

Консультация по русскому языку

Задание 2. Синтаксический анализ

**Яковлева Евгения Владимировна,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории
МБОУ гимназия им.Ф.К.Салманова**

Задание 2. Синтаксический анализ

Темы

1. Грамматическая основа и способы выражения подлежащего и сказуемого.
2. Виды односоставных предложений.
3. Способы осложнения предложения.
4. Сложное предложение, типы сложного предложения.
5. Типы подчинения придаточных в СПП.

Максимальный балл за выполнение задания - 1

Синтаксический анализ.

Прочитайте текст.

(1) Уникальность нашей планеты заключается прежде всего в том, что на ней живём мы – разумные люди, появление которых стало вершиной эволюции. (2) Сама же проблема возникновения жизни до сих пор не решена. (3) Следы жизни были обнаружены в горных породах, возраст которых – около миллиарда лет. (4) Иными словами, около миллиарда лет жизнь на планете уже существовала, имелись атмосфера и гидросфера. (5) А вот другие планеты земной группы: Меркурий, Венера и Марс – похожи на планету Земля, но, в отличие от неё, они безжизненны.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) появление стало (предложение 1)
- 2) проблема возникновения жизни (предложение 2)
- 3) следы жизни обнаружены (предложение 3)
- 4) имелись атмосфера (и) гидросфера (предложение 4)
- 5) они безжизненны (предложение 5)

Ответ: _____.

Грамматическая основа – это главные члены предложения.

Грамматическая основа

состоит из подлежащего и сказуемого (или только одного из главных членов предложения).

Подлежащее – то, о чем говорится в предложении.

Сказуемое – это что говорится о подлежащем в предложении.

- Подлежащее должно стоять в **И.п.**
- Слова МНЕ, ТЕБЕ, ЕМУ, ЕЙ, НАМ, ВАМ, ИМ не могут быть подлежащим.
- В придаточной части СПП в роли подлежащего могут выступать союзные слова КОТОРЫЙ, ЧТО, КТО.

Способ выражения подлежащего	Примеры
<p style="text-align: center;"><u>Часть речи:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Имя существительное2. Имя прилагательное3. Местоимение4. Имя числительное5. Инфинитив6. Причастие (субстантивированное)7. Наречие (субстантивированное)8. Служебные части речи9. Междометие (субстантивированное)	<ol style="list-style-type: none">1. Книга — источник знаний.2. Взрослые отправили детей спать.3. Я грамотей и стихотворец. (П.)4. Семеро одного не ждут.5. Готовиться к экзамену не так-то просто.6. Поднявший меч от меча и погибнет.7. Наконец пришло и послезавтра.8. «И» - это союз.9. Далече грянуло ура!

Способ выражения подлежащего

Примеры

Словосочетания:

1. сущ. в им. п. + сущ. в тв. п.
2. мест. + сущ. в р.п.
3. мест. + мест.
4. числ. + сущ. в р.п.
5. Неопределённое местоимение + имя прилагательное
6. *мало, много, несколько, большинство, меньшинство, ряд, часть, множество, стая* + сущ. (мест.) в р.п.
7. Составные географические названия
8. Устойчивые сочетания слов, в том числе фразеологические обороты.

1. **Отец с сыном** шли впереди.
2. **Кое-кто из студентов** не был на лекции.
3. **Мы с ним** сидели за одной партой.
Любой из нас мог решить эту задачу.
4. У костра сидели **три мальчика**.
5. **Что-то чёрное** зашевелилось внутри.
6. **Несколько человек** стояли возле двери.
Большинство учащихся справились с тестами успешно.
7. **Садовое кольцо** находится далеко от нас.
8. В стране активно развивается **сельское хозяйство**.

Типы сказуемых

Простое глагольное

- глагол в форме одного из наклонений.

Он читал / читает / будет читать / читал бы / пусть читает эту книгу.

- **фразеологизм, устойчивое словосочетание:** *принять участие, прийти в себя, впасть в ярость, забить тревогу, иметь возможность, иметь намерение, иметь обыкновение, иметь честь, иметь право; изъявить желание, гореть желанием, приобрести привычку, почитать себя вправе, счесть необходимым и т. п.*

Составное глагольное

ВСПОМОГАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ + ИНФИНИТИВ

Вспомогательная часть:

- **ФАЗИСНЫЕ** глаголы *стать, начать (начинать), приняться (приниматься), продолжить (продолжать), перестать (переставать), прекратить (прекращать)*
- **МОДАЛЬНЫЕ** глаголы *уметь, мочь, хотеть, желать, стараться, намереваться, осмелиться, отказаться, думать, предпочитать, привыкнуть, любить, ненавидеть, остерегаться*
- **КРАТКИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ** в роли вспомогательных глаголов — *рад, должен, горазд, способен, намерен*

Вспомогательный глагол и глагол-связка - это **лексически неполнозначные слова** (их одного недостаточно, чтобы понять, о чём идёт речь в предложении).

Составное именное

ГЛАГОЛ-СВЯЗКА + ИМЕННАЯ ЧАСТЬ

Глагол-связка:

- **БЫТЬ**
- Глаголы *явиться (являться), бывать, оказаться (казаться), представиться (представляться), стать (становиться), сделаться (делаться), остаться (оставаться), считаться*
- Глаголы со значением **движения, положения в пространстве** *стоять, сидеть, расти, жить и др.*

Практикум

Определите тип сказуемого:

1. Я буду заниматься лингвистикой всё лето!
2. Я собираюсь заниматься лингвистикой всё лето.
3. Родители не должны оставлять детей без присмотра.
4. Доктор вовремя оказал помощь пострадавшим.
5. Иван сидел уставший.
6. Мы начнём собираться через три часа.
7. Мама попросила меня помыть посуду.
8. Принесли бы вы книгу
9. Пусть он назовет её имя.
10. Все тогда казались хорошенькими.

Практикум (ответы)

Определите тип сказуемого:

1. Я буду заниматься лингвистикой всё лето! **ПГС** (сложное буд.вр.)
2. Я собираюсь заниматься лингвистикой всё лето. **СГС** (фаза +инф.)
3. Родители не должны оставлять детей без присмотра. **СГС** (мод.+инф.)
4. Доктор вовремя оказал помощь пострадавшим. **ПГС** (уст.выр.=помог)
5. Иван сидел уставший. **СИС** (гл. движения + прич.)
6. Мы начнём собираться через три часа. **СГС** (фаза +инф.)
7. Мама попросила меня помыть посуду. **ПГС** (пр.вр.)
8. Принесли бы вы книгу. **ПГС** (усл. накл.)
9. Пусть он назовет её имя. **ПГС** (пов.накл.)
10. Все тогда казались хорошенькими. **СИС** (казаться + прил.)

Типы предложений по наличию главных членов

Двусоставное

грамматическая основа состоит
из двух главных членов —
подлежащего **и** сказуемого

Односоставное

грамматическая основа состоит
из одного главного члена —
подлежащего **или** сказуемого

Типы односоставных предложений

Определенно-личное

Неопределенно-личное

Обобщенно-личное

Безличное

Назывное

Главный член - СКАЗУЕМОЕ

Главный член - ПОДЛЕЖАЩЕЕ

Глагол **1-го, 2-го лица** ед. и мн. числа изъявительного и повелительного наклонения (Я, ТЫ, МЫ, ВЫ)

Пишу тебе из Одессы.
Принеси новую тетрадь.

Глагол **3-его лица мн. ч. настоящего или будущего времени (ОНИ)**

Из лесу несут дрова.

Глагол **мн.ч. прошедшего**

времени (ОНИ)

По улицам слона водили.

Глагол **2-го лица ед.ч. или 3-его лица мн. ч. настоящего или будущего времени (ЧАСТО ПОСЛОВИЦЫ)**

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Цыплят по осени считают.

Безличный глагол

Смеркалось. Нездоровится.

Пахнет сеном.

Инфинитив

Быть грозе.

Краткое страдательное причастие ср. р.

На стол уже накрыто

Наречие со значением состояния (слова категории состояния)

Тепло на душе от доброго слова.

Отрицательное слово НЕТ, глаголы с отрицанием

Для смелых нет пути назад.

Работы не было никакой.

Ночь. Улица. Фонарь.
Аптека

Неполные предложения – это такие предложения, в которых может быть пропущен любой член предложения. Его, как правило, можно восстановить из контекста.

Я люблю яблоки. *Он - апельсины. (неполное; пропущено сказуемое «любит»)*

Односоставные по структуре предложения - это **полные** предложения. У них не пропущен второй член: второй главный член не нужен для понимания смысла предложения.

Практикум

Определите тип предложения по составу грамматической основы:

1. Ему стало стыдно за человечество.
2. Говорят о вашем повышении.
3. Пахнет яблоком и мёдом.
4. Сено пахнет над лугами.
5. Зайди домой после школы.
6. Пели песни, танцевали.
7. Холодный зимний вечер.
8. Было жарко.

Практикум (ответы)

Определите тип предложения по составу грамматической основы:

1. Ему стало стыдно за человечество. **односоставное безличное** (фаза + кат.сост.)
2. Говорят о вашем повышении. **односоставное неопр.-личн.** (3 л., мн.ч.)
3. Пахнет яблоком и мёдом. **односоставное безличное** (гл. в знач. безличного)
4. Сено пахнет над лугами. **двусоставное**
5. Зайди домой после школы. **односоставное опр.-личн.** (пов.накл.)
6. Пели песни, танцевали. **односоставное неопр.-личн.** (прош.вр., мн.ч.)
7. Холодный зимний вечер. **односоставное назывное**
8. Было жарко. **односоставное безличное** (БЫТЬ + кат.сост.)

Члены предложения

Главные

Подлежащее

кто? что?

Сказуемое

*что делает?
что сделает
что такое?
кто такой?
каков?*

Второстепенные

Дополнение

*кого? чего?
кому? чему?
кого? что?
кем? чем?
(о)ком?(о)чём?*

Определение

какой? чей?

Обстоятельство

*где? когда? куда?
откуда? почему? зачем?
как? насколько?*

Второстепенные члены предложения могут быть:

- обособленными*/неособленными
- распространенными**/нераспространенными

*Обособленный – значит выделенный запятыми с двух сторон (или с одной, если стоит в конце или в начале предложения)

**Распространенный - имеющий зависимые слова

Осложнённое предложение – это простое предложение, в котором имеются осложняющие его структуру элементы.

Способы осложнения предложения

Однородные члены предложения

члены предложения, которые **отвечают на один** и тот же **вопрос** и **относятся к одному** и тому же **слову**

Обособленные члены предложения

второстепенные члены предложения, которые **выделяются по смыслу и интонационно**

выделяются запятыми с двух сторон

Обращения

это слова или сочетания слов, которые **называют лицо, к которому обращаются**

личн. мест. НЕ являются обращением

выделяются запятыми с двух сторон

Вводные слова

это слова или сочетания слов, при помощи которых **говорящий выражает свое отношение к содержанию предложения**

выделяются запятыми с двух сторон

Вставные конструкции

это слова, сочетания слов или предложения, **несут дополнительную информацию пояснительного характера**

выделяются скобками или тире с двух сторон

Обособленные члены

Обособленные определение

Причастный оборот — это причастие вместе с зависимыми от него словами: *Истина, выраженная словами, есть могущественная сила в жизни людей* (Л. Т.). Причастные обороты отвечают на вопросы определений и обычно характеризуют существительные. **Суффиксы причастий: -ущ-/-ющ-;-ащ-/-ящ-; -вш-/-ш-; -ом-/-ем-/-им-; -нн-/-енн-/-т-.**

Обособленным определением может быть и **одиночное прилагательное**.

Приложение — второстепенный член предложения, который отвечает на вопрос определения, но, в отличие от него, всегда выражен существительным в том же падеже, что и характеризуемое слово. Приложение может быть как распространённым (в виде оборота): *Но наше северное лето, карикатура южных зим, мелькнёт и нет...* (П.), так и одиночным: *У занесённой снегом избушки жил хищный зверёк — горноста́й* (Биан.)

Обособленные обстоятельства

Деепричастный оборот — это деепричастие вместе с зависимыми от него словами: *Мужик, избу рубя, на свой топор озлился* (Кр.). Деепричастные обороты являются обстоятельствами и обозначают добавочное действие по отношению к основному действию, выраженному в сказуемом. Деепричастные обороты отвечают на вопросы **что делая? что сделав?**

Структуру простого предложения могут осложнять как обороты, так и одиночные слова, например **одиночное деепричастие: *Пылали, догорая, свечи в дребезжащих фонарях***(Пауст.).

Сравнительный оборот. С помощью сравнительного оборота автор высказывания сравнивает предметы, действия, состояния: *В лесу, как в хорошей книге, всегда найдётся непрочитанная страница* (Л. Л.). Сравнительный оборот может быть выражен существительным с зависимыми словами или без них и обязательно присоединяется с помощью союзов **как, как будто, будто, словно, точно**.

В роли **уточняющих членов** предложения часто выступают **обстоятельства со значением места и времени**: *За околицей, у ветряной мельницы, сидел старик на завалинке* (М.-П.); *Все дни, от рассвета до темноты, мы проводили на берегах бесчисленных протоков и озёр* (Пауст.). Нужно помнить, что уточняющим обстоятельством является в том случае, если оно относится к другому подобному по значению обстоятельству, т. е. обстоятельство места может быть уточнено только обстоятельством места. Это значит, что в предложении *Лекция состоится в актовом зале в 11 часов* нет уточняющего обстоятельства: первое — *в актовом зале* — имеет значение места и не может быть уточнено обстоятельством времени *в 11 часов*; данное предложение ничем не осложнено.

Обособленные дополнения – это падежные формы имен существительных с предлогами **кроме, помимо, вместо, наряду с, сверх, за исключением**. *Теперь она, кроме всех своих хлопот, занята примирением Облонских* (Л. Т.). К ним можно поставить вопросы дополнений (кроме чего? — *кроме всех своих хлопот*), они имеют значения исключения и включения.

Практикум

Определите, чем осложнены данные предложения:

1. Из этого вытекает необходимость анализа не только структуры грамматических единиц, но и функционирования их в речи.
2. Между собой эти млекопитающие общаются при помощи ультразвуковых сигналов, используемых также для ориентации в пространстве.
3. Впрочем, довести себя до солевого голодания достаточно сложно.
4. Дым от костров поднимается невысоко и не сразу опускается на землю.
5. Отрекаясь от собственного мнения, современники отказываются и от собственного нравственного выбора.
6. Единственными очагами древнерусской письменной культуры считались монастыри, где переписывали священные тексты на пергаменте — недублёной коже животных.
7. Такие устройства позволили бы более экономно использовать невозобновляемые источники энергии: нефть, газ, каменный уголь.
8. Тогда же, во время гражданской войны в США, состоялась и первая удачная атака подводной лодкой надводного корабля.
9. Сирень, как невеста, стояла вся в белом.
10. Бурый медведь обитает по всей лесной зоне, кроме юга Европейской части России.

Практикум (ответы)

Определите, чем осложнены данные предложения:

1. Из этого вытекает необходимость анализа не только **структуры грамматических единиц**, но и **функционирования** их в речи. **однородные дополнения**
2. Между собой эти млекопитающие общаются при помощи ультразвуковых сигналов, **используемых также для ориентации в пространстве**. **обособленное определение, выраженное прич.оборотом**
3. **Впрочем**, довести себя до солевого голодания достаточно сложно. **вводное слово**
4. Дым от костров **поднимается** невысоко и не сразу **опускается** на землю. **однородные сказуемые**
5. **Отрекаясь от собственного мнения**, современники отказываются и от собственного нравственного выбора. **обособленное обстоятельство, выраженное дееприч.оборотом**
6. Единственными очагами древнерусской письменной культуры считались монастыри, где переписывали священные тексты на пергаменте — **недублёной коже животных**. **обособленное приложение**
7. Такие устройства позволили бы более экономно использовать невозобновляемые **источники энергии: нефть, газ, каменный уголь**. **однородные дополнения с обобщающим словом**
8. Тогда же, **во время гражданской войны в США**, состоялась и первая удачная атака подводной лодкой надводного корабля. **уточняющее обстоятельство**
9. Сирень, **как невеста**, стояла вся в белом. **обособленное обстоятельство, выраженное сравнительным оборотом**
10. Бурый медведь обитает по всей лесной зоне, **кроме юга Европейской части России**. **обособленное дополнение**

Типы сложных предложений

Бессоюзное

Части предложения соединены **без помощи союзов и союзных слов**

*На улице конец апреля -
на улице лежит снег.*

Союзное

Сложносочиненное

Части предложения соединены **с помощью сочинительных союзов.**

Оба предложения равноправны.

*Сейчас конец апреля,
а на улице лежит снег.*

Сложноподчиненное

Части предложения соединены **с помощью подчинительных союзов или союзных слов.**

Одно предложение подчинено другому по смыслу.

***Хотя** на улице конец апреля,
на улице лежит снег.*

Сочинительные союзы

Позиция	Соединительные	Противительные	Разделительные
Одиночные	и, да=и	а, но, да=но, однако, же, зато	или, либо
Повторяющиеся	и...и ни...ни		или...или либо...либо то...то не то... не то то ли...то ли
двойные	не только..., но и как..., так и		

Подчинительные союзы

Типы	Выражаемые отношения	Примеры
Изъяснительные	отношения пояснения	Что, чтобы, как и др
Временные	временные отношения	Когда, как только, лишь только, едва, только, лишь, прежде чем, с тех пор как, пока, пока не, после того как, до тех пор пока, по мере того как, после того как и др.
Причинные	причинные отношения	Потому что, так как, ибо, вследствие того что, благодаря тому что, ввиду того что, оттого что, в связи с...
Условные	условные отношения	Если, коли, раз, ежели, кабы.
Целевые	целевые отношения	Чтобы, для того чтобы, с тем чтобы, затем чтобы, дабы и др.
Сравнительные	сравнительные отношения	Как, словно, будто, как будто, точно, чем, нежели, подобно тому как, как если бы и др.
Уступительные	уступительные отношения	Хотя, не смотря на то что, пускай, пусть и др.
Следственные	следственные отношения	Так что

Виды придаточных предложений

Вид придаточного	Вопросы	Союзы и союзные слова	Указательные слова	Примеры
1. <u>Определительные</u>	Какой? Чей?	Союзные слова: кто, который, какой, каков, чей, что, когда, где, куда	Тот, такой, таков, все, каждый, всякий, любой	Вчера он купил книгу, о которой давно мечтал.
2. <u>Изъяснительные</u>	Падежные вопросы: кто? Что? Кого? Чего? Кому? Чему? Кого? Что? Кем? Чем? О ком? О чём?	Союзы: что, как, будто, чтобы, словно и др. Союзные слова: кто, что, чей, как, отчего, зачем, почему, где, когда, куда, сколько	То, тот	Туристы не помнили, где оставили свои рюкзаки. Они не знали, что им делать дальше.
3. <u>Обстоятельственные</u>	Где? Куда? Откуда?	Союзные слова: где, куда, откуда	Там. Туда, оттуда, везде, всюду	Огонёк горел там, откуда слышались голоса и смех.
1) места				
2) времени	Когда? Как долго? С каких пор? До каких пор? На сколько времени?	Союзы: когда, пока, как только, лишь, только, едва, в то время как, прежде чем и др.		Когда он вернулся домой, было уже поздно.
3) сравнения	Как? Насколько?	Союзы: как будто, словно, точно и др.	Так, настолько	Она бежала стремительно и без передышки, словно кто-то гнал за неё по пятам.
4) образа действия и степени	Как? Каким образом? В какой мере? До какой степени?	Союзы: что, чтобы, как, словно, точно и др. Союзные слова: как, насколько	Так, такой. Таким образом, настолько	Он спрятал сокровища так, чтобы никто не мог найти.
5) причины	Почему? Отчего? По какой причине?	Союзы: потому что, оттого что, так как, ибо и др.	Потому, оттого, ввиду того, вследствие того	Я умею шить и готовить, потому что ещё в детстве меня этому научила мама.
6) цели	Зачем? Для чего? С какой целью?	Союзы: чтобы, дабы, с тем чтобы	Для того, затем, с тем	Ребята пришли в секцию, чтобы научиться кататься на коньках.
7) следствия	Что из этого следует?	Союз так что		Багровел закат, так что верхушки сосен казались розовыми.
8) условия	При каком условии?	Союзы: если, кабы, ежели, коли	В том случае, тогда	Если хорошо приглядеться, на пне можно заметить множество копошащихся насекомых.
9) уступки	Несмотря на что? Вопреки чему?	Союзы: хотя, несмотря на то, что; пусть, пускай		Хотя он говорил громко, мы не понимали его речь.

Практикум

Определите типы придаточных в предложениях:

1. Пока продолжались эти разговоры, наступила ночь.
2. Под сводами стали летать какие-то звуки, точно проснулись демоны.
3. Если в течение суток погода не улучшится, поход придется перенести.
4. На листах брошюры лежали куски гранита, чтобы они не разлетелись.
5. Но всё же я не вернулся домой, так как мне было стыдно показаться на глаза близким.
6. Вообще его любили, хотя и почитали гордым.
7. Родные места, где я вырос, навсегда останутся в моем сердце.
8. Скоро я понял, что заблудился.

Практикум (ответы)

1. Пока продолжались эти разговоры, наступила ночь. **времени**
2. Под сводами стали летать какие-то звуки, точно проснулись демоны.
сравнения
3. Если в течение суток погода не улучшится, поход придется перенести.
условия
4. На листах брошюры лежали куски гранита, чтобы они не разлетелись.
цели
5. Но всё же я не вернулся домой, так как мне было стыдно показаться на глаза близким. **причины**
6. Вообще его любили, хотя и почитали гордым. **уступки**
7. Родные места, где я вырос, навсегда останутся в моем сердце.
определятельное
8. Скоро я понял, что заблудился. **изъяснительное**

Типы подчинения придаточных

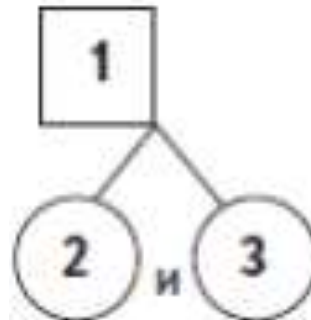
последовательное

Первое придаточное относится к главному предложению, второе – к первому и т. д.



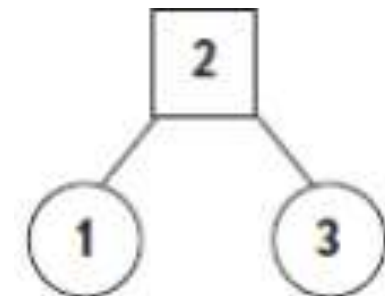
однородное

Придаточные одного типа относятся к одному и тому же главному предложению или к одному и тому же слову в нём.



Параллельное (неоднородное)

1. Придаточные относятся к одному главному предложению, но являются придаточными разных типов (отвечают на разные вопросы).
2. Придаточные одного типа (отвечают на один и тот же вопрос), но относятся к разным словам в главном предложении



Практикум

Определите тип подчинения придаточных:

1. Огромное здание цирка постепенно наполнялось народом, так что наконец мне даже стало казаться, что весь город собрался здесь.
2. И хотя многое выглядело иначе, кое-что он всё же узнал, когда осенним вечером вышел налегке с вокзала.
3. Грустно видеть, когда юноша теряет лучшие свои надежды и мечты, когда перед ним отдёргивается розовый флёр.

Практикум (ответы)

1. [Огромное здание цирка постепенно наполнялось народом], ^{Что из этого следует?} (так что наконец мне даже стало казаться), ^{Что?} (что весь город собрался здесь).

последовательное

2. (Хотя многое выглядело иначе), ^{Вопреки чему?} [кое-что он всё же узнал], ^{Когда?} (когда осенним вечером вышел налегке с вокзала).

параллельное (неоднородное)

3. [Грустно видеть], ^{Что ?} (когда юноша теряет лучшие свои надежды и мечты), ^{Что ?} (когда перед ним отдёргивается розовый флёр).

однородное

В сложноподчинённых предложениях с большим количеством придаточных предложений возможно **комбинированное подчинение, т. е. сочетание нескольких типов связи придаточных.**

Способы передачи чужой речи

Прямая речь – дословное воспроизведение чужого высказывания.

Альбер Камю писал: «Свободен тот, кто может не лгать».

Прямая речь может стоять до, после или внутри слов автора, а также обрамлять слова автора с двух сторон.

Косвенная речь – пересказ чужой речи в форме придаточного предложения или второстепенных членов простого предложения без сохранения всех особенностей речи говорящего.

Альбер Камю писал, что «свободен тот, кто может не лгать».

В косвенной речи все личные местоимения употребляются с точки зрения автора пересказа. *(В косвенной речи не используются местоимения в 1 лице; обращения, междометия и др. опускаются.)*

Алгоритм выполнения задания 2:

- 1) Внимательно прочитать предложенный текст.
- 2) Ознакомиться с самим заданием, вспомнить значения названных в нем терминов (грамматическая основа, сказуемое, подлежащее, придаточная часть и другие).
- 3) Найти в указанных предложениях (они в тексте специально пронумерованы) то, о чем говорится в вариантах ответов: грамматическую основу, придаточную часть предложения, или другие синтаксические конструкции.
- 4) Проанализировать каждый вариант ответа и определить, верный он или нет.

Всего в задании предложено 5 вариантов. **Количество правильных ответов может быть любым.**

Прочитайте текст.

(1)Сегодня автомобиль — главный источник загрязнения атмосферы и один из основных потребителей топлива. (2)Чтобы сберечь природные ресурсы и уменьшить загрязнение окружающей среды, машиностроители ищут замену привычным бензиновым и дизельным двигателям внутреннего сгорания. (3)На смену им могут прийти электромоторы и двигатели, работающие на солнечных батареях. (4)Сегодня широкому использованию электродвигателей мешают их низкий КПД и нужда в тяжёлых аккумуляторах. (5)Основной недостаток солнечных элементов состоит в том, что каждая ячейка может производить очень мало электричества и для выработки достаточной мощности приходится устанавливать сотни элементов.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

- 1) Одно из сказуемых предложения 1 *один из потребителей*.
- 2) Предложение 2 сложноподчинённое с придаточным изъяснительным.
- 3) В предложении 3 составное глагольное сказуемое.
- 4) Предложение 4 осложнено однородными дополнениями.
- 5) Предложение 5 является сложноподчинённым с однородным подчинением придаточных.



Прочитайте текст.

(1) Есть одна причина, которая мешает нам переводить все слова так, как они стоят в предложении. (2) В грамматиках иностранных языков почти всегда специально говорится о «порядке слов». (3) Слова могут значить абсолютно одно и то же, но в разных языках располагаться по-разному. (4) Ведь когда человек говорит, он не может произнести все слова одновременно (хотя иногда очень хочется). (5) Приходится устраивать очередь: сначала выпускаем на белый свет прилагательное, за ним — существительное, потом — глагол, или наоборот — как в этом языке принято.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 сложноподчинённое с последовательным подчинением придаточных.
- 2) Предложение 2 простое, безличное.
- 3) Предложение 3 сложносочинённое, состоит из двух частей.
- 4) Предложение 4 сложное бессоюзное.
- 5) Грамматическая основа в первой части предложения 5 *приходится устраивать очередь*.



Синтаксический анализ.

Прочитайте текст.

(1) Кунсткамера (по-немецки «кабинет редкостей») — первый музей в России. (2) В основу музея легли собранные Петром I коллекции редкостей и богатейшая царская библиотека. (3) По указу Петра в «государев кабинет» велено было приносить диковинные растения, животных, монеты, камни и прочие диковинки. (4) В 1718 г. Кунсткамера открылась для широкой публики. (5) В отличие от музеев Европы, посещение Кунсткамеры было бесплатным.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 осложнено вставной конструкцией.
- 2) В предложении 2 сказуемое *легли в основу*.
- 3) Предложение 3 осложнено однородными подлежащими.
- 4) Предложение 4 простое нераспространённое.
- 5) В предложении 5 составное именное сказуемое.



Синтаксический анализ.

Прочитайте текст.

(1) В самом общем виде к грамматике относится всё то, что нужно знать, чтобы уметь соединять слова в языке друг с другом. (2) Есть ли в языке падежи; какие времена бывают в языке у глаголов; есть ли там предлоги? (3) Всё это (и очень многое другое) и составляет предмет грамматики. (4) Вы прекрасно понимаете, что, не зная грамматики, нельзя ни правильно говорить на языке, ни хорошо понимать сказанное. (5) Грамматика — основа языка, его «скелет».

Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 сложноподчинённое с последовательным подчинением прилаточных.
- 2) Грамматическая основа предложения 2 *падежи, времена, предлоги есть*.
- 3) Предложение 3 осложнено вставной конструкцией.
- 4) Вторая часть предложения 4 осложнена обособленным определением.
- 5) В предложении 5 одна грамматическая основа.



Ресурсы для подготовки к заданию 2:

<https://rus-oge.sdamgia.ru/test?theme=129>

<https://vpr-ege.ru/oge/russkij-yazyk/1591-zadanie-2-oge-po-russkomu-yazyku-s-otvetami> (60 вариантов)

https://neznaika.info/oge/rus_oge/?section=themes



Спасибо за внимание!

Яковлева Евгения Владимировна,
учитель русского языка и литературы

eeiforia@mail.ru

