

Визитная карточка проекта.

Фамилия, имя отчество руководителя	<i>Баранюк Валентина Васильевна</i>
Регион	<i>ХМАО Тюменская область</i>
Населенный пункт, в котором находится школа	<i>г. Сургут</i>
Название школы	<i>МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева</i>
Описание проекта	
Название проекта	<i>Таинственное число 7.</i>
Краткое содержание проекта	<p>Работа посвящена изучению тайн связанных с числом 7. Читая художественную литературу, мы обратили внимание на то, что в названии книг часто встречается число 7. С этим числом мы встречаемся в различных жизненных ситуациях: в школе, магазине, на почте. На первый взгляд 7 – это самое обыкновенное число, но почему, же оно так часто встречается в литературе? А где еще можно увидеть число 7? Мы предположили, что число семь играет важную роль в жизни человека. И решили узнать о значении этого числа. Выявить связь числа 7 с устным народным творчеством; подобрать пословицы, крылатые выражения. В результате исследования мы сделали вывод о том, что мир чисел полон интереснейших тайн, среди них есть и те, что до сих пор не познаны.</p>
Предмет(ы)	<i>Математика, окружающий мир, информатика, трудовое обучение.</i>
Класс(-ы)	<i>3 – 4 классы</i>
Приблизительная продолжительность проекта	<i>Длительность работы по проекту – 3 четверть 2010-2011 уч.года</i>
Основа проекта	
Образовательные стандарты	<p><i>Содержание учебного проекта соответствует образовательному стандарту основного общего образования в учреждениях с русским языком обучения. При работе по проекту предполагается развитие навыков самостоятельной работы, коммуникативных умений, умений ориентироваться в потоке информации, все это относится к необходимым умениям человека 21 века.</i></p>
Дидактические цели / Ожидаемые результаты	
<p>Цель проекта: Приоткрыть завесу тайн, связанных с числом 7.</p> <p>Методические задачи: - узнать о значении числа 7;</p>	

<p>- выявить связь числа 7 с устным народным творчеством; подобрать пословицы, крылатые выражения;</p> <p>- провести анкетирование учащихся школы с целью выявления положительных событий, связанных с числом 7;</p> <p>- проанализировать успеваемость учащихся школы;</p> <p>- сделать собственные выводы, на основе проведённых исследований.</p>		
Вопросы, направляющие проект		
Основополагающий вопрос	<i>Влияет ли число 7 на жизнь человека?</i>	
Проблемные вопросы учебной темы	<p>1. Как часто число 7 встречается в устном народном творчестве?</p> <p>2. В чём магия числа 7?</p> <p>3. Связана ли математика с поэзией?</p> <p>4. Что произойдет, если число 7 исчезнет?</p>	
Учебные вопросы	<p>1. В каких жанрах устного народного творчества встречается число 7?</p> <p>2. Обладает ли число 7 магией?</p> <p>3. В каких произведениях художественной литературы встречается это магическое число?</p> <p>4. Какие положительные события связаны с числом 7?</p>	
План оценивания		
График оценивания		
До работы над проектом	Ученики работают над проектом и выполняют задания	После завершения работы над проектом
О беседа	<p>О самооценивание</p> <p>О словесная похвала</p> <p>О оценивание сообщения</p>	<p>О защита проекта</p> <p>О презентация работы</p>
Описание методов оценивания		
<p><i>Выявление интересов и опыта самих учащихся, наблюдение за успехами, анализ сделанной работы, рефлексии. Методы включают использование опросов, тестов, таблиц с критериями оценивания продуктов проектной деятельности. Продукты учебной деятельности учащихся: презентация, сообщения, анкетирование, создание сайта</i></p>		
Сведения о проекте		
Необходимые начальные знания, умения, навыки		
Умение работать		
<p>О с литературой,</p> <p>О с компьютером.</p>		
Учебные мероприятия		
<p>Этап 1- Разработка проектного задания.</p> <p>Этап 2 – Планирующий.</p> <p>-обсуждение возникших идей;</p>		

-перечисление интересующих тем проектов для учащихся;

-формулирование темы проекта.

Этап 3 - Разработка проекта.

-поиск и сбор информации с помощью специальной литературы, средств массовой информации, сети Интернет;

-корректировка собранного материала;

-обмен информацией с другими лицами (учащимися, учителями, родителями, консультантами и т.д.).

Этап 4 - Оценка результатов.

-анализ выполнения проектных заданий;

-систематизация полученных данных;

-создание презентаций, публикаций, рефератов;

-самооценивание совместной работы в проекте с помощью контрольных листов;

-заполнение контрольных листов продвижения по проекту учителем и учениками.

Этап 5 - Защита проекта.

-защита проекта на открытой научно-практической конференции "Апрельские ученические чтения";

-отзывы приглашённых, анкетирование участников и родителей;

-рефлексия.

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

Оборудование

- фотоаппарат
- лазерный диск
- компьютер(-ы)
- принтер
- проекционная система
- сканер

Технологии – программное обеспечение

- § программы обработки изображений
- § веб-браузер
- § текстовые редакторы
- § мультимедийные системы

Материалы на печатной основе

- Даль, В.И. *Пословицы русского народа.* / В.И. Даль. – М.: «Художественная литература», 1989.
- Круглов, Ю.Г. *Русские народные загадки, пословицы, поговорки*/ Ю.Г.Круглов. – М.: «Просвещение», 1990.
- Сысоев, В.Д. *Пословицы и поговорки.*/ В.Д. Сысоев. – М.: АСТ. Астрель, 2007.
- Ушакова, О. Д. *Пословицы, поговорки и крылатые выражения.*/ О. Д.Ушакова. Санкт-Петербург: Литература, 2007.
- В.Волина «Праздник числа»
- Э.Александров, В.Левшин «В лабиринте чисел»
- Жуков В.П. *Словарь русских пословиц и поговорок.* – М.: Медиа, 2003

Интернет-ресурсы	http://ru.wikipedia.org http://portfolio.1september.ru http://animashky.ru/ http://pribautka.ru/ http://www.wisdoms.ru/poslovizi_i_pogovorki/ru/1_1.html http://rusprogram.ru/f15
Другие ресурсы	<i>учащиеся школы</i> <i>педагоги школы</i> <i>библиотекарь школы</i> <i>Центральная библиотека</i>