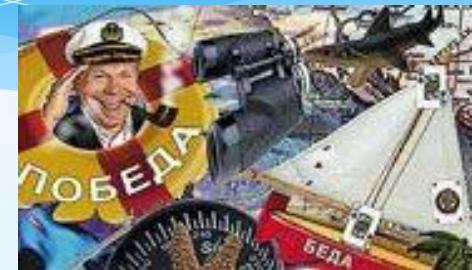


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов



# Как вы яхту назовёте, так она и поплывёт

Тема проекта: история образования  
русских имен и фамилий

Автор проекта: Крючкова Т. Ю.,  
учитель начальных классов

# Описание проекта

- Учебные предметы: введение в историю, русский язык, информатика
- Сроки проведения: 3 недели
- Участники: ученики 2 класса



*К числу туманных загадок, на которые натыкается разум, относится влияние на ... судьбу человека его имени.*

*С. Р. Минцилов*

## **Основополагающий вопрос** *Что в имени тебе моём?..*

**Проблемно-тематические  
вопросы:**

*Откуда пришли к нам наши имена?*

*Влияет ли имя на характер человека?*

# Дидактические цели :

- формировать компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности;
- формировать навыки самостоятельной работы и работы в команде;
- формировать навыки публичного выступления;
- формировать информационную и коммуникативную компетентности учащихся;
- учить пользоваться справочной литературой для получения необходимой информации;
- учить использовать компьютерные технологии для решения и оформления учебных задач

# Учебные задачи:

- познакомить с историей и причинами появления фамилий и имен на Руси;
- познакомить с образованием некоторых имен собственных и их написанием;
- углублять знания учащихся по теме «Имена существительные собственные и нарицательные»;

# Планирование деятельности учителя:

- определение темы проекта;
- формирование основополагающего и проблемно-тематических вопросов
- постановка дидактических целей и методических задач проекта;
- создание творческих групп;
- мониторинг за деятельностью учащихся;
- консультации обучающихся

# Планирование деятельности учащихся:

- Формирование целей и задач проекта
- Определение методов исследования
- Создание плана проведения проекта
- обсуждение плана работы в группах;
- обсуждение возможных источников информации;
- самостоятельная работа учащихся в группах;
- оформление хода и результатов исследования;
- подготовка учащихся к отчету о проделанной работе;
- защита полученных результатов и выводов

## Критерии оценки

1. Структура работы
2. Логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления.
3. Соответствие уровня сложности исследовательской работы возрасту обучающегося.
4. Использование знаний вне школьной программы.
5. Культура оформления работы.

# Модель проведения проекта:



# Дидактические материалы:

- \* Дидактическая игра «Найди место»
- \* Контрольное списывание «Собственные и нарицательные имена существительные»
- \* Проверочная работа « Образование фамилий в Древней Руси»

# Источники информации

## На печатной основе:

1. Введенская Л. А., Колесников Н. П. От собственных имен к нарицательным. - М.: Просвещение, 1989. – 143 с.
2. Пасхалов А. П. Удивительная этимология. – М.: НЦ ЭНАС, 1007. – 176 с.
3. Федосюк Ю. А. Русские фамилии: популярный этимологический словарь. – М.: Дет. Лит., 1981

## Интернет-ресурсы:

1. [http://festival.1september.ru/2003\\_2004/index.php?member=103312](http://festival.1september.ru/2003_2004/index.php?member=103312)
2. <http://names.neolove.ru/>
3. familii.rar\familii - RAR archive, unpacked size 2 388 467 bytes
4. name.rar - RAR archive, unpacked size 175 663 bytes