

Отчет городского методического объединения педагогов дополнительного образования технического направления за 2015-2016 учебный год

Цель работы: обеспечение качества дополнительного образования технического направления.

Задачи	Деятельность по решению задач		Результат деятельности (количественные показатели)	Выявленные профессиональные затруднения педагогов	Задачи на следующий год
	Традиционные формы (совещания, заседания, мастер-классы, круглые столы и др.)	Инновационные формы (вебинары, дистанционные консультации, тьюторские команды и др.)			
1.Повышение профессиональной компетенции педагогических работников	1.Заседания ГМО 2. Методические консультации 3.Семинары, практикумы, мастер-классы 4. Деятельность рабочей группы по разработке разноуровневых программ дополнительного образования		1. Изучены нормативные документы: - концепция развития образования ХМАО – Югры до 2020 года; - профессиональный стандарт педагога дополнительного образования; - положение Фестиваля научно-технического творчества 2. Проведено 4 заседания ГМО Заседание ГМО №1 Дата проведения: 18.12.2015г. Кол-во участников: 18 Заседание ГМО №2 Дата проведения: 18.12.2015г. Кол-во участников: 18 Заседание ГМО №3 Дата проведения: 22.01.2015г. Кол-во участников: 23 Заседание ГМО №4 Дата проведения: 25.05.2015г. Кол-во участников: 9 3. Сформирован реестр дополнительных общеобразовательных программ: 25 программ. 4. Сформирован банк данных педагогов ДО технического направления: 61 человек. 5.	1. Недостаточная правовая компетентность педагогов. 2.Недостаточно знаний для разработки разноуровневых и модульных дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования детей	1 Увеличить количество и разнообразие мастер-классов. 2. Сформировать базу методических материалов по проводимым мастер-классам. 3. Разработать методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ
2.Организация работы по формированию, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта	1. Мастер-классы 2. Участие в Фестивале научно-технического творчества. 3. Участие в соревнованиях по робототехнике 4. Участие в выставке-конкурсе «От идеи до воплощения».	Создание личной страницы и работа на сайтах профессиональных сообществ «Педсовет», «Первое сентября», «ПРОшколу.ru», «SurWiki», «Сеть творческих учителей»	1.Фестиваль научно-технического творчества Дата проведения: 09.11.-13.11.15г. Приняли участие: 819 обучающихся из 23 ОУ города Сургута. 2.Соревнования по робототехнике Дата проведения: 18.12.-19.12.15г. Приняло участие: 256 обучающихся из 43 ОУ города Сургута.	1. Низкий уровень участия педагогов в конкурсах технического направления. 2. Низкая мотивация в диссеминации передового педагогического опыта	1. Организовать тесное сотрудничество с ГМО учителей технического труда: проведение совместных мастер-классов, семинаров-практикумов, выставок среди педагогов. 2. Обновить базу передового педагогического опыта на сайте сообщества SurWiki.

	5. Участие в соревнованиях «Автогонки-2016».		3.Выставка-конкурс "От идеи до воплощения" (04.04.-15.04.16) 36 дошкольников из 14 ДОУ и 85 конкурсных работ из 16 ОУ. 4.Соревнования "Автогонки-2016" (23.04.16) 47 участников из 13 ОУ. Совместное заседание с ГМО учителей «Технологии. Технический труд» Дата проведения: 24.03.2016.		
3.Сопровождение подготовки процедуры прохождения аттестации педагогами ДО	Семинар практикум «Новый порядок аттестации педагогов» (И. В. Арсланова, МКУ «ИМЦ»)	1.Участие в Вебинарах издательства: «Учитель». Вебинар «Становление и развитие системы дополнительного образования детей» Дата проведения:03.11.2015г. 2. Официальный сайт АУ «Институт развития образования» г. Ханты-Мансийск	Успешное прохождение аттестации педагогами ДО технического направления.	1. Слабая информационная осведомленность педагогов. 2. Затруднения в подготовке документов по новой системе аттестации.	Продолжить работу по сопровождению педагогов при подготовке к аттестации (семинары-практикумы, индивидуальные консультации).
4.Организация работы с одаренными детьми	Участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях		Общий охват одаренных детей в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (более 1300 детей).	1. Трудности в подготовке исследовательского проекта 2.Низкий процент участия педагогов в подготовке участников (обучающихся) в городских фестивалях, конкурсах 3.Отсутствие мотивации педагогов в участии в мероприятиях муниципального уровня.	1.Организовать семинар-практикум по технологии подготовки исследовательского проекта. 2. Организовать семинар-практикум «Новые технологии в арсенале педагога ДО», «Подготовка и оформление конкурсных работ» 3.Увеличить процент участия педагогов в мероприятиях муниципального уровня до 70% от общего количества.