

**Отчет о деятельности городского методического объединения  
классных руководителей 10-11 классов  
за 2015 – 2016 учебный год**

Цель	Задачи	Деятельность по решению задач		Результат деятельности (количественные показатели)	Выявленные профессиональные затруднения педагогов
		Традиционные формы (совещания, заседания, мастер-классы, круглые столы и др.)	Инновационные формы (вебинары, дистанционные консультации, тьюторские команды и др.)		
Организация методической поддержки классным руководителям 1-4 классов по вопросам совершенствования воспитательной системы класса.	Организация воспитательной работы (методический практикум)	Заседание		<p>Рассмотрены вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовое регулирование вопросов воспитания в МБОУ. Концепция развития воспитания в муниципальной системе общего образования до 2020 г. (Ольга Юрьевна Иванова, заместитель директора департамента образования Администрации города);</li> <li>2. Функциональные обязанности классного руководителя (Чинькова Елена Николаевна, руководитель ГМО классных руководителей 10-11 классов);</li> <li>3. Систематизация документооборота по воспитательному процессу в классе (Светличная Юлия Павловна, руководитель ГМО классных руководителей 5-9 классов);</li> <li>4. План работы городского методического объединения классных руководителей на 2015-2016 учебный год (Лосева Екатерина Александровна, методист отдела поддержки и</li> </ol>	Недостаточная компетентность педагогов в вопросах нормативно-правового обеспечения внеурочной деятельности

**Отчет о деятельности городского методического объединения  
классных руководителей 10-11 классов  
за 2015 – 2016 учебный год**

				развития инициатив для обучающихся МКУ «Информационно-методический центр») Всего: 33 человека	
	Закрепление темы об психолого-педагогических особенностях развития детей на разных ступенях развития	Заседание		<p>Рассмотрены вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Учет возрастных особенностей выпускников в период итоговой аттестации. Рекомендации педагогам», (Важенина Женни Олеговна, методист отдела координационной работы и методического обеспечения МКУ «Центр диагностики и консультирования»);</li> <li>2. «Школьный интеллектуальный клуб – как форма внеурочной деятельности учащихся 10-11 классов» (мастер-класс), (Прокопович Юлия Рамильевна, педагог-организатор МБОУ СОШ № 13);</li> <li>3. «Профилактика девиантного поведения подростков», (Чинькова Елена Николаевна, руководитель ГМО классных руководителей 10-11 классов).</li> </ol> <p>Всего: 26 человек</p>	
	Моделирование воспитательной системы класса	Семинар, организационно-деятельностная игра		<p>Рассмотрены вопросы и проведены мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Внеурочная деятельность в рамках ФГОС. Виды внеурочной деятельности и их характеристика» (Церабаева Светлана Владимировна, заместитель директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №13);</li> <li>2. Организационно-деятельностная игра «Знаю -</li> </ol>	Затруднения педагогов в публичном освещении опыта образовательной организации по внеурочной деятельности

**Отчет о деятельности городского методического объединения  
классных руководителей 10-11 классов  
за 2015 – 2016 учебный год**

				<p>могу - сделаю» (виды внеурочной деятельности, на примере программ, проектов реализующихся в образовательных организациях). (Светличная Юлия Павловна, руководитель ГМО классных руководителей 5-9 классов, учитель истории и обществознания, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8 имени Сибирцева А.Н.);</p> <p>3. Преемственность в воспитательной системе образовательной организации. (Чинькова Елена Николаевна, руководитель ГМО классных руководителей 10-11 классов, учитель математики, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 с углубленным изучением отдельных предметов). Всего: 22 человека</p>	
	Повышение уровня самообразования как средства повышения эффективности профессиональной деятельности классного руководителя	Лекция, мастер-класс от социальных партнеров		<p>Рассмотрены вопросы и проведены мероприятия:</p> <p>1. Мастер-класс по организации мероприятий во внеурочное время (Утетледова Гульнара Серикбаевна, заведующий отделом городских мероприятий МБОУ ДО «Центр детского творчества»);</p> <p>2. «Самообразование как средство повышения профессиональной компетентности классных руководителей» (Костенко Светлана Николаевна, руководитель ШМО МБОУ СОШ № 10 с УИОП) Всего: 25 человек</p>	
Всего за учебный год:				<b>106</b>	

**Отчет о деятельности городского методического объединения  
классных руководителей 10-11 классов  
за 2015 – 2016 учебный год**

Задачи на следующий год:

1. Объединить ГМО классных руководителей всех ступеней с целью преемственности опыта классных руководителей разных ступеней.
2. Внести в план работы ГМО классных руководителей блок заседаний специализированных тем, актуальных для классных руководителей определенной ступени (1-4, 5-9, 10-11 классов).
3. Совершенствовать методику работы классных руководителей по организации воспитательного процесса в классном коллективе посредством современных (прорывных) технологий в рамках сотрудничества с социальными партнерами.
4. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с учащимися и их родителями.
5. Способствовать оптимизации процесса планирования социальной, воспитательной и идеологической работы и контрольно-аналитической деятельности.
6. Совершенствовать работу классного руководителя по формированию у детей и подростков навыков здорового образа жизни и профилактике противоправного поведения.
7. Организовать работу по привлечению социальных партнеров в целях повышения эффективности духовно-нравственной составляющей воспитательного процесса класса.
8. Создать условия для изучения и обобщения передового опыта работы классных руководителей.