

# Применение цифровых образовательных технологий в работе с учащимися испытывающих трудности в обучении математики

Учитель математики

МБОУ СОШ № 44

Пономарева Надежда Викторовна

г. Сургут

# Причины неуспеваемости обучающихся по предмету «Математика»:

- ▶ *индивидуальные особенности и возможности;*
- ▶ *отсутствие мотивации;*
- ▶ *значительные пробелы знаний.*

«Тебе скажут —  
ты забудешь.

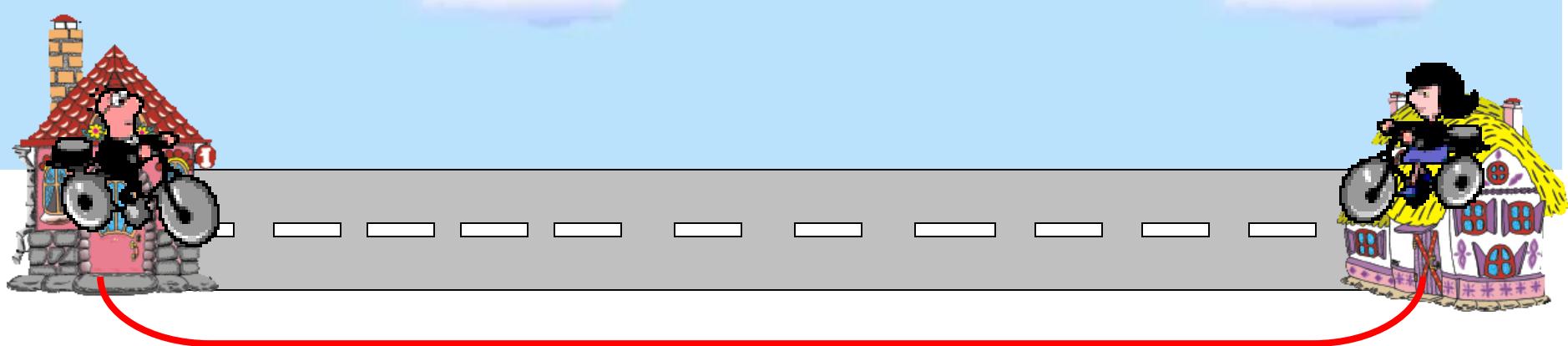
Тебе покажут —  
ты запомнишь.

Ты сделаешь —  
ты поймёшь»

# **Основное направление использования ИКТ технологий в обучении математики 5-6 класса анимационные текстовые задачи.**

- ▶ 1. Задачи на движение.
- ▶ 2. Решение задач алгебраическим способом.
- ▶ 3. Иллюстрированные задачи.

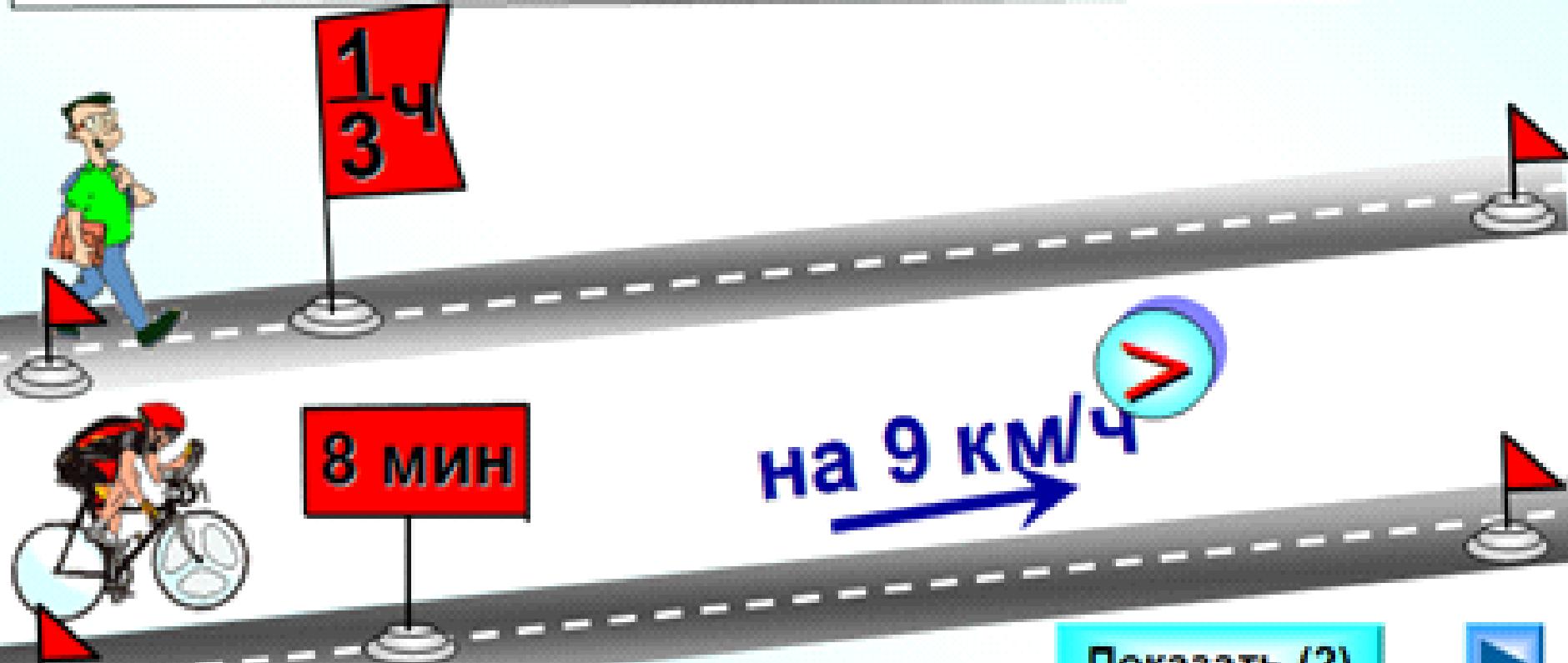
*Движение – навстречу друг другу.*



S



	$v$ , км/ч	$t$ , ч	$S$ , км
Пешком	$x$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}x$
На велосипеде	$x+9$	$\frac{2}{15}$	$\frac{2}{15}(x+9)$



Показать (2)





Отлитый в 1735 г.  
царь-колокол,  
хранящийся в  
Московском Кремле,  
имеет диаметр 6,6 м.  
Вычислите длину  
окружности  
основания царь-  
колокола.

# В комплект включены



аудио-система



В базовый комплект мобильного класса входят:  
тележка-сейф;  
ноутбуки для учащихся (15 ноутбуков);  
ноутбук более мощной конфигурации для учителя;  
точка беспроводного доступа к локальной сети;  
Wi-Fi проектор, принтер, сканер



Интерактивная доска прямой проекции



система для тестирования и опроса учащихся



Портативная документ-камера



Беспроводной планшет

# Преимущества применения мобильного класса при проведении уроков математики:

- ▶ позволяет существенно повысить наглядность изложения учебного материала (благодаря технологиям мультимедиа);
- ▶ позволяет отработать и закрепить умения и навыки (исследования, построения сечений геометрических фигур, сложных графиков, преобразования графиков и т.д.);
- ▶ позволяет контролировать и проверять знания с помощью интерактивных тестов и оценивать результат объективно и своевременно;
- ▶ позволяет преподавателю возможность приостановить показ в любом месте, вернуться назад или вперед, вернуться к любой части урока делая при этом комментарии по теме;  
благодаря повышению наглядности и облегчению контроля знаний, отработки умений и навыков учащихся, можно увеличить необходимое содержательное наполнение урока;
- ▶ позволяет облегчать работу учителя при подготовке и проведении уроков, избавляя его от рутинной работы, позволяя быстро отыскать необходимый иллюстративный и дополнительный материал, облегчая организацию учебного процесса.

Спасибо за внимание.