

ГИА по английскому языку

**РЕЗУЛЬТАТЫ
ПЕРСПЕКТИВЫ**

Средний тестовый балл по английскому языку за два учебных года 2018-19 уч.г.- 73,9 2019-20уч г. - 77

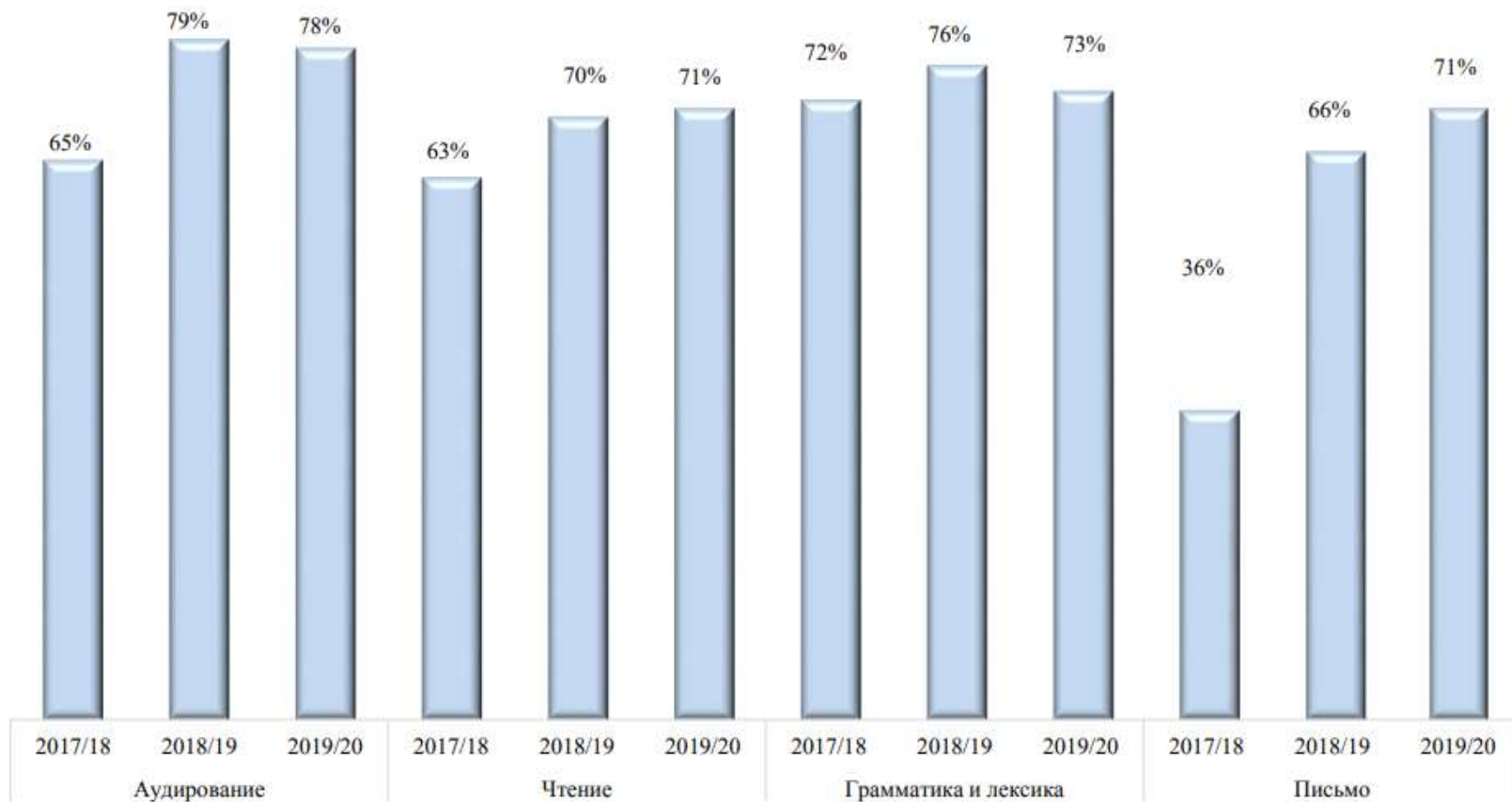
Департамент образования Администрации города Сургута, отдел общего образования
Муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр» отдел диагностики и анализа качества образовательного процесса

4. Сравнительный анализ результатов учащихся города Сургута с ХМАО

Средний балл по предметам в сравнении с РФ и ХМАО

Предмет	по РФ	по ХМАО	по г. Сургут	<i>разница по отношению к РФ</i>	<i>разница по отношению к ХМАО</i>
Английский язык	70,9	73,7	77,0	6,1	3,3
Биология	51,5	51,3	52,2	0,7	0,9
География	60,1	59,9	62,9	2,8	3,0
Информатика и ИКТ	61,2	59,8	63,4	2,2	3,6
История	56,4	55,8	58,1	1,7	2,3
Литература	66,3	65,1	68,1	1,8	3,0
Математика (профильный уровень)	53,9	53,6	56,3	2,4	2,7
Обществознание	56,3	52,9	53,8	-2,5	0,9
Русский язык	71,6	70,1	70,9	-0,7	0,8
Физика	54,5	52,8	55,2	0,7	2,4
Химия	54,4	53,0	52,7	-1,7	-0,3

Анализ выполнения заданий ЕГЭ по иностранному языку по разделам содержания



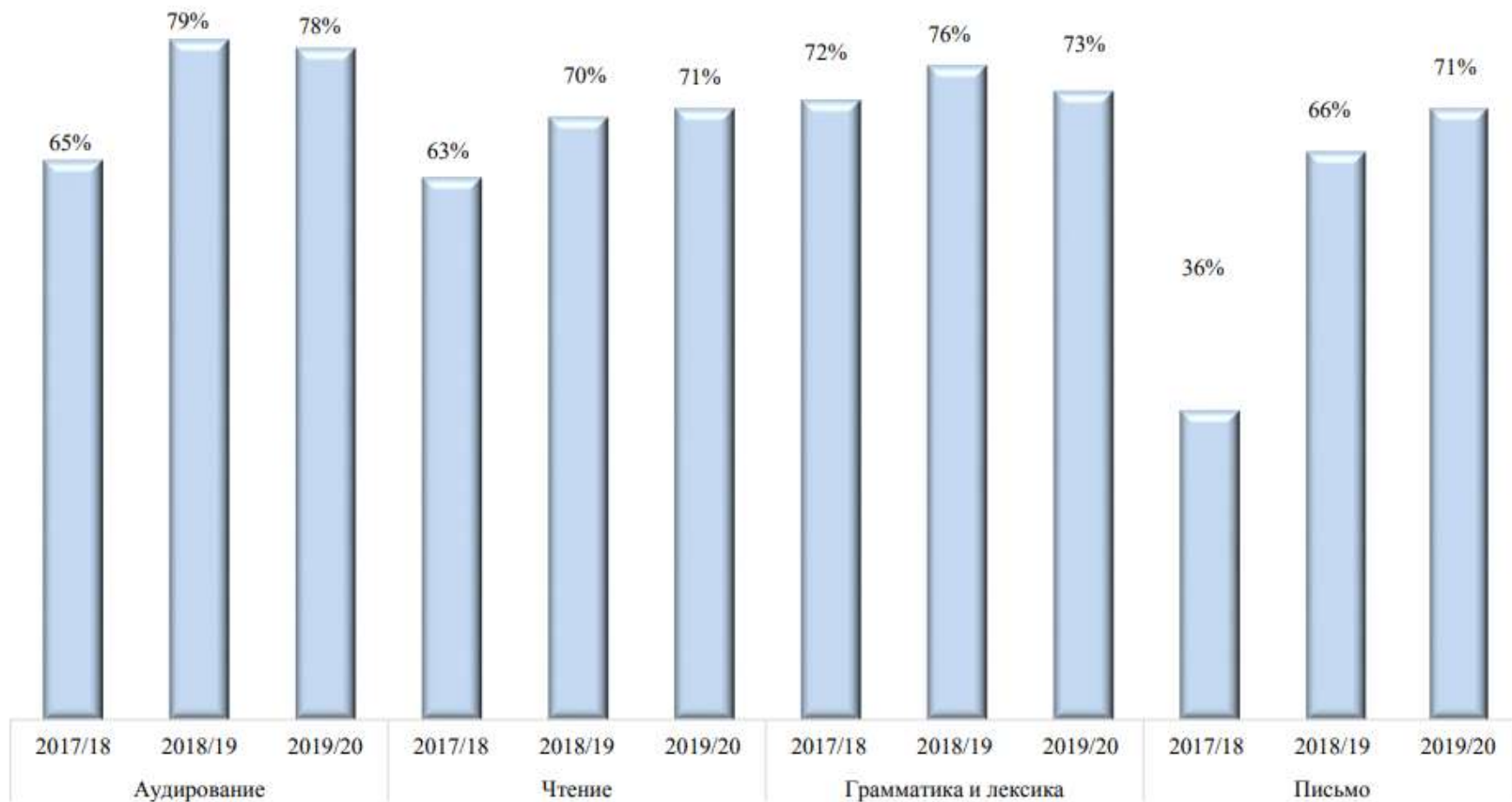
Устная часть: средний балл за 2 года

2018-2019 уч.г.	69
2019-2020 уч.г.	77

Поэлементный анализ выполнения ЕГЭ по иностранному языку (задания с развернутым ответом)

<i>Задания с развернутым ответом</i>						Динамика изменений по отношению к 2017/18	Динамика изменений по отношению к 2018/19
№	Раздел	Проверяемые элементы содержания	2017/18 уч. год	2018/19 уч. год	2019/20 уч. год		
39.1	Письмо	Решение коммуникативной задачи	56%	77%	85%	29%	8%
39.2		Организация текста	86%	89%	95%	9%	6%
39.3		Языковое оформление текста	47%	59%	65%	18%	6%
40.1		Решение коммуникативной задачи	5%	57%	62%	57%	5%
40.2		Организация текста	22%	66%	73%	51%	7%
40.3		Лексика	16%	63%	67%	51%	4%
40.4		Грамматика	9%	46%	45%	36%	-1%
40.5		Орфография и пунктуация	43%	71%	72%	29%	1%

Анализ выполнения заданий ЕГЭ по иностранному языку по разделам содержания



Поэлементный анализ выполнения ЕГЭ по иностранному языку (задания с развернутым ответом)

<i>Задания с развернутым ответом</i>						Динамика изменений по отношению к 2017/18	Динамика изменений по отношению к 2018/19
№	Раздел	Проверяемые элементы содержания	2017/18 уч. год	2018/19 уч. год	2019/20 уч. год		
39.1	Письмо	Решение коммуникативной задачи	56%	77%	85%	29%	8%
39.2		Организация текста	86%	89%	95%	9%	6%
39.3		Языковое оформление текста	47%	59%	65%	18%	6%
40.1		Решение коммуникативной задачи	5%	57%	62%	57%	5%
40.2		Организация текста	22%	66%	73%	51%	7%
40.3		Лексика	16%	63%	67%	51%	4%
40.4		Грамматика	9%	46%	45%	36%	-1%
40.5		Орфография и пунктуация	43%	71%	72%	29%	1%

10. Изменения в КИМ 2021 года по сравнению с 2020 годом

Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют.



Проект спецификации КИМ ЕГЭ по ин. языкам 2021 г.

Проверяемые умения	Уровень сложности	Кол-во баллов	Баллов всего за раздел
Грамматические навыки	Базовый	6 баллов	20
Лексико-грамматические навыки (словообразование)	Базовый	7 баллов	
Лексико-грамматические навыки	Высокий (с 2020 г.)	7 баллов	

10. Изменения в КИМ 2021 года по сравнению с 2020 годом

Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют.



*Проект спецификации КИМ ЕГЭ
по ин. языкам 2021 г.*

- ✓ Тематика соответствует кодификатору, который определяется ФК ГОС 2004 г.
- ✓ Формат заданий соответствует требованиям Федерального компонента.



ФИПИ

Изменения в КИМ ОГЭ 2021 г. по сравнению с 2020 г.

В разделе 4 «Задание по письменной речи» экзаменационной работы 2021 года в задании 35 необходимо написать личное (электронное) письмо в ответ на электронное письмо друга по переписке. В связи с изменением вида письменного сообщения были внесены изменения в критерии оценивания задания. Максимальное количество баллов за выполнение задания 35 не изменилось (10 баллов).

Проект спецификации КИМ ЕГЭ по ин. языкам 2021 г.

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Ben:

From: Ben@mail.uk

To: Russian_friend@oge.ru

Subject: Time out

...I am very busy now preparing for my exams but yesterday I went to the cinema with my friends.

...What kinds of films do you like? Where do you prefer watching films – in the cinema or at home, and why? What would you make a film about if you had a chance?...

Write a message to Ben and answer his **3** questions.

Write **100–120** words.

Remember the rules of letter writing.

From: Russian_friend@oge.ru

To: Ben@mail.uk

Subject: Time out

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 9 класс. 13 / 23

му)

ответов № 2. При выполнении
что Ваши ответы будут
анке ответов № 2. Никакие
ртом. Обратите внимание
о объема письма. Письмо
а письма, превышающая

You have received a letter from your English-speaking pen friend, Ben.

... I am very busy now preparing for my exams but yesterday I went to the cinema with my friends. We saw a new film about Sherlock Holmes. You've probably seen it too. ...

...What kinds of films do you like? Where do you prefer watching films – in the cinema or at home and why? What would you make a film about if you had a chance?...

Write him a letter and answer his **3** questions.

Write **100–120** words. Remember the rules of letter writing.

Критерии оценивания выполни-
«Личное письмо»
(Максимум 10 бал

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	К1	К2
3	Задание выполнено полностью: даны полные и точные ответы на три заданных вопроса. С учётом цели письменного высказывания и адресата правильно выбрано стиливое оформление личного письма: обращение, завершающая фраза и подпись. Соблюдены приня- тые в языке нормы вежливости: есть благодарность, упоминание о пре- дыдущих контак- тах, выражена надежда на буду- щие контакты	
2	Задание выполнено: даны ответы на три заданных вопроса, НО на один вопрос дан неполный или неточный ответ. Допускается одно- два нарушения в стиливом оформлении письма И/ИЛИ в соблюдении норм вежливости	Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка

Критерии оценивания выполнения задания 35*
«Электронное письмо»
(Максимум 10 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	К1	К2
3	Задание выполнено полно- стью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании: даны полные и точные ответы на 3 вопроса; стиливое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо, надежда на будущие контакты). Допускается 1 неполный или неточный аспект	
2	Задание выполнено в основном: 1 аспект не раскрыт ИЛИ 2–3 аспекта раскрыты неполно или неточно	Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается 1 ошибка в организации текста
1	Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	Имеются 2–3 ошибки в организации текста
0	Задание не выполнено: 3 и более аспекта не раскрыты ИЛИ все 5 аспектов раскрыты неполно или неточно	Имеются 4 и более ошибки в организации текста

Критерии оценивания выполнения задания 35*

«Электронное письмо»

(Максимум 10 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
1	Задание выполнено частично: даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неполные ИЛИ неточные ответы, ИЛИ ответ на один вопрос отсутствует. Допускается не более двух нарушений в стилистом оформлении письма И/ИЛИ в соблюдении норм вежливости	Текст не всегда логичен (допущено не более двух логических ошибок) И/ИЛИ допущены ошибки при использовании средств логической связи (не более двух ошибок), И/ИЛИ при делении на абзацы, ИЛИ имеются нарушения (не более двух нарушений) в структурном оформлении текста письма
0	Задание не выполнено: отсутствуют ответы на два вопроса, ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объёму	Текст выстроен нелогично (допущено три и более логические ошибки), И/ИЛИ допущены ошибки при использовании средств логической связи (три и более ошибки), И/ИЛИ отсутствует деление на абзацы, ИЛИ допущены три и более ошибки в структурном оформлении письма

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	K1	K2
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании: даны полные и точные ответы на 3 вопроса; стилистовое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо, надежда на будущие контакты). Допускается 1 неполный или неточный аспект	
2	Задание выполнено в основном: 1 аспект не раскрыт ИЛИ 2–3 аспекта раскрыты неполно или неточно	Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается 1 ошибка в организации текста
1	Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	Имеются 2–3 ошибки в организации текста
0	Задание не выполнено: 3 и более аспекта не раскрыты ИЛИ все 5 аспектов раскрыты неполно или неточно	Имеются 4 и более ошибки в организации текста



ФИПИ

Изменения в КИМ ОГЭ 2021 г. по сравнению с 2020 г.

Раздел 1 («Задания по аудированию») экзаменационной работы 2021 г. состоит из 11 заданий с кратким ответом:

- в заданиях 1–4 предлагается прослушать четыре коротких текста, понять запрашиваемую информацию, выбрать правильный ответ из предложенного перечня и записать его номер. Максимальное количество баллов за выполнение заданий 1–4 – 4 балла;
- в задании 5 необходимо прослушать пять устных высказываний и установить соответствие между высказываниями и рубриками (в задании есть одна лишняя рубрика). Максимальное количество баллов за выполнение задания 5 – 5 баллов;
- выполнение заданий 6–11 предполагает представление полученной при прослушивании диалога (интервью) информации в виде несплошного текста/таблицы. Максимальное количество баллов за выполнение заданий 6–11 – 6 баллов.

Проект спецификации КИМ ЕГЭ по ин. языкам 2021 г.



ФИПИ

Аудирование

Задания 1-4

Text A

Dear customers! We are happy to see you in our bookshop. Today we've prepared a surprise for you. At 4pm, you can attend our exhibition of children's books. There, you'll have an opportunity to meet some of the authors of our bestsellers. Those who took part in our lottery last weekend but haven't got their prizes yet, please apply to the Foreign Literature section, which is on the first floor, next to the souvenirs department.

Text B

Hi, Mary! It's Alice. I'm calling to tell you that I won't be able to join you for your shopping tour today. It was my grandma's birthday yesterday and she asked me to drive her to the medical centre today. She has got an appointment with her doctor already and it cannot be put off. I'll call you as soon as we get back home after seeing the doctor.

Text C

Jane: Fancy going to the cinema this Sunday, Tom?

Tom: What's on? Though it makes no difference. I'm sorry, Jane, I've got plans

for this Saturday.

Jane: Look, I'm really hungry. Aren't you?

Tom: Don't worry. I had a big breakfast in the morning – fried eggs with beans and sausages... but... for some reason... I feel like eating too.

Jane: I don't know. How about some cheese or ham sandwiches? Or spaghetti with tomato sauce?

Tom: Spaghetti is my favorite! I could eat it three times a day. Do you need any help with cooking it?

Jane: Yes... Oh, no! We've run out of spaghetti. Remind me to buy it when we are in the supermarket... It looks like cheese sandwiches are the only option for us today.

Tom: Ok, then. You make the sandwiches, and I'll make tea.

Раздел 1 (задания по аудированию)

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами А, В, С, D. В заданиях 1–4 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1 Today the customers can take part in ...

- 1) a children's book exhibition.
- 2) a lottery of international books.
- 3) a workshop on making souvenirs.

Ответ:

2 Alice can't go shopping with Mary because ...

- 1) it's her grandmother's birthday.
- 2) she has to help her grandmother.
- 3) she is ill and has to see a doctor.

Ответ:

3 On Sunday, Jane is ...

- 1) attending a birthday party.
- 2) writing an essay.
- 3) going to the cinema.

Ответ:

4 For lunch the speakers are going to eat ...

- 1) sausages with beans.
- 2) cheese sandwiches.
- 3) spaghetti with tomatoes.

Ответ:

5

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами *A, B, C, D, E*. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка 1–6. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть одна лишняя рубрика. Вы услышите запись дважды.

1. Favourite subject
2. After-class activities
3. School classroom
4. School library
5. School book exhibition
6. Difficult situation

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими бу

Говорящий	A	B	C	D	E
Рубрика					



Аудирование Задание 5

Presenter: Good afternoon. Today we have asked 5 people to give us a short interview and share their opinions about modern schools. Now we would like to present their opinions to you.

Speaker A

It's large and spacious. There is a whiteboard, desks and a teacher's table but the most interesting feature is the special graffiti wall. We can write all kinds of questions on the material we are studying at the moment. For example, if you don't understand something, you can write your question on the wall and another student or a teacher writes the answer.

Speaker B

I'm always glad to come to this room some time before the lesson and study the maps on the walls and samples of stones and rocks on the shelves. Yes, I find geography very interesting and it's not a problem for me to spend hours writing out facts about famous travellers and their discoveries. My favourite classroom activity is studying and completing maps.

Speaker C

My grade for the Maths test was unusually high but I'm not happy about it at all. My friend Tracy isn't talking to me because of this. The thing is that in the exam room I sat next to Tracy and she's sure I copied the answers from her paper. That's not true but she doesn't believe me. She thinks I cheated and she hates any dishonesty.

Speaker D

My son studies in a large, modern school with well-equipped classrooms, a good gym and a swimming pool. The gym and the pool are very important for him because he uses them practically every day. When the lessons are over, he goes to the gym to exercise or to play volleyball. Twice a week he has a swimming class and he often stays in the pool for extra training.



ФИПИ

Аудирование

Задания 6-11

Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать не более одного слова (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.

6	Age of the respondent	_____ years old
7	Date of birth	_____, 30th, 2004
8	Favourite sports activity	_____
9	The school subject he/she is good at	_____
10	The job he/she would like to do in the future	_____
11	The language he/she wants to learn	_____



Interviewer: Well... First of all I would like to thank you for your agreement to take part in our survey.

Respondent: Oh, it's OK. Go ahead, ask your questions. My name is Adam... Adam Lambertt. With double T at the end.

Interviewer: Nice to meet you, Adam, but I do not need your name for the survey. It's anonymous. What I need to know is your age. You are sixteen or seventeen, aren't you?

Respondent: I'm fifteen, in fact. I'm turning sixteen in three weeks.

Interviewer: Which means you are celebrating your birthday at the end of March..., right?

Respondent: Right. On the 30th of March.

Interviewer: You look very fit and even athletic. I bet, you exercise a lot.

Respondent: No, I wouldn't say so. But I really enjoy team games and I play volleyball for our school team. And since there's a volleyball pitch near my house, I often play there with my friends. Just for fun.

Interviewer: I see. And what about your school activity? What school subject do you find the most difficult?

Respondent: Chemistry. It's not that it's really difficult... but I can't understand it well enough and my grades are pretty low.

Interviewer: And in what subject have you got the highest grades?

Respondent: Maths. I like it and I even participated in the math contest. Successfully.

Interviewer: Congratulations. Any ideas about your future career? What would you like to be?

Respondent: My grandparents have been asking me this question since I turned four. My answer changed every year of course! At first, I wanted to be a driver, then a pilot...

Interviewer: And now?

Respondent: Now I'm thinking about getting a Diploma as an engineer.

Interviewer: Yeah, engineers are always in demand. It's very practical.

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/elementary-a2-listening/free-time>

<https://agendaweb.org/listening/comprehension-exercises.html>

<https://www.esl-lounge.com/student/listening-elementary.php>

<https://en.islcollective.com/mypage?id=1566405>