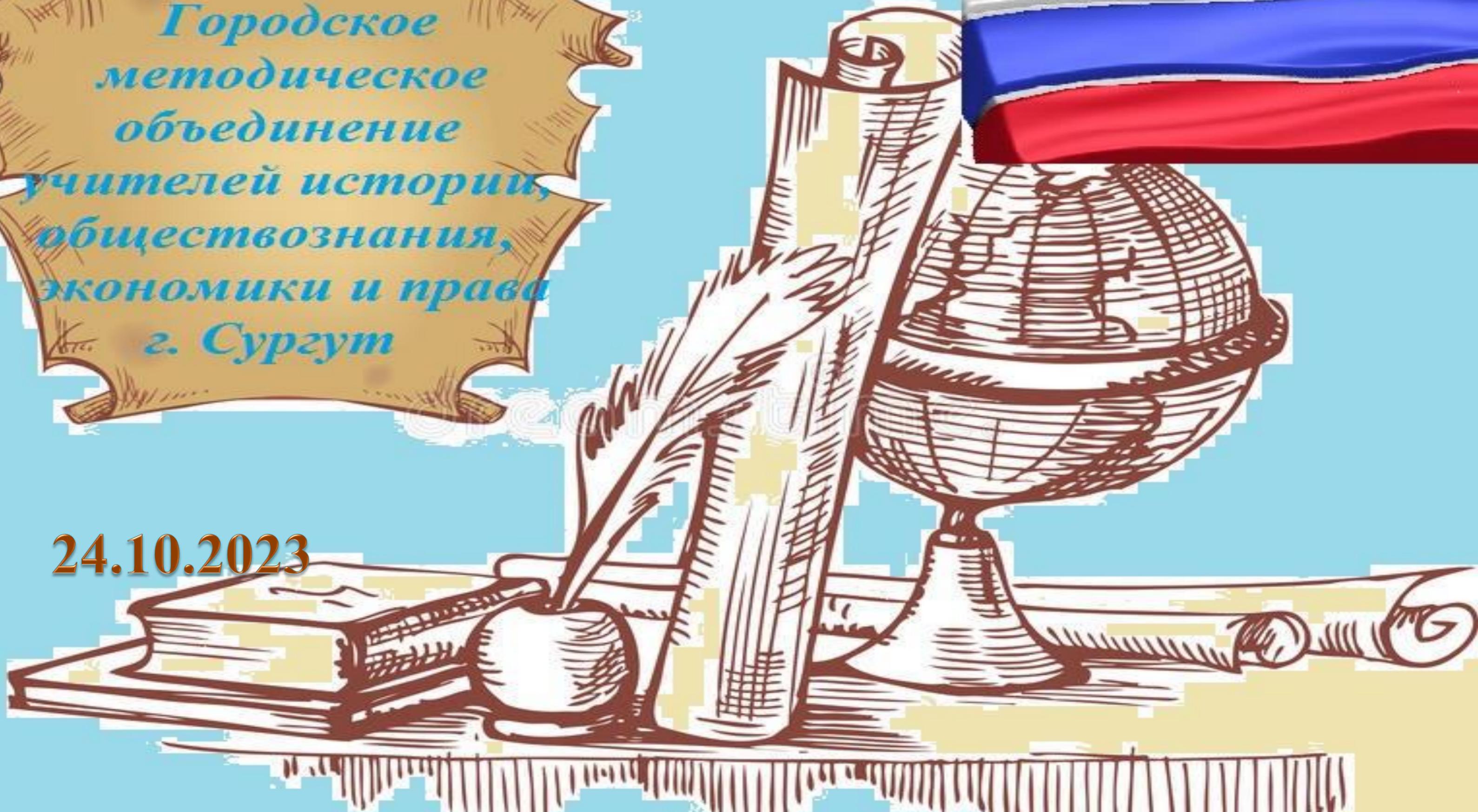


*Городское
методическое
объединение
учителей истории,
обществознания,
экономики и права
г. Сургут*

24.10.2023





**ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА**

Повестка заседания

- 1. Об Августовском совещании педагогических работников. Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ».**
- 2. Особенности планирования и организации работы учителей истории и обществознания в 2023/24 учебном году в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО. Учебные предметы «История», «Обществознание» в ФОП. Использование федеральной рабочей программы по истории и обществознанию. Билль И.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ гимназии № 2, руководитель ГМО.**
- 3. Соблюдение требований СанПиН при планировании домашнего задания для обучающихся. Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ».**
- 4. Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) по учебным предметам «История» и «Обществознание» в 2022/23 учебном году: анализ типичных затруднений учащихся. Методические рекомендации по повышению качества подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА. Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ».**
- 5. Анонс ежегодных профессиональных конкурсов. Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ».**
- 6. План работы ГМО учителей истории и обществознания на 2023/24 учебный год. Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ».**

Преимственность дошкольного и начального общего образования

Проектная сессия «Территория воспитания»



Круглый стол «Эффективные практики организации преемственности образовательных учреждений дошкольного и начального общего образования: воспитательный аспект»

Проектная сессия «Территория успеха»



Показ-панорама педагогических идей «От успеха в детском саду — к успеху в школе»

Проектная сессия «Территория дистанта»



Круглый стол «Дистанционное обучение: проблемы и перспективы»

Проектная сессия «Территория содержания»

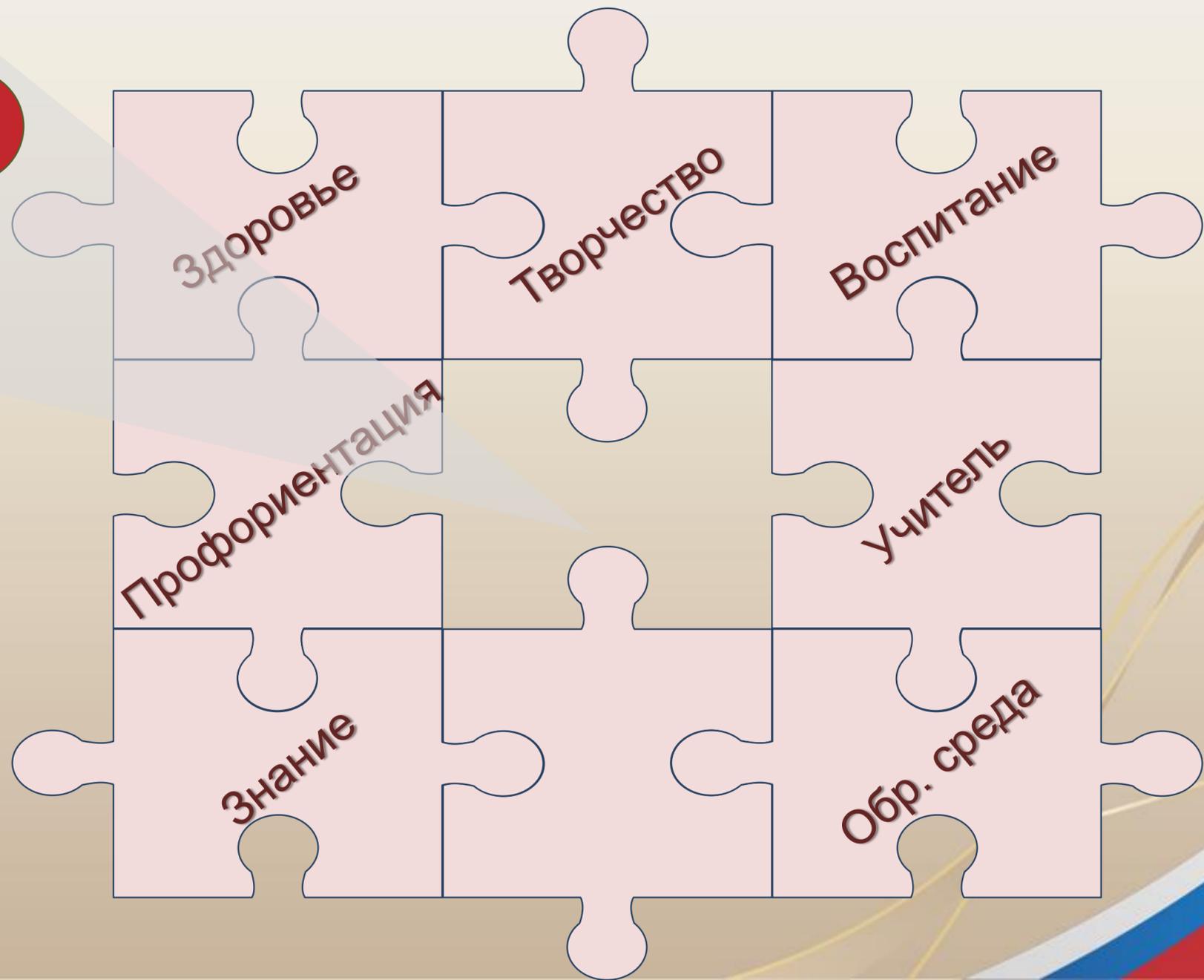


Флэш-семинар «Магистральные линии преемственности дошкольного и начального общего образования в содержательном аспекте: опыт образовательных учреждений»



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Проект «Школа Минпросвещения России» системообразующий механизм сохранения и укрепления образовательного суверенитета страны





ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

«Золотой стандарт» образования – ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

ТРЕБОВАНИЯ
- к структуре образовательной программы
- результатам реализации образовательной программы
- к условиям реализации образовательной программы

Разработка учебников
Критерии экспертизы учебников
Экспертиза учебников

ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
1-4 КЛАССЫ

ФООП
НОО

ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
5-9 КЛАССЫ

ФООП
ООО

ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
10-11 КЛАССЫ

ФООП
СОО

Федеральный перечень учебников

Обеспечение всех школьников учебниками из Федерального перечня

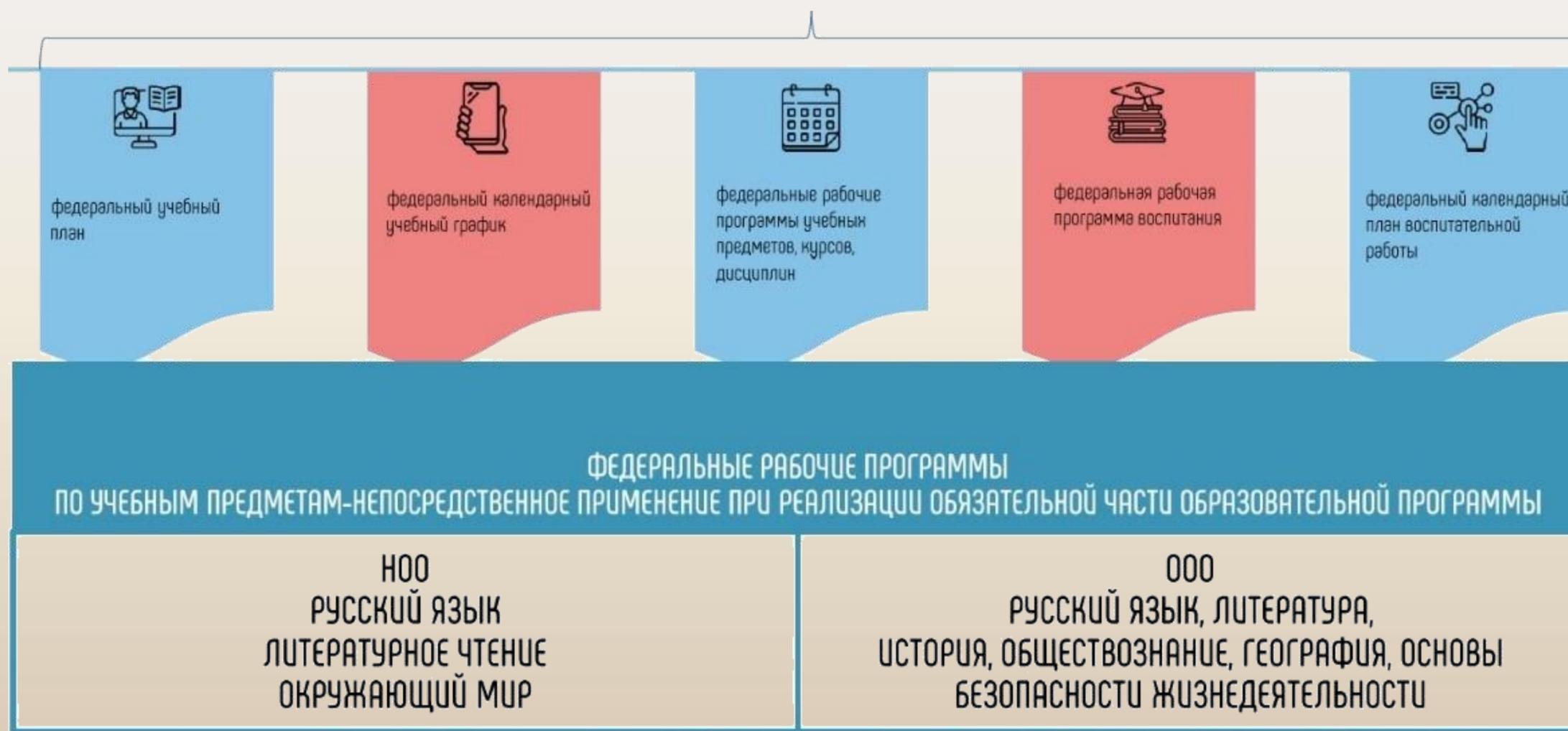
Единое расписание

Разработка КИМ для оценки качества образования

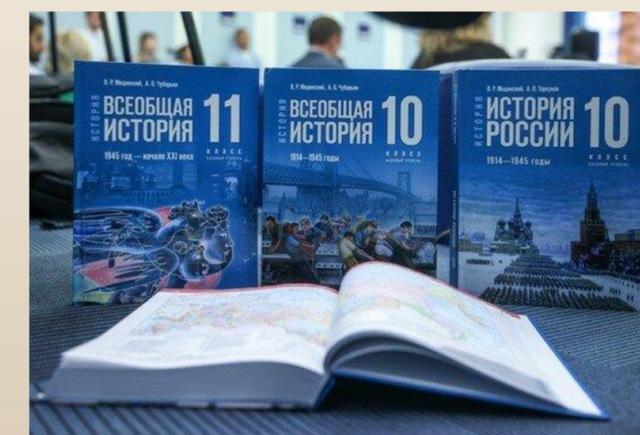


ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Магистральное направление «Знание: качество и объективность»



Использование единых
государственных
учебников истории
для 10–11-х классов.



В 5–6-х классах вводится учебный предмет
«Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Использование в ОУ информационно-образовательных систем





ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



Сферум – современный цифровой инструмент коммуникации в образовании



Постановление Правительства РФ № 1241 от 13 июля 2022 года «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 «Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»

Сферум — российская информационно-коммуникационная образовательная платформа, которую создали и развивают компании ПАО «Ростелеком» и VK через совместное предприятие ООО «Цифровое образование»

1

Проведение онлайн- или гибридного обучения в школах.

2

Мессенджер (чаты и каналы) для школ.

3

Сопровождение внеклассной и воспитательной работы в онлайн-форматах.

4

Сетевое взаимодействие и профессиональное развитие учителей.

5

Проведение родительских собраний.

6

Организация совещаний внутри школы, а также муниципальных, региональных и федеральных органов управления образованием.



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

ИКОП «Сферум»



Для достижения показателей регионального проекта «Цифровая образовательная среда» необходимо:

Руководителям общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования обеспечить:

- Активизацию деятельности обучающихся в ИКОП «Сферум».
- Использование ИКОП «Сферум» 100% педагогическими работниками в рамках исполнения должностных обязанностей при организации образовательной деятельности и/или организации коммуникаций в сети Интернет с обучающимися и родителями (законными представителями).
- Взаимодействие / коммуникации между участниками образовательных отношений (**сотрудники учреждения**, обучающиеся, родители) через мессенджеры/чаты, разрешенные на территории РФ (**VK Мессенджер**, Сферум), исключив иные мессенджеры.

Зарегистрированным педагогам :

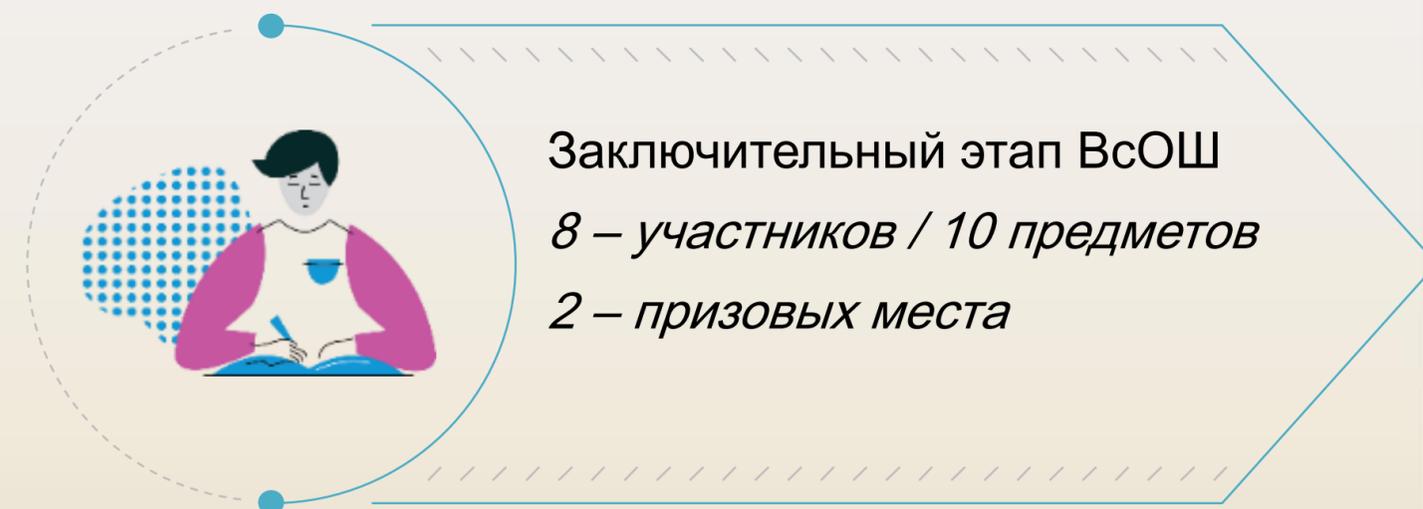
- **ЕЖЕНЕДЕЛЬНО** писать в чаты классов минимум 10 сообщений;
- Проводить онлайн-уроков в дистанционной форме только средствами ИКОП «Сферум».



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



Всероссийская олимпиада школьников



4 учащихся из 3-х ОУ – победители и призеры
регионального этапа ВСОШ по нескольким предметам

Учащийся 11 класса МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова – 2 призовых места
в заключительном этапе ВСОШ (экономика, география)



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Магистральное направление «Знание: качество и объективность»

Общеобразовательным учреждениям необходимо:

Знание



р
е
к
о
м
е
н
д
а
ц
и
и

расширить до 10 часов реализацию рабочих программ по внеурочной деятельности

обеспечить использование единой линейки учебников, единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям

продолжить материально-техническое оснащение ОУ в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов, конвергентных лабораторий)

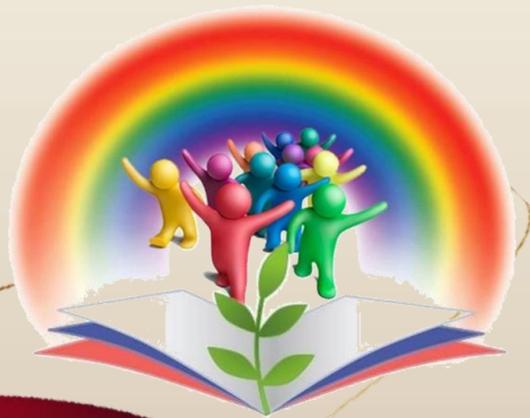
обеспечить реализацию сетевой формы реализации образовательных программ, деятельность школьного библиотечного информационного центра

расширить возможность получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью за счет увеличения программ обучения, технической обеспеченности ОУ, использования технологий и средств электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов

обеспечить повышение квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью

Магистральное направление «Воспитание»

Воспитание



К
р
и
т
е
р
и
и

Реализация рабочей программы
воспитания

Наличие бренда (узнаваемого стиля)
школы

Реализация календарного плана
воспитательной работы

Наличие совета обучающихся

Разработанность положения об организации внутришкольного пространства

Наличие комплекта государственной
символики

Наличие представительств детских и
молодежных общественных
объединений

Наличие советника директора по
воспитанию и взаимодействию с
детскими общественными
объединениями

Наличие первичного отделения РДШ

Наличие Штаба воспитательной работы

Наличие гимна школы

Наличие Совета родителей / Совета
отцов

Создание условий для повышения
квалификации педагогических
работников

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ И ПОТРЕБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Внеурочная деятельность



10 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ

- | | |
|--------|--|
| 1 час | «Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 кл.) |
| 3 часа | Дополнительное изучение учебных предметов
(углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.) |
| 1 час | Формирование функциональной грамотности |
| 1 час | Проориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность |
| 2 часа | Развитие личности и самореализация обучающихся
(занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.) |
| 2 часа | Комплекс воспитательных мероприятий , деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе |

Магистральное направление «Профориентация»

Рекомендации по направлению

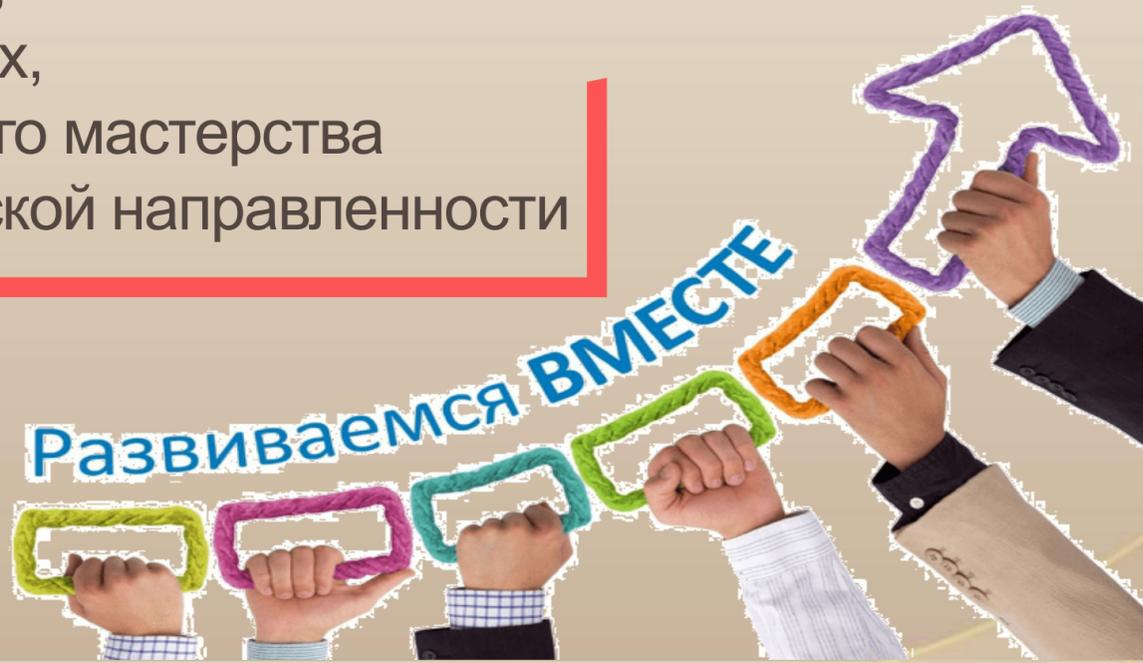
Больше внимания уделять



организации профессионального обучения девятиклассников на базе колледжей



участию обучающихся в профильных техноотрядах, профориентационных сменах, конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности



Магистральное направление «Проориентация»

Проориентационные мероприятия проекта «Я – архитектор будущего»

 <p>1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации</p>	 <p>2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся</p>	 <p>3. Определение выбора обучающимися учебных предметов для сдачи ГИА, соответствующие профилю обучения</p>
 <p>4. Ранняя проориентация обучающихся</p>	 <p>5. Ранняя проориентация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	 <p>8. Развитие конкурсного движения проориентационной направленности</p>
 <p>6. Взаимодействие с учреждениями/предприятиями города</p>	 <p>7. Взаимодействие с ОУ города, организациями СПО и ВО</p>	

Проориентационный минимум



«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ»

- это комплекс мероприятий по подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с личным набором качеств, интересов, способностей, состояния здоровья и потребностей развития общества, имеющая комплексный подход в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности

ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ ПРООРИЕНТАЦИИ

базовый уровень (не менее 40 часов) **основной уровень** (не менее 60 часов) **продвинутый уровень** (не менее 80 часов)



Методические рекомендации по реализации проориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования

КАЖДЫЙ УРОВЕНЬ ПРОФИМИНИМУМА СОДЕРЖИТ 7 НАПРАВЛЕНИЙ:

- ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ** (перечень определяется субъектом РФ)
Например, инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и другие классы.
- УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
100 тыс. разработанных Фондом гуманитарных проектов дополнительных материалов к учебным предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.)

На примере «конструктора будущего», на базе которого собран банк материалов по темам в рамках проекта «Билет в будущее».



3 ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1 час в неделю на проведение проориентационных мероприятий. Разработаны материалы для школ.



Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проориентация», разработанная ИСРО РАО



Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», разработанная Фондом гуманитарных проектов

4 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Раздел 2 программы воспитания: экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий и др. Школа формирует банк мероприятий.

На примере проекта «Билет в будущее» - профтуры, мультимедийные выставки-практикумы «Лаборатория будущего» на базе исторических парков «Россия – моя история», которые в интерактивной форме знакомят школьников с рынком труда, различными отраслями и профессиями.



Примерная программа воспитания, разработанная Институтом воспитания

5 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования

6 ПРОФОБУЧЕНИЕ

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (получение профессии по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов).

7 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

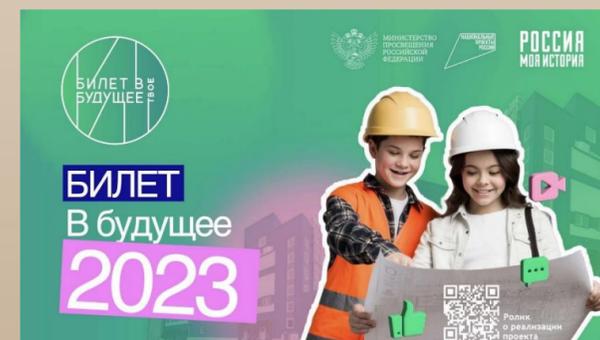
2 родительских собрания в учебный год



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ФОНД
ГУМАНИТАРНЫХ
ПРОЕКТОВ

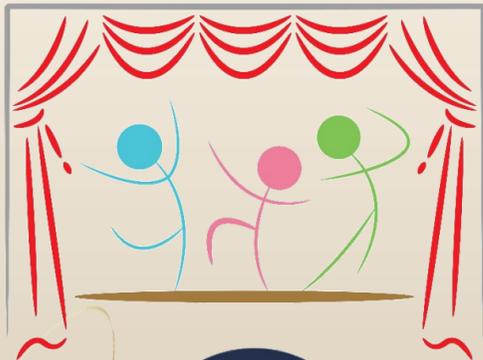


Магистральное направление «Творчество»

Общеобразовательным учреждениям необходимо

уделять больше внимания

созданию



- школьных театров
- школьных музеев
- школьных туристских клубов
- школьных музыкальных коллективов
- школьных краеведческих стартапов
- школьных пресс-центров

ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ



КВАНТОРИУМ

сетевому взаимодействию

- с организациями культуры и искусств
- кванториумами
- IT-кубами
- экостанциями
- ведущими предприятиями региона и др.

организации летних лагерей (тематических смен), в том числе обеспечению участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах



Магистральное направление «Образовательная среда. Создание условий»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

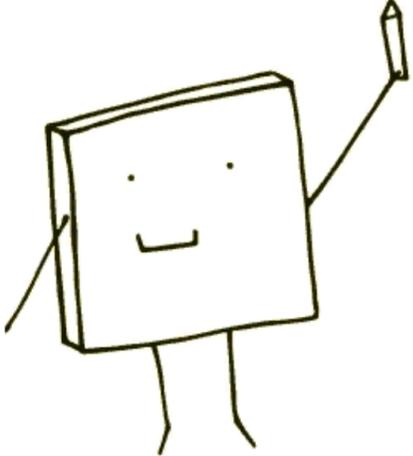
это единая витрина данных
для учителя, ученика и родителя

МОЯ ШКОЛА β Новости Вопросы и ответы Полезные ссылки Опросы Поиск Войти

Твой доступ к образовательным электронным ресурсам

Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей

Войти



- Электронный дневник**
Учебный план, расписание, успеваемость, аналитика, информация о событиях и мероприятиях
- Библиотека материалов**
Электронные книги, курсы, обучающие интерактивный контент и тренажеры
- Российская электронная школа**
Интерактивные уроки с 1 по 11 класс от лучших учителей страны
- Чаты, видеозвонки, конференции**
Платформа для учёбы и общения

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГИС «МОЯ ШКОЛА» ПОМОЖЕТ РОДИТЕЛЯМ:

- > контролировать учебный процесс ребёнка
- > быть уверенными в верифицированности и качестве контента
- > получить доступ к оценкам, журналу и расписанию
- > вовремя узнавать о новостях учебного процесса

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГИС «МОЯ ШКОЛА» ПОМОЖЕТ РОДИТЕЛЯМ:

- > держать контакт с учителями
- > участвовать в родительских собраниях в онлайн-формате
- > черпать полезные советы по воспитанию из проверенных источников

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УЧЕНИКИ:

- > получают доступ к качественному контенту
- > смогут углубить свои знания в самых разных областях и изучать интересные их темы
- > будут всегда иметь под рукой расписание и домашние задания

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:

- > станет легче общаться и обмениваться полезной информацией с учениками и коллегами
- > снизится бюрократическая нагрузка
- > все учебные материалы будут находиться в открытом доступе
- > появится возможность совместно работать над документами

Магистральное направление «Образовательная среда. Создание условий»

Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»

 сферум



Использование ИКОП «Сферум» 100% педагогическими работниками в рамках исполнения должностных обязанностей при организации образовательной деятельности и/или организации коммуникаций в сети Интернет с обучающимися и родителями (законными представителями)

 VK Мессенджер



Взаимодействие / коммуникации между участниками образовательных отношений (сотрудники учреждения, обучающиеся, родители) через мессенджеры / чаты, разрешенные на территории РФ (VK Мессенджер, Сферум), исключив иные мессенджеры.

Проведение онлайн-уроков в дистанционной форме только средствами ИКОП «Сферум»

Еженедельные сообщения в чатах классов

Магистральное направление «Здоровье»

Здоровье



К р и т е р и и

Охват обучающихся ВФСК «ГТО»

Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов

Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания

Разработанность программы здоровьесбережения

Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании

Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России

Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях

Магистральное направление «Школьный климат»

Школьный климат



К р и т е р и и

Наличие психологической службы

Наличие уголка психологической разгрузки

Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений

Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях

Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях

Разработанность антибуллинговой программы

Наличие педагога-психолога, социального педагога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, в образовательной организации

Наличие коворкинга в образовательной организации

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

Учитель. Школьная команда



для повышения квалификации членов управленческой команды по программам из федерального реестра в области работы с единым штатным расписанием

при которых педагогические работники смогли бы аттестоваться по квалификационной категории «Педагог-наставник»

и мотивации педагогов для участия в конкурсном движении на всех уровнях: муниципальном, региональном, всероссийском

рекомендации

для получения поддержки региональных методистов и повышения квалификации по программам из федерального реестра, а также по инструментарию ЦОС, большего числа педагогов

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

ТРАДИЦИОННЫЕ СОБЫТИЯ

МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Августовское совещание педагогических работников

Конкурс «Педагог лета»

Муниципальная кадровая школа по разработке дополнительных общеобразовательных программ

Торжественные мероприятия, посвященные праздникам «День Учителя», «День воспитателя и всех дошкольных работников»

ПРОЕКТ «ШКОЛА НАСТАВНИКОВ»

Декада молодых специалистов, ГМО

Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник»

Конкурс-практикум на лучший сайт-портфолио

Школа тьюторов для молодых специалистов

Школа классного руководителя для молодых специалистов

Кадровая школа «Управленческий start-up»

[Сборник статей «Наставничество в системе образования города Сургута»](#)

МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Концерт детского творчества «Сургут зажигает звезды»

Городской социальный проект «Растем вместе» (презентация роликов о наставниках)

День знаний

НОВЫЕ СОБЫТИЯ

Муниципальный конкурс профессионального педагогического мастерства «Педагог-наставник»

МК «Лига наставников»

Фестиваль «Школа мастерства»

[Доска Почёта классных руководителей «Созвездие классных»](#)

[Доска Почёта педагогических работников](#)

[Интерактивный проект «Педагогические династии и наставники»](#)

Приоритетные проекты
муниципальной системы образования, курируемые
МАУ «Информационно-организационный центр»,
в 2023/24 учебном году



*«Три ратных поля
России в Сургуте»*
Развивающийся проект



Талантливые дети Сургута
Развивающийся проект



Я – архитектор будущего
Развивающийся проект



Школа наставников
Развивающийся проект



*Развитие естественнонаучного
образования*
Развивающийся проект



*Сетевое взаимодействие в МСО г.
Сургута в условиях цифровой
трансформации образования*
Развивающийся проект

**Информационное сопровождение:
сайт ГСПС СурВики (<https://www.surwiki.admsurgut.ru>)**

Задачи на 2023/24 учебный год и ближайшую перспективу:

- Обеспечить: переход на обновленные ФГОС, ФООП, использование единой линейки учебников, единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям
 - Продолжить материально-техническое оснащение ОУ в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов, конвергентных лабораторий)
 - Обеспечить: организацию сетевой формы реализации образовательных программ, деятельность школьного библиотечного информационного центра
 - Расширить возможность получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью за счет увеличения программ обучения, технической обеспеченности ОУ, использования технологий и средств электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов
 - Обеспечить повышение квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
 - Обеспечить регистрацию в ФГИС «Моя Школа» 100% педагогов и учащихся
 - Использовать в образовательном процессе ресурсы в ФГИС «Моя школа» не реже 3 раз в месяц, в том числе для направления ссылок учащимся на выполнение домашнего задания;
 - Обеспечить взаимодействие / коммуникации между участниками образовательных отношений (сотрудники учреждения, обучающиеся, родители) через мессенджеры/чаты, разрешенные на территории Российской Федерации (VK Мессенджер, Сферум), исключив иные мессенджеры
 - Использовать механизм зачета ОУ образовательных результатов, полученных учащимися в ходе освоения ДОП (предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки)
- Разработать комплексный план по повышению качества образования с привлечением научного сообщества к подготовке учащихся и их педагогов, проведением интенсивов, «умных» каникул и др.



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Оценочные процедуры

ГИА-11

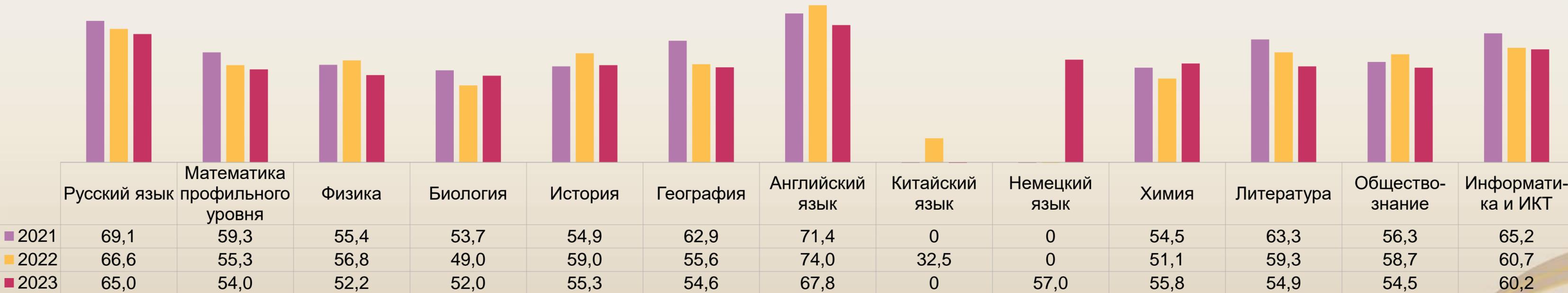
227 высокобалльных результатов ЕГЭ

7 результатов ЕГЭ 98 – баллов

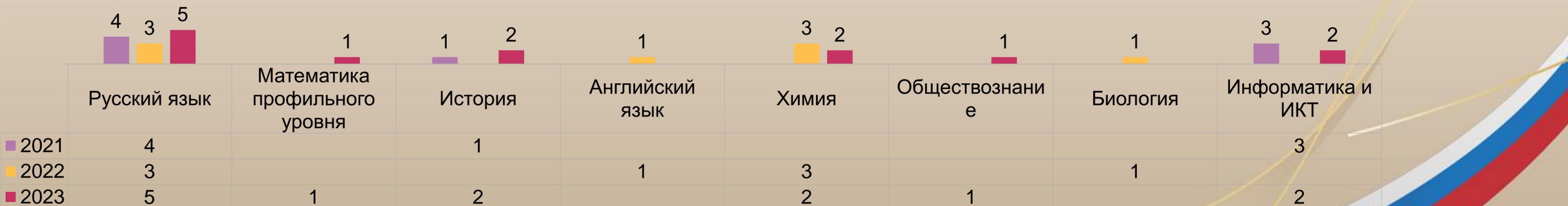
113 аттестатов с отличием и медалей РФ «За особые успехи в учении»

62 медали ХМАО – Югры «За особые успехи в обучении»

Средний тестовый балл по ЕГЭ (балл)



100-балльные результаты ЕГЭ (количество)

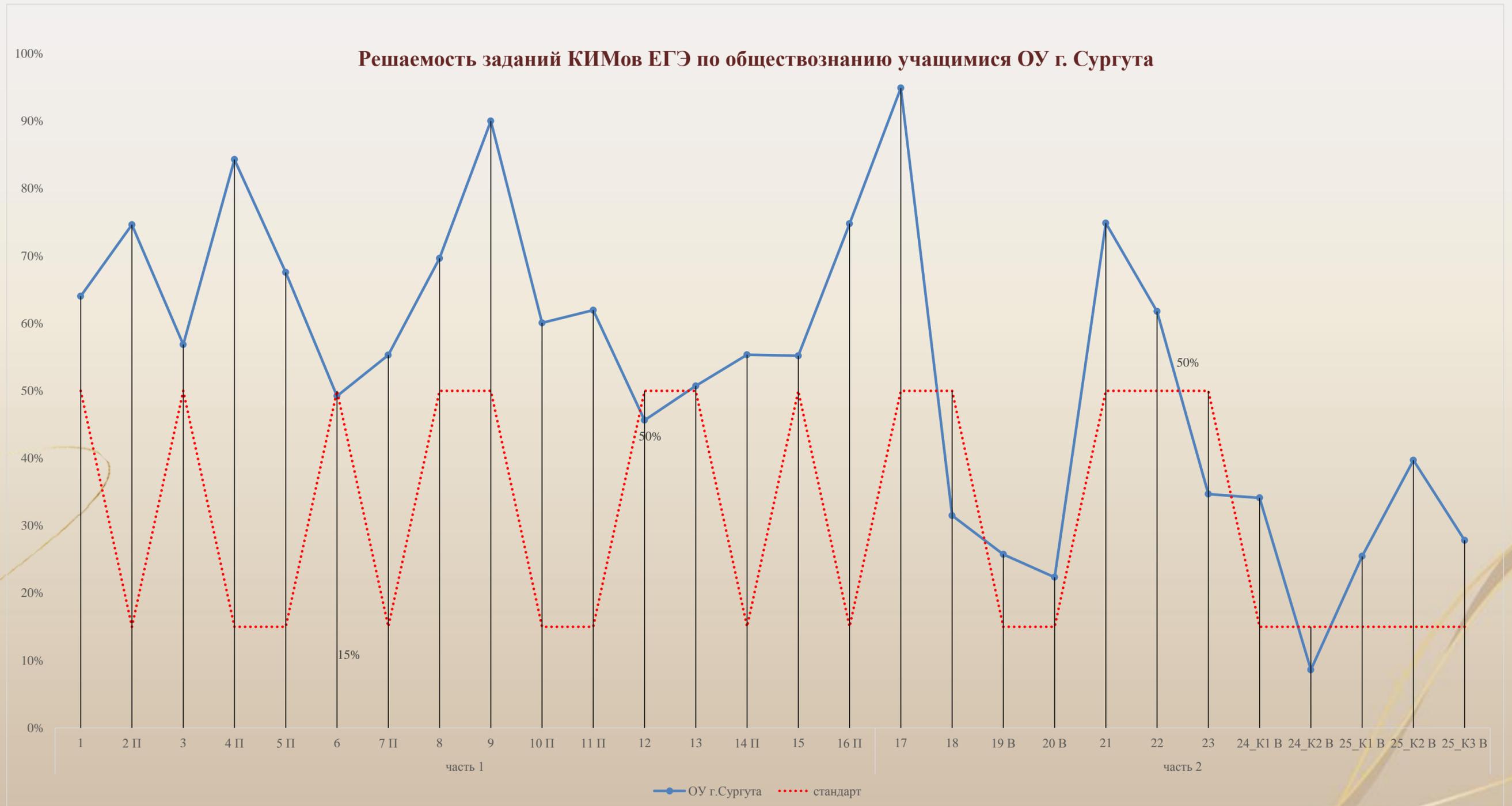


Поэлементный анализ выполнения ЕГЭ по истории

Решаемость заданий КИМов ЕГЭ по истории учащимися ОУ г. Сургута



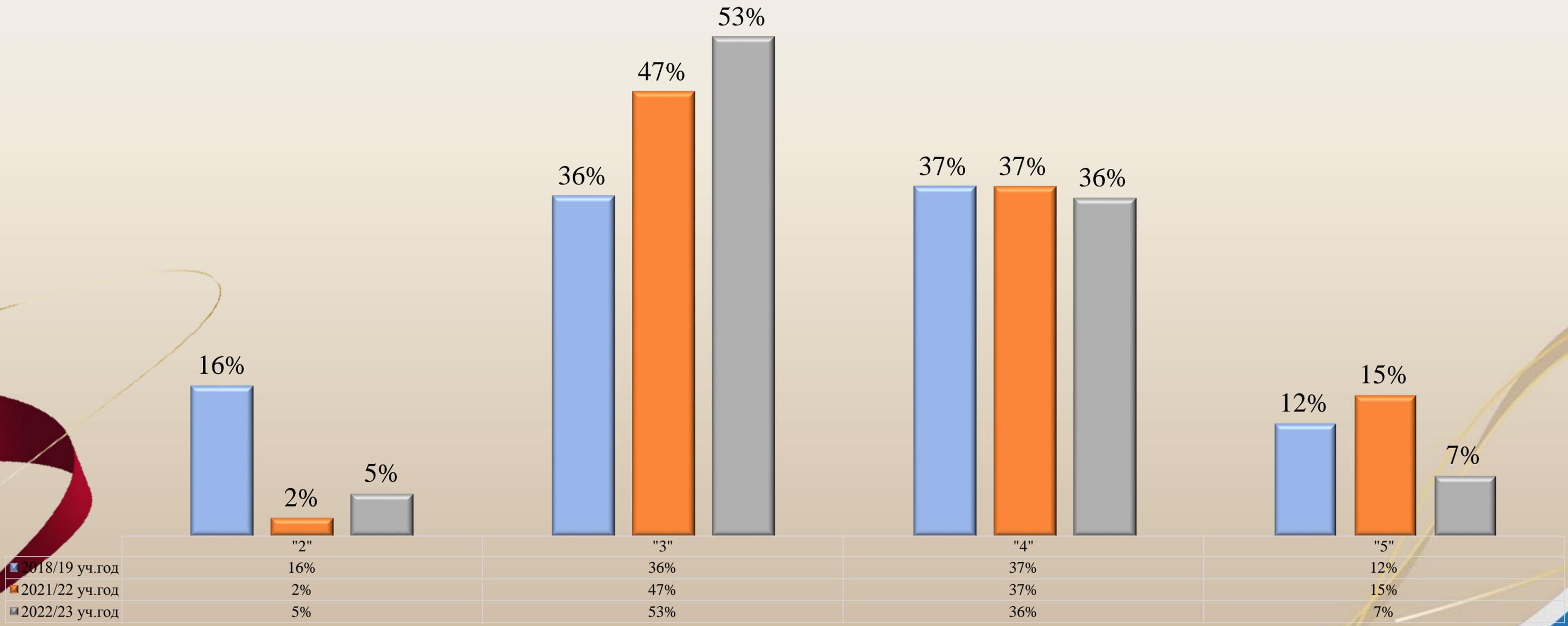
Поэлементный анализ выполнения ЕГЭ по обществознанию



Результаты ОГЭ по истории и обществознанию (численность)

Предмет	2020/21		2021/22		2022/23		динамика	динамика
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
История	137	3%	131	3%	123	3%	0%	0%
Обществозн ание	2116	52%	2440	54%	2533	56%	2%	2%

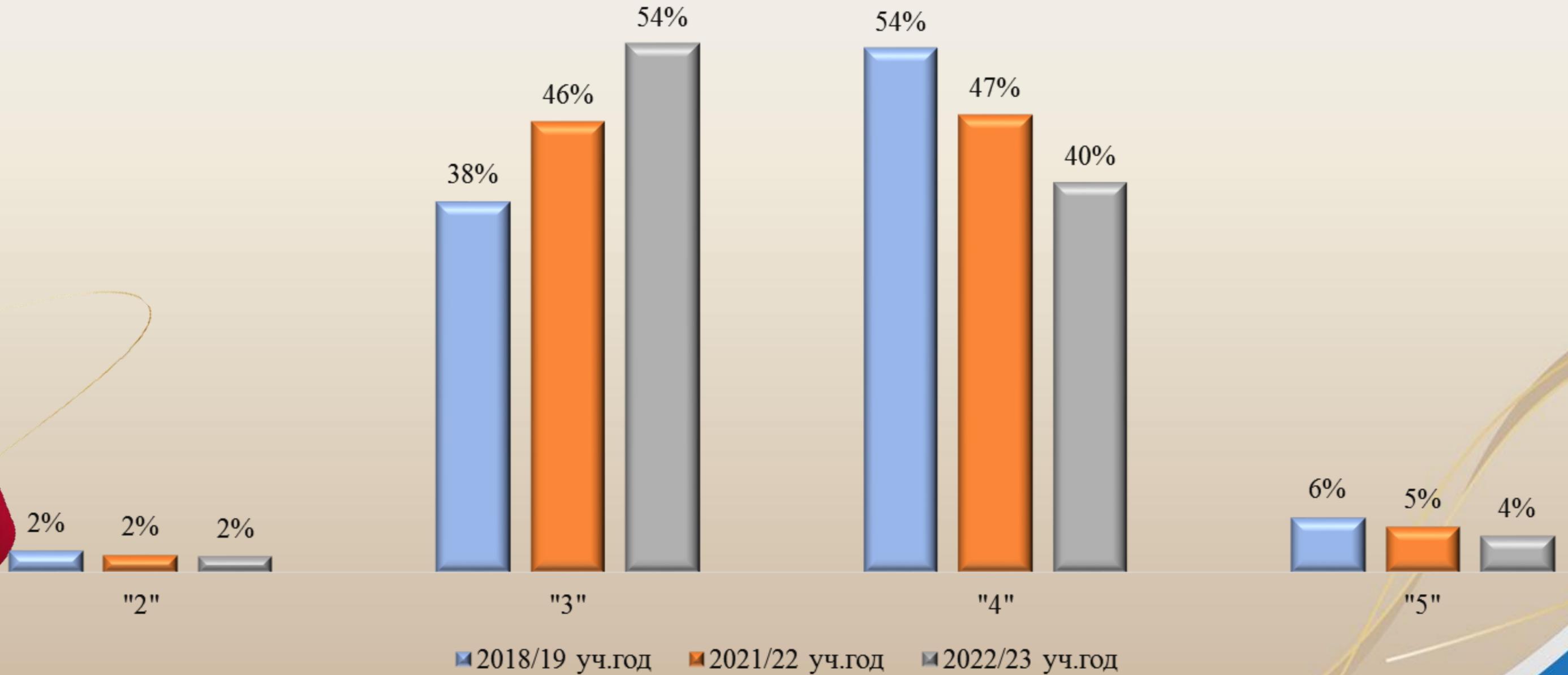
Результаты ОГЭ по истории (качество)





ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Результаты ОГЭ по обществознанию (качество)



Соблюдение требований СанПиН при планировании домашнего задания для обучающихся

СанПиН СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2).

Объем времени, предусматриваемый для выполнения домашнего задания отражен в таблице 6.6 стр. 375

1 класс – 1 час;

2-3 классы – 1,5 часа;

4-5 классы – 2 часа;

6-8 классы – 2,5 часа;

9-11 классы – 3,5 часа.

Домашнее задание не должно превышать 1/3 объема классной работы по предметам.

Анонс ежегодных профессиональных конкурсов (<https://clck.ru/sAWpR>)

Конкурс на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета (май, июнь)

Конкурс на получение премии Губернатора ХМАО-Югры победителям конкурса «Педагог-новатор» (октябрь)

Муниципальный этап конкурсов профессионального педагогического мастерства (октябрь)

Конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры» (октябрь - декабрь)

Окружной конкурс на звание лучшего педагога ХМАО-Югры» (май)

Конкурс на звание лучшего педагога по результатам профессиональной деятельности (апрель, май)

Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2023 году» (декабрь)



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Планирование деятельности на 2023/24 учебный год

Мероприятие	Сроки	Содержание
Заседание ГМО № 2	Декабрь 2023 года	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам «история», «обществознание», «экономика» и «право».2. Научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», городское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор».3. Аттестация педагога: новый порядок проведения, критерии, документы, типичные ошибки.4. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период сдачи ГИА.5. Методические требования к современному уроку в ходе реализации обновленных ФГОС СОО и ООО.
Заседание ГМО № 3	Февраль 2024 года	<ol style="list-style-type: none">1. Организация образовательной деятельности учащихся с использованием ресурсов цифрового образования.2. Современные онлайн-сервисы и платформы по подготовке учащихся к успешной сдаче ГИА.3. ГИА-2024: эффективная подготовка выпускников, анализ предполагаемых затруднений обучающихся.
Заседание ГМО № 4	Апрель 2024 года	<ol style="list-style-type: none">1. Правовое просвещение. Основы правового воспитания учащихся в образовательной деятельности2. Система подготовки обучающихся к международным, федеральным и региональным процедурам оценки качества образования (из опыта работы).3. Итоги работы ГМО за 2023/24 учебный год и перспективы на 2023/24 учебный год.
Иные мероприятия	В течение 2023/24 учебного года	<ol style="list-style-type: none">1. Семинары по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА.2. Вебинары от ведущих издательств.



Предметные ГМО

1. Организация работы с командами педагогов по вопросам реализации ФГОС ООО, СОО, ФООП ООО, ФООП СОО.
2. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута в 2023/24 учебном году.
3. Реализация комплекса мероприятий по повышению качества преподавания по учебному предмету ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.
4. Реализация НП «Образование», приоритетных муниципальных проектов и направлений развития муниципальной системы образования.
5. Реализация программ, направленных на духовно-нравственное воспитание учащихся.
6. Распространение эффективных педагогических практик, в том числе по подготовке к ГИА, работе с одаренными детьми.
7. Реализация программ, направленных на профориентацию школьников.

Межфункциональные команды

1. Реализация муниципальных приоритетных проектов и направлений развития муниципальной системы образования.



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Нормативное правовое обеспечение

преподавания истории и обществознания в соответствии с документами, обеспечивающими реализацию ФГОС ООО и ФГОС СОО

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202310120031>
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении ФГОС основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. № 568 «О внесении изменений в ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023) <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228) <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>

Нормативное правовое обеспечение

преподавания истории и обществознания в соответствии с документами, обеспечивающими реализацию ФГОС ООО и ФГОС СОО

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации». Информация о введении федеральных основных образовательных программ (ФООП).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (О введении ФООП).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 22.05.2023 № 03-870 «О направлении информации» (в дополнение к письму от 03.03.2023 № 03-327 (о введении ФООП). Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП.

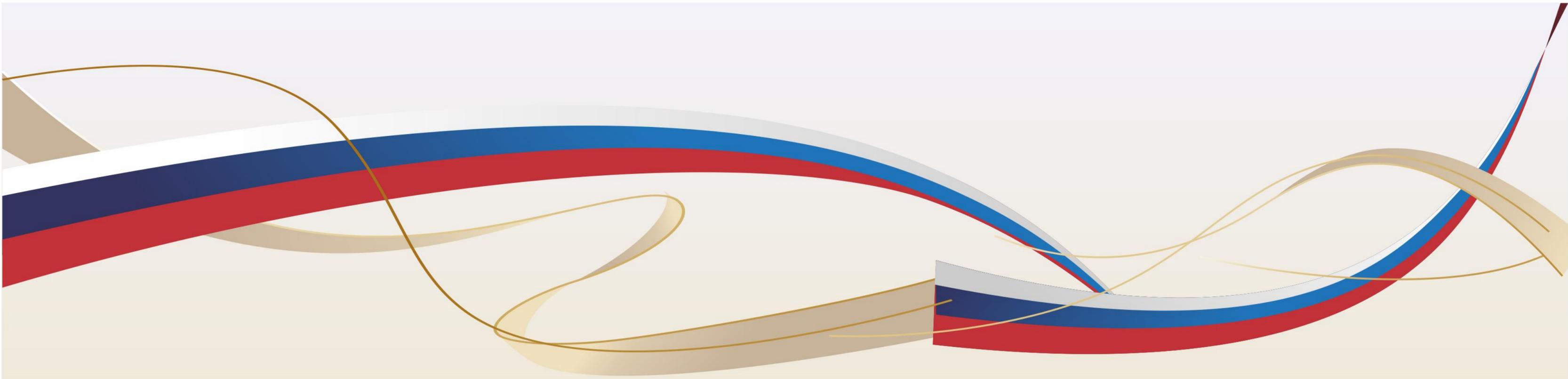


О федеральных рабочих программах (ФРП)

- Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «История», базовый уровень: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

ФРП по предметам и по уровням <https://clck.ru/33Nnim>

⋮



24-25 августа 2023
ОКРУЖНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ОКРУЖНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ «Современные вызовы и трансформация образования: пути и решения»

24 августа – 30 сентября 2023
АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОРОДА СУРГУТА

Конкурсы профессионального мастерства <https://clck.ru/sAWpR>

Независимая оценка качества <http://imc.admsurgut.ru/?ref=bbbsite>

Информационное сопровождение:
сайт ГСПС СурВики (<https://www.surwiki.admsurgut.ru>)

НПД сайт surwiki <https://clck.ru/33Nnim>

*Городское
методическое
объединение
учителей истории,
обществознания,
экономики и права
г. Сургут*

E-mail: soboleva_sv@admsurgut.ru

**Соболева Светлана Владимировна,
эксперт отдела сопровождения профессионального
развития педагогов (ОСПРЦ)
МАУ «ИОЦ»**

г. Сургут, ул. Декабристов, 16, каб. 301

