



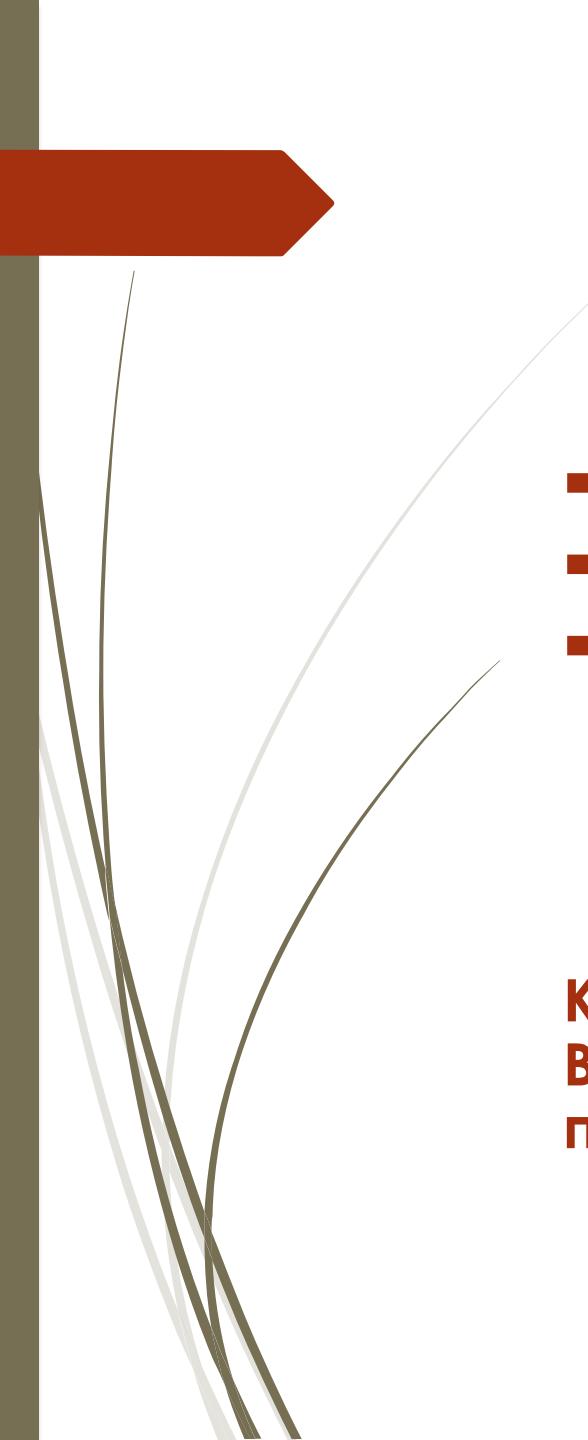
Функциональная грамотность в современном образовании

Ястребова Г.А., к.п.н., профессор
Волгоград



Обсуждаемые вопросы:

- ▶ Нормативные документы.
- ▶ Оценка функциональной грамотности в контексте международных исследований (PISA, PIRLS, TIMSS).
- ▶ Понятие «функциональная грамотность».
- ▶ Примеры заданий по формированию функциональной грамотности.



Несколько тезисов о современном образовании

- ▶ Школа для жизни? или Школа – жизнь.
- ▶ Не только знать, но УМЕТЬ и ЛЮБИТЬ учиться.
- ▶ ЗУН устарели? УУД непонятны? А что будет вместо?

Вопросы для размышления

Кто они, наши современные школьники?
В каком мире будут жить те, кто сегодня сидит за школьной партой?

Меняющийся, сложный мир

Volatility – нестабильность, изменчивость

Uncertainty – неопределенность

Complexity – сложность

Ambiguity – неясность, неоднозначность,

Экология Финансы Социальная сфера

Из указа Президента России от 7 мая 2018 года:

Правительству РФ поручено обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Из Государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 годы) от 26 декабря 2017 г.

Цель программы – качество образования, которое характеризуется: сохранением лидирующих позиций РФ в международном исследовании качества чтения и понимания текстов (**PIRLS**), а также в международном исследовании качества математического и естественнонаучного образования (**TIMSS**); повышением позиций РФ в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (**PISA**) ...

PIRLS

Исследование качества чтения и понимания текста PIRLS позволяет сравнить уровень и качество чтения и понимания текста учащимися начальной школы в различных странах мира, а также выявить различия в национальных системах образования.
Проводится циклично — один раз в пять лет.

Традиционные лидеры:
учащиеся Гонконга, России,
Финляндии и Сингапура

Оцениваются два вида чтения:

- чтение с целью приобретения читательского литературного опыта;
- чтение с целью освоения и использования информации.

Оцениваются 4 группы читательских умений:

- нахождение информации, заданной в явном виде;
- формулирование выводов;
- интерпретация и обобщение информации;
- анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.

TIMSS

- ▶ Международное мониторинговое исследование качества школьного математического и естественнонаучного образования TIMSS (англ. TIMSS — Trends in Mathematics and Science Study)
- ▶ исследование позволяет сравнить уровень и качество математического и естественнонаучного образования учащихся 4-х классов начальной школы и учащихся 8-х классов в различных странах мира, а также выявить различия в национальных системах образования.
- ▶ Проводится циклично — один раз в четыре года

Оцениваются образовательные достижения учащихся 4 и 8 классов, включающие не только их знания и умения, но и отношения к предметам, интересы и мотивации к обучению.

В России данное исследование осуществляется Центром оценки качества образования Института содержания и методов обучения Российской академии образования (ИСМО РАО) при активном участии Министерства просвещения РФ и органов управления образованием регионов

PISA

▶ **Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся (англ. *Programme for International Student Assessment, PISA*)** — тест, оценивающий функциональную грамотность школьников в разных странах мира и умение применять знания на практике. Проходит раз в три года. В teste участвуют подростки в возрасте 15 лет.

Мониторинг качества образования в школе PISA проводится по четырём основным направлениям: грамотность чтения, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность и компьютерная грамотность.

Лучшее среднее образование в странах Восточной Азии: Китае, Корее, Сингапуре, Японии, в Европе в десятке лидеров Финляндия, Эстония, Швейцария, Польша и Нидерланды.

История развития понятия «Функциональная грамотность»

- ▶ Период становления и развития ценностного отношения к пониманию проблемы грамотности в общественной жизни.
- ▶ Период массового обучения грамотности детей и неграмотного взрослого населения.
- ▶ Период исследования проблемы грамотности на международном уровне.
- ▶ Период разграничения понятий «грамотность» и «функциональная грамотность».
- ▶ Период включения понятия «функциональная грамотность» в проблемное поле компетентностного подхода в образовании

Современное понимание функциональной грамотности

- ▶ Основными ориентирами при обсуждении вопросов, связанных с функциональной грамотностью учащихся являются работы отечественных ученых и положения международного исследования PISA, в рамках которого впервые были разработаны подходы к оценке функциональной грамотности и получены данные об уровне функциональной грамотности школьников в странах мира.
- ▶ Функциональная грамотность – один из главных результатов образования и ориентации в мире профессий.

Функциональная грамотность (определение 1)

Леонтьев А.А.:

«Функционально грамотный человек — это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

Образовательная система «Школа 2100». Педагогика здравого смысла / под ред. А. А. Леонтьева. М.: Баласс, 2003. С. 35.].

Функциональная грамотность (определение 2)

Новый словарь методических терминов и понятий:
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ. Способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, Ф.г. есть уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде»

Функциональная грамотность (определение 3)

Виноградова Н.Ф.:

Функциональная грамотность сегодня — это базовое образование личности

Ребенок <...> должен обладать:

- готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром ...;**
- возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи...;**
- способностью строить социальные отношения...;**
- совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию...»**

[**Виноградова Н. Ф., Кочурова Е. Э., Кузнецова М. И. и др. Функциональная грамотность младшего школьника: книга для учителя / под ред. Н. Ф. Виноградовой. М.: Российский учебник: Вентана-Граф, 2018. 288 с. , с. 16–17].**

Функциональная грамотность (определение 4)

Определение функциональной грамотности в исследовании PISA заложено в основном вопросе, на который отвечает исследование: «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?»

[PISA 2018 Assessment and Analytical Framework. Paris: OECD Publishing, 2019. 308 р.]

Составляющие ФГ по PISA

В исследовании в качестве основных содержательных составляющих функциональной грамотности выделены шесть:

- ↖ математическая грамотность,
- ↖ читательская грамотность,
- ↖ естественнонаучная грамотность,
- ↖ финансовая грамотность,
- ↖ глобальные компетенции и креативное мышление.

ФГ в свете ФГОС

Ориентация на последовательное достижение следующих уровней образованности:

- ↖ **элементарной грамотности (начальная школа),**
- ↖ **функциональной грамотности (основная школа),**
- ↖ **социальной компетентности (средняя школа),**

Образовательные области	Содержание функциональной грамотности
1. Язык и литература	<p>1.1. Чтение и понимание сложных текстов</p> <p>1.2. Деловое письмо</p>
2. Математика	<p>2.1. Решение прикладных задач</p> <p>2.2. Ориентация в базовых математических понятиях</p>
3. Природа	<p>3.1. Научное объяснение явлений природы, наблюдаемых в повседневной жизни</p> <p>3.2. Экологическая грамотность (знание, понимание и соблюдение правил экологического поведения)</p> <p>3.3. Химическая грамотность</p>

Образовательные области	Содержание функциональной грамотности
4. Общество	<p>4.1. Ориентация в среде проживания</p> <p>4.2. Правовая грамотность</p> <p>4.3. Экологическая грамотность</p> <p>4.4. Политическая грамотность</p> <p>4.5. Экономическая грамотность</p> <p>4.6. Этическая грамотность</p> <p>4.7. Коммуникативная (языковая) грамотность</p> <p>4.8. Ориентация в мире профессий и в своих профессиональных возможностях</p> <p>4.9. Ориентация в ценностях отечественной и мировой культуры</p>
5. Искусство	<p>5.1. Эстетическая грамотность</p> <p>5.2. Ориентация в памятниках культуры среды проживания</p>
6. Технология	<p>6.1. Техническая грамотность</p> <p>6.2. Домашнее хозяйство</p>
7. Информатика	<p>7.1. Компьютерная грамотность (подготовка на уровне пользователя ЭВМ)</p>
8. Физическая культура	<p>8.1. Валеологическая грамотность</p> <p>8.2. Эстетическая культура тела</p>
9. Интеграция образовательных областей	<p>9.1. Личная безопасность</p>

Отличительные черты функциональной грамотности

- 1) направленность на решение бытовых проблем;
- 2) является ситуативной характеристикой личности, поскольку обнаруживает себя в конкретных социальных обстоятельствах;
- 3) связь с решением стандартных, стереотипных задач;
- 4) это всегда некоторый элементарный (базовый) уровень навыков чтения и письма;
- 5) используется в качестве оценки прежде всего взрослого населения.

Таким образом, в строгом значении слова функциональная грамотность – это использование умений читать и писать в повседневной жизни («социальная практика работы с текстом»). Иными словами, это уровень грамотности человека, определяющий его деятельность с использованием печатного слова в быту.

ИНДИКАТОРЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ И

ИХ ПОКАЗАТЕЛИ

Общая грамотность: написать сочинение, реферат; считать без калькулятора; отвечать на вопросы, не испытывая труднений в построении фраз, подборе слов; написать заявление, заполнить какие-либо анкеты, бланки.

- ▶ Компьютерная: искать информацию в сети Интернет; пользоваться электронной почтой; создавать и распечатывать тексты; работать с электронными таблицами; использовать графические редакторы.
- ▶ Грамотность действий в чрезвычайных ситуациях: оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; обратиться за экстренной помощью к специализированным службам; заботиться о своем здоровье; вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.
- ▶ Информационная: находить и отбирать необходимую информацию из книг, справочников, энциклопедий и др. печатных текстов; читать чертежи, схемы, графики; использовать информацию из СМИ; пользоваться алфавитным и систематическим каталогом библиотеки; анализировать числовую информацию.
- ▶ Коммуникативная: работать в группе, команде; расположить к себе других людей; не поддаваться колебаниям своего настроения, приспосабливаться к новым, непривычным требованиям и условиям, организовать работу группы.
- ▶ Владение иностранными языками: перевести со словарем несложный текст; рассказать о себе, своих друзьях, своем городе; понимать тексты инструкций на упаковках различных товаров, приборов бытовой техники; общаться с зарубежными друзьями и знакомыми на различные бытовые темы.
- ▶ Грамотность при решении бытовых проблем: выбирать продукты, товары и услуги (в магазинах, в разных сервисных службах); планировать денежные расходы, исходя из бюджета семьи; использовать различные технические бытовые устройства, пользуясь инструкциями; ориентироваться в незнакомом городе, пользуясь справочником, картой.
- ▶ Правовая и общественно-политическая грамотность: отстаивать свои права и интересы; объяснять различия в функциях и полномочиях Президента, Правительства, Государственной Думы; объяснять различия между уголовным, административным и дисциплинарным нарушением; анализировать и сравнивать предвыборные программы разных кандидатов и партий