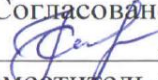


«Согласовано»

 /Козачок С.А.

заместитель директора

МАУ «Информационно-методический центр»

« 03 » 10 2022 г.

«Согласовано»

 /Соболева С.В.

методист

МАУ «Информационно-методический центр»

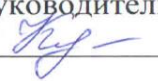
« 14 » 10 2022 г.

«Рассмотрено»

протокол заседания ГМО

№ 1 от « 14 » 10 2022 г.

руководитель ГМО

 /Курбанова З.Х./

План

деятельности

городского методического объединения

учителей географии

на 2022/23 учебный год

г. Сургут

I. Пояснительная записка

С учетом требований ФГОС ОО, Концепции развития географического образования в Российской Федерации определена методическая тема, цель и задачи деятельности ГМО, разработан и утвержден план методического сопровождения учителей географии на 2021/22 учебный год.

В соответствии с планом в течение учебного года организованы и проведены мероприятия, в том числе с привлечением социальных партнеров, направленные на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, развитие их педагогического мастерства, повышение качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, Основными направлениями работы являлись: введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, повышение качества результатов ГИА, ВПР, ВсОШ, рассмотрение «трудных вопросов» в изучении географии при подготовке обучающихся к ГИА, обмен опытом успешных практик использования методов системно-деятельностного подхода в организации образовательной деятельности и в формировании функциональной грамотности, участие педагогов в профессиональных конкурсах. На заседаниях были рассмотрены следующие образовательные технологии: технология развития критического мышления, информационно-коммуникационные, скрайбинг и инфографика, дебаты, проектная технология.

В течение учебного года педагоги принимали участие в мероприятиях, направленных на повышение профессиональной компетентности:

- курсы повышения квалификации – 53 педагога (2020/21 – 21 педагог),
- участие в семинарах, вебинарах – 53 педагога (2020/21 – 32 педагога);
- обмен педагогическим опытом: в рамках деятельности ГМО – 12 педагогов; проведение онлайн-консультаций по подготовке к ГИА по учебному предмету «География» для учащихся 9, 11 классов – 6 педагогов; в рамках реализации приоритетного муниципального проекта «Школа наставников» – 2 педагога;
- разработка олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по учебному предмету «География» - 10 педагогов; победителей и призёров МЭВОШ подготовили 10 педагогов. В 2021/22 учебном году 1 учащийся стал призером 3Э ВсОШ;
- участие в конкурсах по профилю профессиональной деятельности:
- конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2021» – 2 педагога (Курбанова З.Х., учитель географии Сургутского естественно-научного лицея – Победитель конкурса);
- окружной конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры» в 2021 году – 2 педагога (Крупенина Н.В., учитель географии СОШ № 10 - статус «Педагог Югры 2022», Курбанова З.Х., учитель географии Сургутского естественно-научного лицея – лауреат V степени, победитель номинации «Лучшее интернет портфолио»);
- конкурс работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в номинации «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации» в 2022 году – 4 педагога (2021 г. - 1).

Традиционно ученическая, педагогическая и родительская общественность приняли участие в Международной акции «Географический диктант» - 2961 человек (в 2020/21 уч.г. - 2 628, 2019/20 - 540).

В ходе деятельности ГМО и по результатам анкетирования педагогов выявлены проблемы:

- увеличение до 11% учащихся, не преодолевших минимальный порог на ЕГЭ по географии;
- доля учащихся, не справившихся с выполнением заданий ОГЭ, составляет 4%;
- уменьшение среднего тестового балла ЕГЭ по географии;

– наличие затруднений учащихся при решении заданий ОГЭ, ЕГЭ, проверяющих умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи, умение анализировать различные источники информации и делать выводы и умозаключения; умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Исходя из вышесказанного, а также с учетом запросов на изучение и обсуждение актуальных вопросов преподавания географии, были определены цели и задачи работы ГМО учителей географии на 2022/23 учебный год.

Методическая тема: Профессиональная компетентность педагога как условие обеспечения качества преподавания учебного предмета «География».

Цель методической работы: Совершенствование профессиональной компетентности учителей географии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, с учетом Концепции развития географического образования в Российской Федерации.

Задачи:

1. Организовать обучающие методические мероприятия, направленные на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах повышения качества преподавания учебных предметов (семинары, вебинары, конференции, КПК).

2. Способствовать участию педагогов в мероприятиях по диссеминации накопленного педагогического опыта по вопросам: качественной подготовки учащихся к ГИА, применения методов и технологий системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности, направленных на достижение образовательных результатов (предметных и метапредметных), формирования функциональной грамотности;

3. Продолжить проведение мероприятий для педагогов, направленных на повышение качества подготовки учащихся к ГИА по учебному предмету «География».

4. Развивать в рамках ГМО сотрудничество с социальными партнёрами: МБУК «Сургутский краеведческий музей», методистами ГК «Просвещение», кафедрами БУВО СурГУ и СурГПУ.

5. Стимулировать учителей географии к обобщению накопленного опыта и представлению его на различных профессиональных конкурсах.

II. Планирование деятельности на 2022/23 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
ЗАСЕДАНИЯ ГМО				
1	Заседание ГМО № 1	октябрь 2021	1. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития муниципальной системы образования в 2022/23 учебном году. 2. Особенности планирования и организации работы учителей географии в 2022/23 учебном году. 3. Методические рекомендации по преподаванию учебного предмета «География» в 2022/23 учебном году. 4. Анонс ежегодных профессиональных конкурсов. 5. Конструктор рабочих программ. Рабочая программа по географии: педагогический проект и пути его реализации.	Соболева С.В., методист МАУ «Информационно-методический центр» (далее – МАУ «ИМЦ»); Курбанова З.Х., руководитель ГМО, учитель географии МБОУ Сургутский естественно-научный лицей (далее – руководитель ГМО).

			6. Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) по учебному предмету «География» в 2021/22 учебном году: анализ типичных затруднений учащихся. Методические рекомендации по повышению качества подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА. 7. Результаты ВПР по географии в 11-х классах в 2021/22 учебном году. Методические рекомендации по повышению качества подготовки к ВПР. 8. Обсуждение и утверждение плана работы ГМО учителей географии на 2022/23 учебный год.	
2	Заседание ГМО № 2	декабрь 2021	1. Анализ школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по учебному предмету «География». 2. Научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», городское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор». 3. Система учебных задач на уроках географии как средство формирования функциональной грамотности. 4. Метод проектов как деятельностьная форма обучения и инструмент достижения образовательных результатов в контексте требований ФГОС. 5. Анализ результатов работы ГМО за I полугодие 2022/23 учебного года.	Соболева С.В., методист МАУ «ИМЦ»; Курбанова З.Х., руководитель ГМО.
3	Заседание ГМО № 3	март 2022	1. Система контроля знаний учащихся в онлайн-среде. 2. Повышение педагогического мастерства через участие педагога в профессиональных конкурсах и предметных олимпиадах (из опыта работы). 3. Краеведческий (региональный) компонент в преподавании географии и подготовке к независимым оценочным процедурам качества образования. 4. Изменение оценочной деятельности в образовательной организации в связи с внедрением обновленных ФГОС НОО, ООО, изменений ФГОС СОО. 5. Анализ заданий повышенного уровня сложности на сайте ФИПИ - открытый банк заданий. Эффективные методы работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА (из опыта работы).	Соболева С.В., методист МАУ «ИМЦ»; Курбанова З.Х., руководитель ГМО.

4	Заседание ГМО № 4	апрель 2022	1. Интеллект-карты как способ активизации интеллектуальной активности посредством визуализации информации. 2. Метапредметный подход к подготовке участников олимпиадного движения по географии. 3. Цифровые технологии формирующего оценивания как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся (из опыта работы). 4. Итоги работы ГМО за 2022/23 учебный год и перспективы на 2023/24 учебный год.	Соболева С.В., методист МАУ «ИМЦ»; Курбанова З.Х., руководитель ГМО.
---	-------------------	-------------	--	--

III. Предполагаемый результат

1. Доля педагогов, принявших участие в обучающих методических мероприятиях, пошедших курсы повышения квалификации, не менее 80% от общего числа педагогов методического объединения.
2. Увеличение не менее чем на 10% количества педагогов (в сравнении с 2021/22 уч.г.), принявших участие в мероприятиях по диссеминации накопленного педагогического опыта.
3. Отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ГИА.
4. Укрепление взаимодействия с социальными партнерами (с высшими учебными заведениями, музеями, издательствами и др.) и проведение не менее 3-х совместных мероприятий.
5. Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, не менее 2-х участников.