


«Согласовано»


Гончарова С.П.
директор МАУ «Информационно-методический
центр»

« 01 » 10 2018


«Согласовано»


Раимбакиева Л.Х.
методисч МАУ «Информационно-методический
центр»

« 01 » 10 2018

«Рассмотрено»

протокол заседания ГМО
№ 1 от «01» 10 2018

руководитель ГМО
С.  /Иванова С.А./

План методического сопровождения
учителей математики 10–11-х классов
на 2018/2019 учебный год

г. Сургут

Методическая тема: повышение профессиональной компетентности учителя математики в условиях модернизации системы образования.

Цель методической работы: развитие профессиональной компетентности учителей математики, способствующей повышению качества образования.

Задачи:

1. Организовать повышение квалификации педагогов посредством обучения на КПК, семинарах, вебинарах и иных мероприятиях.
2. Обобщить и распространить передовой педагогический опыт по вопросам внедрения современных образовательных технологий, в том числе цифровых.
3. Развить системы самообразования и наставничества педагогов.
4. Провести мероприятия по обмену опытом и ознакомлению с эффективными практиками по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
5. Активизировать деятельность педагогов по повышению уровня подготовки интеллектуально одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах различных уровней.
6. Актуализировать банк видеоматериалов, содержащий видеозаписи инновационных уроков математики, лекций по решению экзаменационных задач и их использованию при подготовке учащихся к ЕГЭ по математике (профильный уровень).

Планирование деятельности на 2018/2019 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
ЗАСЕДАНИЯ ГМО				
1	Заседание ГМО	Октябрь	Анализ типичных затруднений учащихся г. Сургута при выполнении заданий ЕГЭ по математике в 2018 г.	Брюхович Олеся Васильевна
			Особенности работы учителя математики в 2018/19 учебном году (нормативная база учителя математики. Подготовка к ГИА и ВПР по математике. Участие в очных/заочных дистанционных конкурсах, олимпиадах и проектах. Федеральные проекты «Учитель будущего», «Цифровое образование» и др.)	Иванова Светлана Александровна
			О проведении исследования компетенций учителей (приказ Департамента образования и молодёжной политики ХМАО – Югры от 27.09.2018 № 1326 «Об организации и проведении исследования компетенций учителей ХМАО – Югры в 2018 году»)	Громенюк Анна Вячеславовна
			О решениях Августовского совещания педагогических работников г. Сургута	Козачок Светлана Александровна
			Об организации и проведении онлайн-консультаций по предмету в 2018/19 учебном году	Козачок Светлана Александровна
			Утверждение плана работы ГМО на 2018/19 учебный год. Формы и методы работы; образовательный продукт и форма его представления на промежуточных и итоговом заседании ГМО	Иванова Светлана Александровна, Козачок Светлана Александровна
2	Заседание ГМО	Декабрь	Круглый стол «От математических олимпиад – к итоговым результатам обучения математике» (из опыта работы учителей города, сотрудничества с ВУЗами)	
			Анализ организации и результатов проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по математике	Брюхович Олеся Васильевна
			Профессиональная подготовка учителя математики к работе с одаренными детьми	СурГУ, СурГПУ, Раимбакиева Лариса Хакимовна
			Работа с математически одаренными школьниками (из опыта работы учителей города)	Педагоги ОО
			ЕГЭ по математике – ориентир или помеха для учителя?	Педагоги ОО
3	Заседание ГМО	Февраль	Семинар-практикум «Совершенствование технологий математического образования в профильных классах» (из опыта работы учителей города)	
			Возможности построения с учащимися индивидуальных траекторий изучения	Педагоги ОО

			математики	
			Организация совместной учебной деятельности с использованием сетевых сервисов на уроках математики	Педагоги ОО
			Технология обучения чтению учебной, научно-популярной и научной литературы на уроках алгебры	Педагоги ОО
			Создание банка данных инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей в вопросах совершенствования технологий математического образования в профильных классах	Иванова Светлана Александровна, Раимбакиева Лариса Хакимовна
4	Заседание ГМО	Апрель	Семинар-практикум «ЕГЭ-2019. Методы решения задач повышенного и высокого уровня сложности»	
			Как подготовиться и уверенно себя чувствовать на ЕГЭ: советы психолога	МКУ «ЦДиК»
			Особенности обучения решению стереометрических задач (базовый, профильный уровень)	Педагоги ОО
			Способы и приемы оформления задач повышенного и высокого уровней сложности на ЕГЭ по математике. Алгебра	Педагоги, дающие стабильно высокие результаты
			Анализ результатов муниципальных диагностических работ по математике в 9, 11-х классах	Раимбакиева Лариса Хакимовна
			Результаты мониторинга профессиональных затруднений педагогов	Иванова Светлана Александровна, Раимбакиева Лариса Хакимовна
КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА				
1	Онлайн-консультации по математике для обучающихся	В течение года	Отдельный план-график (http://surwiki.admsurgut.ru/)	МКУ «ИМЦ», ОО
2	Мероприятия для педагогов	В течение года	Информационное сопровождение мероприятий, график вебинаров (http://surwiki.admsurgut.ru/)	РОСМЕТОДКАБИНЕТ, издательства и др.
МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ в рамках муниципального приоритетного проекта «Школа наставников»				
1	Декада молодых специалистов	сентябрь 2018	Отдельный план работы	МАУ «ИМЦ», ОО
2	Web-клуб молодых	В течение	Вебинары для молодых специалистов в сетевом педагогическом сообществе	Администратор сетевого

	специалистов и наставников	года	«Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник»	сайта, педагоги города.
3	Семинары-практикумы для молодых специалистов	Октябрь – декабрь	1. Методика преподавания и конструирование уроков по разделам, темам предмета «Математики». 2. Что такое педагогическая культура и мастерство учителя математики. 3. Использование электронных форм учебников на уроке. 4. Конструирование урока в соответствии с требованиями ФГОС.	Педагоги-стажисты
		Декабрь	Эффективные методики формирования практических навыков на уроках математики	
		Февраль	Основы конструирования и анализа современного урока математики	
		Март	Круглый стол «Методы и приемы рефлексии на уроке»	
4	Анкетирование молодых специалистов	Апрель – май	Анкетирование молодых специалистов на предмет удовлетворённости организацией работы и выявление профессиональных затруднений	Раимбакиева Лариса Хакимовна

УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНОЙ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1	Семинары – практикумы для педагогов, работающих в выпускных классах в 2018/19 учебном году	Октябрь – декабрь	Семинар – практикум «Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по математике» в рамках сетевого инновационного проекта педагогическая мастерская «Повышение качества математического образования через комплексное использование учебных изданий серии «Готовимся к ЕГЭ без репетитора» с элементами электронного обучения»	Раимбакиева Лариса Хакимовна
		Март – апрель	Методика преподавания и конструирование уроков по разделам, темам предмета «Математика», по которым у учащихся стабильно низкий результат по итогам ГИА	Педагоги, дающие стабильно высокие результаты
			Подготовка потенциальных участников к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее»	Педагоги, дающие стабильно высокие результаты
2	Научная конференция «Шаг в будущее»	Апрель	Подготовка потенциальных участников к участию в городских соревнованиях юных исследователей «Шаг в будущее»	МАУ «ИМЦ», педагоги ОО, преподаватели ВУЗов
4	Семинары – практикумы, стендовые,	Февраль – апрель	Геометрические задачи на ЕГЭ и способы их решения	Педагоги, дающие стабильно высокие результаты

	открытые уроки		Практико-ориентированные задачи в КИМах ЕГЭ	Педагоги, дающие стабильно высокие результаты
			Использование электронных форм учебников на уроках математики	Педагоги, дающие стабильно высокие результаты
5	Организация творчества педагогов	В течение года	Банк данных, в том числе в целях обеспечения проведения ГИА. Анализ состояния оборудования	МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОО
6	Развитие материально-технической базы кабинетов математики	В течение года	Банк данных, в том числе в целях обеспечения проведения ГИА. Анализ состояния оборудования	ОО, МКУ «ИМЦ»
7	Организация повышения квалификации педагогов	В течение года	КПК «Проектная и исследовательская деятельность по математике как средство самореализации обучающихся с высоким потенциалом развития»	МКУ «ИМЦ»
			КПК «Формирование универсальных учебных действий у школьников в процессе решения вероятностно-статистических задач»	МКУ «ИМЦ»
			Информирование учителей о КПК, семинарах, мастер-классах, педагогических мастерских и т.п., в т.ч. дистанционных	Раимбакиева Лариса Хакимовна
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
1	Всероссийская олимпиада школьников	Сентябрь	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Педагоги, МАУ «ИМЦ»
		Ноябрь – декабрь	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Педагоги, МАУ «ИМЦ»
		Январь – февраль 2019	Организация и проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	МАУ «ИМЦ», педагоги ОО
		В течение года	Учебно-тренировочные сборы для подготовки учащихся (участников) к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников.	МАУ «ИМЦ», педагоги ОО
		В течение года	Образовательные сессии в рамках проекта «Сетевая профильная школа»	МАУ «ИМЦ», педагоги ОО, преподаватели ВУЗов
		Каникуляры	Научная сессия старшеклассников на базе РС БОУ «Югорский физико-	МАУ «ИМЦ»,

		ое время (осень, лето)	математического лицея – интерната»	педагоги ОО, преподаватели ВУЗов
		Апрель-май	Окружной физико-математический турнир	РС БОУ «ЮФМЛ», МАУ «ИМЦ»
2	Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Сентябрь, октябрь	Подготовка потенциальных участников к качественному участию в региональной научной конференции «Шаг в будущее»	МАУ «ИМЦ», педагоги ОО, преподаватели вузов
		Каникулярное время	Учебно-тренировочные сборы для подготовки учащихся (участников) к научно-исследовательским конференциям	МАУ «ИМЦ», педагоги ОО, преподаватели вузов
		7–8 декабря	Региональный этап конференции «Шаг в будущее»	МАУ «ИМЦ», педагоги ОО
		Март	Всероссийский этап конференции «Шаг в будущее»	
		13 апреля	Муниципальный этап конференции «Шаг в будущее»	
3	Организация творчества учащихся	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов, олимпиад по математике для учащихся, условиях их проведения	МАУ «ИМЦ», Иванова Светлана Александровна, педагоги ОО
			Организация участия учащихся в фестивале исследовательских и творческих работ, научно-практических конференциях	Педагоги ОО

РЕАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО МАРШРУТА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА

1	Индивидуальная работа с педагогами ОО	Март – апрель	Современные требования конструирования урока в рамках ФГОС	Раимбакиева Лариса Хакимовна, Иванова Светлана Александровна
		В течение года	Организация учебного процесса в условиях карантина и активированных дней	
		Ноябрь, февраль	Современные технологии и методики в преподавании математики. Использование технологий дистанционного обучения	
		Май, август – сентябрь	Организация и проведение ШЭВОШ	
		В течение года	Подготовка к профессиональным конкурсам	
2	Индивидуальная работа с педагогами (в т.ч. молодыми	Март – апрель	Современные требования конструирования урока в рамках ФГОС	Раимбакиева Лариса Хакимовна, Иванова Светлана Александровна
		В течение года	Организация учебного процесса в условиях карантина и активированных дней	

	специалистами) по решению выявленных затруднений	Декабрь, март	Современные технологии и методики в преподавании математики. Использование технологий дистанционного обучения	
		Май	Подготовка материалов к ШЭВОШ	
		В течение года	Подготовка к профессиональным конкурсам	
3	Реализация антикризисного плана мероприятий для ОО или педагогов, дающих стабильно низкий результат	Октябрь	Анализ и корректировка рабочих программ по предмету	Иванова Светлана Александровна, Раимбакиева Лариса Хакимовна
		Октябрь	Анализ плана работы ШМО	
		В течение года	Аудит деятельности ШМО	
4	Участие в реализации муниципального приоритетного проекта «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее»	В течение года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация программ, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся, в рамках урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования. 2. Интеграция модулей по финансовой грамотности в предмет «Математика». 3. Участие педагогов в курсах повышения квалификации по основам финансовой грамотности. 4. Организация сетевой формы работы с обучающимися по финансовой грамотности, в том числе по профориентации. 5. Участие обучающихся в Международных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах по вопросам финансовой грамотности. 6. Привлечение социальных партнеров к организации и проведению мероприятий по финансовой грамотности 	Раимбакиева Лариса Хакимовна, Иванова Светлана Александровна, педагоги ОО
5	Участие в реализации муниципального приоритетного проекта «Цифровое образование: инвестиции в будущее»	В течение года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование электронных форм учебников на уроках математики. 2. Использование информационно-сервисных платформ в работе педагогов. 3. Использование в работе педагогов электронных и цифровых образовательных ресурсов. 4. Использование технологий дистанционного обучения. 5. Участие педагогов совместно с учащимися в конкурсах и проектах по внедрению ИКТ в образовательный процесс, а также вопросам медиабезопасности 	Педагоги ОО

Предполагаемый результат:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов (не менее 80 % педагогов, прошедших обучение), в области:
 - владения знаниями законодательства в сфере образования;
 - анализа деятельности педагога;
 - анализа результатов предметной компетенции обучающихся;
 - методики конструирования современного урока в соответствии с требованиями ФГОС, в т.ч. с использованием электронных форм учебников;
 - предметной компетенции, в том числе при подготовке обучающихся к ЕГЭ;
 - педагогической культуры.
2. Использование современных образовательных технологий, в том числе цифровых, в урочной и внеурочной деятельности.
3. Применение педагогами различных способов и форм обобщения и распространения передового педагогического опыта по вопросам внедрения современных образовательных технологий, в том числе цифровых.
4. Удовлетворенность молодых специалистов организованной с ними работой (не менее 98 %).
5. Отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ЕГЭ.
6. Повышение количества участников (педагогов и обучающихся) предметных конкурсов, олимпиад и т.п. на 5–7 %.
7. Актуализация банка видеоматериалов, содержащего видеозаписи инновационных уроков математики, лекций по решению экзаменационных задач и их использованию при подготовке учащихся к ЕГЭ по математике (профильный уровень).