



Как вы яхту назовёте, так она и поплывёт

**Тема проекта: история образования
русских имен и фамилий**

Автор проекта: Крючкова Т. Ю.,
учитель начальных классов

Описание проекта

- Учебные предметы: введение в историю, русский язык, информатика
- Сроки проведения: 3 недели
- Участники: ученики 2 класса



*К числу туманных загадок, на которые
натывается разум, относится влияние
на ... судьбу человека его имени.*

С. Р. Минцлов

Основополагающий вопрос *Что в имени тебе моём?..*

Проблемно-тематические вопросы:

Откуда пришли к нам наши имена?

Влияет ли имя на характер человека?

Дидактические цели :

- формировать компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности;
- формировать навыки самостоятельной работы и работы в команде;
- формировать навыки публичного выступления;
- формировать информационную и коммуникативную компетентности учащихся;
- учить пользоваться справочной литературой для получения необходимой информации;
- учить использовать компьютерные технологии для решения и оформления учебных задач

Учебные задачи:

- познакомить с историей и причинами появления фамилий и имен на Руси;
- познакомить с образованием некоторых имен собственных и их написанием;
- углублять знания учащихся по теме «Имена существительные собственные и нарицательные»;

Планирование деятельности учителя:

- определение темы проекта;
- формирование основополагающего и проблемно-тематических вопросов
- постановка дидактических целей и методических задач проекта;
- создание творческих групп;
- мониторинг за деятельностью учащихся;
- консультации обучающихся

Планирование деятельности учащихся:

- Формирование целей и задач проекта
- Определение методов исследования
- Создание плана проведения проекта
- обсуждение плана работы в группах;
- обсуждение возможных источников информации;
- самостоятельная работа учащихся в группах;
- оформление хода и результатов исследования;
- подготовка учащихся к отчету о проделанной работе;
- защита полученных результатов и выводов

Критерии оценки

1. Структура работы
2. Логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления.
3. Соответствие уровня сложности исследовательской работы возрасту обучающегося.
4. Использование знаний вне школьной программы.
5. Культура оформления работы.

Модель проведения проекта:

Цели и задачи проекта

```
graph TD; A[Цели и задачи проекта] --> B[1 группа «Историки»  
Узнаем информацию о причинах и истории возникновения фамилий в Древней Руси, исследовали фамилии учащихся класса.]; A --> C[2 группа «Исследователи»  
Узнаем, откуда пришли наши имена, проводим опрос, почему нас так называли и повлияло ли имя на характер учащихся класса.]; B --> D[Результаты проекта  
Оформляем и защищаем результаты своей работы]; C --> D;
```

1 группа «Историки»

Узнаем информацию о причинах и истории возникновения фамилий в Древней Руси, исследовали фамилии учащихся класса.

2 группа «Исследователи»

Узнаем, откуда пришли наши имена, проводим опрос, почему нас так называли и повлияло ли имя на характер учащихся класса.

Результаты проекта
Оформляем и защищаем
результаты своей работы

Дидактические материалы:

- * Дидактическая игра «Найди место»
- * Контрольное списывание «Собственные и нарицательные имена существительные»
- * Проверочная работа «Образование фамилий в Древней Руси»

Источники информации

На печатной основе:

1. Введенская Л. А., Колесников Н. П. От собственных имен к нарицательным. - М.: Просвещение, 1989. – 143 с.
2. Пасхалов А. П. Удивительная этимология. – М.: НЦ ЭНАС, 1007. – 176 с.
3. Федосюк Ю. А. Русские фамилии: популярный этимологический словарь. – М.: Дет. Лит., 1981

Интернет-ресурсы:

1. http://festival.1september.ru/2003_2004/index.php?member=103312
2. <http://names.neolove.ru/>
3. familii.rar\familii - RAR archive, unpacked size 2 388 467 bytes
4. name.rar - RAR archive, unpacked size 175 663 bytes