

**Анализ деятельности ГМО
учителей биологии и экологии,
педагогов дополнительного образования естественно-научной направленности
за 2021/22 учебный год**

**Руководитель ГМО: Семерз О.Б.
Методист: Умбатова С.И.**

г. Сургут

Методическая тема: повышение качества образовательного и воспитательного процесса средствами современных образовательных технологий и методов обучения биологии.

Цель методической работы: содействовать повышению профессиональной компетентности и мастерства, совершенствованию деятельности учителей биологии для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии школьников.

Задачи:

1. Организовать повышение квалификации педагогов посредством прохождения курсовой подготовки, обучения на семинарах, вебинарах и иных мероприятиях, в том числе по вопросам организации дистанционного обучения.
2. Оказать всестороннюю (информационную, консультативную и методическую) поддержку педагогам в преподавании учебного предмета «Биология» в условиях реализации ФГОС СОО, подготовки к внедрению обновленных ФГОС ООО.
3. Обеспечить реализацию эффективных форм работы по подготовке учащихся к ГИА.
4. Организовать работу с педагогами по вопросам подготовки к международным исследованиям качества образования TIMSS в 2023 году.
5. Способствовать совершенствованию форм и методов и содержания внеурочной работы по биологии для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся (проектная и исследовательская деятельность).
6. Активизировать деятельность педагогов по повышению уровня подготовки интеллектуально одаренных и мотивированных учащихся к качественному участию в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности в рамках первого этапа Целевой модели наставничества обучающихся.
7. Способствовать участию педагогов в профессиональных конкурсах по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Предполагаемый результат

1. Увеличение, не менее чем на 5 % (в сравнении с 2020/21 уч. г.), количества педагогов, прошедших повышение квалификации посредством обучения на КПК, семинарах, вебинарах по вопросам:
 - владения знаниями законодательства в сфере образования;
 - методики конструирования современного урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО;
 - предметной компетенции, в том числе при подготовке обучающихся к ГИА;
 - педагогической культуры;
 - применения современных образовательных технологий, в том числе дистанционных;
 - организации дистанционного обучения в период отмены занятий и пр.
2. Применение педагогами различных способов и форм обобщения и распространения передового педагогического опыта по вопросам использования современных педагогических технологий, информационных образовательных сред «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ», в том числе при подготовке учащихся к ГИА.
3. Отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ГИА.
4. Систематическое наполнение банка электронных ресурсов, информационно-методических материалов, доступных для использования педагогами на сайте сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе городского методического объединения учителей биологии.
5. Повышение процента качества участия в конкурсах интеллектуальной направленности - на 5 % в сравнении с 2020/21 учебным годом.
6. Увеличение количества педагогов, принявших участие в конкурсах профессиональной деятельности.

Анализ деятельности ГМО учителей биологии и экологии, педагогов дополнительного образования естественно-научной направленности за 2021/22 учебный год

| № | Мероприятия | Дата | Содержание | Результат |
|----------------------|-------------------|------------|--|---|
| ЗАСЕДАНИЯ ГМО | | | | |
| 1. | Заседание ГМО № 1 | 18.10.2021 | <p>1. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты муниципальной системы образования на 2021/22 учебный год.</p> <p>2. О введении в действие обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации.</p> <p>3. Диссеминация опыта по вопросам использования информационных образовательных сред «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ».</p> <p>4. Конкурсы для педагогов и учащихся на 2021/22 учебный год.</p> <p>5. О региональном плане мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций ХМАО – Югры на 2021/22 учебный год.</p> <p>6. О перспективном плане работы городского методического объединения учителей биологии и экологии на 2021/22 учебный год.</p> | <p>Заседание было организовано в дистанционном формате на платформе Microsoft Teams. Присутствовали 28 учителей биологии и экологии.</p> <p>Принятые решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принять к сведению информацию о реализуемых в 2021/22 учебном году приоритетных муниципальных проектах; – организовать участие учащихся общеобразовательных учреждений в реализации приоритетных муниципальных проектов; – изучить представленные ресурсы для оценки возможности их эффективного использования на уроках биологии и экологии, в том числе для организации самостоятельной работы учащихся; – рассмотреть возможность участия педагогов и учащихся в анонсированных конкурсах в 2021/22 учебном году; – принять к сведению информацию о региональном плане мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся; – утвердить план работы учителей биологии и экологии на 2020/21 учебный год с изменениями и дополнениями; <p>Материалы заседания ГМО учителей биологии и экологии, педагогов дополнительного образования естественно - научной направленности размещены на сайте городского сообщества SurWiki, в разделе ГМО учителей биологии и экологии.</p> |
| 2. | Заседание ГМО № 2 | 13.12.2021 | 1. Анализ результатов ГИА по биологии в 2021 году | Заседание было организовано в дистанционном формате на платформе Microsoft Teams. Присутствовали 38 учителей биологии и экологии. |

| | | | | |
|----|-------------------|------------|---|---|
| | | | <p>2. Методы и приемы преподавания тем по биологии, вызывающих наибольшие затруднения при сдаче ГИА (из опыта работы)</p> <p>3. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся при подготовке к ГИА</p> <p>4. Подготовка к ВПР по биологии в 2021/22 учебном году</p> <p>5. Системный подход к формированию функциональной грамотности учащихся в условиях ФГОС</p> <p>6. Итоги школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии</p> <p>7. Анализ деятельности ГМО за I полугодие. Корректировка плана работы.</p> | <p>Принятые решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принять к сведению информацию о результатах ГИА по биологии в 2021 году; – внести корректировки в рабочие программы по биологии в соответствии с рекомендациями для более качественной подготовки учащихся к ГИА; – рекомендовать к использованию представленные методы и приемы преподавания тем по биологии. – включить при работе с учащимися, представленные методические рекомендации; – применять представленную информацию о системном подходе к формированию функциональной грамотности учащихся в условиях ФГОС в учебной деятельности; – при подготовке обучающихся к ВОШ по биологии и экологии учитывать данные рекомендации; <p>Материалы заседания ГМО учителей биологии и экологии, педагогов дополнительного образования естественно - научной направленности размещены на сайте городского сообщества SurWiki, в разделе ГМО учителей биологии и экологии.</p> |
| 3. | Заседание ГМО № 3 | 21.02.2022 | <p>1. Цифровой образовательный контент в образовательной деятельности</p> <p>2. Проблемы озеленения городов Югры</p> <p>3. О целевом наборе на педагогический профиль обучения «Биология и география»</p> <p>4. Диссеминация опыта по формированию функциональной грамотности</p> | <p>Заседание было организовано в дистанционном формате на платформе Microsoft Teams. Присутствовали 36 учителей биологии и экологии.</p> <p>Принятые решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить представленные ресурсы для оценки возможности их эффективного использования на уроках биологии и экологии, в том числе для организации самостоятельной работы учащихся; – использовать ресурсы банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности в образовательной деятельности; – применять представленную информацию при разра- |

| | | | | |
|----|-------------------|------------|---|---|
| | | | <p>5. Разработка дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности</p> <p>6. Методические рекомендации по разработке тестовых заданий открытой и закрытой формы для контроля знаний учащихся</p> <p>7. Об информационно-методических материалах к обновленным ФГОС</p> | <p>ботке дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать при работе с учащимися представленные методические рекомендации; – принять к сведению информацию выступающего, изучить полный текст документов; – довести представленную информацию до сведения педагогов на заседаниях школьного методического объединения учителей естественно - научного цикла; <p>Материалы заседания ГМО учителей биологии и экологии, педагогов дополнительного образования естественно - научной направленности размещены на сайте городского сообщества SurWiki, в разделе ГМО учителей биологии и экологии.</p> |
| 4. | Заседание ГМО № 4 | 18.04.2022 | <p>1. Итоги муниципального этапа конференции «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор».</p> <p>2. Анализ качества участия учащихся во ВсОШ по биологии и экологии.</p> <p>3. Об итогах проведения встречи с преподавателем профильной школы в 2021/22 учебном году</p> <p>4. Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся в рамках ФГОС СОО (из опыта работы).</p> <p>5. Организация внеурочной деятельности по биологии в рамках реализации ФГОС СОО.</p> <p>6. Об электронном банке заданий для оценки функциональной грамотности.</p> <p>7. Подведение итогов работы ГМО за учебный год.</p> <p>8. Анкетирование педагогов удовлетворенностью работы ГМО. Обсуждение плана работы на</p> | <p>Заседание было организовано в дистанционном формате на платформе Microsoft Teams. Присутствовали 37 учителей биологии и экологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> – принять к сведению информацию выступающего; – проанализировать типичные ошибки и затруднения учащихся при участии в городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» на заседании школьного методического объединения учителей естественно-научного цикла; – довести информацию до сведения педагогов ОУ на заседании школьного методического объединения учителей естественно-научного цикла; – выявить на основе анализа результатов олимпиады по биологии западающие темы. Особо акцентировать внимание на темах, задания по которым вызывают на протяжении трех лет наибольшие трудности у участников олимпиады; – провести коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся; – учитывать представленные методические рекомендации при организации проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся; – организовать систематическое использование на уроках биологии и экологии банк заданий для оценки |

| | | | | |
|---|---|----------------|--|---|
| | | | следующий год. | <p>функциональной грамотности учащихся;</p> <p>– признать деятельность ГМО учителей биологии и экологии в 2021/22 учебном году удовлетворительной;</p> <p>– продолжить проведение в 2022/23 учебном году в рамках ГМО: семинаров по проектной деятельности; мероприятий по обмену опытом по формированию функциональной грамотности;</p> <p>Материалы заседания ГМО учителей биологии и экологии, педагогов дополнительного образования естественно - научной направленности размещены на сайте городского сообщества SurWiki, в разделе ГМО учителей биологии и экологии.</p> |
| КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА | | | | |
| 1. | Вебинары, видеоконсультации для педагогов | В течение года | <p>Организация семинаров-практикумов, вебинаров от издательств «Экзамен», «Просвещение», «Легион» и пр.</p> <p>Информационное сопровождение мероприятий, график вебинаров (http://surwiki.admsurgut.ru/).</p> | <p>В течение учебного года было организовано информирование о вебинарах от издательств «Экзамен», «Просвещение», «Легион». Учителя биологии и экологии принимали участие в следующих мероприятиях:</p> <p>1.10.11.2021- вебинар «Использование в учебном процессе контрольных измерительных материалов, сформированных на базе заданий для оценки естественно-научной грамотности».</p> <p>Организаторы: ФГНБУ «ФИПИ»</p> <p>2.12.11.2021 - вебинар по теме: «Уроки для жизни. Какие задачи предложить детям для формирования и развития естественно-научной грамотности? Решаем задачи по функциональной грамотности на уроке химии и биологии (глобальные компетенции)».</p> <p>Организаторы: АО «Издательство «Просвещение»;</p> <p>3.24.11.2021- вебинар по теме «Как провести экоурок в формате онлайн?».</p> <p>Организаторы: Всероссийский портал «Экокласс.рф», деятельность которого реализуется при поддержке Министерства просвещения РФ;</p> <p>4. 23.12.2021-вебинар: «Решаем задачи по молекулярной биологии из профиля «Геномное редактирование» Национальной технологической олимпиады».</p> |

| | | | | |
|----|---|-------------|--|--|
| | | | | <p>Организатор вебинара – группа компаний «Просвещение»;</p> <p>5.24.12.2021 – вебинар : «Поддержи себя сам», или психологическая устойчивость педагогов, привлекаемых к ГИА».</p> <p>Организатор вебинара: МКУ «ЦДиК»;</p> <p>6. 14.01.2022 – вебинар «Методические особенности учебно-методического комплекса «Биология» для 5-9 классов».</p> <p>Организатор вебинара: ГК «Просвещение»;</p> <p>7. 24.01.2022 – вебинар «Методические особенности подготовки учащихся к ВПР по биологии в 2022 году».</p> <p>Организатор вебинара: ООО «Издательство «Экзамен»;</p> <p>8. 28.01.2022 – вебинар «ВПР по биологии в 5-8 классах: особенности подготовки».</p> <p>Организатор вебинара: Издательство «Легион»;</p> <p>9. 09.02.2022 - вебинар «Готовимся к PISA-2022. Формируем естественно-научную грамотность на уроке и во внеурочной деятельности».</p> <p>Организатор вебинара: ГК «Просвещение»;</p> <p>10. 21.02.2022 – вебинар «ЕГЭ-2022 по биологии. Зоология в биологических задачах».</p> <p>Организатор вебинара: ГК «Просвещение».</p> <p>Общее количество участников более 50 педагогов.</p> |
| 2. | Городской фестиваль-марафон мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности | Март-Апрель | Фестиваль-марафон организован с целью диссеминации опыта и развитие профессиональных компетенций педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. | <p>В рамках городского фестиваля-марафона мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности были организованы методические семинары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Формирование естественно-научной грамотности на уроках биологии» (МБОУ СОШ № 3); 2. «Системный подход к формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся» (МБОУ СОШ № 45); 3. «Создание банка ситуационных задач как механизма оценивания естественно-научной функции функциональной гра- |

| | | | | |
|----------------------------|---|----------------|---|--|
| | | | | мотности» (МБОУ СОШ № 32); Общее количество участников более 50 педагогов. |
| 3. | Семинары-практикумы для педагогов, работающих в выпускных классах | 13.12.2021 | Особенности решения экзаменационных задач по биологии, вызывающих наибольшие трудности у учащихся. | Семинар-практикум на тему «Методы и приемы преподавания тем по биологии, вызывающих наибольшие затруднения при сдаче ГИА (из опыта работы)». Присутствовали 36 педагогов. |
| 4. | Курса повышения квалификации | В течение года | | В течение года учителя биологии и экологии, педагоги дополнительного образования приняли участие в следующих КПК: - «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» -51 педагог; - «Современные образовательные технологии и эффективные практики преподавания школьных предметов (биология)» - 12 педагога; - «Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ» - 4 педагога; - «Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования» (биология) – 3 педагога; - «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся» - 4 педагога; - «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Биология» - 12 педагогов; - ДПК «Школа современного учителя» - 4 педагога. |
| МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ | | | | |
| 1. | Декада молодого специалиста | В течение года | 1.Мастер-класс «Нано-эксперимент в биологии (с применением гидропонного оборудования)»; 2.Стендовый урок по теме «Карбоновые кислоты». | В мероприятиях Декады молодых специалистов учителя биологии и экологии приняли участие: 1.Полякова О.И. и Глушкова З. Р., учителя биологии МБОУ СШ № 9; 2.Семенова Т.В., учитель биологии и химии МБОУ СОШ № 45. |

| | | | | |
|----|-------------------------------|--------|---|---|
| 2. | Семинар для молодых педагогов | Апрель | Особенности проведения уроков естественно-научного цикла в условиях ФГОС. | 29.04.2022 состоялся семинар для молодых педагогов по теме «Особенности проведения уроков естественно-научного цикла в условиях ФГОС» Организатор: МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова Общее количество педагогов – 6. |
|----|-------------------------------|--------|---|---|

РАЗВИТИЕ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

| | | | | |
|----|---|----------------|---|--|
| 1. | Всероссийская олимпиада школьников | Сентябрь | Подготовка материалов для школьного уровня Всероссийской олимпиады школьников по биологии. | Организована работа муниципальной предметно-методической комиссии по подготовке заданий ШЭВОШ и критериев их оценивания биологии, экологии. |
| 2. | Научная конференция «Шаг в будущее»; Научная конференция юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» | 18.03.2022 | Семинары, организация на заседаниях ГМО мероприятий по обмену опытом подготовки учащихся к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор». | В рамках подготовки обучающихся к научной конференции для педагогов состоялся семинар «Актуальные проблемы организации оценивания исследовательской и проектной деятельности» на базе БУ «Сургутский государственный педагогический университет». Также проводились индивидуальные консультации для педагогов по подготовке учащихся к научной конференции с заведующей кафедры МБДиБЖ СурГПУ, членом жюри научной конференции «Шаг в будущее» Говорухиной А.А. Опытом по подготовке к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор» поделилась Семерз О.Б, учитель биологии МБОУ СОШ № 44 в рамках заседания ГМО. Присутствовали 19 педагогов. |
| 3. | Концепция экологического образования для «зеленой» школы | В течение года | Участие в реализации концепции экологического образования для «зеленой» школы | Данный проект является частью Межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность». В проекте приняли участие 23596 учащихся 1-11 классов из 29 образовательных учреждениях. Проведено более 150 экоуроков на тему охраны окружающей среды и обращения с твердыми коммунальными отходами. |
| 4. | Межрегиональное сетевое партнерство «Учимся жить | В течение года | Участие в Межрегиональном сетевом партнерстве «Учимся жить устойчиво в | В муниципальной системе образования 29 общеобразовательных учреждения участвуют в Межрегиональ- |

| | | | | |
|----|--|----------------|---|---|
| | устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность» | | глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность». | ном сетевом партнерстве «Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность». В рамках партнёрства 1.Инновационной площадкой стали: - МБОУ НШ «Прогимназия»; - МБОУ СОШ № 44; - МАОУ ДО «Эколого-биологический центр». 2. Стажировочной площадкой стали: - МБОУ СОШ № 8 им. А.Н. Сибирцева; - МБОУ СОШ № 10 с УИОП. 3.Остальные ОУ – участники проекта. |
| 5. | Всероссийский проект «Разделяй с нами» | В течение года | Участие в реализации всероссийского проекта «Разделяй с нами» | В проекте приняли участие 7 895 учащихся 1-11 классов из 22 общеобразовательных учреждений. Проведено более 70 экоуроков на темы: «Опасность отходов», «Технологии переработки», «Вторая жизнь некоторым ТБО» и тд. |
| 6. | Организация творчества педагогов | В течение года | Информирование учителей о многообразии конкурсов, условиях их проведения. | 1. Олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки». В олимпиаде приняли участие 3 педагога: Никитина Н. В., учитель биологии, химии МБОУ СОШ №32 - Халишхова А.В., учитель биологии МБОУ СОШ № 19; - Варлухин А. В., учитель биологии МБОУ СОШ № 19; - Новожилова И. Н., учитель биологии МБОУ СОШ № 19; 2. Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога». В конкурсе приняла участие Новожилова И. Н., учитель биологии МБОУ СОШ № 19; 3. Городской конкурс методических разработок «Методическая мастерская» среди учителей естественнонаучной направленности. Конкурс организован с целью выявления и распространение эффективных педагогических практик, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>В конкурсе приняли участие 3 педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бурундукова Е. Н., учитель биологии МБОУ СОШ № 5(2 место); - Доржиева О.В., учитель биологии МБОУ СШ № 31(2 место); - Фокина Е. Д., учитель биологии МБОУ СОШ № 8 им. А.Н. Сибирцева (3 место). <p>4. Всероссийском семинар с международным участием по вопросам формирования естественно-научной грамотности школьников.</p> <p>В семинаре приняли участие 6 педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Антонова Р. А., учитель биологии МБОУ лицей №3; - Елгина Н. В., учитель биологии, географии МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1; - Сулейманова С. З., учитель биологии МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф.Пономарева; - Косуха И. Е., учитель биологии и химии МБОУ СОШ № 45; - Хузина А.В., учитель биологии МБОУ СОШ № 2; - Бойко Л.Н., учитель биологии МБОУ СОШ № 27. <p>5. IX Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего».</p> <p>В конференции приняла участие Маюрова М.В., педагог дополнительного образования естественно-научного направления МАОУ ДО ЭБЦ, с темой «Развитие приоритетных направлений дополнительного образования с целью обеспечения успешной самореализации детей и молодежи, в том числе с особыми образовательными потребностями».</p> <p>6. Программа подготовки наставников «Подготовка наставников научно-исследовательских проектов».</p> <p>В программе приняли участие 4 педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Петренко Е. Н., учитель биологии МБОУ СОШ №3; - Хинабиева Д. Х., учитель химии и биологии МБОУ СОШ № 25; - Грабован О.Ю., учитель биологии МБОУ СОШ №6; |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|----|--|----------------|--|---|
| | | | | <p>- Аразова К. И., учитель биологии, педагог дополнительного образования МБОУ СОШ №7.</p> <p>7. Исследовательская программа «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов, как основа для поиска новых противомикробных продуцентов и ферментов с уникальными свойствами».</p> <p>В программе приняли участие 8 педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Варварова Е.В., учитель биологии и химии МБОУ СОШ № 20; - Новожилова И. Н., учитель биологии МБОУ СОШ № 19; - Аразова К. И., учитель биологии, педагог дополнительного образования МБОУ СОШ №7; - Фокина Е. Д., учитель биологии МБОУ СОШ № 8 им. А.Н. Сибирцева; - Фисун М. В., учитель химии и биологии МБОУ лицей им. генерал-майора Хисматулина В.И; - Минагулова Э. И., учитель биологии МБОУ лицей им. генерал-майора Хисматулина В.И; - Зайцева С.Л., учитель биологии и географии МБОУ лицей им. генерал-майора Хисматулина В.И; - Плотникова Г.Ю., учитель биологии МБОУ СОШ № 8 им. А.Н. Сибирцева. <p>8. Интерактивное путешествие по городу профессионального роста педагогов «ТИЧБУРГУ: SOFT SKILLS.</p> <p>Участие приняли 2 учителя биологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обухова Л.Г., учитель биологии МБОУ СШ № 31; - Доржиева О. В., учитель биологии МБОУ СШ № 31. <p>Информационное сопровождение мероприятий осуществлялось посредством размещения информации на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей биологии», направления информационных писем в ОУ, на заседаниях ГМО, группе Viber.</p> |
| 7. | Участие в реализации муниципального проекта по развитию естественно- | В течение года | Реализации муниципального проекта по отдельному плану. | В рамках приоритетного муниципального проекта по развитию естественно-научного образования в 2021/22 учебном году для учителей естественно- |

| | | | | |
|------------------------|---------------------------------|----------------|--|--|
| | научного образования | | | <p>научной направленности на муниципальном уровне:</p> <p>1. Организовано 2 – семинара, 1 - мастер-класс. Общее количество участников более 45 педагогов.</p> <p>2. Опубликованы методические рекомендации к организации и проведению интегрированных уроков и внеурочных мероприятий естественно-научного цикла и материалы гимнастических проектов на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki.</p> <p>3. Организован мониторинг реализации естественно-научного образования и материального технической базы в 33 ОУ.</p> <p>На основании полученных данных был выведен средний процент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оснащенности оборудованием кабинетов на соответствие требованиям ФГОС (кабинет биологии – 25%) - реализация внеурочной деятельности по естественно-научному направлению (биология в 48 % ОУ) - реализации программ дополнительного образования по естественно-научному направлению (биология в 61 % ОУ) <p>Информация о мероприятиях муниципального приоритетного проекта по развитию естественно-научного образования размещена на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki</p> |
| ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ | | | | |
| 1. | Организация творчества учащихся | В течение года | Организация участия учащихся в фестивале исследовательских и творческих работ, научно-практических конференциях. | <p>В течение учебного года организовано участие обучающихся в мероприятиях различных уровней, в том числе олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях: экологический конкурс «ЭкоБлоггер», экологический конкурс плакатов «ЭКОдети шагают по планете», конкурс по экологии «Экоштурм», «Марш юных экологов», «Эмблема марафона «Моя Югра - моя планета», «Лучшее детское экологическое объединение», XVII городской экологический слёт «Эколог и Я», проект «Экоотражение», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор», конкурс «Марш юных экологов», учебно-исследовательская конфе-</p> |

| | | | | |
|----|--|----------------|---|---|
| | | | | <p>ренция для младших школьников по вопросам экологии «Открываем мир для себя», образовательные сессии сетевой профильной школы (биология – 18 учащихся.), Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева. Обучающиеся всех ОУ активно принимали участие в онлайн олимпиадах на образовательном портале «Учи.ру».</p> <p>Образовательная программа годового цикла «Future biotech» на базе Регионального модельного центра – БУ ВО «Сургутский государственный университет».</p> <p>Количество учащихся, принявших участие в очном интенсиве программы – 21 участник.</p> |
| 2. | Онлайн-консультации для учащихся по подготовке к ГИА | В течение года | <p>Формирование и организация комплекса мер при сетевом взаимодействии общеобразовательных учреждений по подготовке к ГИА</p> <p>Организация учащихся в онлайн-консультациях по подготовке к ГИА</p> | <p>В этом учебном году для обучающихся 9-х и 11-х классов организованы онлайн-консультации по подготовке к государственной итоговой аттестации:</p> <p>1.17.01.2022- «Элемент ЕГЭ энергетический обмен»;</p> <p>2.31.01.2022 - «Решение практических задач № 28-29»;</p> <p>3.14.02.2022 - «Пластический обмен. Биосинтез белка»;</p> <p>4. 28.02.2022 – «Задание № 24: Соотнесение морфологических признаков организма»;</p> <p>5. 14.03.2022 - «Клетка как биологическая система»;</p> <p>6. 28.03.2022 - «Разбор заданий ОГЭ на соответствие»;</p> <p>7.11.04.2022 – «Определение хромосомного набора»;</p> <p>8. 25.04.2022 – «Работа с текстом биологического содержания».</p> |
| 3 | Проект «Педласс» на базе кафедры Медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности СурГПУ» | В течение года | Организация взаимодействия Университета и школ для повышения качества естественно-научного образования посредством подготовки старшеклассников к обучению в вузе и дальнейшее сопровождение их учебно-исследовательской деятельности. | <p>В рамках проекта «Педласс» состоялось 8 общих вебинаров:</p> <p>1.12.11.2021 - виртуальная экскурсия «Знакомство с биологическими исследованиями»;</p> <p>2.17.12.2021–вебинар «Особенности адаптации Северных животных»;</p> <p>3.20.12.2021- вебинар «Многообразие северной растительности, адаптационные механизмы растений»;</p> <p>4.21.12.2021- вебинар «Особенности проведения про-</p> |

| | | | | |
|---|--|----------------|--|---|
| | | | | <p>ектной деятельности обучающихся на разных уровнях обучения»;</p> <p>5.22.12.2021- вебинар «Видовое разнообразие Северной фауны»;</p> <p>6. 24.12.2021- вебинар «Решение генетических задач»;</p> <p>7. 17.01.2022 - занятие «Подготовка обучающихся к проектной деятельности по естественно-научному направлению»;</p> <p>8. 28.02.2022 - занятие: «Разработка индивидуальных научных проектов».</p> <p>Индивидуальная работа обучающихся осуществлялась по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Генетика; - Ботаника; - Зоология; - Физиология; - Анатомия. <p>Результаты проектной и исследовательской деятельности были представлены на научной конференции «Студенчество в научном поиске» 22 апреля 2022 года. Общее количество участников – 30 учащихся из 10 общеобразовательных учреждений.</p> <p>Информация о мероприятиях проекта «Педкласс» размещена на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki</p> |
| 4 | Подготовка учащихся на региональной площадке-Кружкового движения НТО | В течение года | Организация взаимодействия регионального модельного центра и общеобразовательных учреждений по реализуемым направлениям на региональной площадке кружкового движения НТО. | <p>В рамках взаимодействия реализуется направления на региональной площадке кружкового движения НТО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Инженерные биологические системы. 2.Агробиотехнологии. 3. Геномное редактирование |
| 5 | Участие в мероприятиях на образовательной платформе «Учи.ру» | В течение года | <ol style="list-style-type: none"> 1.Международная онлайн-олимпиада «BRICSMATH.COM+». 2. Онлайн-олимпиада по экологии (национальный проект «Экология»). 3. Всероссийская краеведческая олимпиада «Многовековая Югра». | В течение учебного года в ОУ направлялись информационные письма о мероприятиях «Учи.ру». |
| | | | | |

**РЕАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО МАРШРУТА РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА**

| | | | | |
|---|--|----------------|---|---|
| 1 | Индивидуальная/групповая работа с педагогами города (по запросу) | В течение года | Индивидуальная/групповая работа с педагогами по запросам. | <p>В течение учебного года были проведены консультации на темы, связанные с использованием современных технологий, применением элементов информационно-образовательных систем обучения, внедрения обновленных ФГОС ООО, формированием и оценки функциональной грамотности, проектно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p> <p>В течение года по запросам учителей кураторами проводилось консультирование педагогов по вопросам участия в конкурсах профессионального педагогического мастерства.</p> <p>Обновлен банк электронных образовательных ресурсов по предметам «Биология», «Экология» на странице городского сетевого педагогического сообщества SurWiki.</p> |
| 2 | Участие в реализации приоритетного проекта муниципальной системы образования «Сетевое взаимодействие в МСО г. Сургута в условиях цифровой трансформации образования» | В течение года | Использование электронных форм учебников на уроках биологии, экологии. Использование информационно-сервисных платформ в преподавании биологии. Использование в работе педагогов информационно-образовательных ресурсов. Применение на уроках биологии технологий дистанционного обучения. | Вопросы реализации муниципального приоритетного проекта «Сетевое взаимодействие в МСО г. Сургута в условиях цифровой трансформации образования» рассмотрены на заседаниях ГМО. Рассмотрены возможности работы педагогов на платформе «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ». Посещение педагогами вебинаров образовательного контента «Мобильное электронное образование». |