



# ПОДПРОЕКТ «ВРЕМЯ ЧИТАТЬ»





# ЦЕЛЬ

развитие читательской компетентности и информационной культуры  
лицейстов в процессе реализации программ  
основного и дополнительного образования  
на всех уровнях обучения



# ЗАДАЧИ

- повысить мотивацию учащихся к чтению (читательскую активность) за счет предоставления широкого и разнообразного «поля возможностей» знакомства с книгой;
- расширить образовательную среду за счет создания условий интенсификации процессов чтения, востребованности читательского опыта лицеистов;
- развивать социальную активность за счет интеграции в общероссийские, региональные, муниципальные проекты, связанные с популяризацией книги и чтения;

# ЗАДАЧИ

- актуализировать и активизировать образовательные возможности семьи за счет развития (возрождения) культуры семейного чтения, семейного досуга с книгой;
- активизировать личный читательский опыт педагогов, их педагогический опыт воспитания читателя-лицеиста, непрерывно развивать общекультурную и профессиональную компетентность учителей, педагогов дополнительного образования



# СОДЕРЖАНИЕ ПОДПРОЕКТА

## 1-4 классы

«От литературного чтения к литературному творчеству»

- направлен на популяризацию детского чтения как источника и основы детского литературного (словесного) творчества;
- состоит в повышенном внимании к жанровым особенностям текстов;
- стимулирует обращение учащихся к различным лингвистическим и стилистическим словарям.

*Результаты* представляются в публикациях (детские журналы уровней от муниципального до всероссийского), работах, подготавливаемых к литературным конкурсам.

«Моя первая книга»  
(в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»)

создание первой книги ребенком совместно с родителями и учителем в рамках изучения «Истоков» и реализации программы «Воспитание на социокультурном опыте»



# СОДЕРЖАНИЕ ПОДПРОЕКТА

## 5-7 классы

<p>«Нескучное лето»</p>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> направлен на формирование навыков аналитического чтения через составление кроссвордов;</li><li><input type="checkbox"/> стимулирует к осознанному чтению, сопутствующей работе по отбору и систематизации материала для составления кроссвордов</li></ul> <p><i>Результаты</i> представлены в сборниках кроссвордов «Нескучное лето», составленных учащимися</p>
<p>«Книга - реликвия в нашей семье»</p>	<p>изучение семейных традиций, истории семейных реликвий</p>
<p>Мастерская «Книжки-игрушки»</p>	<p>изготовление книжек-игрушек учащимися</p>
<p>Акция «Книга в подарок»</p>	<p>изготовление книжек старшеклассниками своими руками для воспитанников дошкольного учреждения</p>



# СОДЕРЖАНИЕ ПОДПРОЕКТА

## 8-9 классы

## 10-11 классы

«Каникулы с книгой»

*(ведущая роль принадлежит учителю)*

«Прочти вслед за мной»

*(старшеклассники в роли координаторов)*

□ направлены на пропаганду самостоятельного (внеклассного) чтения подростков, развитие эстетических вкусов и суждений, умения оценивать художественный текст в единстве его формы и содержания, создавать собственные тексты (аннотации, отзывы, рецензии, рекламы) на основе прочитанного.

*Реализуется через уроки внеклассного чтения, «пятиминутки представления прочитанного», читательские дневники, тематические классные часы, информационные стенды в кабинетах литературы, мультимедийные (рекламные) презентации, размещаемые на страницах в социальных сетях.*



# СОДЕРЖАНИЕ ПОДПРОЕКТА

## 9-11 классы

## 8-10 классы

«Открытый микрофон»  
(цикл школьных радиопередач)

«Шекспировские чтения»

Тематическое чтение художественных произведений учащимися

Проект направлен на формирование читательского интереса учащихся к шедеврам мировой литературы (в частности – к наследию В. Шекспира).  
*Реализуется через внеклассные занятия (конкурсы, викторины, театрализованные представления фрагментов шекспировских пьес, просмотр и обсуждение отечественных и западных экранизаций пьес Шекспира).*





# СОДЕРЖАНИЕ ПОДПРОЕКТА

## 1-11 классы

## 8-10 классы

«Неделя чтения и грамотности»

«Я и мое здоровье»

«Юные физики»

Конкурс чтецов «Самый читающий класс»

«Профильные» проекты направлены на развитие читательской и информационной культуры учащихся в процессе работы с *научной и научно-популярной литературой*:

Конкурс сочинений «Книга в моей семье»

- обогащение знаний по профильным дисциплинам,
- формирование навыков отбирать, анализировать, аннотировать, рецензировать тексты разных жанров.

*Результаты представлены в проектах и учебно-исследовательских работах по профильным дисциплинам*



# ЛИЦЕЙСКАЯ БИБЛИОТЕКА

- «Читать модно» (цикл библиотечных уроков);
- проект «Книга года»;
- «PR-акции новинок книжного рынка»;
- конкурс «Читатель года»;
- передвижные тематические выставки;
- «Книга приходит в дом» (библиотечное обслуживание детей с ограниченными физическими возможностями)



# ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ СОВМЕСТНО С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ

- ❑ «Уроки литературы в театре» ( БУ ХМАО-Югры Сургутский музыкально-драматический театр»);
- ❑ проект «Читательская копилка» (Городская детская библиотека №4);
- ❑ реализация профориентационных мероприятий «Школы молодого журналиста «Медиа@полигон»;
- ❑ проект «Православная книга» (*приход храма в честь иконы «Всех скорбящих Радость»*)



# УЧАСТИЕ В ГОРОДСКИХ ПРОЕКТАХ

- «Уроки литературы в театре»;
- «Живая классика»;
- «Шедевры из чернильницы»;
- «Литература - душа русской культуры»;
- «Моё успешное чтение»;
- «Семейное чтение»;
- «Югра литературная»

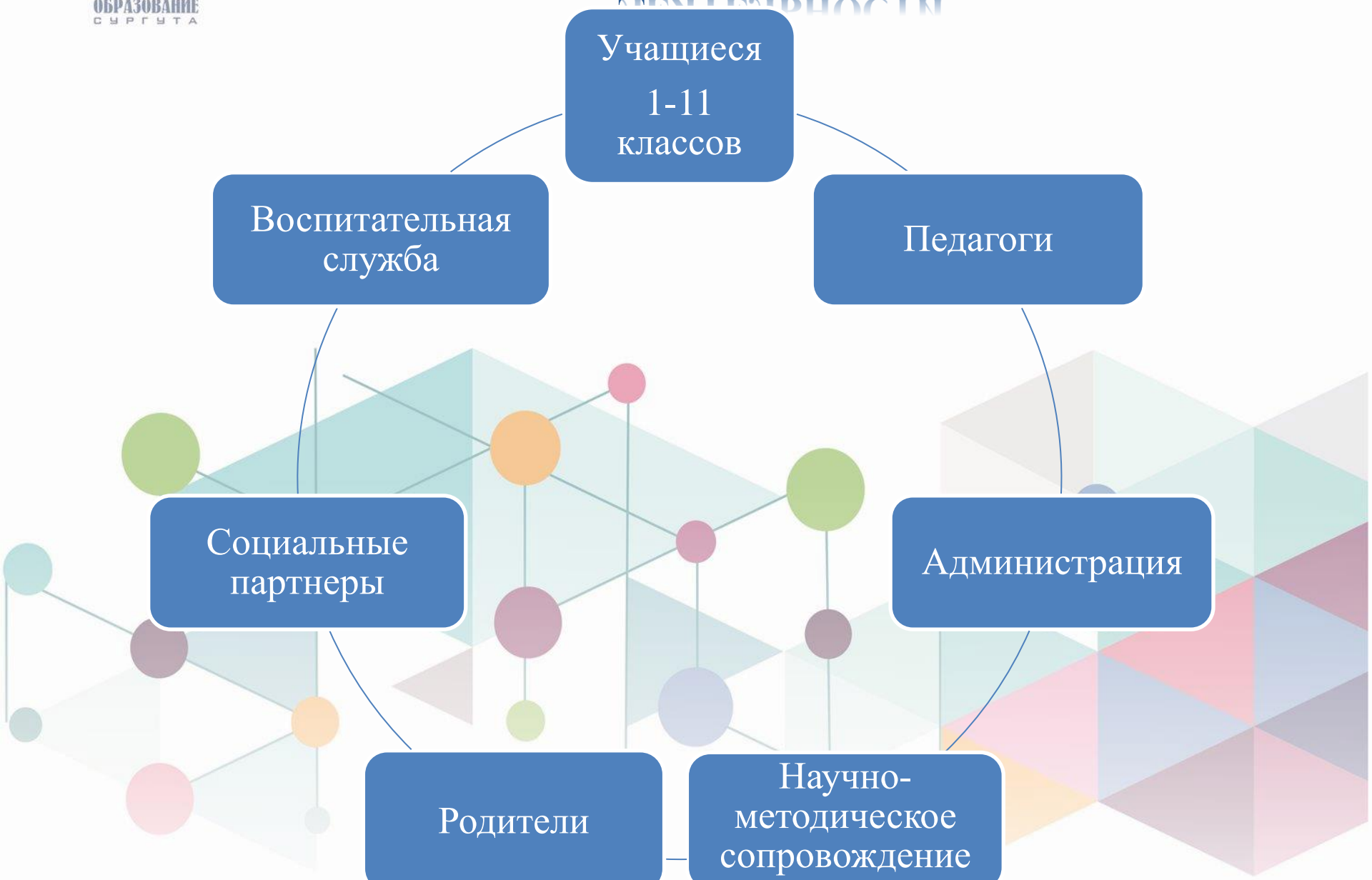


# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- личностный рост учащихся;
- образовательные достижения учащихся;
- рост профессионально-педагогического потенциала коллектива лицея №1;
- оптимизация использования ресурсов;
- построение новых управленческих образовательных технологий;
- активизация сотрудничества с родительской общественностью и социальными партнерами;
- разработка новых технологий мониторинга качества



# ВОВЛЕЧЕННОСТЬ В РЕАЛИЗАЦИЮ ПОДПРОЕКТА ОСНОВНЫХ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ





# ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- ❑ Фестиваль «Книга собирает друзей»  
(ноябрь, 2017);
- ❑ «Шекспировские чтения»  
(апрель, 2018);
- ❑ «Кирилло-Мефодиевские чтения»  
(май, 2017)