

ГМО РУКОВОДИТЕЛЕЙ ЦЕНТРОВ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ

14.02.2018

СЕМИНАР

Кибербезопасность школьников в интернет- пространстве



ХОД СЕМИНАРА:

1. Значимость информационных технологий в современном обществе.
2. Методические рекомендации по вопросам просвещения родителей в рамках профилактики интернет-рисков (разработка родительского собрания «Безопасность детей в сети Интернет и интернет-угрозы для ребенка»).
3. Представление опыта реализации мероприятий, направленных на организацию интернет-безопасности.

**Методические рекомендации по вопросам
просвещения родителей в рамках
профилактики интернет - рисков
(разработка родительского собрания
«Безопасность детей в сети Интернет и
интернет угрозы для ребенка»)**

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ- РОДИТЕЛИ



ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО РОДИТЕЛЬСТВА

1. В семьях с работающими родителями сокращается время, проводимое ими с детьми.
2. Интересы детей в лучшем случае стоят на одном уровне с интересами взрослых (карьерными и личными), в худшем – ими пренебрегают в пользу интересов взрослых.
3. Рост числа разводов и повторных браков.
4. Родители готовы покупать игрушки, гаджеты и модную одежду практически по первому требованию ребёнка, поощрять подарками в качестве "платы" за хорошее поведение, выполнение домашнего задания и работы по дому, искупая «свою вину» перед детьми.



**КОМПЕТЕНТНЫЕ РОДИТЕЛИ –
ЭТО РОДИТЕЛИ, СПОСОБНЫЕ К САМОРАЗВИТИЮ,
КАК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТАК И
ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВАХ, СПОСОБНЫЕ
АНАЛИЗИРОВАТЬ, КРИТИЧЕСКИ МЫСЛИТЬ И НАУЧИТЬ
ЭТОМУ СВОИХ ДЕТЕЙ.**

АКТУАЛЬНОСТЬ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

Взросление, обучение и
социализация детей проходят в
условиях гиперинформационного
общества

АКТУАЛЬНОСТЬ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

Информационный контент, который
бесконтрольно потребляют дети, в
большинстве своём, носит деструктивный
характер.



РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

- **Цель:** повышение компетенции родителей по обеспечению кибербезопасности детей и молодёжи.
- **Задачи:**
 1. Рассмотреть киберсреду как неотъемлемую часть развития человека и общества.
 2. Дать представление о методах воздействия медиаконтента на молодое поколение.
 3. Раскрыть понятие о киберугрозах современности и противодействии им.
 4. Раскрыть механизмы воспитания детей и молодёжи с использованием киберпространства и методы формирования безопасного контента.

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ:

- 1.Понятие киберсреды и особенности её воздействия на человека – 15 мин.
- 2.Контент как инструмент воспитания личности.
- 3.Практические рекомендации по применению социально-технологических методик работы с киберсредой.
- 4.Результаты практической деятельности по применению методик работы в киберпространстве.

ПОНЯТИЕ КИБЕРСРЕДЫ И
ОСОБЕННОСТИ ЕЁ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА
ЧЕЛОВЕКА

ИНТЕРНЕТ ПОЗВОЛЯЕТ :

- общаться с друзьями, семьей, коллегами;
- получать доступ к информации и развлечениям;
- учиться, встречаться с людьми и узнавать новое.



Интернет является прекрасным источником для новых знаний, помогает в учебе, занимает досуг. Но в то же время, **Сеть** таит в себе много опасностей. ***Обязательно нужно поговорить с детьми***, объяснить, что могут возникать различные неприятные ситуации и то, как из них лучшим образом выходить. **Помните, что безопасность детей в Интернете, на 90% зависит от взрослых.**



Любопытная детская природа может завести их на сайты расистского, дискриминационного, сексуального, насильственного содержания или на сайты, содержащие материалы, побуждающие ребенка к действиям, которые могут поставить под угрозу его психологическое или физическое здоровье



ГЛАВНОЕ:

- Киберсреда – это виртуальная (цифровая) среда созданная человеком для воздействия на социум.
- Кибербезопасность – совокупность технических и социальных средств для защиты общества от киберугроз.
- Киберинтеллект- интеллектуальная защита от негативного воздействия информационного пространства.
- Различие - это способность человека распознавать, что «хорошо», а что «плохо» с точки зрения объемлющих систем. На основании базовых алгоритмов различения, выстраивается логика мышления и стереотипы поведения человека.

КОНТЕНТ КАК ИНСТРУМЕНТ ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ

ГЛАВНОЕ:

- Контент формирует общественное мнение, побуждает к определенным действиям, будь то выбор одежды, еды, места учёбы, страны для жизни и т.д. Контент становится инструментом для формирования стандартов мышления, ценностей, стереотипов, моделей поведения.
- Механизмами воздействия контента являются демонстрация образов, вызывающих эмоции и чувства, тем самым происходит бессознательное воздействие контента на молодого человека.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
ПРИМЕНЕНИЮ СОЦИАЛЬНО
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МЕТОДИК РАБОТЫ
С КИБЕРСРЕДОЙ

ГЛАВНОЕ:

- Важным моментом в выстраивании кибербезопасности является совместная деятельность с ребёнком, как в социальной и природной среде, так и в киберсреде.

Рекомендации родителям

1. Посещайте Интернет вместе с детьми. Поощряйте ваших детей делиться с вами их успехами и неудачами в деле освоения Интернет;
2. Объясните детям, что если в Интернете что-либо беспокоит их, то им следует не скрывать этого, а поделиться с вами своим беспокойством;
3. Составьте список правил работы детей в Интернет и помните, что **лучше твердое «нет», чем неуверенное «да»**. Пусть ограничения будут минимальны, но зато действовать всегда и без оговорок.
4. Объясните ребенку, что при общении в чатах, использовании программ мгновенного обмена сообщениями (типа ICQ, Microsoft Messenger и т.д.), использовании он-лайн игр и других ситуациях, требующих регистрации, нельзя использовать реальное имя, помогите вашему ребенку выбрать регистрационное имя, не содержащее никакой личной информации.
5. Объясните ребенку, что нельзя выдавать свои личные данные, такие как домашний адрес, номер телефона и любую другую личную информацию, например, номер школы, класс, любимое место прогулки, время возвращения домой, место работы отца или матери и т.д.

Рекомендации родителям

6. Объясните своему ребенку, что как и в реальной жизни и в Интернете нет разницы между неправильными и правильными поступками;
7. Научите ваших детей уважать собеседников в Интернете. Убедитесь, что они понимают, что правила хорошего тона действуют одинаково в Интернете и в реальной жизни;
8. Скажите им, что никогда не стоит встречаться с друзьями из Интернета. Ведь люди могут оказаться совсем не теми, за кого себя выдают;
9. Объясните, что **далеко не все, что можно увидеть в Интернете – правда**. При сомнениях, пусть лучше уточнит у вас.
10. Компьютер с подключением к Интернету должен находиться в общей комнате
11. Приучите себя знакомиться с сайтами, которые посещают ваши дети.
12. Используйте современные программы, которые предоставляют возможность фильтрации содержимого сайтов, контролировать места посещения и деятельность там.

ПРИМЕРЫ ВИДЕОРОЛИКОВ:

- «Кибербезопасность» <https://youtu.be/n3pqxlXPhEY>
- «Атлас профессий» <https://youtu.be/VdcrcjWADEA>
- «История есть у всего» https://youtu.be/G3V6vKrfh_Y
- «С днём защитника Отечества» <https://youtu.be/v1JZ2AAPgKk>
- «Есть такая профессия – Родину защищать» <https://youtu.be/t6-wWoSh-X4>