

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПРОВЕДЕНИИ ГОРОДСКОГО КОНКУРСА-МАРАФОНА**  
**«Я УЧУ АНГЛИЙСКИЙ – 2018»**  
**ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 4-Х и 5-Х КЛАССОВ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ ДЕПАРТАМЕНТУ**  
**ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА**

**1. Общие положения Конкурса**

**1.1** Настоящее Положение о городском Конкурсе-марафоне «Я учу английский-2018» для учащихся 4-х и 5-х классов (далее – Положение) определяет порядок проведения конкурса (далее – Конкурс), его организационное и методическое обеспечение, порядок участия в Конкурсе учащихся и порядок определения победителей и призеров.

**1.2.** Основная цель Конкурса - проверка уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции учащихся 4-х и 5-х классов образовательных организаций города Сургута, подведомственных департаменту образования Администрации города (далее – ОО).

Основные задачи Конкурса:

- поиск и поддержка талантливых и мотивированных учащихся;
- демонстрация лучших примеров в технологиях подготовки к иноязычным конкурсам;
- соотнесение уровня сформированности коммуникативной компетентности с требованиями ФГОС;
- повышение мотивации к изучению английского языка и вовлечение всех учащихся 4-х и 5-х классов к участию в конкурсе на школьном этапе.

**1.3** Организаторы Конкурса: МАУ «Информационно-методический центр», кафедра лингвистики и переводоведения Института гуманитарного образования и спорта БУ ВО «Сургутский государственный университет» (далее - СурГУ), авторизованный центр Кембриджского университета малое инновационное предприятие СурГУ «Центр международного тестирования – ИНТЕКС», Ассоциация учителей иностранных языков г. Сургута, представительство департамента экзаменов по английскому языку Кембриджского университета, МБОУ СШ № 31 г. Сургута (далее – Организаторы).

**1.4.** Координацию организационного и методического обеспечения проведения Конкурса осуществляют Организаторы.

**1.5.** Информация о Конкурсе и порядке участия в ней публикуются на официальных сайтах Организаторов:

- Кафедра лингвистики и переводоведения СурГУ - [www.surgu.ru](http://www.surgu.ru);
- Авторизованный центр Кембриджского университета малое инновационное предприятие СурГУ «Центр международного тестирования – ИНТЕКС» - [www.surgu.ru](http://www.surgu.ru);
- Департамента экзаменов по английскому языку Кембриджского университета [www.cambridgeenglish.org.ru](http://www.cambridgeenglish.org.ru);
- МБОУ СШ № 31 г. Сургут - <http://school31.admsurgut.ru>;
- На сайте городского сетевого педагогического сообщества [www.surwiki.admsurgut.ru](http://www.surwiki.admsurgut.ru) на странице «ГМО учителей иностранных языков» в разделе «Мероприятия».

**1.6.** Организаторы не несут ответственность за некорректную информацию о Конкурсе, полученную в неофициальном порядке.

**1.7.** В целях комплексного решения вопросов организационного, нормативного и методического обеспечения Конкурса из числа Организаторов учреждается Организационный комитет Конкурса. Члены городского жюри Конкурса назначаются из числа учителей английского языка ОО и преподавателей кафедры лингвистики и переводоведения Института гуманитарного образования и спорта БУ ВО СурГУ.

**1.8.** Контактные адреса Организаторов:

По техническим вопросам регистрации, скачивания материалов и отправки результатов конкурса – электронный адрес [medelena80@mail.ru](mailto:medelena80@mail.ru) или по телефону +7-3462-46-87-22. По

содержанию конкурса и его проведению - 8-922-666-12-82. Контактное лицо: Медведева Елена Владимировна, методист, учитель английского языка МБОУ СПШ № 31.

#### **Организационный Комитет Конкурса:**

- устанавливает регламент и сроки проведения Конкурса;
- разрабатывает и утверждает материалы конкурсных заданий для всех этапов Конкурса;
- разрабатывают критерии и методики оценки выполненных заданий всех этапов Конкурса;
- разрабатывает организационные требования проведения Конкурса;
- обеспечивает организацию и проведение Конкурса;
- формирует составы жюри Конкурса;
- устанавливает перечень площадок проведения Конкурса;
- устанавливает квоты на участие в городском этапе Конкурса, квоты победителей и призеров;
- обеспечивает свободный доступ к информации о графике и регламенте проведения Конкурса, составе участников, победителях и призерах;
- утверждает список победителей и призеров Конкурса городского этапа;
- награждает победителей и призеров Конкурса;
- представляет отчет по итогам проведения Конкурса на официальных сайтах Организаторов;
- осуществляет иные функции в соответствии с положением Конкурса.

#### **Жюри Конкурса городского этапа**

- формируется Оргкомитетом Конкурса;
- обеспечивает взаимодействие с Организационным комитетом Конкурса;
- осуществляет шифровку работ;
- обеспечивает выполнение требований проведения городского этапа Конкурса на разработанных Организационным комитетом условиях;
- проводит проверку результатов письменных работ и других видов испытаний участников Конкурса, оценивает их результаты;
- представляет отчет о проведении Конкурса в Организационный Оргкомитет;
- представляет в Организационный комитет списки победителей и призеров городского этапа Конкурса;
- осуществляет иные функции в соответствии с положением Конкурса.

### **2. Порядок организации и проведения Конкурса**

**2.1.** В Конкурсе на добровольной и бесплатной основе принимают участие школьники, обучающиеся в 4-х и 5-х классах ОО.

**2.2.** Конкурс проводится по заданиям, составленным в формате Кембриджских международных экзаменов (далее Конкурсные задания) (Приложение №1);

**2.3.** Конкурс проводится в 2 этапа:

<b>Этапы Конкурса</b>	<b>Сроки</b>
Регистрация школ - участников Конкурса	с 24.01.2018 г. по 31.01.2018 г.
<b>Школьный этап</b>	с 12.02.2018 г. по 19.02.2018 г.
Регистрация победителей и призеров школьного этапа для участия в городском этапе Конкурса.	до 03.03.2018 г.
<b>Городской этап</b>	27.03.2018 г.

#### **2.4. Школьный этап**

##### **Процедура проведения:**

В школьном этапе Конкурса принимают участие все желающие, которые обучаются в 4-х и 5-х классах ОО и изучают английский язык. Школьный этап Конкурса проводят учителя английского языка (кураторы от ОО), зарегистрировавшиеся для участия в Конкурсе по электронному адресу [medelena80@mail.ru](mailto:medelena80@mail.ru) (Приложение №2) в срок с 24.01. по 31.01.2018 г.

### **Порядок определения победителей и призеров школьного тура:**

Участники школьного этапа Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов (но не менее 50% от общего количества баллов) признаются победителями и призерами школьного этапа Конкурса. На городской этап Конкурса проходят только те учащиеся, которые набрали 28 и более баллов на школьном этапе.

Учитель школы (куратор от школы) регистрирует победителей и призеров в количестве не более 3 учеников от школы, набравших наибольшее количество баллов (не менее 28), по установленной форме (Приложение №3) для участия в городском этапе. В случае, если более 3 участников от ОО набрали максимальный балл (30 баллов), то все они принимают участие в городском этапе Конкурса, а участники, набравшие 28 и 29 баллов в этой ОО, в городской этап Конкурса не проходят. Сроки подачи заявки на городской этап до **03 марта 2018 г.**

Учитель школы (куратор от школы) отправляет отчет о проведении школьного этапа Конкурса по установленной организаторами форме по электронному адресу [medelena80@mail.ru](mailto:medelena80@mail.ru) (Приложение №4).

### **2.5. Городской этап (первый тур)**

#### **Процедура проведения:**

Участники городского этапа Конкурса должны явиться в указанное в расписании время в школу города, выделенную для проведения Конкурса. Опоздавшие на Конкурс и лица, не прошедшие предварительную регистрацию, к участию в Конкурсе не допускаются.

Во время проведения городского этапа, учителя, сопровождающие участников, будут приглашены на информационный семинар, который проводится Организаторами.

Члены жюри городского этапа Конкурса:

- регистрируют участников и выдают им их ID;
- выдают участникам бланки письменных работ;
- проводят инструктаж по правилам заполнения бланков, выполнения работы и оформления ее результатов;
- обеспечивают дисциплину при проведении Конкурса.

Время, отведенное на выполнение заданий, определяется решением оргкомитета Конкурса и записывается на доске в классе.

Участникам Конкурса может быть разрешен выход из аудитории проведения Конкурса в сопровождении дежурного по аудитории; работа на период отсутствия участника должна быть сдана члену жюри, дежурящему в аудитории, на ней проставляется время отсутствия участника. Время отсутствия участника не компенсируется. Запрещается выходить из аудитории во время выполнения конкурсных заданий по аудированию.

Запрещается пользоваться какими-либо вспомогательными материалами.

Не допускается использование мобильных телефонов, других электронных устройств и средств связи. При нарушении данного правила участники лишаются права дальнейшего участия в Конкурсе. В протоколе фиксируется факт нарушения дисциплины и проставляется оценка «0 баллов».

После завершения выполнения заданий или в случае окончания времени, выделенного на их выполнение, участник Конкурса сдает работу члену жюри, дежурящему в аудитории.

Письменные задания проверяются членам жюри в зашифрованном виде и не могут быть расшифрованы вплоть до момента подведения итогов городского этапа.

За каждое выполненное задание (блок заданий) выставляется оценка в баллах. Возможно снижение балла за задание, если оно выполнено частично. В конце работы проставляется общее количество баллов, которое вносится в протокол проведения городского этапа Конкурса.

### **2.6. Городской этап (второй тур)**

#### **Процедура проведения:**

Участники первого тура городского этапа Конкурса, набравшие 75% и более от максимального количества баллов, принимают участие во втором туре Конкурса по заданиям в формате Кембриджских экзаменов «Cambridge English: Young Learners (Flyers)» и «Cambridge English: Key Test for Schools» (уровень A2).

Вторым туром является устное собеседование, которое проводится преподавателями кафедры лингвистики и переводоведения СурГУ - Кембриджскими экзаменаторами, авторизованными на проведение данного экзамена «Центром международного тестирования – ИНТЕКС» (СурГУ) и экзаменационным синдикатом «Cambridge English» (Великобритания) (далее – экзаменаторы).

Материалы (задания устной части по говорению) выдаются участнику Конкурса непосредственно в аудитории для проведения устного собеседования.

При переходе участника в аудиторию для ожидания материалы Конкурса остаются в аудитории и используются следующими участниками.

Экзаменатор осуществляет собеседование с участником Конкурса в соответствии с процедурой проведения Кембриджских экзаменов «Cambridge English: Young Learners (Flyers)» или «Cambridge English: Key Test for Schools» (уровень А2).

Организаторы сами устанавливают последовательность сдачи участниками Конкурса устной части Конкурса.

После окончания устной части Конкурса ответственный экзаменатор собирает заполненные и подписанные экзаменаторами схемы оценивания заданий, протоколы оценивания и передает их Организаторам для подведения итогов городского этапа Конкурса.

### **3. Порядок определения победителей и призеров городского этапа.**

**3.1.** Победителем городского этапа Конкурса признается участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам двух туров в рейтинге участников второго тура городского этапа Конкурса. Призерами признаются участники, следующие в итоговом протоколе за победителем. В случае равного количества баллов участников, занесенных в итоговый протокол, решение об увеличении квоты призеров городского этапа Конкурса принимают Организаторы Конкурса.

**3.2.** При определении победителей городского этапа Конкурса результаты школьного тура НЕ учитываются.

**3.3.** Списки победителей и призеров городского этапа утверждаются оргкомитетом Конкурса.

### **4. Награждение участников, победителей и призеров городского этапа**

4.1. Все ученики, принявшие участие во втором (устном) туре городского этапа Конкурса, получают грамоты участников городского Конкурса для учащихся 4-х и 5-х классов.

4.2. Победитель Конкурса (только первое призовое место, 1 человек или 2 человека, имеющих равное количество максимальных баллов, занявших первое призовое место) - награждается дипломом и сертификатом на бесплатную сдачу Кембриджского экзамена по уровню «Cambridge English: Young Learners (Flyers)» или «Cambridge English: Key Test for Schools» в ООО «Центре международного тестирования – ИНТЕКС». Призёры, занявшие 2 и 3 место, получают соответствующие дипломы и сертификаты на сдачу Кембриджского экзамена по уровню «Cambridge English: Young Learners (Flyers)» или «Cambridge English: Key Test for Schools» в ООО «Центре международного тестирования – ИНТЕКС» со скидкой 50 % от стоимости соответствующего экзамена.

4.3. Учителя, подготовившие участников городского этапа, принявших участие во втором туре, получают благодарственные письма от организаторов Конкурса. Бланки дипломов победителей, призеров городского этапа Конкурса, благодарственных писем готовятся МБОУ СШ № 31 при поддержке МАУ «Информационно-методический центр».

4.4. Список победителей Конкурса публикуется на сайтах Организаторов в срок до 29 марта 2018 года.

### **5. Апелляции**

Апелляции на городском этапе принимаются только по письменной части Конкурса (результаты первого тура городского этапа: Reading and Writing Test, Listening Test) сразу после объявления результатов по первому туру Конкурса в течение первых 15 минут; сами апелляции рассматриваются оргкомитетом Конкурса в течение 30 минут. Апелляции по устной части Конкурса (второй тур городского этапа) не принимаются. Все письменные работы не возвращаются и не рецензируются.

Формат конкурсных заданий при проведении школьного и городского этапов Конкурса.

Школьный этап. Чтение и письмо (45 минут)

Итого: 30 баллов

№ задания	Кол-во вопросов/максимальный балл	Формат задания	Проверяемые компетенции
1	6 вопросов/ 6	Верно/неверно (написать yes/no) – соответствие предложений картинке.	Понимание отдельных предложений; написание односложных ответов.
2	6 вопросов/ 6	Множественный выбор: выбрать нужную ответную реплику из предложенных в коротких диалогах.	Полное понимание прочитанного; знание речевых реплик-клише.
3	5 вопросов/5	Множественный выбор (3 опции): вписать в пропуски в тексте правильные слова, выбрав их из предложенных.	Понимание текста, содержащего фактическую информацию; знание грамматики.
4	7 вопросов/ 7	Заполнение пропусков в тексте: вписать нужное слово, выбрав из предложенных с опорой на картинку. Выбрать подходящее название для текста из нескольких предложенных.	Понимание основной мысли текста, знание лексики.
5	6 вопросов/ 6	Вписать слово, соответствующее дефиниции	Понимание коротких текстов-дефиниций; умение написать слово.

Городской этап (1 (письменный) тур) (75 минут)

Общее количество баллов – 55

Аудирование (до 30 минут)

25 баллов

№ задания	Кол-во вопросов/максимальный балл	Формат задания	Проверяемые компетенции	Примерное время
1	5 вопросов/ 5	Обвести букву под соответствующей картинкой.	Полное понимание прослушанного	5 минут
2	5 вопросов/ 5	Вписать нужную букву в рамочку напротив пяти имён.	Понимание запрашиваемой информации.	5 минут
3	5 вопросов/ 5	Выбрать один из трёх вариантов, обозначенных буквами А, В, С, и завершить утверждение.	Понимание запрашиваемой информации	5 минут
4	5 вопросов/ 5	Вписать нужное слово	Понимание запрашиваемой информации, умение записать слово или цифру.	5 минут
5	5 вопросов/ 5	Вписать нужное слово	Понимание запрашиваемой информации, умение записать слово или цифру.	5 минут

Чтение и письмо (45 минут)

30 баллов

№	Кол-во вопросов/ максимальный балл	Формат задания	Проверяемые компетенции	Примерное время
1	5 вопросов/ 5	Множественный выбор: выбрать нужную ответную реплику из предложенных в коротких диалогах.	Полное понимание прочитанного; знание речевых реплик-клише.	5 минут
2	10 вопросов/ 10	Множественный выбор (3 опции): вписать в пропуски в тексте слова, выбрав их из предложенных.	Понимание текста, содержащего фактическую информацию; знание грамматики.	10 минут
3	5 вопросов/ 5	Прочитать текст и ответить на вопросы по тексту (1-4 слова).	Полное понимание прочитанного .	5 минут
4	10 баллов (по шкале)	Написать ответное письмо, включив ответы на заданные вопросы.	Навыки письма.	25 минут

Городской этап (2 (устный) тур)

Устное собеседование

№	Формат задания	Проверяемые компетенции	Примерное время
1	Найти на своей картинке шесть отличий от утверждений экзаменатора	Понимание утверждений экзаменатора и реакция на них	2 минуты
2	Задать вопросы и ответить на вопросы	Умение запрашивать и давать информацию	2 минуты
3	Продолжить рассказ по картинкам (5 картинок), описывая каждую. Экзаменатор дает название рассказа и описывает первую картинку	Понимание начала рассказа и умение продолжить рассказ по картинкам	3 минуты
4	Ответить на вопросы о себе	Понимание личных вопросов и умение дать на них ответы	1 минута

Topics

Animals, the body and the face, clothes , colours, family and friends, food and drink, health, the home, materials, numbers 1-1000, places and directions, school, sports and leisure, time, toys, transport, weather, work, the world around us

Заявка на регистрацию школ - участников городского Конкурса – марафона  
«Я УЧУ АНГЛИЙСКИЙ – 2018»

№ п/п	ОУ	ФИО куратора от школы	Контактный телефон Адрес электронной почты

Заявка на участие в городском этапе городского Конкурса – марафона  
«Я УЧУ АНГЛИЙСКИЙ – 2018»

№ п/п	ОУ	ФИ участника городского этапа	Класс	ФИО учителя, подготовившего участника	Количество баллов, набранных участником



Отчет о проведении школьного этапа городского Конкурса – марафона  
«Я УЧУ АНГЛИЙСКИЙ – 2018»

№ п/п	ОУ	Кол-во участников 4 класс	Кол-во участников 5 класс	ФИ победителей и призеров школьного этапа	Класс	ФИО учителя, подготовившего участника