



**Заседание
городского методического объединения
учителей начальных классов**

**19.09.2025г.
г. Сургут**

Повестка заседания

- 1.** Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты в муниципальной системе образования в 2025/2026 уч.году. *Зайцева С.А., эксперт МАУ «ИОЦ».*
- 2.** Инструменты платформы Учи.ру для повышения образовательных результатов учащихся 1-4 классов. *Бубен В.Е., муниципальный куратор образовательной онлайн-платформы Учи.ру.*
- 3.** О методических рекомендациях по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период. *Добрягина Е.Д., учитель начальных классов МБОУ СОШ №5, руководитель ГМО учителей начальных классов.*
- 4.** О методических рекомендациях по реализации курса внеурочной деятельности «Яркие страницы истории нашего Отечества». *Зайцева С.А., эксперт МАУ «ИОЦ».*
- 5.** Использование нейросетей и искусственного интеллекта для повышения эффективности работы педагога. *Курочкина Ю.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 20.*
- 6.** Представление инновационного опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства. *Якимова А.Г., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 44.*
- 7.** Утверждение плана работы ГМО на новый 2025/2026 учебный год. *Добрягина Е.Д., учитель начальных классов МБОУ СОШ №5, руководитель ГМО учителей начальных классов.*

О методических рекомендациях по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период.

- ▶ **Адаптация** (от лат. *adaptatio* – приспособление) отражает способность любого живого организма приспосабливаться к различным условиям природной и социальной среды.
- ▶ **Признаки дезадаптации первоклассника** можно классифицировать по влиянию на организм ребенка:
 - изменения в физическом и эмоциональном состоянии;
 - трудности формирования учебной деятельности;
 - создание видимости участия в деятельности;
 - изменения в психической деятельности;
 - нежелание ребенка разговаривать о школе и его школьных делах.

Организации обучения в 1 классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь)

- ▶ **Условия благополучного протекания адаптационного периода первоклассников.**

Первое условие. Благоприятный, эмоционально-положительный психологический климат в классе.

Второе условие. Необходимо строить процесс обучения с учетом индивидуальных особенностей детей.

Третье условие. Важнейшим условием создания успешной адаптационной среды является обеспечение неформального общения с учителями и с одноклассниками.

Четвертое условие. Очень важно в адаптационный период наладить отношения с семьей ребенка, который проявляет признаки дезадаптации.

Требования к организации режима школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре

- ▶ «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.
- ▶ 1. Ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый.
- ▶ 2. Организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления.
- ▶ 3. Особенности контрольно-оценочной деятельности в первом классе.

В соответствии с пунктом 24 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным 8 программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115, в первом классе не рекомендуются домашние задания.

Изучение учебных предметов в адаптационный период (сентябрь-октябрь)

- ▶ В соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, *в сентябре-октябре недельная нагрузка первоклассников не превышает 15 часов, то есть при пятидневной учебной неделе – 3 урока в день.*
- ▶ К презентации прилагаются «Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь)», разработанные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением
- ▶ «Институт содержания и методов обучения» имени В.С. Леднева

Методическая тема ГМО на 2025/26уч. год:

«Развитие профессиональной компетентности учителей начальных классов как одного из основных условий обеспечения качества образования младших школьников в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО».

► Цель методической работы:

создание условий для развития профессиональной компетентности учителей начальных классов как одного из основных условий обеспечения качества образования, предполагающего непрерывное развитие и самосовершенствование педагога в рамках единого образовательного пространства в соответствии с ФГОС НОО.

Задачи на 2025-2026 уч.год

- ▶ Повышение компетентности учителей начальных классов в организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО, направленной на формирование и оценку функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности.
- ▶ Обеспечение повышения квалификации и методической поддержки педагогов начальной школы в области подбора актуального содержания образования, современных методов и технологий преподавания, с целью повышения качества обучения и соответствия образовательного процесса потребностям и возможностям современных учеников.
- ▶ Повышение активности педагогов начальной школы в распространении и обмене опытом по актуальным вопросам преподавания в контексте реализации ФГОС НОО с целью интенсификации профессионального развития и внедрения эффективных педагогических практик.

Направления

I. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Изучение и внедрение современных образовательных технологий и методик обучения в начальной школе:

семинары, мастер-классы и практикумы по освоению новых педагогических технологий (смешанное обучение, геймификация, проектная деятельность, проблемное обучение);

обмен опытом по эффективному применению цифровых образовательных ресурсов и онлайн-платформ в начальной школе;

ознакомление с лучшими практиками преподавания, представленными на всероссийском и международном уровнях.

Развитие исследовательских и проектных компетенций педагогов:

вовлечение учителей в научно-исследовательскую и экспериментальную деятельность в области начального образования;

организация конкурсов педагогических проектов и методических разработок;

содействие в публикации статей и материалов в педагогических изданиях.

II. Сопровождение профессионального развития молодых специалистов

Организация системы наставничества для молодых учителей начальных классов:

- Разработка программы наставничества, включающей индивидуальные консультации, посещение уроков опытных педагогов, совместный анализ педагогических ситуаций.
- Проведение семинаров и тренингов для наставников по вопросам педагогической поддержки и адаптации молодых специалистов.
- Создание условий для обмена опытом между молодыми и опытными учителями.

Оказание методической помощи молодым специалистам в решении профессиональных задач:

- Организация консультаций по вопросам планирования, организации и проведения уроков, разработки учебных материалов, оценивания образовательных результатов.
- Проведение мастер-классов и открытых уроков опытными педагогами для молодых специалистов.
- Создание базы методических материалов и ресурсов для поддержки молодых учителей.

III. Организационно-методическая деятельность

Организация и проведение городских предметных олимпиад, конкурсов и конференций для младших школьников:

- Разработка положений и методических рекомендаций по проведению мероприятий.
- Обеспечение участия школьников в олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня.
- Выявление и поддержка талантливых детей.

Анализ и обобщение педагогического опыта учителей начальных классов:

- Создание банка данных передового педагогического опыта.
- Организация выставок, презентаций и публикаций материалов, отражающих инновационный опыт работы учителей.
- Распространение эффективных педагогических практик через проведение семинаров, конференций и публикаций.

Взаимодействие с другими методическими объединениями, образовательными учреждениями и организациями:

- Установление партнерских связей с другими методическими объединениями города, региона и страны.
- Организация совместных мероприятий (семинаров, конференций, круглых столов) по актуальным вопросам начального образования.
- Привлечение к работе методического объединения представителей науки, культуры и других сфер деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

Повышение педагогической культуры родителей:

- Организация семинаров, лекций и тренингов для родителей по вопросам воспитания и обучения младших школьников.
- Разработка методических материалов для родителей (брошюр, памяток, рекомендаций) по оказанию помощи детям в учебе.
- Вовлечение родителей в образовательный процесс школы.



Есть выбор! Темы заседаний методического объединения учителей начальных классов:

▶ Фокус на новые педагогические подходы и технологии

«Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами интерактивных игр»

"Проектное обучение в начальной школе: от идеи до реализации. Как интегрировать проектную деятельность в образовательный процесс и оценивать результаты."

«Приобщение младших школьников к чтению в рамках проекта «День рождения книги». Сетевые проекты!!!

"Развитие критического мышления у младших школьников: методики и приемы работы с информацией в эпоху фейков и переизбытка данных".

«Яркие страницы истории нашего Отечества» в системе исторического просвещения младших школьников (3-4 классы).

«Идеи интеграции обучения и воспитания, взаимосвязи учебной работы и внеурочной деятельности обучающихся»

(Разработка планов интегрированных уроков, обмен опытом, организация совместных проектов к 95-летию со Дня образования Ханты – Мансийского автономного округа).

Планирование деятельности ГМО учителей начальных классов на 2025/26 учебный год

Ноябрь.

Семинар «Проектное обучение в начальной школе: от идеи до реализации».

- ▶ 1. Интеграция проектной деятельности в образовательный процесс и оценивание результатов.
- ▶ 2. Проектная деятельность учащихся при изучении основ православной культуры в рамках духовно-нравственного воспитания.
- ▶ 3. Приобщение младших школьников к чтению в рамках проекта «День рождения книги» (из опыта работы)



Планирование деятельности ГМО учителей начальных классов на 2025/26 учебный год

Декабрь

Заседание ГМО

- ▶ 1. Учитель как исследователь: проведение педагогических исследований в начальной школе.
- ▶ 2. Межпредметная интеграция в начальной школе: создание интегрированных уроков и проектов, позволяющих увидеть мир в единстве и взаимосвязи.
- ▶ 3. Организация проектов к 95-летию со Дня образования ХМАО – Югры.
- ▶ 4. Опыт работы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся



Планирование деятельности ГМО учителей начальных классов на 2025/26 учебный год

▶ **Февраль**

Заседание ГМО

- ▶ 1 Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами интерактивных игр.
- ▶ 2. Обеспечение объективности результатов ВПР в общеобразовательных учреждениях в 2026 году.
- ▶ 3. Развитие критического мышления у младших школьников: методики и приемы работы с информацией в эпоху фейков и переизбытка данных.
- ▶ 4. Представление опыта работы с семьями по формированию духовно-нравственных ценностей младших школьников.

Планирование деятельности ГМО учителей начальных классов на 2025/26 учебный год

▶ **Апрель-май**

Заседание ГМО

- ▶ 1. Анализ деятельности ГМО за 2025/26 учебный год.
- ▶ 2. Из опыта работы по формированию у младших школьников культуры здорового и безопасного образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в среде обитания.
- ▶ 3. Представление опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности младших школьников.
- ▶ 3. Обсуждение направлений деятельности ГМО на 2026/27 учебный год.

ПУСТЬ будет во всём СМЫСЛ!