

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида II категории № 22 «Сказка»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О СОСТОЯНИИ, РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЗА 2010-2011 УЧЕБНЫЙ ГОД
И ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ**

г. Сургут, 2011

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Лицензия на право образовательной деятельности (А 274009, регистрационный номер 29, от 15 ноября 2007 года), действительна по 28 ноября 2012 года. Выдано свидетельство о государственной аккредитации (АА 181366, регистрационный № 125 от 13 марта 2009 года), с присвоением государственного статуса «Дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида II категории».

Почтовый адрес МДОУ: 628414, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Мечникова, д. 9-А, E-mail: ds22@admsurgut.ru (контактные телефоны администрации: заведующий ДООУ - 39-27-13, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе - 39-30-91).

Органы государственно-общественного управления в ДООУ: управляющий совет, родительский комитет, общее собрание коллектива, педагогический совет.

Детский сад работает с 7.00 до 19.00 в режиме пятидневной рабочей недели. Организация режима дня и учебных занятий осуществляется соответственно требованиям СанПиН.

Функционируют 10 групп: одна группа ясельного возраста с 2-3 лет; пять групп дошкольных с 3-7 лет; четыре группы логопедического назначения для детей с ОНР с 4-7 лет. Наполняемость групп:

1-я младшая с 2-х до 3-х лет – 20 детей;

2-я младшая с 3-х до 4-х лет – 23 ребенка;

средняя с 4-х до 5-ти – 25 детей;

средняя логопедическая с 4-х до 5-ти – 12 детей;

средняя логопедическая с 4-х до 5-ти – 12 детей;

старшая с 5-ти до 6-ти – 25 детей;

старшая логопедическая с 5-ти до 6-ти – 14 детей;

старшая логопедическая с 5-ти до 6-ти лет – 12 детей;

подготовительная с 6-ти до 7-ми – 25 детей;

подготовительная с 6-ти до 7-ми лет – 25 детей;

С 2006 года функционирует одна группа кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей с 2-х до 3-х лет, наполняемость – 6 детей.

Средняя численность детей в 2008-2011гг – 193 ребенка;

Средняя наполняемость в 2008-2011гг – 175 детей;

Количество групп в 2008-2011гг – 10 групп.

С февраля 2011 года в ДОО функционирует консультативный пункт для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 1,5 до 7-ми лет, не посещающих ДОО, с целью обеспечения единства семейного и общественного воспитания, формирования родительской компетентности и оказания семье психолого-педагогической помощи, поддержки всестороннего развития личности ребенка, услуга бесплатная.

Основными задачами консультативного пункта являются:

- оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, в обеспечении равных возможностей ребенка при поступлении в школу;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- оказание содействия в социализации детей; дошкольного возраста;
- Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка.

Организацию деятельности консультативного пункта обеспечивают следующие специалисты:

- учитель-логопед;
- педагог-психолог.

В ДОО функционирует центр здоровьесберегающих программ, который координирует работу педагогов с детьми по здоровьесбережению воспитанников в ДОО и семье. В каждой возрастной группе по показаниям врача-педиатра, невролога детского сада, по физическим особенностям детей каждой группы, осуществляется коррекционная деятельность по

нарушениям физического здоровья детей, ведется профилактическая деятельность по здоровому образу жизни и взаимодействию по данным вопросам детского сада и семьи.

Предметом деятельности учреждения является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В 2011 году на основании приказа департамента образования Администрации города от 25.03.2011 № 02-11-120/11 «О присвоении статуса опорного образовательного учреждения в 2011 году» ДООУ присвоен статус опорного образовательного учреждения, методическая площадка.

Основными целями образовательного процесса учреждения являются:

- создание системы воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет, направленной на осуществление образовательного процесса путем обеспечения преемственности в работе семьи, начальной школы в реализации духовного, психофизического развития и здоровья детей;
- приобщение воспитанников к основным компонентам человеческой культуры (знания, искусство, мораль, труд и т.д.);
- сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них здорового образа жизни.

Основными задачами деятельности учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание комплекса условий, обеспечивающих личностное развитие ребенка;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, уважительного отношения к духовному и культурному наследию;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развития лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Деятельность МДОУ основывается на принципах:

- признания самоценности дошкольного детства как важнейшего периода развития личности человека;
- обеспечения счастливого детства каждому ребенку, заботе о его здоровье, эмоциональном благополучии, своевременном всестороннем развитии;
- гуманистического характера образования, приоритетах общечеловеческих ценностей;
- единства федерального культурного и образовательного пространства, защиты национальных, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- светского характера образования.

Своей главной задачей коллектив детского сада считает создание благоприятных условий и хорошего микроклимата для максимального развития личности каждого ребенка, творческого потенциала, формирования его готовности к дальнейшему развитию, вхождению в социум.

Приоритетным направлением по Уставу является – физкультурно-оздоровительная деятельность.

Для реализации задач физкультурно-оздоровительной работы, в детском саду реализуется программа развития «Детский сад здоровья» на 2008-2013гг по здоровьесбережению и здоровьесохранению воспитанников. *Цель программы:* создание условий для развития личности дошкольника с высоким уровнем готовности к школе на основе формирования, сохранения и

укрепления его физического, психического и нравственного здоровья как наиболее высокой общечеловеческой ценности.

Основные задачи программы:

- создать условия для демократизации жизни в дошкольном учреждении;
- разъяснить идеи «Детского сада здоровья» родителям, создать мотивацию к достижению поставленной цели у всех участников образовательного процесса;
- разработать и овладеть комплексной методикой диагностики здоровья детей, мониторингом эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- оптимально организовать учебно-воспитательный процесс, обеспечивающий гармоничное развитие ребенка;
- овладеть инновационными здоровьесберегающими технологиями обучения и воспитания;
- формировать правильное речевое дыхание у дошкольников с общим недоразвитием речи;
- развивать общую моторику у детей с нарушениями речи через физкультурно-оздоровительный комплекс – азбуку-зарядку;
- создать в детском саду атмосферу привлекательности, комфортности, безопасности;
- обеспечить пропаганду здорового образа жизни через возможности учебных программ и систему дополнительного образования;
- стимулировать творчество и педагогический поиск сотрудников через инновационную деятельность;
- совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность;
- воспитывать валеологическую культуру дошкольника;
- совершенствовать систему управления детским садом;
- совершенствовать воспитательную работу в детском саду;
- развивать творческие способности воспитанников;
- формировать физически здоровую личность.

Реализация программы по переходу к качественным изменениям деятельности детского сада предполагает три этапа: первый этап - 2008-2010гг, второй этап - 2011-2012гг, третий этап – 2012-2013гг.

В ДОУ создана модель оздоровления детей дошкольного возраста, предоставляющая фундамент для организации физкультурно-оздоровительной работы и воспитательно-образовательного процесса в режиме здоровьесбережения.

С 2008 года ДОУ реализовывало I этап программы развития:

- созданы условия здоровьесберегающей среды детей;
- разработана модель сохранения здоровья воспитанников. Реализация модели формирования здоровья детей обеспечивается: направленностью воспитательно-образовательного процесса на физическое развитие – как приоритетного направления деятельности ДОУ;
- внедрена система оздоровительных мероприятий в режиме дня, созданными оптимальными условиями пребывания детей;
- осуществлено взаимодействие с семьей, с социальными институтами города по оздоровлению, внедрены инновационные технологии в работе с детьми и мониторинг здоровья воспитанников;
- выстроена система взаимодействия с родителями по воспитанию здорового образа жизни в семье.

В 2010-2011 учебном году ДОУ получил диплом лауреата всероссийского конкурса инновационных идей и проектов обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста «Росточек: Мир спасут дети», где была представлена программа развития ДОУ «Детский сад здоровья».

С целью реализации программы развития написана и внедрена в 2008 году в работу с детьми компилятивная программа «Островок здоровья». Эти программы прошли внешнюю научную экспертизу в СурГПУ. На протяжении всего срока воспитания и обучения по программе «Островок здоровья» прослеживаются инновационные технологии по оздоровлению

детей через физкультурно-оздоровительные занятия в возрастных группах с 3-х до 7-ми лет, где особое место занимают инновационные технологии.

С 2008 по 2011г педагогический коллектив нашего детского сада работал над созданием здоровьесберегающей системы образования и оздоровления воспитанников. Именно разработка этой системы привела к необходимости переосмысления педагогами работы с дошкольниками в сфере не только физического воспитания, но и образования в целом.

В 2010 году, в статусе опорного образовательного учреждения, в рамках методической городской инновационной площадки, по направлению - сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, была проведена дискуссия: «Развивающая педагогика оздоровления», в которой приняли участие педагоги из детских садов города, которые высоко оценили работу ДООУ по здоровьесохранению воспитанников.

Большое внимание уделяется валеологическому воспитанию детей. . В педагогической валеологии главная социальная роль – вооружение родителей основами психолого-педагогическими знаниями и валеологическое просвещение; в работе с детьми – валеологическое воспитание.

В оздоровительную работу ДООУ включены следующие валеологические нововведения:

- валеологическая оценка и динамический контроль уровня соматического здоровья детей;
- организация работы по оздоровлению детей через систему тематических занятий, мероприятий по валеологии;
- работа с родителями с целью создания благоприятных условий для оздоровления в семье (широкая пропаганда ЗОЖ, воспитание здорового образа жизни семьи);

Физкультурно-оздоровительная деятельность осуществляется через:

- занятия по физкультуре всех типов: традиционные; тренировочные; занятия-соревнования; занятия-зачеты; самостоятельные; интегрированные с

другими видами деятельности; праздники и развлечения.

- систему эффективных закаливающих процедур: воздушное закаливание; закаливание «Тропа здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия); хождение босиком; полоскание горла и рта; максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- активизацию двигательного режима воспитанников: обеспечение двигательного режима детей, атрибутами и пособиями; создание необходимой развивающей среды; проведение подвижных игр, пеших переходов во время прогулок; проведение утренней гимнастики, физкультминуток, игр с движениями в свободной деятельности; хождение босиком на занятиях физкультурой, ритмикой;
- закаливание детей с 3-х до 7-ми лет в спортивном зале после сна, поточным методом, по технологии «Тропа здоровья»;
- использование оздоравливающих технологий на занятиях: точечный массаж по А.А.Уманской; пальчиковая и артикуляционная гимнастика, рекомендованная для использования в ДОУ; дыхательная и звуковая гимнастика по А. Н. Стрельниковой; подвижные игры по В.Л. Страковской и др.; психогимнастика по методике М.И. Чистяковой; специальные и коррекционные упражнения, рекомендованные для использования в ДОУ, по коррекции опорно-двигательного аппарата; хождение по «Тропе здоровья», использование массажёров; восточные технологии: мантры, мудры;
- Реабилитация и коррекционная работа детей, перенесших простудные заболевания дыхательных путей, имеющих склонность к формированию нарушения осанки, плоскостопие, слабо-сформированной стопой, с детьми ОНР по правильному дыханию;
- индивидуальная работа в спортзале и на прогулке, проводимая инструктором по физической культуре, в группах - воспитателями, по основным видам движений.

В ДОУ, в последнюю пятницу каждого месяца, внедрены «Дни здоровья» воспитанников, где проводятся различные мероприятия

физкультурно-оздоровительной направленности, для оздоровления детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

В системе ведется лечебно-оздоровительная и профилактическая работа, составляется и осуществляется индивидуальный план лечебно-оздоровительной работы для детей «группы риска», групповой - для интенсивной профилактики и реабилитации, заполняются листы здоровья на каждого ребенка в детском саду, для определения всеми специалистами ДОО индивидуального плана работы с воспитанниками.

Разработаны и внедрены:

- перспективный план для дошкольных групп по валеологии, где отражены разнообразные мероприятия с детьми по формированию здорового образа жизни; перспективные планы занятий по валеологии;
- программа по эколого-валеологическому воспитанию старших дошкольников, «Будь здоров, малыш!», с учетом климато-географических и экологических особенности края;
- проект «Волшебный мир сенсорной комнаты», способствование преодолению общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста в условиях терапии сенсорной комнаты.

Осуществляется внутренний мониторинг состояния здоровья детей, в ходе которого отслеживается динамика хронических заболеваний, групп здоровья, заболеваемости, физического развития и физической подготовленности (по сезонам, кварталам, годам).

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется врачом-педиатром, врачом-неврологом, старшей медицинской сестрой, физиосестрой, процедурной медсестрой. В физиокабинете имеется в наличии вся аппаратура соответственно СанПин: аппарат «Биоптрон», аппарат УВЧ «Солнышко», аппарат «Дэнас», аппарат «Поток-1», облучатель-УФО, люстра Чижевского.

Детям с хроническими заболеваниями, часто болеющим, состоящим на диспансерном учете, медики и педагоги уделяют особое внимание: для

каждого ребенка прописывают индивидуальную работу в листах здоровья по сопровождению – коррекция физического, психического, нравственного здоровья.

Диспансеризация детей узкими медицинскими специалистами и анализ данных лабораторных обследований проводятся ежегодно для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции медико-педагогической деятельности по оздоровлению детей.

Ежемесячно старшей медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются педагогами на педагогических советах принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения. Мониторинг здоровья воспитанников проводится ежемесячно, по его результатам, воспитателями, узкими специалистами, медицинским персоналом намечаются оздоровительные, профилактические мероприятия с детьми.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность ДООУ осуществляется через реализацию основных общеобразовательных программ:

- программа развития и воспитания «Детство» РГПУ им. А.И. Герцена, кафедра дошкольной педагогики;
- программа «Воспитание и обучение детей в детском саду» под ред. М.А. Васильевой;
- программа «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- программа «Как воспитать здорового ребенка», автор: В.Г. Алямовская.

Организация образовательного процесса в МДОУ регламентируется годовым планом, программой развития, образовательной программой, режимом дня, сеткой занятий, утвержденными заведующим МДОУ.

Точные временные параметры режима дня регулируются в зависимости от возраста детей и времени года.

Максимальный объем учебных занятий по возрастным группам не превышает установленных нормативов и определен с учетом инструктивно-методического письма Министерства образования Российской Федерации от 04.03.2000г., приказ № 65, 23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения». Четко выдерживается время длительности занятий в каждой возрастной группе, соблюдается выполнение физкультминуток, перерывы между занятиями.

При организации образовательного процесса учтено максимально допустимое количество занятий. Продолжительность занятий не превышает требования СанПиН. Обеспечен баланс разных видов деятельности необходимый в течение дня.

В первой младшей группе 10 занятий в неделю, продолжительностью 10 мин.

Во второй младшей группе 11 занятий в неделю, продолжительностью 15 мин.

В средней группе 12 занятий в неделю, продолжительностью 20 мин.

В старшей группе 15 занятий в неделю, продолжительностью 25 мин.

В подготовительной к школе группе 17 занятий в неделю, продолжительностью 30 мин.

Перерыв между занятиями не менее 10 мин.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение в детском саду стало комплексной технологией, позволяющей объединить всех участников образовательного процесса в решении задач оздоровления, развития, обучения, воспитания и социализации детей.

Психолого-медико-педагогический консилиум представляет собой организационную форму, которая помогает педколлективу разработать и спланировать единую стратегию сопровождения каждого ребенка, задействовать при этом профессиональный и личностный потенциал всех

специалистов дошкольного учреждения на основе равноправного сотрудничества и личной ответственности.

Учебный год в детском саду начинается с углубленной диагностики детей и комплексной оценки состояния их здоровья и развития.

Специалистами детского сада изучаются:

- социальное благополучие воспитанников;
- физическое развитие и функциональное состояние организма;
- психодинамические свойства и характеристики нервной системы;
- интеллектуальное развитие;
- речевое развитие;

Работа педагогического коллектива строится на основе концепции дошкольного воспитания. Главной задачей педагоги считают личностно-ориентированный подход в воспитании и обучении детей. Ключевые позиции состоят в следующем:

- охрана и укрепление здоровья детей;
- гуманизация целей и принципов работы с детьми;
- создание благоприятных условий для работы коллектива и жизни детей.

Основу образовательного процесса в детском саду составляет организация педагогов на охрану и укрепление физического, психического, нравственного здоровья детей, развитие познавательных и личностных возможностей воспитанников.

Педагоги детского сада проводят коррекционную работу по физическому, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-эмоциональному развитию детей.

Коррекционно-формирующий аспект воспитания дошкольников с различными видами речевых нарушений является составной частью воспитательно-образовательной системы логопедических групп детского сада.

В ДООУ функционируют 4 логопедические группы, для детей с 5-ти до 7-ми лет, с которыми работают четыре учителя-логопеда.

Планирование и содержательное наполнение коррекционного обучения определяется программами, методическими материалами и строится с учетом возраста детей, профиля группы и индивидуальных проявлений речевого дефекта. В 2010-2011 учебном году по решению выездной ПМПК комиссии центра развития, дети старших логопедических групп, по окончании коррекционной деятельности вышли без нарушения речи.

Логопедическое коррекционно-педагогическое воздействие направлено на устранение речевого дефекта у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте, профилактика дисграфии, совершенствование познавательных процессов).

Психологическому благополучию ребенка способствуют занятия с педагогом-психологом с использованием песочной терапии, игро- и сказкотерапии, тренингов по коррекции негативных личностных отклонений в психо-эмоциональной сфере, занятия в сенсорной комнате.

Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка, динамики его развития и состояния здоровья позволяет определить общие проблемы возрастной группы, над которыми необходимо работать всему педагогическому коллективу.

На основании целостного видения воспитанника, с учетом его актуального состояния и динамики предыдущего развития определяются дети, нуждающиеся в индивидуальной помощи, разрабатывается стратегия их сопровождения (группы риска).

Для детей с проблемами в развитии регулярно ведутся групповые и индивидуальные занятия по коррекции и воспитанности.

Мониторинг достижения результатов детей всех возрастных групп, с 3-х до 7-ми лет, проводится три раза в год: в начале – констатирующий, в середине – промежуточный, в конце года – итоговый. Знания, умения и навыки детей выявляют при помощи методов: анализ, наблюдения, тесты, беседы.

В детском саду предоставляются дополнительные бесплатные услуги:

- кружки: «Акварелька», по развитию художественно-творческих способностей у детей с использованием нетрадиционных техник рисования; «Школа карандаша», для логопедических групп, по развитию моторных функций; «Юный спортсмен», для воспитанников, увлеченных спортом.

Набор детей в кружок организован на основе результатов диагностики, желания детей и запроса родителей. Функционирует изостудия, где педагогом дополнительного образования проводятся дополнительные занятия по нетрадиционным техникам рисования с детьми от 3-х до 7-ми лет

Воспитанники кружков являются активными участниками городских конкурсов, спортивных соревнований города и ДООУ, неоднократно занимали первые призовые места.

3. Условия осуществления образовательного процесса

За 2010-2011 учебный год было освоено на 99,88% бюджетных средств

Данные денежные средства израсходовались на:

Наименование	2010-2011 учебный год
Система видеонаблюдения	190000,00 руб
Услуги связи	39425,00 руб
Приобретение мебели, торгово-технологического и прачечного оборудования, игрушек, противопожарных средств	185552,00 руб
Приобретение хозяйственных товаров, чистящих и моющих средств, канцелярских товаров, запасных частей к оборудованию, посуды, комплектующих и расходных материалов для компьютерной техники	30642,00руб
Расходы на продукты питания	826592,00руб
Расходы на оплату труда сотрудников	17013159,00руб

Дополнительных источников финансирования образовательной деятельности не было.

Внебюджетных средств

Наименование	2010-2011 учебный год
Услуги по содержанию имущества	241610,24 руб
Расходы на услуги связи	5952,00руб
Приобретение чистящих и моющих средств, канцелярских товаров, песок комплект+расход	147821,00руб

Расходы на продукты питания	2561258,00 руб
-----------------------------	----------------

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение размещено в двухэтажном здании. Рядом с основным зданием расположена зона игровой территории, которая включает в себя групповые участки, общую физкультурную площадку. Выделена площадь для хозяйственной зоны. Территория дошкольного учреждения ограждена полосой зеленых насаждений, забором.

В дошкольном учреждении имеются административные и служебные помещения, десять групповых помещений (игровая, спальня, туалетная комната, раздевалка), физкультурный и музыкальный залы, кабинет педагога – психолога, сенсорная комната, четыре кабинета учителей- логопедов, студия изобразительного искусства, методический кабинет, медицинский кабинет, прачечная, пищеблок, кабинеты администрации.

Материально-техническая база учреждения, внутренних помещений оснащена на достаточном уровне; с 31.05.2010 по 14.12.2010г в ДОУ выполнен комплексно-текущий ремонт подрядной организацией ООО «Юграстройиндустрия»; территория ДОУ не укомплектована физкультурным оборудованием, малыми формами и теновыми навесами. Запланировано ДЭАЗиС осуществление этой деятельности в 2012 году.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база (выход в Интернет, электронная почта, факс, компьютеры, сканеры, множительная техника и др.). Технические средства обучения в достаточном количестве.

Педагогическую деятельность осуществляют 31 педагог. Из них: 4 учителя-логопеда, инструктор по физическому воспитанию, 2 музыкальных руководителя, педагог дополнительного образования.

В ДОУ работают специалисты высокой квалификации:
21 педагог - с высшим педагогическим образованием;

10 со средним специальным образованием, из них 3 педагога обучаются заочно в педагогических вузах;

2 – с высшей квалификационной категорией;

14 - с I - квалификационной категорией;

7 – со II -квалификационной категорией.

Аттестация педагогов в 2010- 2011 учебном году прошла на достаточно хорошем уровне, все педагоги проявили творчество, профессионализм, инновации в работе с детьми, педагогами, родителями.

На первую квалификационную категорию аттестовались - 2 педагога (0,6%).

Курсовую переподготовку прошли 6 педагогов (1,8%).

Педагоги ДООУ постоянные участники городских, региональных, всероссийских конкурсов.

В 2010-2011 учебном году педагоги принимали участие:

- окружной конкурс «Реализация лучших программ (проектов) по организации групп для детей раннего возраста, групп кратковременного пребывания, групп семейного воспитания, групп присмотра и ухода с целью расширения услуг по предоставлению общедоступного дошкольного образования неорганизованным детям от 1 года до 5-ти лет в 2011 году», где была представлена Образовательная программа группы кратковременного пребывания «Адаптационная» (с 2-х до 3-х лет), 2-е место.
- городская спартакиада среди муниципальных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования: волейбол, стрельба – участие;
- городская выставка-презентация инновационных площадок, «Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками в муниципальном дошкольном образовательном учреждении», участие;
- всероссийское физкультурно-спортивное мероприятие по лыжному спорту «Лыжня России», «Сургутская лыжня – 2011», участие;

- всероссийский конкурс общественных инициатив в области патриотического воспитания, программа «Я-Сургут-Югра-Россия», награждена Дипломом;
- всероссийский конкурс, лучший проект по экологической проблеме, программа «Будь здоров, малыш!», награждена Дипломом;
- всероссийский конкурс инновационных идей и проектов обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста «Росточек: Мир спасут дети», проект по экологической проблеме «Будь здоров, малыш!», выдан сертификат;
- всероссийский конкурс инновационных идей и проектов обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста «Росточек: Мир спасут дети», проект по развитию творчества у детей старшего дошкольного возраста через бисероплетение, выдан сертификат;
- конкурс инновационных образовательных проектов «Молодые – молодым», Диплом;
- городской конкурс «Педагог года», Диплом;
- городской фестиваль «Звездная капель», педагог дополнительного образования награждена благодарственным письмом, за успешную подготовку Лауреатов I степени и личный вклад в развитие детского творчества.

Для обеспечения безопасности пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ. Разработаны и внедрены программы:

- «Ребенок и дорога», по формированию основ безопасного поведения на дорогах всех участников педагогического процесса – дети – родители – педагоги, для детей с 4-х до 7-ми лет;
- «Осторожно, огонь!», обучение мерам пожарной безопасности детей старшего дошкольного возраста.

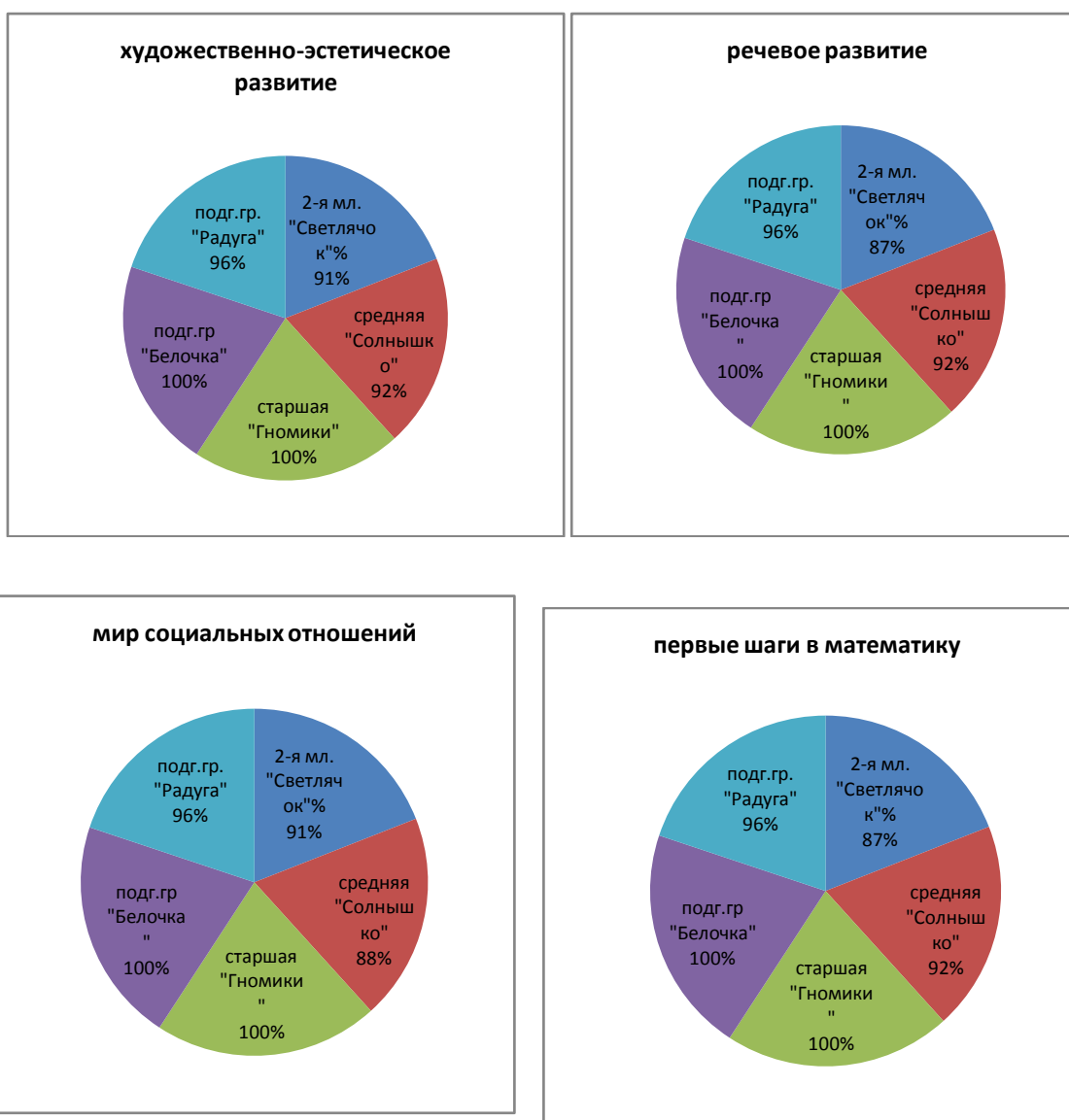
Воспитатели знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных

и чрезвычайных ситуациях, защитные рефлексы, формируют сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья как своего, так и окружающих. Проводятся тематические недели по основам безопасности, развлечения, конкурсы рисунков, инструктажи с детьми о поведении в опасных ситуациях, в социуме.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Усвоение программного материала программы развития и воспитания детей «Детство» за 2010-2011 учебный год

Общеразвивающие группы



музыкальное развитие



мир природы



физическое развитие



изобразительная деятельность

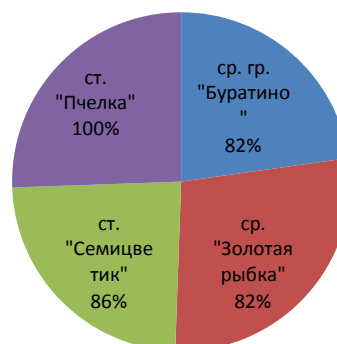


Логопедические группы

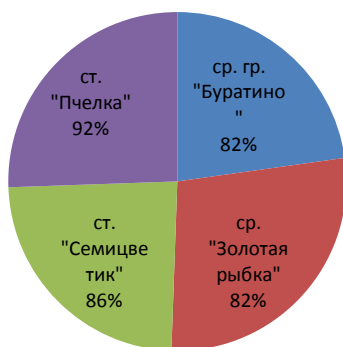
художественно-эстетическое развитие



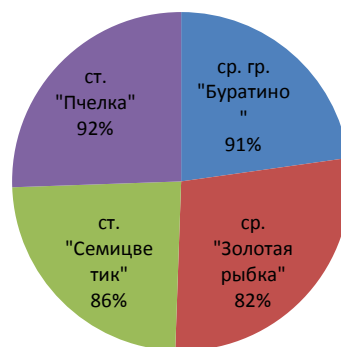
мир социальных отношений



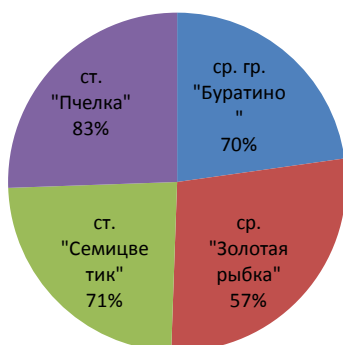
первые шаги в математику



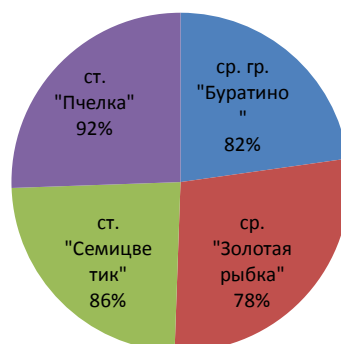
мир природы



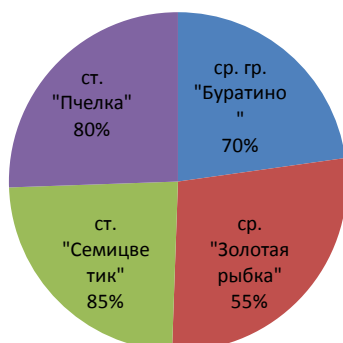
речевое развитие



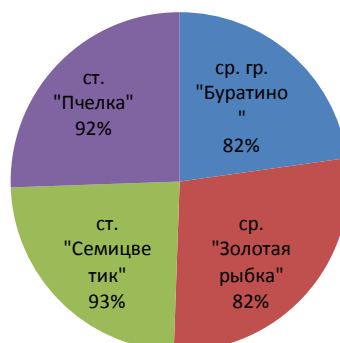
музыкальное развитие



физическое развитие



изобразительная деятельность



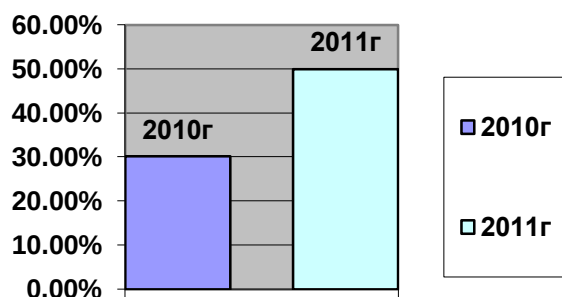
Выездная комиссия центра развития ПМПК дала высокую оценку речевого развития детей по окончании коррекционной деятельности, в старшей группе ДОУ.

В 2010-2011 учебном году уровень подготовки детей к школе в подготовительных группах – 98% (48 воспитанников).

Индекс здоровья

Индекс здоровья	2009-2010уч.г	2010-2011уч.г
Ясли	45,0% (9)	23,8 (5)
Сад	28,5% (49)	53,3 (89)
Всего:	30,2% (58)	50% (94)

Индекс здоровья – 50,0%. Результат улучшения – 20%



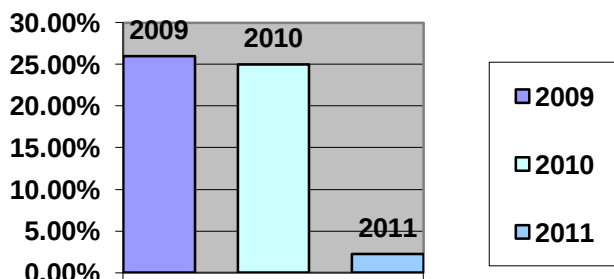
Количество дней, пропущенных по болезни, в расчете на 1 ребенка – 6,25.

Случаи травматизма детей в ДОУ с 2005 года по 2011 год не происходили.

Сравнительный анализ по ортопедическим заболеваниям за период с 2009 по 2011г.

Ортопедические заболевания	188 списочный состав детей в 2009г.		192 списочный состав детей в 2010г.		182 списочный состав детей в 2011г.	
ПВС	41	21,8%	30	15,6%	65	35%
Плоскостопие	7	3,7%	10	5,2%	2	1,1%
Нарушение осанки	-	-	7	3,7%	6	3,3%

Болезни костно-мышечной системы: сколиоз	1	0,5%	1	0,5%	3	1,7%
Всего:	26%		25%		39,1%	



Ортопедическое заболевание в 2010г. по сравнению с 2009г. по результатам углубленного мед.осмотра уменьшилось на 1%.

Ортопедическое заболевание в 2011г. по сравнению с 2010г. по результатам углубленного мед.осмотра увеличилось на 14,1%, а с 2009г.увеличилось на 13,1%.

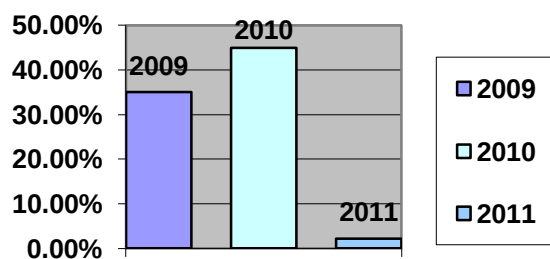
Сравнительный анализ

по заболеваниям органов зрения, слуха, и дефектом речи по результатам углубленного мед.осмотра за период с 2009г. по 2011г.

Осмотрено детей	С понижением остроты				С дефектом речи	
	слух		зрение			
2009г. 154 ребенка осмотрено	-	-	3	1,9%	54	35,0%
2010г. 169 детей осмотрено	-	-	8	4,7%	76	45,0%
2011г. 166 детей осмотрено	-	-	3	1,8%	47	28,3%

Заболеваний органов слуха не выявлено за период с 2009г. по 2011г.

Заболеваний органов зрения по результатам углубленного мед.осмотра по сравнению с 2009г. увеличилось на 2,9% по сравнению с 2010г.

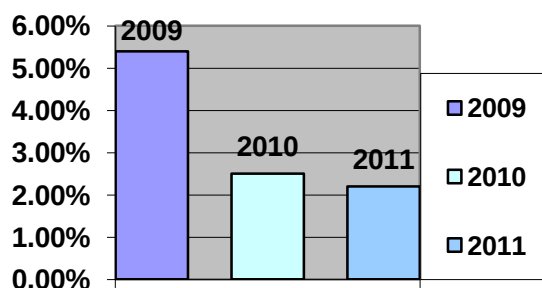


«Д» учет

	2009	2010	2011
Пульманолог	-	0,5%	0,5%
ЧБД	7,9%	0,5%	0,5%
ЖКТ	1,5%	-	-
Эндокринолог	5,4%	-	-
Лор	0,5%	-	-
Окулист	5,4%	1%	1%
Невролог	24%	23%	22%
Ортопед	4,9%	-	-
Болезни почек	5,4%	1,5%	1,5%
С/сосудистые заболевания	2%	-	-
Педиатр	2,4%	1,5%	1,5%
Всего:	5,4%	2,5%	2,2%

Вывод: Детей стоящих на «Д» учете за три года уменьшилось на 3,2%

Диаграмма «Д» учета в МДОУ № 22 «Сказка» за 2009- 2011года



Группы здоровья

Группа здоровья	2009	2010	2011
Первая	21%	23%	27%
Вторая	67%	67%	66%
Третья	11%	10%	7%

Вывод: за три года в МДОУ детей с 1 группой здоровья увеличилось на 6%; детей со 2 группой здоровья уменьшилось на 1%; детей с 3 группой здоровья уменьшилось на 3%.

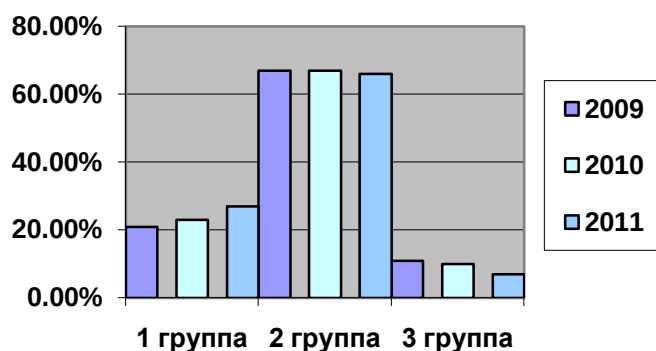
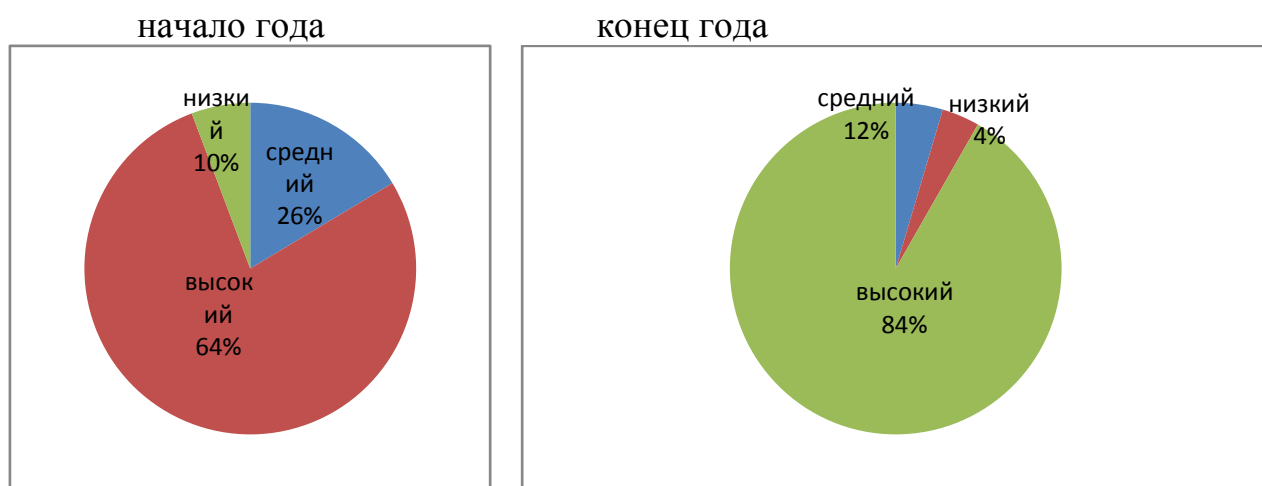


Диаграмма диагностики физкультурно-оздоровительной работы за 2010-2011 учебный год:



В 2010-2011 учебном году воспитанники ДОУ принимали участие:

- городской конкурс рисунков «Посмотрите, как прекрасен мир!», номинация «Зимние забавы» - 1-е место;
- городская Спартакиада среди муниципальных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, шашки, Губернаторские состязания – участие;
- городской фестиваль детского и юношеского творчества «Пасха Красная», номинации: «Декоративно-прикладное творчество и изобразительное искусство», «вокальный коллектив» - Диплом;

- городской фестиваль «Звездная капель», номинации: «вокальное исполнение, ансамбль «Веснушки», «Художественное слово» - Диплом финалиста;
- городской фестиваль «Звездная капель», номинация «Декоративно-прикладное творчество» - Диплом лауреата I степени.

В книге отзывов и предложений ДООУ, родители воспитанников в 2010-2011 учебном году оставили положительные отзывы и слова благодарности о работе сотрудников детского сада.

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования, стратегические цели могут быть достигнуты только в процессе постоянного взаимодействия ДООУ с родителями, представителями дополнительного образования, культуры, спорта, общественности.

Анализ выявленных потенциальных возможностей, интересов детей, их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу ДООУ с другими учреждениями города.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей являются:

- МОУ НОШ № 42. Совместно с детским садом реализуется на протяжении 3-х лет план преемственности по здоровьесбережению и здоровьесохранению воспитанников и учащихся 1 классов, были проведены мероприятия с педагогами и детьми: круглый стол «Организация работы по физическому воспитанию детей и укреплению их здоровья», дискуссия «Современные требования к профессионализму педагога»; мероприятия совместно с 1 классами: «Шашечный турнир», спортивное развлечение «Волшебный стадион», «Здравиада» по временам года с детьми;
- музыкальная школа № 4: выездные концерты детей в ДООУ, экскурсия в музыкальную школу;
- городская библиотека № 3: привитие любви к чтению, книге, через книжное обеспечение по чтению для дошкольников и сотрудников ДООУ;

- МОУ дополнительного образования «Центр развития образования»: деятельность опорной методической инновационной городской площадки ДООУ, взаимодействие психолого-медико-педагогической комиссии и ДООУ;
- государственные музеи «Старый Сургут», «Сургутский краеведческий музей»: на протяжении года посещение выставок;
- СурГПУ: прохождение педагогической практики в МДОУ студентами университета по специализации – учитель- логопед, педагог-психолог, воспитатели (на протяжении 3-х лет);
- реабилитационный центр «Росинка», КМБ №1, поликлиника №3 п. Юность: лечение детей логопатов, профилактика заболеваемости воспитанников.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка в конкретной деятельности. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальности, 86% детей детского сада пользуется услугами этих учреждений.

В ДООУ созданы все условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка. Совместная работа специалистов ДООУ по реализации основной образовательной программы обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, делает родителей равноответственными участниками образовательного процесса.

Используются активные формы и методы работы с родителями:

- открытый показ занятий с детьми для родителей;
- общие и групповые родительские собрания;
- консультации;
- занятия с участием родителей;
- выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями;
- совместные экскурсии;
- тематические акции;

- Дни открытых дверей;
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов;
- родительские конференции;
- практические тренинги педагога-психолога, узких специалистов;
- совместное создание предметно-развивающей среды для детей;
- семинары-практикумы;
- круглые столы;
- выезды в природу.

Результаты за 2010-2011 учебный год:

1. Улучшилось состояние здоровья воспитанников, повысился индекс здоровья, уменьшилось количество детей, состоящих на «Д» учете.
2. Улучшилась материально-техническая база: в ДООУ в 2010 году прошел комплексный ремонт; приобретена детская мебель.
3. Улучшилось качество образовательного процесса (по итогам мониторинга, срезов ПМПК, по окончании коррекционной деятельности с детьми).
4. Реализован I этап программы развития «Детский сад здоровья»: внедрены инновационные технологии в работе с детьми, авторские программы по оздоровлению детей.
5. Повысился уровень семейного просвещения родителей по воспитанию и обучению детей, что способствовало развитию их творческой инициативы .

МОУ дополнительного образования «Центр развития образования», после трех лет взаимодействия в работе с ДООУ по городской инновационной методической площадке на тему: «Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса», продолжил работу на 2011 год в статусе опорного образовательного учреждения (методической площадки) - по теме: «Инновационные технологии сохранения и укрепления физического здоровья воспитанников».

Перспективы:

В связи с введением Федеральных государственных образовательных стандартов, Стратегии развития образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры до 2015 года, Стратегии развития муниципальной системы образования города Сургута до 2020 года, ДОО определило перспективы:

- повышение внимания к здоровью воспитанников и профилактика заболеваемости, создание системы сопровождения и коррекции детей раннего возраста, поддержка семейного воспитания;
- обеспечение построения целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-личностное, познавательно-речевой, художественно-эстетическое – во взаимосвязи;
- создание модели в ДОО по организации воспитания, обучения, развития дошкольников с учетом ФГТ;
- предусмотреть решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДОО;
- обеспечить уровень развития каждого воспитанника, который позволит ему быть успешным при обучении программ начальной школы.

По выводам анкетирования педагогов, запросу родителей, изучению результатов достижений детей на 2011-2012 учебный год запланированы задачи:

- формирование у дошкольников основ безопасной жизнедеятельности для полноценного отношения к здоровью;
- обучение детей творческому рассказыванию через технологии ТРИЗ;
- формирование у детей экологической культуры через природу и климатические особенности Родного края.

Заведующий

Ярцева Т.Г.

