

Применение цифровых образовательных технологий в работе с учащимися испытывающими трудности в обучении математики

Учитель математики

МБОУ СОШ № 44

Пономарева Надежда Викторовна

г. Сургут

Причины неуспеваемости обучающихся по предмету «Математика»:

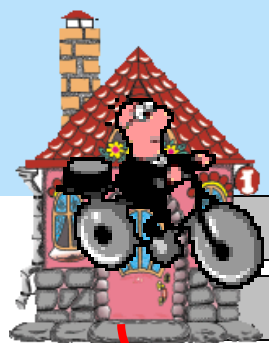
- ▶ *индивидуальные особенности и возможности;*
- ▶ *отсутствие мотивации;*
- ▶ *значительные пробелы знаний.*

«Тебе скажут —
ты забудешь.
Тебе покажут —
ты запомнишь.
Ты сделаешь —
ты поймёшь»»

Основное направление использование ИКТ технологий в обучении математики 5-6 класса анимационные текстовые задачи.

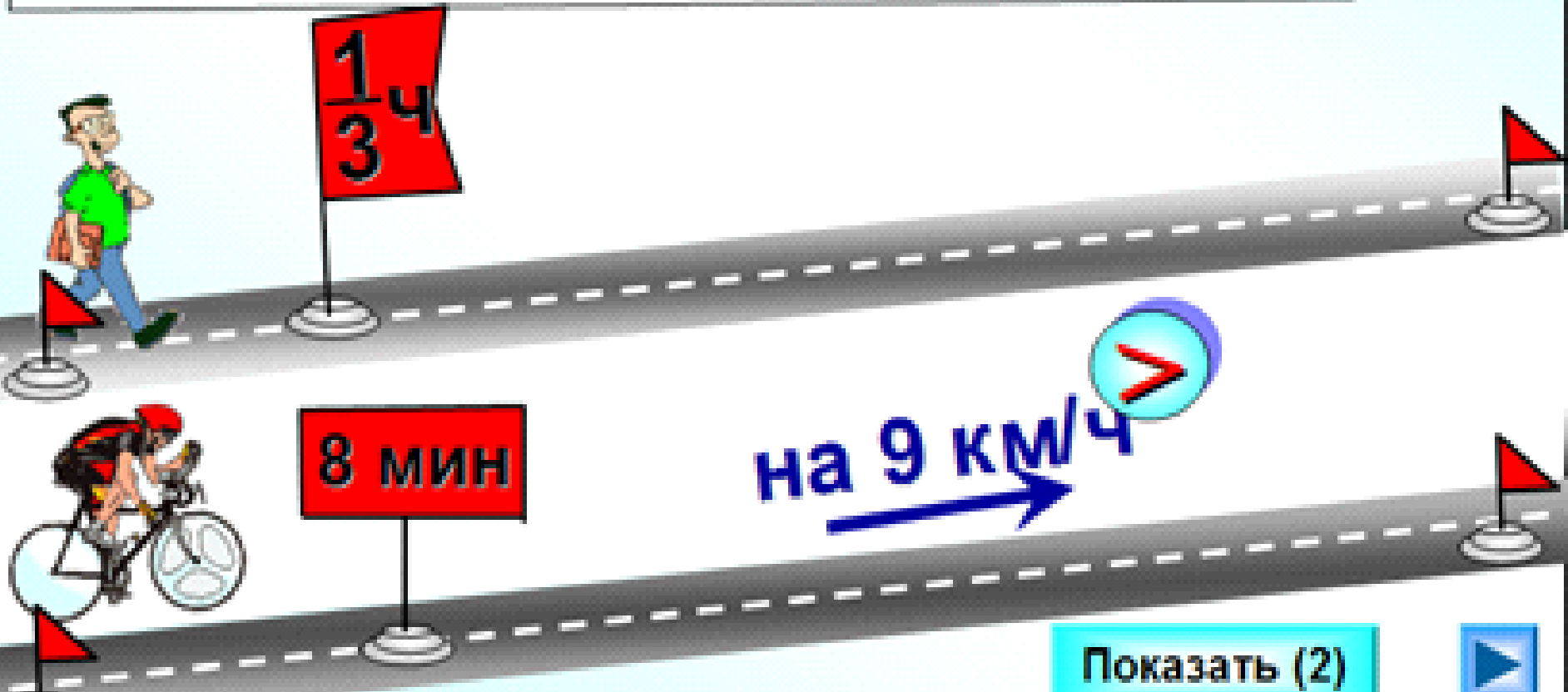
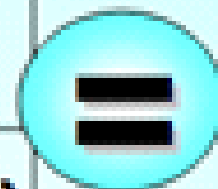
- ▶ 1. Задачи на движение.
- ▶ 2. Решение задач алгебраическим способом.
- ▶ 3. Иллюстрированные задачи.

Движение – навстречу друг другу.



S

| | $v, \text{ км/ч}$ | $t, \text{ ч}$ | $S, \text{ км}$ |
|---------------|-------------------|----------------|---------------------|
| Пешком | x | $\frac{1}{3}$ | $\frac{1}{3}x$ |
| На велосипеде | $x+9$ | $\frac{2}{15}$ | $\frac{2}{15}(x+9)$ |





Отлитый в 1735 г.
царь-колокол,
хранящийся в
Московском Кремле,
имеет диаметр 6,6 м.
Вычислите длину
окружности
основания царь-
колокола.

В комплект включены



аудио-система



В базовый комплект мобильного класса входят:
тележка-сейф;
ноутбуки для учащихся (15 ноутбуков);
ноутбук более мощной конфигурации для учителя;
точка беспроводного доступа к локальной сети;
Wi-Fi проектор, принтер, сканер



Интерактивная доска прямой проекции



система для тестирования и опроса учащихся



Портативная документ-камера



Беспроводной планшет

Преимущества применения мобильного класса при проведении уроков математики:

- ▶ позволяет существенно повысить наглядность изложения учебного материала (благодаря технологиям мультимедиа);
- ▶ позволяет отработать и закрепить умения и навыки (исследования, построения сечений геометрических фигур, сложных графиков, преобразования графиков и т.д.);
- ▶ позволяет контролировать и проверять знания с помощью интерактивных тестов и оценивать результат объективно и своевременно;
- ▶ позволяет преподавателю возможность приостановить показ в любом месте, вернуться назад или вперед, вернуться к любой части урока делая при этом комментарии по теме;
- ▶ благодаря повышению наглядности и облегчению контроля знаний, отработки умений и навыков учащихся, можно увеличить необходимое содержательное наполнение урока;
- ▶ позволяет облегчать работу учителя при подготовке и проведении уроков, избавляя его от рутинной работы, позволяя быстро отыскать необходимый иллюстративный и дополнительный материал, облегчая организацию учебного процесса.

Спасибо за внимание.