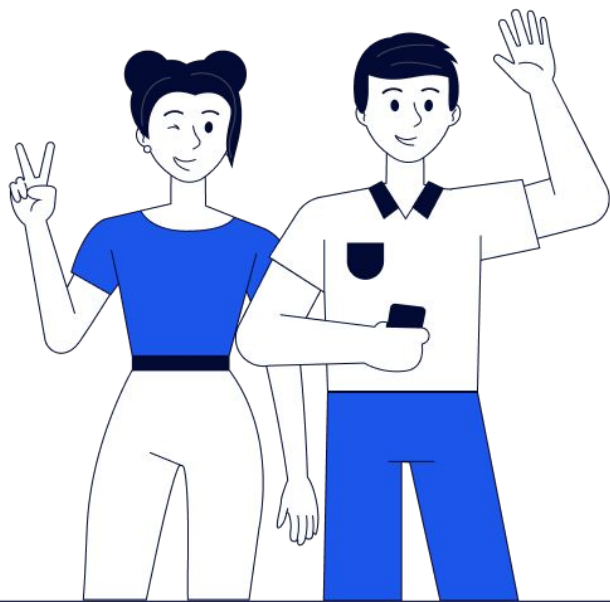




ЯКласс



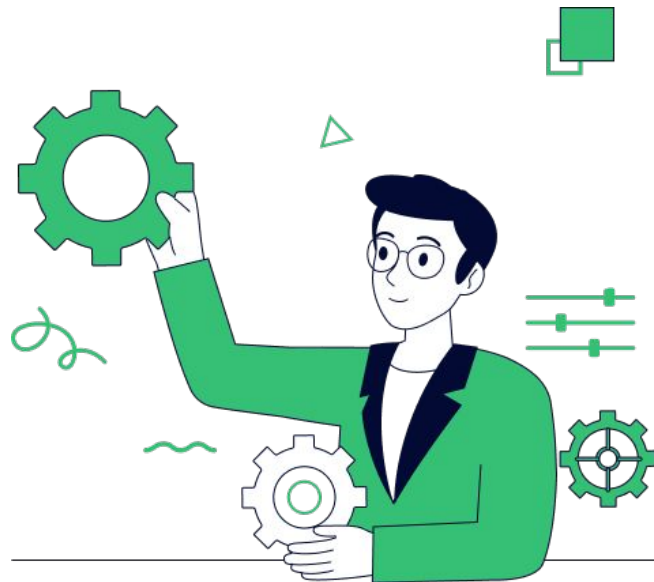
**Функциональная грамотность
в условиях реализации
обновленных ФГОС.
Учимся для жизни с «ЯКласс».**

Головина Юлия Александровна,
региональный представитель ЯКласс
в ХМАО-Югре и ЯНАО



Вопросы к встрече

1. Новые вызовы ФГОС в школе с учетом государственной политики в сфере общего образования.
2. Модель введения обновленных ФГОС и ФООП.
3. Требования к рабочим программам.
4. Предметные результаты с ЯКласс.
5. Метапредметные результаты.
6. Как обеспечить формирование функциональной грамотности с помощью ЯКласс.
7. Задания на развитие функциональной грамотности.



1

**Новые вызовы ФГОС
в школе с учетом
государственной политики
в сфере общего образования**



Новые вызовы ФГОС в школе с учетом государственной политики в сфере общего образования

- Ориентация на формирование **единого образовательного пространства** на всей территории Российской Федерации;
- Введение чёткой **системы оценивания результатов обучения**;
- Повышение качества образовательного процесса за счёт **внеурочных форм** деятельности и внедрения **новых технологий** в образовательный процесс;
- Формирование **личностных и предметных навыков**, позволяющих применять школьные знания в реальных жизненных ситуациях;
- Учёт **здоровьесберегающих факторов** в процессе обучения;
- **Системно-деятельностный подход**;
- **Преемственность** ФГОС НОО, ООО, СОО;
- **Вариативность**;
- **Профиль**;
- **Разнообразие** форм для достижения регламентированных результатов.



Обновленный ФГОС обеспечивает:



Разумное и безопасное использование цифровых технологий, обеспечивающих повышение качества образования и поддерживающих очное образование.

32.1. Рабочие программы учебных предметов [...] должны включать: тематическое планирование с указанием кол-ва ак.часов [...] и **возможность использования по этой теме электронных образовательных ресурсов...**

35.3. ... должны быть обеспечены доступ и возможность использования электронных образовательных ресурсов, средств определения уровня знаний и оценки компетенций, необходимых для организации образовательной деятельности...

35.4. ... каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным доступом **к электронной информационно - образовательной среде.**

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть обеспечены ресурсами иных организаций

[Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования":](#)

[Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования".](#)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В Порядок организации и осуществления образовательной деятельности внесено понятие «домашнее задание»





Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.10.2022 № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115»

Отмечается, что подготовка «домашнего задания» осуществляется учеником дома или в иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде.



«ЯКЛАСС» в перечне рекомендованных ЭОР





Банк документов
Министерство просвещения Российской Федерации

[ПОДАТЬ ОБРАЩЕНИЕ >](#)
[Общественная приёмная >](#)
[Противодействие коррупции >](#)
[🔔 ГОРЯЧИЕ ЛИНИИ >](#)

[ВСЕ](#) [ДЕТСАД](#) [ШКОЛА](#) [КОЛЛЕДЖ](#) [УСЫНОВЛЕНИЕ](#) [ЗАКУПКИ](#) [ФГОС СПО](#) [ФГОС ОО](#)

Протокол от 20 июля 2023 г. № ТВ-34/03 пр заочного заседания Научно-методического совета по электронным образовательным ресурсам

Номер документа: ТВ-34/03 пр
Принят: 20 июля 2023
Опубликован: 26 июля 2023

[Протоколы](#)

2

**Модель введения
обновленных ФГОС
и ФООП**



С 1 сентября 2023 года общеобразовательные организации обязаны работать по ФООП



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

ФООП НОО, ООО и СОО

Целевой раздел

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ФООП;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП.

Содержательный раздел

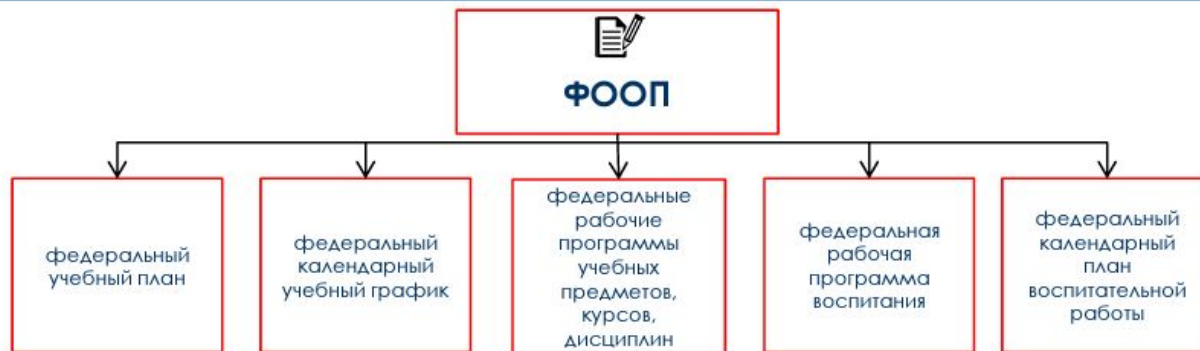
- федеральные рабочие программы учебных предметов;
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральная рабочая программа воспитания.

Организационный раздел

- федеральный учебный план;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы.

ЕДИНСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Внесение изменений Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»



Обязательные федеральные рабочие программы по учебным предметам

НОО

русский язык
литературное чтение
окружающий мир

ООО, СОО

русский язык, литература, история,
обществознание, география, основы
безопасности жизнедеятельности

Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

Введение ФГОС НОО, ООО, СОО

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2022/23 уч. год	Red	Yellow	Yellow	Yellow	Red	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Green	Green	
2023/24 уч. год	Red	Red	Yellow	Yellow	Red	Red	Yellow	Yellow	Yellow	Red	Green	
2024/25 уч. год	Red	Red	Red	Yellow	Red	Red	Red	Yellow	Yellow	Red	Red	
Обязательное введение ФГОС						Red						
Введение ФГОС по мере готовности						Yellow						
Обучение в соответствии с ФГОС СОО до принятия приказа № 732							Green					

Введение ФООП НОО, ООО, СОО

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2023/24 уч. год	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	
Обязательное введение ФООП	Red											

ВАЖНО! В 11 классах учебный план не меняется в 2023/2024 уч. году.
(содержание учебных предметов и планируемые результаты приводятся в соответствии ФООП СО)

При разработке учебного плана ОУ в 1-4 классах обращаем внимание на:

5-ти дневная уч. неделя	6-ти дневная уч. неделя
Обязательная часть	
Количество часов по каждому предмету не может быть меньше, чем предусмотрено ФРП и ПРП	Количество часов по каждому предмету не может быть меньше, чем предусмотрено ФРП и ПРП, авторскими программами углубленного изучения предметов
Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ осуществляется при наличии возможностей ОУ и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	
Часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая позволяет	
обеспечить реализацию стандарта по физической культуре в 1-3 классах в полном объеме (3 часа в неделю!)	расширить перечень предметов по выбору участников образовательных отношений
ФГОС НОО и ФООП не позволяют реализовать углублённое изучение предметов при 5-дневной учебной неделе!	увеличить количество часов для реализации программ углублённого изучения предметов: для 2-4 классов – РП углублённого изучения предметов ОО разрабатывают самостоятельно на основе «книжных» вариантов или авторских программ прошедших экспертизу

При разработке учебного плана ОО в 5-6 классах обращаем внимание на:

5-ти дневная уч. неделя	6-ти дневная уч. неделя
Обязательная часть	
Количество часов по каждому предмету не может быть меньше, чем предусмотрено ФРП и ПРП	
Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ осуществляется при наличии возможностей ОУ и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	
Часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая позволяет	
обеспечить реализацию стандарта по физической культуре в 5-6 классах в полном объеме (3 часа в неделю)	
	увеличить количество часов для реализации программ углублённого изучения предметов (ПРП размещены на портале - https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_uc.htm)

При разработке учебного плана ОО в 7-9 классах обращаем внимание на:

5-ти дневная уч. неделя	6-ти дневная уч. неделя
Обязательная часть	
количество часов по каждому предмету не может быть меньше, чем предусмотрено ФРП и ПРП	
Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ осуществляется при наличии возможностей ОУ и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	
Учебный модуль «Введение в новейшую историю России» (min 14 часов) в 9 классе (1 или 2-е полугодие)	
Часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая позволяет	
обеспечить реализацию стандарта по физической культуре в 7-9 классах в полном объеме (3 часа в неделю)	
	увеличить количество часов для реализации программ углублённого изучения предметов

При разработке учебного плана ОО в 10-11 классах обращаем внимание на:

Классы	ФРП (портал единого содержания образования https://edsoo.ru/)	ПРП (портал единого содержания образования https://edsoo.ru/)	Ранее разработанные РП
10 классы	Утверждение новых РП на основе ФРП по предметам: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ	Утверждение новых РП (продолжение) на основе ПРП по предметам: алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, иностранный язык, физика, химия, биология, физическая культура	
11 классы	П. 27.20 ФООП СОО: регламентирует завершение обучения на основе действующей ООП СОО, т.е. можно реализовывать действующий учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 №712)		Использование ранее разработанных РП по предметам

Было	Стало	Примечание
<p>Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в нед.).</p>	<p>Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в нед.).</p>	
<p>П. 18.3.1 ФГОС СОО/ П. 27.13. ФОП СОО/ Профили обучения: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный</p>		
<p>Учебный план профиля обучения должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык" "Литература" "Иностранный язык" "Математика" "История" "Физическая культура" "Основы безопасности жизнедеятельности" "Астрономия".</p> <p>При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения</p>	<p>Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных обязательных предметов:</p> <p>"Русский язык" "Литература" "Иностранный язык" "Математика" "История" "Физическая культура" "Основы безопасности жизнедеятельности" Физика Информатика Химия Биология Обществознание География и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области</p>	<p>Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в указанной организации необходимых условий.</p>
<p>В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(-ых) проекта(-ов)</p>		

27.7. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

27.8. Федеральный учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	У
	Обществознание	Б	У
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественно-научные предметы	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	
	Основа безопасности жизнедеятельности	Б	
	Индивидуальный проект		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			

Учебные предметы
1. Русский язык Б
2. Литература Б, У
3. Иностранный язык Б, У
Родной язык и (или) государственный язык республики РФ
Родная литература
Второй иностранный язык
4. География Б, У
5. Математика Б, У
6. Информатика Б, У

при наличии возможностей организации и по заявлению родителей



3

Требования к рабочим программам



ЯКласс – это цифровой ресурс для учителя при разработке и реализации рабочей программы по предмету в свете обновленных ФГОС

ЯКласс 8 800 600 04 15 ВХОД

ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
РЕСУРС ДЛЯ ШКОЛ

Sk
Участник

ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

НАДОЕЛО ПРОВЕРЯТЬ
ГОРЫ ТЕТРАДЕЙ?

Избавьтесь от рутины проверки тетрадей и составления отчетов. Система проверит работы школьников автоматически. Интеграция ЯКласс с электронными журналами и партнерство с популярными издательствами сделают работу ещё удобнее. Используйте материалы, соответствующие ФГОС и ПООП, на каждом уроке.

ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИО

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новости Конструктор рабочих программ Учебные предметы Рабочие программы Материальное видеорукоко

Конструктор рабочих программ

Конструктор рабочих программ

Уважаемые коллеги!

Конструктор рабочих программ обновлен в соответствии с ФООП в части шаблонов учебных программ по предметам **непосредственного применения**:

- НОО: Русский язык, Литературное чтение, Окружающий мир
- ООО и СОО: Русский язык, Литература, История, Обществознание, География и ОБЖ

Шаблоны остальных предметов будут загружены в Конструктор после утверждения новой версии ФООП.

Обращаем внимание, что обновленная версия конструктора **требует регистрации** (логины и пароли от предыдущей версии не работают)

Запись с **обучающего вебинара (24.04.2023)** доступна по ссылке https://vk.com/video-215962627_456239072

По всем вопросам можно обращаться на горячую линию по электронному адресу constructor@instrao.ru

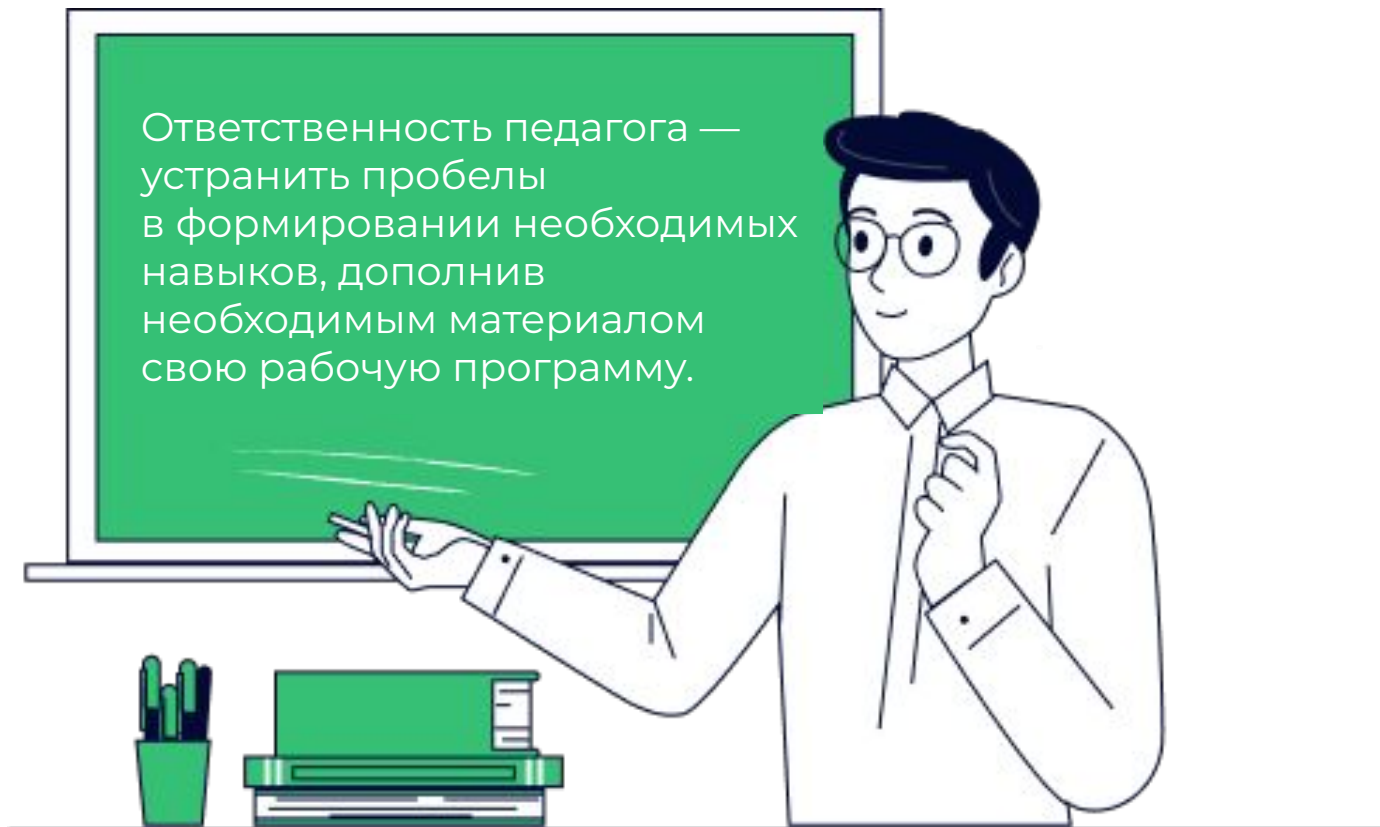
Конструктор рабочих программ

Инструкция по работе с конструктором



<https://edsoo.ru/constructor/>

От режима функционирования — к режиму развития Педагог процесса — педагог результата





Авторские разработки не должны дублировать программы, составленные авторами учебников. Ориентиры такого рода необходимо проверять на соответствие требованиям ФГОС.

При отсутствии отдельных тематических блоков школьные учителя, работающие по одному учебнику, редактируют рабочую программу, самостоятельно дополняют её учебным материалом, согласовывают базу образовательных ресурсов.

Используйте «ЯКласс» как цифровой портфель:

- ✓ мультимедиа к теоретическому материалу,
- ✓ дидактический материал,
- ✓ методические материалы,
- ✓ инструменты мониторинга, контроля, оценивания, работы над ошибками;
- ✓ планирование и отчётность



4

Предметные результаты
с ЯКласс



В базе ресурса:

Интеграция
с электронным
журналом



около **2 трлн заданий**
по 16 предметам
школьной программы



интерактивные **упражнения,**
видеолекции, полезные
вебинары



онлайн-тренажёры для
подготовки к **ВПР, ОГЭ**
и ЕГЭ

Образовательный контент ЯКласс (с 1 - 11 класс)

+ тематические разделы и тренажеры по ЕГЭ, ОГЭ, ВПР



Английский язык



Обучение грамоте



Русский язык



Литературное чтение



Основы финансовой грамотности



Интерактивные задания от 1С:Школа



Видеоуроки от ИнтернетУрок



Правила дорожного движения



Математика



Алгебра



Геометрия



Вероятность и статистика



Итоговый контроль



Всероссийские проверочные работы



Основной государственный экзамен (9 класс)



Единый государственный экзамен (11 класс)



Информатика



История



Окружающий мир



География



Летние цифровые тетради



Переменка



ЯКлассная Олимпиада



Башкирский язык и литература



Биология



Физика



Химия



Обществознание



ИТО ЮНЕСКО: Цифровые инструменты для учителя



Самоучитель по ЦОР «ЯКласс»



Воспитательная работа



Функциональная грамотность



Вероятность и статистика



Вероятность и
статистика



Предметы / Вероятность и статистика / 7 класс / Вероятность и частота случайного события / Случайный опыт и случайное событие



2. Невозможные и достоверные события

Теория:

Все случайные события подразделяют на **невозможные** и **достоверные**.

Невозможное — это событие, которое никогда не произойдёт в данных условиях.

Пример

Вода в чайнике закипела при температуре **+23 °C** или при бросании одного игрального кубика выпало **11** очков.



Рис. 1. Игральные кубики

Содержание обновленных предметоклассов соответствует актуальным стандартам (ФГОС, ФРП)

Обновления в разделе «Предметы»

Дата	Обучающая программа	Тема
04.09.2023	Переменка, ЯКлассики	Кавказ
04.09.2023	Воспитательная работа, Сентябрь	8 сентября. 100 лет со дня рождения Расула Гамзатова
04.09.2023	Вероятность и статистика, 8 класс	Элементарные события. Виды событий
01.09.2023	Вероятность и статистика, 7 класс	Наибольшее и наименьшее значения числового набора. Размах
01.09.2023	История, 9 класс	События октября 1917 г. Формирование новой власти
01.09.2023	Математика ПРО, 2 уровень (3-4 классы)	Формула стоимости
01.09.2023	Математика ПРО, 2 уровень (3-4 классы)	Задачи на стоимость
01.09.2023	Обществознание, 11 класс	Социальный контроль
01.09.2023	Литературное чтение, 3 класс	И. З. Суриков «Зима»
01.09.2023	Обществознание, 11 класс	Человек в обществе
31.08.2023	Воспитательная работа, Сентябрь	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской
31.08.2023	Вероятность и статистика, 7 класс	Свойства средних
31.08.2023	Воспитательная работа, Сентябрь	Там, где Россия

Все предметоклассы состоят из блоков (разделов), которые соответствуют разделам Федеральных рабочих программ.

Например, по русскому языку («Общие сведения о языке», «Язык и речь», «Текст», «Функциональные разновидности языка» и др.).

5 класс, 6 класс, 7 класс.

ОБНОВЛЕНИЯ ПРЕДМЕТОВ



ЯКласс на уроке: Теория - режим “Презентации”



Предметы / Основной государственный экзамен / ОГЭ по математике 2021 / ОГЭ-тренажёр / Графики элементарных функций. Задание 11



1. Линейная функция

Теория:

Линейная функция

$y = kx + b$ — формула линейной функции, где k — угловой коэффициент, b — свободный член. Графиком является прямая, которая строится по двум точкам.

Расположение графика функции в зависимости от коэффициентов k и b

Если $k > 0$, то прямая располагается в первой и третьей координатной четверти.

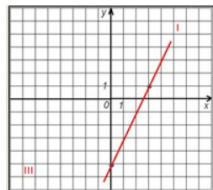


Рис. 1. Расположение графика функции

Если $k < 0$, то прямая располагается во второй и четвёртой координатной четверти.

Условие задания:

Выбери формулу, которая соответствует

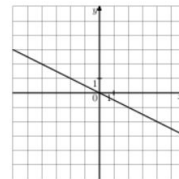


Рис. 1. График функции

Варианты ответа:

- $y = -2x$
- $y = 3x^2 - 3x + 26$
- $y = \frac{13}{x}$

Ответить!



[Включить режим презентации](#)



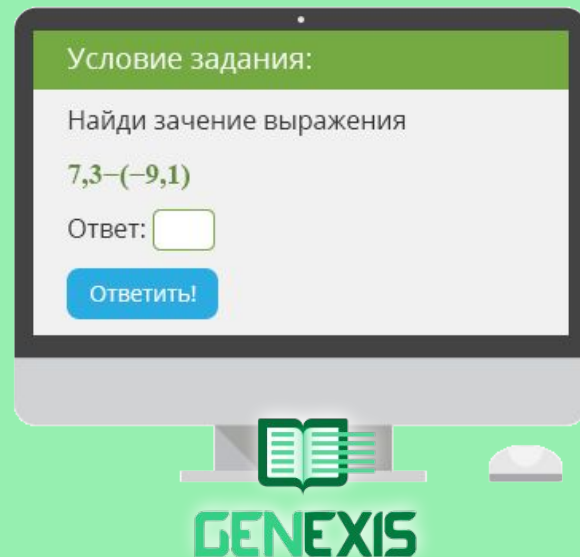
2 трлн заданий

Уникальная особенность сайта ЯКласс заключается в том, что каждое задание и тест имеют множество вариантов с разными условиями (**50 и более вариантов каждого задания**).

Ответы на такие задания невозможно списать ни в Интернете, ни у соседа по парте, ни с ГДЗ.

Задание для ученика №1	Задание для ученика №2
Условие задания ▾	Условие задания ▾
Дано квадратное уравнение	Дано квадратное уравнение
$x^2 + 7,5x + 11,1 = 0$	$x^2 + 4,5x - 4 = 0$
укажи сумму и произведение корней	укажи сумму и произведение корней

ШАГ 1: Тренировка



Если учащийся захочет решить задание снова, то ему выпадет уже другой вариант. Таким образом, осуществляется принцип **«бесконечной» тренировки и обучения на собственных ошибках.**



Многовариантность каждого задания: для фронтальных опросов

Задания

1. **Закончи предложение**
Сложность: лёгкое
2. **Выбери силу взаимодействия**
Сложность: лёгкое
3. **Работа с рисунком**
Сложность: лёгкое
4. **Определи величину силы трения**
Сложность: среднее
5. **Вставь пропущенные слова**
Сложность: среднее
6. **Сделай вывод**
Сложность: среднее
7. **Трение полезное и вредное**
Сложность: сложное
8. **Направление силы трения**
Сложность: сложное
9. **Проанализируй рисунок**
Сложность: сложное

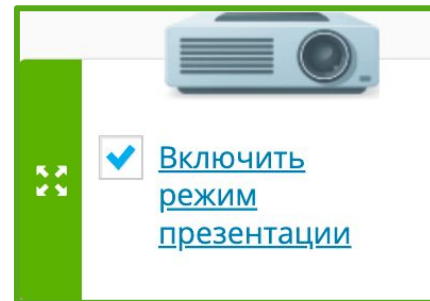
Результат:

✓ Всё верно, молодец!
Заработано баллов: 2 / 2

Трактор при вспашке земли, двигаясь равномерно, развил силу тяги 15кН
Какова сила трения, возникающая при движении трактора?

Ответ: сила трения, возникающая при движении трактора, равна кН.

Решить ещё раз!



- дифференцированы по сложности;
- различные форматы;
- **многовариантность;**



«Шаги решения» — к каждому варианту

- **адаптированы** под возраст и уровень обучения;
- **тренируют** правильно оформлять решения заданий и ответ;
- **объясняют** ошибки доступным языком;
- **формируют** зону ближайшего развития обучающегося;
- **повышают** успеваемость.

✘ Задание не зачтено, попробуй ещё раз
Заработано баллов: 0 / 1

Заполни пропуски.
(Помести в поля для ответов нужные числа.)

8 а = м².


8 га = м².

Варианты ответов:

[Как узнать правильный ответ?](#)

Шаги решения:

Вспомним.



Запомни новые
единицы измерения площади

1 а = 100 м²

1 га = 10 000 м²

1 км² = 1 000 000 м²

Подумаем.

1. Выразим 8 а в м²: $8 \cdot 100 = 800$ м².
2. Выразим 8 га в м²: $8 \cdot 10\,000 = 80\,000$ м².
3. Перенесём в поля для ответов карточки с нужными числами.

Контроль и аттестация с помощью онлайн-инструментов ЯКласс

- Материалы раздела **ОГЭ** соответствуют демонстрационным вариантам контрольных измерительных материалов для проведения в 2023 г. (ФИПИ)
- Материалы раздела **ЕГЭ** соответствуют демонстрационным вариантам контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена в 2023 г. (ФИПИ).
- Материалы разделов **ВПР** соответствуют образцам и описанию проверочных работ для проведения ВПР в 2023 г. (ФИОКО)
- **Итоговый контроль** - контрольные работы предназначены для проведения диагностики уровня достижения планируемых результатов, а также выявления сформированности УУД учащихся.



Всероссийские
проверочные
работы 4 класс



Всероссийские
проверочные
работы 5 класс



Всероссийские
проверочные
работы 6 класс



Всероссийские
проверочные
работы 7 класс



Всероссийские
проверочные
работы 8 класс



Всероссийские
проверочные
работы 11 класс



Основной
государственный
экзамен 9 класс



Единый
государственный
экзамен 11 класс



Итоговый
контроль



Предметы

Итоговый контроль

Результаты учащихся

Русский язык	Литературное чтение	Английский язык	Математика	
Информатика	Окружающий мир	География	Биология	Физика
Химия	Обществознание	История	СПО	

Русский язык

- I. [Контрольные работы за 1 четверть](#)
- II. [Контрольные работы за 2 четверть](#)
- III. [Контрольные работы за 1 полугодие](#)
- IV. [Контрольные работы за 3 четверть](#)
- V. [Годовые контрольные работы](#)

Литературное чтение

- I. [Контрольные работы за 1 полугодие](#)



№	Название задания	Вид/тип задания	Уровень сложности	Балл	Контролируемые элементы содержания	Код КЭС	Код КПУ	Какие знания, навыки проверяются
1	Найди причастие	1 вид — рецептивный	лёгкое	2	Причастия как особая группа слов. Признаки глагола и имени прилагательного в причастии	3.2	1.4	Задания на узнавание причастий. Уровень восприятия по опознавательным признакам
2	Культура речи	2 вид — интерпретация	сложное	2	Склонение причастий. Правописание падежных окончаний причастий. Правописание гласных в суффиксах причастий	3.6; 3.12; 3.13	5.6	Нахождение и исправление ошибок в употреблении причастий
3	Поиск причастий в тексте	другой	лёгкое	3	Причастия как особая группа слов. Признаки глагола и имени прилагательного в причастии	3.2	1.4	Нахождение причастий в тексте
4	Действительные или страдательные причастия?	1 вид — рецептивный	лёгкое	2	Действительные или страдательные причастия	3.4	1.4	Узнавание причастий. Уровень восприятия по опознавательным признакам. Действительные и страдательные причастия



Повторяем изученные темы



Предметы / Итоговый контроль / Математика / Диагностические работы за 2 четверть



4. Проверь себя. Математика. 5 класс

Сложность:



Рекомендованное время:

00:20:00

Список заданий:

28 б.

- | | |
|--|------|
| 1. Порядок действий | 1 б. |
| 2. Определение суммы чисел прикидкой | 1 б. |
| 3. Деление многозначных чисел | 2 б. |
| 4. Умножение многозначных чисел в столбик | |
| 5. Количество крупы в магазине | |
| 6. Движение по реке | |
| 7. Совместная работа бригад | |
| 8. Упрости выражение | 1 б. |
| 9. Реши уравнение | 1 б. |
| 10. Реши задачу с помощью уравнения | 4 б. |
| 11. Углы с разными величинами | 2 б. |
| 12. Свойство биссектрисы | 2 б. |
| 13. Определение периметра равностороннего треугольника | 2 б. |



[Включить режим презентации](#)





Демоверсии ВПР на ЯКлассе

Русский язык	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
Математика	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
Окружающий мир	4 класс					
Физика				7 класс	8 класс	11 класс
История		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс
Обществознание			6 класс	7 класс	8 класс	
География			6 класс	7 класс	8 класс	11 класс
Биология		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
Химия					8 класс	11 класс
Английский язык				7 класс		11 класс



Демоверсии государственных экзаменов

(актуальные версии за 2023 г)

<u>ОГЭ</u>	<u>ЕГЭ</u>
<p><u>Русский язык</u> (ОГЭ-тренажёр и 4 тренировочных варианта)</p>	<p><u>Русский язык</u> (ЕГЭ-тренажёр и 4 тренировочных варианта + 1 вариант на ГВЭ-аттестат)</p>
<p><u>Математика</u> (ОГЭ-тренажёр и 4 тренировочных варианта)</p>	<p><u>Математика</u> (ЕГЭ-тренажер и тренировочные варианты для базового и профильного уровня + 1 вариант на ГВЭ-аттестат)</p>
<p><u>Физика</u> (ОГЭ-тренажёр. Все разделы физики. Установление соответствия и 5 тренировочных вариантов)</p>	<p><u>Физика</u> (Инфографика по разделам физики, ЕГЭ-тренажёр и 4 тренировочных варианта)</p>
<p><u>История</u> (3 тренировочных варианта)</p>	<p><u>История</u> (3 тренировочных варианта)</p>
<p><u>Обществознание</u> (ОГЭ-тренажёр и 4 тренировочных варианта)</p>	<p><u>Обществознание</u> (10 тренировочных вариантов)</p>
<p><u>Информатика</u> (4 тренировочных варианта)</p>	<p><u>Информатика</u> (Тренажёр и 4 тренировочных варианта. Python (<u>базовый уровень</u>) + (<u>углублённый уровень</u>))</p>



Инструменты для текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся

Создание проверочной работы

Задания → Учащиеся → Настройки и подтверждение

Предмет: Обучающая программа: Быстрый поиск:

Доступные задания		Выбранные задания		Баллы
<input type="checkbox"/>	ВПР по русскому языку. 5 класс. Тренировочная работа 3	<input checked="" type="checkbox"/>	Большая/меньшая из двух дробей	1
5 класс / Математика. Подготовка к ВПР. 5 класс		<input checked="" type="checkbox"/>	Сравнение двух дробей с одинаковыми числителями	1
<input checked="" type="checkbox"/>	Натуральные числа	<input checked="" type="checkbox"/>	Расположение точек на координатной прямой	1
<input checked="" type="checkbox"/>	Обыкновенные дроби	<input checked="" type="checkbox"/>	Расположение обыкновенных дробей с разными знаменателями в порядке возрастания	5
<input checked="" type="checkbox"/>	Десятичные дроби	<input checked="" type="checkbox"/>	Обыкновенные дроби	1
<input checked="" type="checkbox"/>	Нахождение части числа	<input checked="" type="checkbox"/>	Нахождение части числа	1
<input checked="" type="checkbox"/>	Уравнение			
<input checked="" type="checkbox"/>	Задача на нахождение одной из трёх величин			
<input checked="" type="checkbox"/>	Задача на деление с остатком			
<input checked="" type="checkbox"/>	Задача на проценты			
<input checked="" type="checkbox"/>	Значение арифметического выражения			
<input checked="" type="checkbox"/>	Работа с таблицей			

- Включение заданий ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в учебный процесс
- Гибкое формирование домашних работ
- Восполнение пробелов из тем предыдущих классов
- Добавление собственных заданий



Индивидуально-дифференцированный подход

Домашнее задание для базового уровня

Выбранные задания	Баллы
^ v Ветви параболы	1
^ v Значение квадратичной функции	1
^ v Коэффициент k в уравнении параболы	1



Домашнее задание для профильного уровня

Выбранные задания	Баллы
^ v Ветви параболы	1
^ v Значение квадратичной функции	1
^ v Коэффициент k в уравнении параболы	1
^ v Принадлежность точки графику функции	2
^ v Решение уравнения	3
^ v Совпадающие числа	7



Наглядная автоматическая диагностика для учителя

ВПР. Математика. 5 класс (программа 4 класс). 1 работа

Родители 6 учащихся из этой проверочной работы не зарегистрированы на сайте. Пожалуйста, пригласите родителей учеников 8Ф класса, чтобы они получали информацию о заданных проверочных работах, контролировали выполнение работ и видели их результаты.

[Пригласить родителей](#) [Больше не показывать](#)

Срок проведения: 06.09.2022 14:00 - 10.09.2022 14:00

Класс: 8Ф

Работу начали: 7 Работу не начали: 0

Максимальное количество попыток: 1

Средний результат: 85%

Максимальное количество баллов: 21

Средний балл: 17,9

[Фильтр по результатам](#)

Результат	Учащийся	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
		1 Б. 86%	1 Б. 100%	2 Б. 54%	1 Б. 86%	2 Б. 79%	2 Б. 100%	1 Б. 29%	2 Б. 100%	2 Б. 86%	3 Б. 95%	2 Б. 100%	2 Б. 7
18 Б. 86% 05:22	Ткаченко Алексей	1	1	2	1	2	2	0	2	2	3	2	0
18 Б. 86% 09:36	Тимашев Максим	1	1	0	1	2	2	1	2	1	3	2	2
18 Б. 86% 06:27	Кулигин Владислав	1	1	2	0	1	2	0	2	2	3	2	2
20 Б. 95% 05:42	Кочкина Алина	1	1	2	1	2	2	0	2	2	3	2	2
12 Б. 57% 05:05	Королева Анна	0	1	1	1	0	2	0	2	1	2	2	0
18 Б. 86% 04:08	Иванова Яна	1	1	0	1	2	2	0	2	2	3	2	2
21 Б. 100% 32:57	Витальевич Константин	1	1	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2

[← Назад](#)

[Обновить страницу](#)

[Повторить](#)

[Распечатать задание](#)

[Распечатать результаты](#)

[Сохранить в формате CSV](#)

[Поделиться с учителями](#)

[✓ Проверено](#)



Освоение темы



Предметы / Алгебра / 8 класс / Алгебраические дроби. Арифметические операции над алгебраическими дробями

Основное свойство алгебраической дроби

Новая проверочная работа

Результаты учащихся

Методические материалы

1. Технологическая карта

Теория

1. Основное свойство алгебраической дроби
2. Перемена знаков в числителе и знаменателе
3. Сокращение алгебраических дробей

Задания

1. Перемена знаков числителя и знаменателя
Сложность: лёгкое

Используйте раздел **Результаты учащихся** для отслеживания работы класса с темой. Эта функция позволяет составить более узкий отчёт и проверить, насколько хорошо школьники усвоили конкретную тему. В выпадающем списке также выберите тему и класс (вы также можете выбрать все классы в параллели).

Тема: Орфография. Морфемика

Класс / курс: 5 класс - все... Учасьийся: Начните вводить имя учащегося

Печать Открыть PDF

Учащийся	Решено заданий и тестов	Кол-во попыток	Решено заданий 1 вида - рецептивный	Решено заданий 2 вида - интерпрет	Решено заданий 3 вида - анализ	Решено заданий 4 вида - творческий	Тренирово... тесты	Затраченное время
Среднее:	1%	0	18%	27%	22%		12%	00:00:29
5В	44%	17	33%	42%	29%		11%	00:27:21



Результаты освоения темы

Название	Тип	Уровень	Сложность	Заработ... баллы / Макс. баллы	Кол-во попыток / просмот...	Лучший результат	Затраченн... время
Среднее по выполненным заданиям и тестам:					1	67%	
1. Понятие о причастии	Теория	-	-	-	1	-	-
2. Признаки прилагательного и глагола у причастия	Теория	-	-	-	1	-	-
3. Найди причастие	Задание	1 вид - рецепти...	лёгкое	2 / 2	1	100%	00:00:19
4. Узнай причастие	Задание	1 вид - рецепти...	лёгкое	3 / 5	1	60%	00:00:21
5. Найди словосочетание с причастием	Задание	1 вид - рецепти...	лёгкое	0	1	0%	00:00:11
6. Впиши окончания	Задание	1 вид - рецепти...	лёгкое	3.3 / 3.6	1	92%	00:00:35
7. Причастия и прилагательные	Задание	2 вид - интерпр...	среднее	4 / 4	1	100%	00:00:18
8. Прилагательное или причастие	Задание	1 вид - рецепти...	среднее	2.5 / 3	1	83%	00:00:23
9. Согласование причастий с существительным	Задание	1 вид - рецепти...	среднее	2 / 4	1	50%	00:00:41
10. Часть речи, причастная глаголу	Задание	2 вид - интерпр...	среднее	3 / 3	1	100%	00:00:14
11. Синонимы	Задание	2 вид - интерпр...	среднее	0	1	0%	00:00:03
12. Культура речи	Задание	2 вид - интерпр...	сложное	2 / 2	1	100%	00:00:31
13. Морфологический разбор причастия	Задание	2 вид - интерпр...	сложное		0		
14. Тренировка по теме Причастие как особая форма глагола	Тест	Другой	лёгкое	9 / 16	1	56%	00:00:56

Используйте раздел **“Результаты учащегося”**

для подробной статистики по ученику.

Это самый детализированный отчёт по успеваемости ученика.

Выберите тему и учащегося, статистику которого хотите посмотреть.



Распечатать задания из готовой проверочной

	13 Б. 81%	53:37	Михайлис Лидия Попыток: 1	0	1	1	0	1	2	8
	13 Б. 81%	08:48	Павлова Оксана Попыток: 3	0	1	1	0	1	2	8
	15 Б. 94%	03:59	Русина Елена Попыток: 2	1	1	1	2	1	2	7
	13 Б. 81%	18:40	Фефилатьева Екатерина Попыток: 2	0	1	1	0	1	2	8

Назад Обновить страницу Повторить **Распечатать задания** Распечатать результаты Сохранить результаты Поделиться с учителями Проверено

- проработка в классе в печатной форме
- уникальный вариант на каждого ученика

Работа над ошибками

Срок проведения: 06.09.2022 14:00 - 10.09.2022 14:00

Класс: 8Ф

Работу начали: 7 Работу не начали: 0

Максимальное количество попыток: 1

Максимальное количество баллов: 21

[Фильтр по результатам](#)

Результат	Учащийся	№ 01	№ 02	№ 03	№ 04	№ 05	№ 06	№ 07	№ 08	№ 09	№ 10	№ 11	№ 12
		1 б. 86%	1 б. 100%	2 б. 64%	1 б. 86%	2 б. 79%	2 б. 100%	1 б. 29%	2 б. 100%	2 б. 86%	3 б. 95%	2 б. 100%	2 б. 71%
21 б. 100%	32:57 Витальевич Константин	1	1	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2
18 б. 86%	04:08 Иванова Яна	1	1	0	1	2	2	0	2	2	3	2	2
12 б. 57%	05:05 Королева Анна	0	1	1	1	0	2	0	2	1	2	2	0
20 б. 95%	05:42 Кочкина Алина	1	1	2	1	2	2	0	2	2	3	2	2
18 б. 86%	06:27 Кулигин Владислав	1	1	2	0	1	2	0	2	2	3	2	2
18 б. 86%	09:36 Тимашев Максим	1	1	0	1	2	2	1	2	1	3	2	2
18 б. 86%	05:22 Ткаченко Алексей	1	1	2	1	2	2	0	2	2	3	2	0

Назад

Обновить страницу

Повторить

Распечатать задание

Распечатать результаты

Сохранить в формате CSV

Выполнить работу

Поделиться с учителями

Пригласить пользователей

Закончить

Аналоговое решение

- Подготовка заданий — от 24 часов;
- Распечатка заданий — от 2 часов;
- Заполнение бланков — от 3 часов;
- Ручное сканирование от — 3 часов;
- Проверка — от 24 часов;
- Создание и печать отчётов — от 1 часа;

Онлайн решение ЯКласс

- Выбор заданий из готовой базы — 5 минут;
- Выбор учащихся из списка — 1 минута;
- Задать время и параметры задания — 1 минута;
- Отправить учащимся — 5 секунд;
- Решение заданий — от 5 минут до нескольких часов;
- Автоматическая проверка заданий сервисом — 0 минут;
- Автоматические отчеты и печать — 15 секунд.





ЯКласс

Редактор предметов

Новый материал

Тип → Содержание → Настройки

Выбор типа материала

Теория

Автоматическая проверка

Ручная проверка

Спецкурс по окружающему миру

СПО -колледжи

Технология

Углубленное изучение

Умный ребёнок

Физкультура

Финансовый гений

Функциональная грамотность

Функциональная грамотность

Цирк в чемоданчике

Юный предприниматель

Создать предмет

Справка

Текстовое задание

Числовое задание

Тестовое задание

Творческое задание

Задание с ответом в виде файла

Создавать собственные задания с автоматической проверкой;

Создать собственный предмет используя контент и авторские задания;

Возможность делиться курсом с коллегами;

Развитие творческого потенциала учителя.

5

**Метапредметные
результаты**



Метапредметные результаты освоения учебного предмета
Овладение универсальными учебными ...



6

**Как обеспечить
формирование
функциональной
грамотности с помощью
ЯКласс**



Функциональная грамотность –

способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Функционально грамотная личность –

это человек, ориентирующийся в мире и действующий в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами.

Основные признаки функционально грамотной личности:

человек самостоятельный, познающий и умеющий жить среди людей, обладающий определёнными качествами, ключевыми компетенциями (изучать, искать, думать, сотрудничать, приниматься за дело)



Направления функциональной грамотности



Читательская
грамотность



Естественнонаучная
грамотность



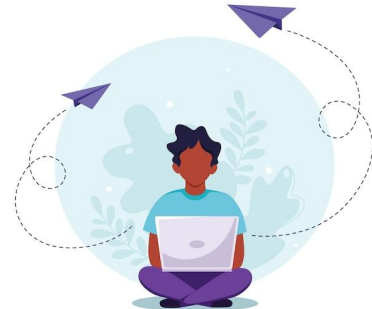
Математическая
грамотность



Глобальные
компетенции



Финансовая
грамотность



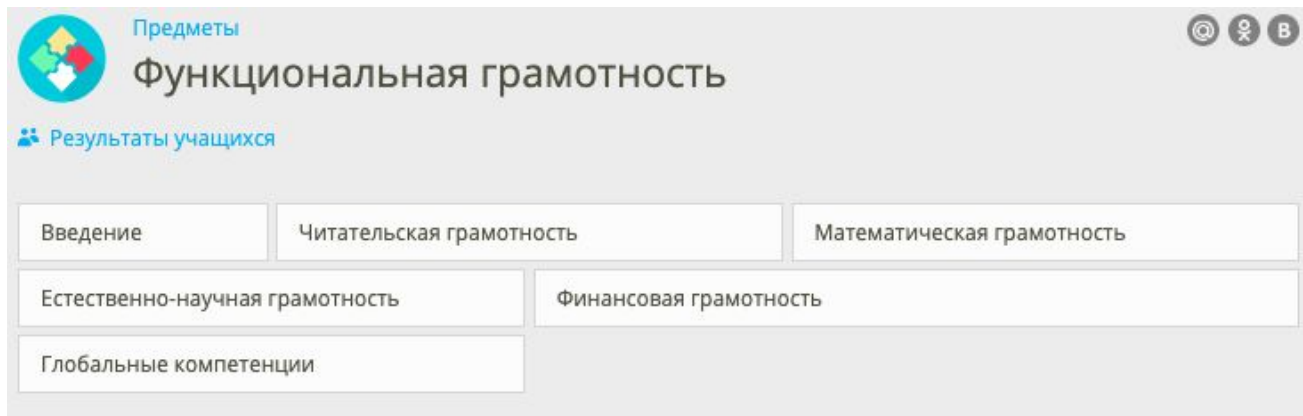
Креативное
мышление

Функциональная грамотность ЯКласс

- Готовые тесты для диагностики школьников по основным компетенциям функциональной грамотности с 4 по 9 класс:
читательская грамотность,
математическая грамотность,
естественно-научная грамотность,
финансовая грамотность,
глобальные компетенции.
- Многие задания охватывают все умения / компетенции, которые являются метапредметными образовательными результатами при освоении основных предметов школьной программы.
- Раздел содержит методические рекомендации для учителей. При ответе в «Шагах решения» задания можно посмотреть его характеристики.
- В планах разработка новых заданий, соответствующих формату Общероссийской оценке знаний, заменившей PISA в России.



Готовая база заданий ЯКласс для выдачи на дом



- гибкие настройки проверочной
- редактирование количества заданий
- коррекция работы для групп обучающихся
- дублирование заданий
- «мягкие» / «жесткие» настройки

3. Спортивная жизнь (3)



Условие задания:

3 Б.

Спортивная жизнь

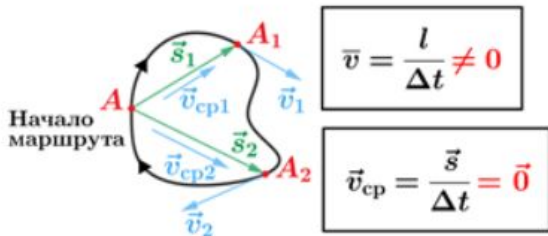
Задумываемся ли мы о том, что тема спорта в нашей жизни — это не отдельное явление, а ежедневное функционирование человека?

Механика движения, производство функциональной одежды и обуви (та, что не промокает, не продувается и согревает) и, главное, эффективная работа человеческого мозга — это всё про спорт и жизнь одновременно. И это не случайность.

Этимология (происхождение) слова «спорт» ведёт начало от старофранцузского «disport», переводящегося как «развлекать, забавляться, играть», далее французского «desporter» — «отвлекать (от работы)» и заимствованного из английского «sport». Смысл этого слова указывает на то, что спорт — не просто какой-то вид деятельности, отвлекающей от работы, а активная, физическая деятельность человека, которая может быть совмещена с работой (например, с интеллектуальной деятельностью).

Главный аргумент про спортивную жизнь — это аргумент про то, как гаджеты (цифровые приборы) изменили отношение к жизненному процессу «движение» (ходьба, бег), которое происходит во времени. Изменилось понимание ключевой физической величины «время» и его измерение: часы из универсального датчика времени превратились в фитнес-часы — датчики различных физических и биологических величин, описывающих как механику движения человека (число шагов, пройденное расстояние за определённый промежуток времени, высоту подъёма и др.), так и функциональные параметры его организма (давление, частоту сердечных сокращений, продолжительность и качество сна и др.).

Шаги решения:



Организация проектно-исследовательской урочной и внеурочной деятельности школьников

СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

- А) В течение месяца ежедневное вычисление средней путевой скорости \bar{v} , используя показания обычных наручных часов Δt при прохождении маршрута и знание его длины l , и измерение частоты пульса на запястье руки (ЧСС) при прохождении каждого равнинного и холмистого участков маршрута.
- Б) В течение месяца ежедневная регистрация с помощью оптического датчика фитнес-часов с зелёными и инфракрасными светодиодами темпа движения, величины, обратной модулю мгновенной скорости v , и частоты пульса (ЧСС) на каждом равнинных и холмистых участках маршрута.

ОЦЕНКА ПРИМЕНИМОСТИ СПОСОБОВ ИССЛЕДОВАНИЯ

- 1) Неприменим, т. к. недостаточно данных о средней путевой скорости (одно значение за один день в течение месяца) для исследования влияния скорости ходьбы на частоту пульса, измеренную подсчётом пульсовых ударов на запястье руки (относительная погрешность 10%) на каждом равнинных и холмистых участках маршрута.
- 2) Применим, т. к. достаточно данных о модуле мгновенной скорости (количество данных равно суммарному количеству равнинных и холмистых участков маршрута, проходимых человеком за один день) для исследования влияния скорости ходьбы на частоту пульса, измеренную оптическим датчиком фитнес-часов с зелёными светодиодами (относительная погрешность 10%) на каждом равнинных и холмистых участках маршрута.

7

**Задания на развитие
функциональной
грамотности**



Задания по функциональной грамотности для копирования

Естественнонаучная грамотность:

- Ты гори, мой костер [скопировать](#)
- Вирус табачной мозаики [скопировать](#)
- Геккон [скопировать](#)
- Выращивание риса [скопировать](#)
- Задания [скопировать](#)
- Магниты. Аквариум. Хищные птицы. планета? [скопировать](#)

Какая

Математическая грамотность:

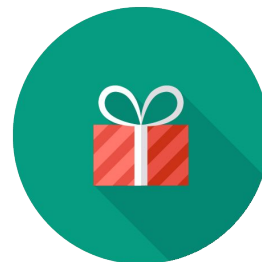
- Вращающаяся дверь [скопировать](#)
- Задания [скопировать](#)
- Снижение уровня CO2 [скопировать](#)
- Ферма [скопировать](#)
- Пингвины [скопировать](#)
- Флеш-карта [скопировать](#)

Читательская грамотность:

- Спортивная обувь [скопировать](#)
- Грипп [скопировать](#)
- Озеро Чад [скопировать](#)
- Куриный форум [скопировать](#)
- Справедливый судья [скопировать](#)
- Кадры КАНКО [скопировать](#)
- Полиция [скопировать](#)
- Необычный путешественник + Волшебник (5-6 кл) [скопировать](#)
- Погружение + чудо (7-8 кл) [скопировать](#)

Глобальная компетентность:

- Народы России + Не выбрасывайте продукты [скопировать](#)



Задания на развитие функциональной грамотности в НШ



Реши задачу.
(Числа округляй до сотен и тысяч.)



Катя пришла в магазин одежды, чтобы купить себе вещи к школе.

992	815	1516	1195

Помоги Кате рассчитать примерную стоимость покупки, если она с сумку.

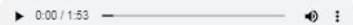
Катя потратит около рублей.

5. Главная и второстепенная информация (с ручной проверкой)

Условие задания:

10 б.

Прослушай текст. Выдели главную и второстепенную информацию в прослушанном тексте.



а) Выполни задание в тетради, сфотографируй его и загрузи файл.

Данный функционал доступен только в разделе «Проверочные работы».

или

б) Запиши главную и второстепенную информацию в поле для ответа.

Оцени себя

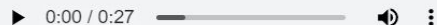
Ура! Все задания пройдены!

Оцени себя. Выбери картинку.

Всё выполнено правильно — выбирай **зелёный карандаш**.

Большинство заданий выполнено правильно, но у тебя есть ошибки — выбирай **жёлтый карандаш**.

Задания выполнены, но у тебя оказалось много ошибок — выбирай **красный карандаш**.



Варианты ответов:



Русский язык

Примеры теории и заданий, способствующих развитию функциональной грамотности:

- Креативное мышление. ([Запиши текст-описание](#))
- Читательская грамотность ([Работа с текстом. Задание 9](#), [Найди фактическую ошибку](#), [Структура текста-рассуждения](#), [В чём состоит богатство русского языка? \(с ручной проверкой\)](#))



«Функциональная грамотность на уроках русского языка и литературы».

Вебинар от 23 января 2023 года



Математика

Примеры теории и заданий, способствующих развитию функциональной грамотности, математической грамотности

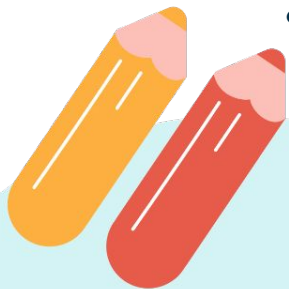
Теория: [Работа. Время. Производительность](#), [Текстовые задачи и их решение арифметическим способом](#), [Как решать задание ОГЭ](#)

- задания на применение математических знаний и умений для решения жизненных задач ([Подарочная упаковка](#)) [Текстовая задача \(каменщик и ученик\)](#), [Текстовая задача на использование теоремы Пифагора](#)
- задания предполагающие проведение реальных расчетов данных из таблицы ([Работа с таблицей](#)) и текста ([Определение стоимости перевозки](#)),
- задания с вычисления с развёртками извлечением пространственных фигур, задания на сопоставление пространственной фигуры и развёртки ([Развёртка куба](#))
- задания на анализ диаграмм ([Работа с диаграммой](#)), на анализ графической информации (чтение и интерпретация данных таблиц ([Работа с экспериментальными данными](#)), графиков ([Промежутки возрастания функции](#)), схем ([Схема дорог](#)), распознавание зависимости в представленной информации)
- задания на проверку истинности /ложности утверждений на основе данных диаграмм, таблиц и т.п. [Сопоставление текста и графика](#)
- задания на работу с логическими связками « если, то », « , есть» «все», «каждый» , «и» ([Определение периметра равностороннего треугольника](#)), ([Планеты](#)), ([Как разделить яблоки поровну?](#))
- задания на выполнение времени / действий с величинами , скорости / длины к другим, переход от одних единиц ([Задача на перевод единиц измерения](#)), ([Определи время начала прогулки](#))

Информатика

Примеры теории и заданий, способствующих развитию функциональной грамотности

- задания на применение математических знаний и умений для решения жизненных задач ([Блюда](#))
- задания предполагающие проведение реальных расчетов данных из таблицы и текста ([Цветы](#))
- задания диаграмм, на анализ графической информации (чтение и интерпретация данных таблиц, графиков, схем распознавание зависимости в представленной информации) ([Факторы, влияющие на здоровье человека](#)), ([Задачи на чтение графиков](#))
- задания на проверку истинности /ложности утверждений на основе данных диаграмм, таблиц и т.п. ([Составное высказывание](#)), ([Суждения истинные и ложные](#)), ([Таблица истинности](#))
- задания на работу с логическими связками « если, то », « , есть » «все», «каждый» , «и» ([Значение Y](#))



История и обществознание

История

- Читательская грамотность - [План текста](#)
- Задания на установления соответствия (работа с таблицами; задания на соотнесение; установи связь между событиями или утверждениями) - [Таблица наоборот](#)
- Глобальные компетенции. Распознавание зависимостей - [Выскажи свою точку зрения](#)
- Креативное мышление. Создание свободных высказываний и текстов - [Мини-сочинение по картине](#), придумать [синквейн](#), написать [сочинение по рисунку](#), [полистать старую тетрадь](#) и ответить на вопросы.

Обществознание

- Читательская грамотность - [Анализируем текст](#)
- Финансовая грамотность – [Анализ финансовой ситуации](#)
- Глобальные компетенции - [Анализ законодательства](#)
- Оценка действий- [Выбери верные суждения](#)
- Задания на применение знаний, полученных в разное время и из разных источников ([Составь текст без ошибок](#)). Задания на выявление мнений - ([Анализ текста «Глобальные проблемы»](#)), подходов, перспектив, объяснение сложных ситуаций и проблем, формулировку аргументов ([Объяснения и аргументы](#))
- Задания предполагающие коммуникацию с другими людьми в том числе в условиях несовпадения взглядов, мнений - [Проявления дискриминации](#), [Теория «разбитых окон»](#)



Интересные задания по обществознанию

Исторические события и формы социальных изменений

Задание-кроссворд

Социальные эксперименты

Игра «сломанный телефон»

Организация выставки

Правовая задача



Задания (подписка)

1. Игра «сломанный телефон»

Сложность: сложное

1. Организация выставки (с ручной проверкой)

Сложность: сложное



Примеры межпредметных заданий по истории



Оформляем выставку

Из истории Путиловского завода

Кавказский пленник

Работа с таблицей

Задание для исследователей

Корабли и люди

Хронологический кроссворд

Задания (подписка)

1. Из истории Путиловского завода

Сложность: сложное

2. Работаем с источниками

Сложность: сложное

Задания (подписка)

1. Задание для знатоков

Сложность: сложное

2. История с географией

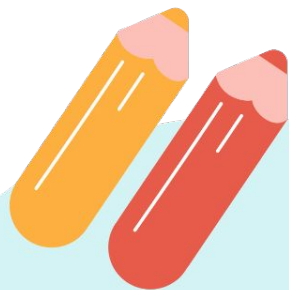
Сложность: сложное



Биология

Примеры теории и заданий, способствующих развитию функциональной грамотности

- задания на применение соответствующих естественно-научных знаний для объяснения явлений ([Опыты по фотосинтезу](#))
- задания, предполагающие работу с информацией, представленной графически (в виде таблиц, схем, графиков). ([Анализ графика, отражающего биологическую информацию. Задание 6](#))
- задания, предполагающие построение и научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления (определи последовательность протекания процесса, построение логической цепочки) ([Эксперименты по транспирации, фотосинтезу, поглощению воды растениями](#))
- задания на применение методов естественно-научного исследования, проверку умения интерпретировать данные для получения выводов ([Доказательство выделения кислорода растениями в процессе фотосинтеза](#))



Химия

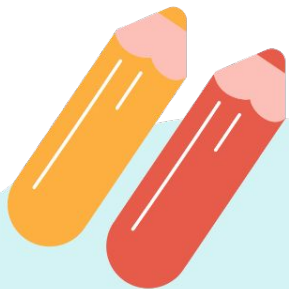
Примеры теории и заданий, способствующих развитию функциональной грамотности

Расчётные задачи по химии

«Основные понятия и законы химии»

«Химическая связь и строение вещества»

- задания на выбор или оценку способа научного исследования вопроса, ([Разделение неоднородных смесей](#), [Собирание газов вытеснением воды](#), [Приборы для разделения смесей](#))
- задания на применение методов естественно-научного исследования, проверку умения интерпретировать данные для получения выводов ([Оцени утверждения о свойствах веществ](#))
- задания, предполагающие построение и научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления (определи последовательность протекания процесса, построение логической цепочки) ([Последовательность процессов в химической реакции](#))



Физика

Примеры теории и заданий, способствующих развитию функциональной грамотности, естественно-научной грамотности:

- задания, предполагающие работу с информацией, представленной графически (в виде таблиц, схем, графиков). ([Наклейка энергоэффективности](#))
- задания на выбор или оценку способа научного исследования вопроса ([Наблюдения, опыты, измерения, гипотеза, эксперимент, Изменение атмосферного давления. Опыт Торричелли. Ртутный барометр](#))
- задания на применение соответствующих естественно-научных знаний для объяснения явлений ([Принципы оптической маскировки, Масса таланта](#))
- задания на анализ, интерпретацию данных и формулировку выводов ([Рычаг, определение массы противовеса для равновесия](#))
- на развитие финансовой грамотности ([Счётчик электроэнергии](#))

География

Примеры теории и заданий, способствующих развитию функциональной грамотности

Хозяйство Российской Федерации

Регионы России

- задания, предполагающие работу с информацией, представленной графически (в виде таблиц, схем, графиков). ([Океанические течения на карте](#))
- задания на выбор или оценку способа научного исследования вопроса ([Наблюдение и описание](#))
- задания на применение соответствующих естественно-научных знаний для объяснения явлений ([Загрязнение воды](#))
- задания, предполагающие построение и научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления (определи последовательность протекания процесса, построение логической цепочки) ([Установи последовательность](#))

География. Интерактивные карты

1. Россия

1. Рельеф и тектоника
2. Полезные ископаемые
3. Города и регионы
4. Федеральные округа
5. Экономические районы
6. Производство и энергетика
7. Соседние страны

2. Зарубежная Европа

1. Рельеф
2. Полезные ископаемые
3. Большие и малые страны
4. Субрегионы
5. Административно-территориальное устройство
6. Формы государственного правления
7. Европейский союз
8. НАТО в Европе
9. Распад Югославии

Астрономия

1. Изучение Вселенной
2. Звёздное небо
3. Небесные тела
4. Планеты Солнечной системы
5. Движение Земли вокруг Солнца
6. Солнечная система. Земля и Луна
7. Свет Солнца и звёзд
8. Такая разная Луна

Интерактивные карты

9. Созвездия северного полушария
10. Планеты Солнечной системы

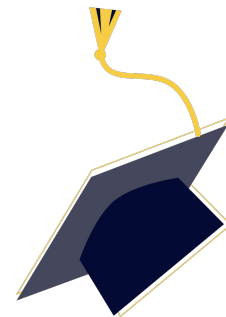
- [Познавательный мультфильм «А ты знаешь?». Наша Вселенная](#)
- [Познавательный мультфильм «А ты знаешь?». Звёздное небо](#)
- [Познавательный мультфильм «А ты знаешь?». Солнечная система](#)





Системное использование цифрового ресурса ЯКласс способствует улучшению качества образования и обеспечивает:


- ★ возможность построения индивидуальной образовательной траектории
- ★ разноплановые задания/формулировки (в т.ч. ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)
- ★ защита от списываний
- ★ автоматизированную проверку
- ★ возможность организовать репетицию (имитацию) диагностической работы
- ★ развивает функциональную грамотность и помогает реализовать ФГОС.





Расширенный функционал ЯКласс для учителя

Возможности	Учителя без Я+	Учителя Я+
Доступ к 17 основным предметам без ограничения по времени и классу (теория, банк заданий, тренировка)	Да	Да
Режим «Презентация»	Да	Да
Готовые проверочные и диагностические работы с автоматической проверкой	Нет	Да
Онлайн-тренажёры ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, «Итоговый контроль»	Нет	Да
Инструмент «Редактор предметов» для создания собственных заданий и курсов	Нет	Да
Мгновенное создание подробных отчетов по успеваемости каждого ученика и целого класса	Нет	Да
Интерактивные задания и видеоуроки от партнёров «ЯКласс», а также Я+ предметы ЯКласс	Нет	Да



По всем вопросам, в том числе
вопросам обучения, обращайтесь
по тел. **+79825006785** или
эл. почте **golovina@yaklass.ru**

Головина Юлия Александровна,
региональный представитель «ЯКласс»
в ХМАО - Югре и ЯНАО.

