



# Индивидуализация обучения в условиях введения ФГОС второго поколения

1. Особенности индивидуализации обучения.
2. Различия между индивидуализацией и индивидуальным подходом.
3. Актуальность индивидуализации в рамках ФГОС второго поколения
4. Опыт индивидуализации обучения в условиях введения ФГОС  
второго поколения.

*Некрасова Светлана Марьяновна, учитель химии высшей категории,  
почетный работник общего образования РФ*

© Западно-Сибирский МОЦ, 2021

<http://sibou.ru/> [sib-ou@mail.ru](mailto:sib-ou@mail.ru), 8-800-550-46-77 (звонок по России бесплатный)

# Индивидуализация в современном образовании

---

*Индивидуализация – это выделение индивидуальных особенностей из первоначального безразличия*

Ф.А. Брокгауз, И.А. Ефрон.

## **Индивидуализация обучения:**

- организация учебного процесса, при котором выбор способов, приемов, темпа обучения обусловливается индивидуальными особенностями учащихся;
- различные учебно-методические, психолого-педагогические и организационно-управленческие мероприятия, обеспечивающие индивидуальный подход.

# Важные определения

---

**Индивидуализация** – процесс создания и осознания индивидом собственного опыта, в котором он проявляет себя в качестве субъекта собственной деятельности, свободно определяющего и реализующего собственные цели, возлагающего на себя ответственность за результаты собственной деятельности.

**Индивидуальный подход** – организация учителем учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей школьника. Выявление проблемных или сильных сторон в развитии ребенка и определение путей коррекции или дальнейшего развития .

**Нельзя отождествлять индивидуализацию с индивидуальным подходом.**

Остановимся на различиях индивидуализации и индивидуального подхода в образовании

# Различия между индивидуализацией и индивидуальным обучением

---

## *Индивидуальный подход*

распространяется на небольшую часть детей класса; педагог должен определить стороны, которые требуют усиленного внимания (проблемы и недостатки в развитии) и знание нормы (стандарт, требование программы)

## *Индивидуализация*

распространяется на каждого школьника; учитель должен обладать большой гибкостью и открытостью к новым идеям, способностью к импровизации, постоянному осмыслению происходящего.

# Сравнение индивидуализации и индивидуального подхода в образовании

	Индивидуализация образования.	Индивидуальный подход в образовании
<b>Цель:</b>	максимальное раскрытие и самораскрытие потенциальных возможностей развития личности	организация процесса передачи определенных знаний, умений, навыков с учетом индивидуальных особенностей школьника; обеспечение своевременного устранения недостатков в развитии
<b>Способы общения:</b>	признание права выбора; совместное обсуждение целей и задач; акцент на преимуществах и сильных сторонах личности	прямое обучение согласно целям, поставленным взрослыми; требование и оценка результата
<b>Тактика:</b>	сотрудничество и партнерские взаимоотношения	опека
<b>Убеждение</b>	ребенок учится самостоятельности в рамках взаимодействия с окружающим миром; самым важным для полноценного и своевременного развития является приобретение ребенком индивидуального опыта	ребенок получит большой объем знаний и навыков под непосредственным руководством взрослого; самым ценным способом развития ребенка является усвоение опыта старшего поколения

# Подходы к индивидуализации обучения

---

**А. А. Кирсанов** определяет индивидуализацию как набор педагогического инструментария, соответствующего «...целям деятельности и реальным познавательным возможностям коллектива класса, отдельных учеников и групп учащихся, позволяющим обеспечить учебную деятельность ученика на уровне его потенциальных возможностей с учётом целей обучения»

**И. М. Осмоловская**, утверждает, что индивидуализация является «крайней формой дифференциации обучения, при которой учебный процесс строится с учетом особенностей не групп, а каждого отдельного взятого ученика »

**И. Э. Унт** разделяет понятия «индивидуализация» и «дифференциация»: «Индивидуализация – это учет в процессе обучения индивидуальных особенностей учащихся во всех его формах и методах, независимо от того, какие особенности и в какой мере учитываются».

**Т. М. Ковалева** подчеркивает принципиальное различие между процессом индивидуализации и индивидуальным подходом в образовании.

# Примеры технологий индивидуализированного обучения

---

В современной отечественной педагогической практике наиболее яркими примерами технологий индивидуализированного обучения являются следующие:

- проектный метод;
- технология продуктивного образования;
- технология индивидуализированного обучения Инге Унт;
- адаптивная система обучения А. С. Границкой;
- обучение на основе индивидуально-ориентированного учебного плана В. Д. Шадрикова.

Технологии индивидуализации обучения представляют динамические системы, которые охватывают все звенья учебного процесса: цели, содержание, методы и средства.

# Классификационные характеристики технологий

---

## индивидуализации обучения

Методологический подход: индивидуальный, личностно-ориентированный, задачный, деятельностный.

Ведущие факторы развития: комплексные: био-, социо- и психогенные.

Научная концепция освоения опыта: ассоциативно-рефлекторная, теория поэтапного формирования умственной деятельности (ТПФУД).

Характер содержания: светский, гуманитарный, общеобразовательный, личностно-ориентированный, дидактоцентрический.

Вид педагогической деятельности: поддержка (сопровождение).

Организационные формы: альтернативная, академическая, клубная, индивидуально-групповая, индивидуальная.

Преобладающие средства: вербальные, иллюстративные, объяснительные, программированные, компьютерные.

<http://sibou.ru/> [sib-ou@mail.ru](mailto:sib-ou@mail.ru), 8-800-550-46-77 (звонок по России бесплатный)



# Задачи и принципы индивидуализации

---

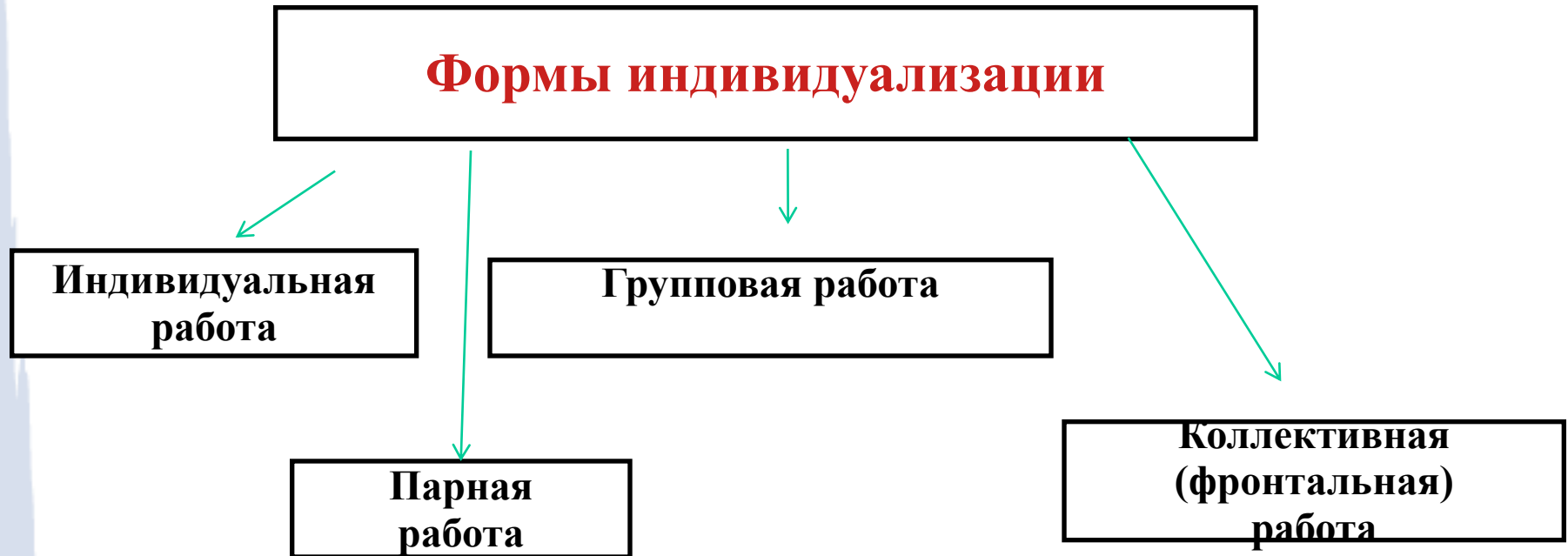
Задача индивидуализации – научить ученика самостоятельно управлять своей образовательной траекторией.

Принципы индивидуализации:

1. **Принцип обеспечения субъектной позиции** ученика способствует привлечению обучающегося к активному участию в целеполагании.
2. **Принцип смещения акцента с обучения на учение** направлен на активизацию самостоятельной работы ученика (организацию, самостоятельное овладение учебной информацией, эксперименты, решение задач, выполнение творческих заданий).
3. **Принцип ориентации на творческую переработку новой информации** способствует решению уникальных задач, стимулирующих развитие мыслительной деятельности, обогащение исследовательского опыта учащегося.

# Особенности индивидуализации

---



# Варианты индивидуализации обучения

---

## Индивидуализация обучения может осуществляться по:

- содержанию (обучающийся может корректировать направленность получаемого образования). Эту возможность он получает при выборе программ обучения по индивидуальным планам.
- объёму учебного материала (способные учащиеся могут в углубленном варианте изучать предмет в познавательных, научных или прикладных целях). Для этого подходят индивидуальные планы работы.
- времени усвоения (допускается изменение в определённых пределах времени изучения определённого объёма учебного материала с учетом способностей и темперамента слушателя).

# Актуальность индивидуализации в образовании

---

## в рамках ФГОС

Одним из основных принципов школьного образования, провозглашенных в ФГОС является

**построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка,**

при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, то есть становится **субъектом образования.**



---

# **Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения**

<http://sibou.ru/> [sib-ou@mail.ru](mailto:sib-ou@mail.ru), 8-800-550-46-77 (звонок по России бесплатный)

# Основы школьного стандарта



# Основные отличительные особенности ФГОС

- Новые подходы к определению стратегических целей стандартов:
  - Обеспечение развития системы образования, повышения качества образования в условиях изменяющихся запросов личности и семьи, ожиданий общества и требований государства в сфере образования.
- Стратегические задачи разработки стандартов:
  - Обеспечение социальной консолидации общества.
  - Обеспечение конкурентоспособности личности, общества и государства.
  - Обеспечение безопасности личности, общества и государства.
  - Реализация и обеспечение смены ценностных установок образования: от освоения предметов к развитию личности.
  - Организационно-экономическая модернизация образования, обеспечивающая реализацию стандартов.

<http://sibou.ru/> [sib-ou@mail.ru](mailto:sib-ou@mail.ru), 8-800-550-46-77 (звонок по России бесплатный)

# Инновационные функции ФГОС

---

- Инструмент обеспечения баланса целей личности, общества и государства в образовании.
- Инструмент формирования социального доверия, общественного согласия и гражданской консолидации.
- Инструмент реализации государственной политики в сфере образования.
- Обеспечение равных возможностей получения качественного образования.
- Обеспечение преемственности всех основных образовательных программ.
- Содействие сохранению и развитию культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа РФ.
- Обеспечение единства образовательного пространства страны
- Формирование критериальной оценки результатов освоения основной образовательной программы.



# Основные отличительные особенности ФГОС

---

- Ориентиром при построении содержания образования стали Фундаментальное ядро содержания общего образования и Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России.
- Изменились методологические основы системы оценки достижения требований к результатам образования.
- Значительно расширена часть ООП, формируемая участниками образовательного процесса.
- Представлены широкие возможности реализации этнокультурной составляющей ФГОС.
- Предложена новая структура Базисного учебного плана, в состав которого включена внеурочная деятельность.

# Актуальность индивидуализации

---

Индивидуализация является стратегической целью процесса обучения.

Индивидуализация является необходимым фактором формирования индивидуальности.

Предпосылкой индивидуализации обучения является изучение особенностей школьников: обученности, учебных умений, обучаемости, познавательных интересов и т. д.

Уровень развития общеучебных умений и навыков, адекватный условиям индивидуальной работы.

Индивидуальный темп, стиль, метод учебной работы.

Использование индивидуализированного обучения по всем изучаемым предметам.

Интеграция индивидуальной работы с другими формами учебной деятельности.

# Акцент целей индивидуализации

---

- ❖ Адаптация содержания, методов и темпов учебной деятельности ребенка к его особенностям.
- ❖ Сохранение и дальнейшее развитие индивидуальности ребенка, его потенциальных возможностей (способностей).
- ❖ Содействие средствами индивидуализации самостоятельному выполнению учебных программ каждым учащимся, предупреждение неуспеваемости учащихся.
- ❖ Формирование общеучебных умений и навыков при опоре на зону ближайшего развития каждого ученика.
- ❖ Улучшение учебной мотивации и развитие познавательных интересов.
- ❖ Формирование личностных качеств: самостоятельности, трудолюбия, творчества.

# Особенности индивидуализации

---

- Оказание каждому ребенку индивидуальной педагогической помощи.
- Преодоление индивидуальных недочетов в ЗУН, в мыслительных процессах.
- Учет и преодоление недостатков семейного воспитания, а также неразвитости сферы мотивации, слабости воли.
- Оптимизация учебного процесса применительно к способным и одаренным учащимся (творческая деятельность, сочетание классной и внешкольной работы).
- Предоставление свободы выбора ряда элементов процесса обучения.
- Формирование общеучебных умений и навыков.
- Формирование адекватной самооценки учащихся.
- Использование технических средств обучения, в том числе компьютера.
- Поддержка способных и одаренных детей.

# Актуальность компетентностного подхода в образовании

---

Содержательную основу обучения по индивидуальной образовательной программе составляют учебные программы по образовательным областям или предметам, разбитые на не-большие блоки – учебные модули.

Учебный модуль должен быть оформлен в виде организационно-педагогического документа, доступного всем участникам педагогического процесса (учитель, ученик, администрация, родители и т. д.).

Этот документ должен содержать в себе следующие позиции:

- учебный предмет (группа предметов, интегрированный курс);
- название программы (базовая, углубленное изучение, авторская и т. п.);
- название модуля (тема учебной программы);
- число часов учебной программы, по-крываемое модулем;
- программное содержание (например, текст типовой программы, относящийся к данному модулю);
- способ выполнения;
- форму отчетности.

# Индивидуальный план 10 кл. (физ-мат)

Урочная деятельность					
Предметные области	Учебные предметы	10 класс			
		Базовый уровень		*Углубленный уровень	
		Количество часов	ПА	Количество часов	ПА
I. Обязательные предметные области и предметы					
Русский язык и литература	Русский язык	2	АКР		
	Литература	3	ИЗ		
Родной язык и родная литература	Родной язык	-			
	Родная литература	-			
Общественные науки	История	2	ИЗ		
Иностранные языки	Английский язык	3	ИЗ		
Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)			6	АКР
Естественные науки	Естествознание **				
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	2	ИЗ		
	ОБЖ	1	ИЗ		
II. Предметы по выбору					
Общественные науки	Обществознание	2	ИЗ		
Математика и информатика	Информатика	2	ИЗ		
Естественные науки	Физика			5	АКР
	Химия	1	ИЗ		
	Биология	1	ИЗ		
III. Индивидуальный проект		2	ИЗ		-
IV. Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Курсы по выбору		Количество часов		ПА	
Избранные вопросы математики		2		ИЗ	
Предельно допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34 часа			

# Индивидуальный план, 10 кл. (универсальный)

Урочная деятельность					
Предметные области	Учебные предметы	11 класс			
		Базовый уровень		*Углубленный уровень	
		Количество часов	ПА	Количество часов	ПА
I. Обязательные предметные области и предметы					
Русский язык и литература	Русский язык			5	ИЗ
	Литература	3	ИЗ		
Родной язык и родная литература	Родной язык	-			
	Родная литература	-			
Иностранный язык	Английский язык	3	ИЗ		
Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	6	ИЗ		
Общественные науки	История	2	ИЗ		
Естественные науки	Естествознание **				
	Астрономия	1	ИЗ		
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	2	ИЗ		
	ОБЖ	1	ИЗ		
II. Предметы по выбору					
Общественные науки	География	1	ИЗ		
	Экономика	1			
	Право		ИЗ		
	Обществознание			4	ИЗ
Математика и информатика	Информатика	1	ИЗ		
Естественные науки	Физика	2	ИЗ		
	Химия	1	ИЗ		
	Биология	1	ИЗ		
IV. Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Курсы по выбору		Количество часов		ПА	
Предельно допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34		часа	

# Индивидуальный план, 10 кл. (хим-био)

Урочная деятельность					
Предметные области	Учебные предметы	10 класс			
		Базовый уровень		*Углубленный уровень	
		Количество часов	ПА	Количество часов	ПА
I.Обязательные предметные области и предметы					
Русский язык и литература	Русский язык	2	АКР		
	Литература	3	ИЗ		
Родной язык и родная литература	Родной язык	-			
	Родная литература	-			
Иностранные языки	Английский язык	3	ИЗ		
Общественные науки	История	2	ИЗ		
Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)			6	АКР
Естественные науки	Естествознание **				
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	2	ИЗ		
	ОБЖ	1	ИЗ		
II.Предметы по выбору					
Общественные науки	Обществознание	2	ИЗ		
Математика и информатика	Информатика	1	ИЗ		
Естественные науки	Физика	2	ИЗ		
	Химия			5	АКР
	Биология			3	АКР
Физическая культура, экология и ОБЖ					
III.Индивидуальный проект		2	ИЗ		-
IV. Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Курсы по выбору		Количество часов		ПА	
Предельно допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34 часа			



# Индивидуальный план, 10 кл. (гум.)

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД гуманитарного профиля (10 «Б» класс, 2 группа)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	10 класс		11 класс		Количество часов за 2 года обучения
			Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	
Обязательная часть: предметы, изучаемые на базовом уровне / на углубленном уровне							
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	105	3	102	207
	Литература	У	5	175	5	170	345
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	35	1	34	69
	Родная литература (русская)	Б	1	35	1	34	69
Иностранные языки	Иностранный язык	У	6	210	6	204	414
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	140	4	136	276
Естественные науки	Астрономия	Б	1	35	-	-	35
Общественные науки	История	Б	2	70	2	68	138
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	70	2	68	138
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	34	69
Итого			26	910	25	850	1760
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Элективные курсы по профилю, дополнительные предметы, проектная деятельность (обязательные для изучения)							
Математика и информатика	«Уравнения и неравенства с параметрами. Задачи экономического содержания»	ЭК	1	35	1	34	34
Общественные науки	Обществознание	ДП	2	70	2	68	138
Искусство	Мировая художественная культура	ДП	1	35	1	34	69
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	ЭК	1	35	1	34	69
Основы духовно-нравственной культуры народов России	«Живое слово»	ЭК	1	35	1	34	69
Учебные предметы и элективные курсы, обязательные для изучения			32	1120	31	1054	2174
Факультативные курсы (курсы по выбору: 10 класс 0 – 2, 11 класс 0 - 3)							
Общественные науки	«Социально-экономическая география мира»		1	35	1	34	69
Математика и информатика	«Избранные вопросы информатики»		1	35	1	34	69
	«Введение в органическую химию»		1	35	1	34	69
Естественные науки	«Практическая биология»		1	35	1	34	69
	«Избранные вопросы физики»		1	35	1	34	69
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной недели			34	1190	34	1156	2346

# Индивидуальный план, 10 кл. (тех.)

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД технологического профиля (10 «Б» класс, 1 группа)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	10 класс		11 класс		Количество часов за 2 года обучения
			Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	
Обязательная часть: предметы, изучаемые на базовом уровне / на углубленном уровне							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	35	1	34	69
	Литература	Б	3	105	3	102	207
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	-	-	1	34	34
	Родная литература (русская)	Б	1	35	-	-	35
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	105	3	102	207
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	210	6	204	414
	Информатика	У	4	140	4	136	276
Естественные науки	Астрономия	Б	1	35	-	-	35
	Физика	У	5	175	5	170	345
Общественные науки	История	Б	2	70	2	68	138
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	70	2	68	138
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	34	69
Итого			29	1015	28	952	1967
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Элективные курсы по профилю, дополнительные предметы, проектная деятельность (обязательные для изучения)							
Математика и информатика	«Уравнения и неравенства с параметрами. Задачи экономического содержания» (1ч), «В мире планиметрии» (1ч)	ЭК	2	70	2	68	138
Естественные науки	«Методы решения задач по физике»	ЭК	1	35	2	68	103
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	ЭК	1	35	1	34	69
Учебные предметы и элективные курсы, обязательные для изучения			33	1155	33	1122	2277
Факультативные курсы (курсы по выбору: 0 – 1)							
Общественные науки	«Социально-экономическая география мира»		1	35	1	34	69
	«Человек-общество-мир»		1	35	1	34	69
Естественные науки	«Введение в органическую химию»		1	35	1	34	69
	«Практическая биология»		1	35	1	34	69
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной недели			34	1190	34	1156	2346

# Индивидуальный план, 10 кл. (соц-экон.)

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД социально-экономического профиля (10 «А» класс, 1 группа)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	10 класс		11 класс		Количество часов за 2 года обучения
			Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	
Обязательная часть: предметы, изучаемые на базовом уровне / на углубленном уровне							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	35	1	34	69
	Литература	Б	3	105	3	102	207
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	-	-	1	34	34
	Родная литература (русская)	Б	1	35	-	-	35
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	105	3	102	207
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	210	6	204	414
Естественные науки	Астрономия	Б	1	35	-	-	35
	История	Б	2	70	2	68	138
Общественные науки	Экономика	У	2	70	2	68	138
	Право	У	2	70	2	68	138
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	70	2	68	138
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	34	69
Итого			24	840	23	782	1622
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Элективные курсы по профилю, дополнительные предметы, проектная деятельность (обязательные для изучения)							
Математика и информатика	«Уравнения и неравенства с параметрами. Задачи экономического содержания» (1ч), «В мире планиметрии» (1ч)	ЭК	2	70	2	68	138
	Информатика	ДП	1	35	1	34	69
Общественные науки	«Финансовая грамотность»	ЭК	1	35	1	34	69
	Обществознание	ДП	2	70	2	68	138
	География	ДП	1	35	1	34	69
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	ЭК	1	35	1	34	69
Учебные предметы и элективные курсы, обязательные для изучения			32	1120	31	1054	2174
Факультативные курсы (курсы по выбору 10 класс 0 – 2, 11 класс 0 - 3)							
Естественные науки	«Практическая биология»		1	35	1	34	69
	«Избранные вопросы физики»		1	35	1	34	69
	«Введение в органическую химию»		1	35	1	34	69
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной недели			34	1190	34	1156	2346

# Индивидуальный план, 10 кл. (тех.)

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД технологического профиля (10 «Б» класс, 1 группа)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	10 класс		11 класс		Количество часов за 2 года обучения
			Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	
Обязательная часть: предметы, изучаемые на базовом уровне / на углубленном уровне							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	35	1	34	69
	Литература	Б	3	105	3	102	207
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	-	-	1	34	34
	Родная литература (русская)	Б	1	35	-	-	35
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	105	3	102	207
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	210	6	204	414
	Информатика	У	4	140	4	136	276
Естественные науки	Астрономия	Б	1	35	-	-	35
	Физика	У	5	175	5	170	345
Общественные науки	История	Б	2	70	2	68	138
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	70	2	68	138
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	34	69
Итого			29	1015	28	952	1967
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Элективные курсы по профилю, дополнительные предметы, проектная деятельность (обязательные для изучения)							
Математика и информатика	«Уравнения и неравенства с параметрами. Задачи экономического содержания» (1ч), «В мире планиметрии» (1ч)	ЭК	2	70	2	68	138
Естественные науки	«Методы решения задач по физике»	ЭК	1	35	2	68	103
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	ЭК	1	35	1	34	69
Учебные предметы и элективные курсы, обязательные для изучения			33	1155	33	1122	2277
Факультативные курсы (курсы по выбору: 0 – 1)							
Общественные науки	«Социально-экономическая география мира»		1	35	1	34	69
	«Человек-общество-мир»		1	35	1	34	69
Естественные науки	«Введение в органическую химию»		1	35	1	34	69
	«Практическая биология»		1	35	1	34	69
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной недели			34	1190	34	1156	2346

# Библиографический список

---

1. Акимова, М. К. Индивидуальность учащегося и индивидуальный подход / М. К. Акимова В. Т. Козлова. – М. : Знание, 1992.
2. Александрова, Е. А. Элементы индивидуализации обучения / Е. А. Александрова, М. В. Алешина // Школьные технологии. – 2003. – № 2.
3. Алексеев, С. В. Дифференциация в обучении предметам естественнонаучного цикла / С. В. Алексеев. – Л. : ЛГИУУ, 1991.
4. Бабанский, Ю. К. Оптимизация учебно-воспитательного процесса / Ю. К. Бабанский. – М. : Просвещение, 1982.
5. Башмаков, М. И. Индивидуальная образовательная программа средней школы / М. И. Башмаков // Школьные технологии. – 2000. – № 3.
6. Беспалько, В. П. Персонифицированное образование / В. П. Беспалько // Педагогика. – 1998. – № 2.
7. Боголюбов, С. К. Индивидуальные задания по курсу черчения / С. К. Боголюбов. – 3-е изд. – М. : Альянс, 2007.
8. Волович, М. Б. Индивидуальные задания по математике для 5-го класса / М. Б. Волович. – М. : ЭЛТИ-КУДИЦ, 1994.

<http://sibou.ru/> [sib-ou@mail.ru](mailto:sib-ou@mail.ru), 8-800-550-46-77 (звонок по России бесплатный)

## Видеозаписи всех вебинаров в YouTube

---

Видеозаписи всех вебинаров и видеолекций образовательного центра (около 500) бесплатно доступны на нашем канале в YouTube.

Предлагаем Вам подписаться на канал образовательного центра в YouTube по ссылке <https://www.youtube.com/c/ЗападноСибирскийМОЦ/> (или <https://is.gd/W0itdq>)

Просим Вас оставлять комментарии – для нас очень важно знать Ваше мнение о наших вебинарах и курсах.



# Свидетельство об участии в вебинаре



Вы можете получить  
свидетельство участника вебинара  
в электронном или печатном виде.

Для этого Вам необходимо оформить  
заявку на сайте <http://sibou.ru>  
в разделе "Вебинары".

Рассылка свидетельств осуществляется после получения оплаты  
**на следующий рабочий день** после вебинара.

Запись вебинара и материалы будут доступны также  
**на следующий рабочий день** после вебинара на сайте  
<http://sibou.ru> в разделе "Вебинары" - "Офлайн вебинары".

<http://sibou.ru/> [sib-ou@mail.ru](mailto:sib-ou@mail.ru), 8-800-550-46-77 (звонок по России бесплатный)

# Курсы повышения квалификации

---

Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр предлагает около 200 курсов повышения квалификации по целому ряду направлений. Наиболее популярные из них:

- Организация образовательного процесса в условиях карантинных мероприятий и пандемии коронавируса
- Реализация дистанционного обучения в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС
- Современные тенденции организации воспитательной работы в образовательных организациях
- Первая помощь
- Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС
- Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных заболеваний в образовательных организациях

Форма обучения **ДИСТАНЦИОННАЯ** – без отрыва от работы. Для групповых заявок действуют **скидки**. Записывайтесь уже сейчас на нашем сайте!



# Программы профессиональной переподготовки

---

Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр предлагает программы **профессиональной переподготовки**. Наиболее популярные программы:

- Менеджмент в образовательной организации.
- Педагог (преподаватель) среднего профессионального образования.
- Педагог дополнительного образования детей и взрослых.
- Педагогика и методика начального образования.
- Психолого-педагогическое образование.
- Дошкольное образование: педагогика и психология.
- Педагогическое образование: педагог-организатор.
- Педагогическое образование: учитель физической культуры.
- Методист образовательной организации.
- Социальная педагогика.

Объем программ 288 (576) часов, продолжительность обучения 2 (3,5) месяца, по завершении обучения слушатели получают **диплом** о профессиональной переподготовке установленного образца. Форма обучения **дистанционная** – без отрыва от работы.

<http://sibou.ru/> [sib-ou@mail.ru](mailto:sib-ou@mail.ru), 8-800-550-46-77 (звонок по России бесплатный)

# Непедагогические программы переподготовки

---

Западно-Сибирский образовательный центр предлагает для всех желающих пройти непедагогические программы профессиональной переподготовки:

- **Экономика и менеджмент в организации.**
- **Экономика и управление на предприятии.**
- **Социальная работа.**
- **Юриспруденция.**
- **Секретарь руководителя.**
- **Кадровое делопроизводство.**
- **Гостиничное дело.**

Объем программ 288 (576) часов, продолжительность обучения 2 (3,5) месяца, по завершении обучения слушатели получают **диплом** о профессиональной переподготовке установленного образца.

Форма обучения **дистанционная** – без отрыва от работы.

<http://sibou.ru/> [sib-ou@mail.ru](mailto:sib-ou@mail.ru), 8-800-550-46-77 (звонок по России бесплатный)