

I. Пояснительная записка

Краткий анализ исполнения плана методического сопровождения учителей информатики в 2022/23 учебном году.

С учетом требований, изложенных в ФГОС, нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность учителей информатики, педагогов дополнительного образования, определена методическая тема деятельности ГМО, разработан и утвержден план методического сопровождения на 2022/23 учебный год.

В 2022/23 учебном году согласно плану организованы и проведены 4 заседания ГМО, на которых рассмотрены вопросы, связанные с введением в действие обновленных ФГОС, ФООП, применением в образовательном процессе современных педагогических технологий, формированием функциональной грамотности на уроках информатики, повышением качества подготовки учащихся к ГИА, организацией внеурочной деятельности по программированию, робототехнике и пр. В ходе заседаний ГМО накопленным опытом работы поделились с коллегами 9 педагогов из 8 ОУ (МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», гимназии им. Ф.К. Салманова, лицей № 1, Сургутский естественно-научный лицей, СОШ № 1, № 22 им. Г.Ф. Пономарева, № 46 с УИОП, МАОУ ДО «Технополис»). К проведению заседаний также были привлечены преподаватели АНПОО «СИЭУиП» г. Сургута.

Кроме того, в течение учебного года обеспечено участие учителей в следующих мероприятиях:

- курсовой подготовке. Общий охват составил 62% педагогических работников;
- семинарах, вебинарах ведущих издательств (ГК «Просвещение», «Легион», «Экзамен»), которыми охвачено 100% педагогов;
- онлайн-консультациях по информатике. Опыт работы представили 9 учителей информатики из 6 ОУ (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» лицей № 1, СШ № 9, СОШ № 19, № 22 имени Г.Ф. Пономарева, № 25).

Положительным моментом в деятельности ГМО можно считать активное участие педагогов в мероприятиях по диссеминации накопленного профессионального опыта. В 2022/23 учебном году 19 учителей информатики приняли участие в следующих мероприятиях:

- конкурсе профессионального педагогического мастерства. Пономарев П.М, учитель информатики МБОУ СОШ № 24, Зиятдинова Т.Л., заместитель директора по УВР, учитель информатики МБОУ Сургутского естественно-научного лицея, стали участниками муниципального этапа конкурса. Зиятдинова Т.Л. заняла II место в конкурсе «Педагог-наставник года – 2022»;
- конкурсе на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета в 2023 году. Победителем конкурса стала Турковская Н.В., учитель информатики МБОУ СОШ № 32;
- всероссийской профессиональной олимпиаде учителей информатике «ПРО-ИТ». Ахмедов С.Р., Степанов А.А., учителя информатики МБОУ СОШ № 46 с УИОП, стали призерами дистанционного этапа Всероссийской профессиональной олимпиады учителей информатике «ПРО-ИТ» в 2023 году;
- конкурсе работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2023 году. В муниципальном этапе конкурса приняли участие Грибенько С.А., учитель информатики МБОУ СШ № 9, Ямалетдинова А.С., учитель информатики МБОУ лицея № 1;
- городском конкурсе методических разработок «Методическая мастерская», организованном в рамках фестиваля-марафона мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности. Участие в конкурсе принял Пономарев П.М., учитель информатики МБОУ СОШ № 24;

– городском конкурсе методических разработок по информатике «Вернисаж педагогических идей», в котором приняли участие 22 участника, в числе которых 11 студентов БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 10 педагогов из 9 ОУ (МБОУ «Перспектива», Сургутский естественно-научный лицей, СОШ № 1, СШ № 9, СОШ № 10 с УИОП, СШ № 12, СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева, № 24, № 46 с УИОП, МАОУ ДО «Технополис»).

По результатам ГИА в 2022/23 учебном году:

- качество знаний среди выпускников 9 классов составило 46,2% (2021/22 уч.г. – 42%), неудовлетворительные отметки получили 1,2% участников (2021/22 уч.г. – 2%);
- выпускники 9 классов продемонстрировали низкий процент выполнения заданий базового уровня сложности (№10, №12), повышенного уровня (№8, №13), высокого уровня сложности (№14, №15);
- минимальный порог по результатам ЕГЭ не преодолели 13% выпускников, что ниже показателей прошлого учебного года (13,9%);
- участники ЕГЭ продемонстрировали низкое качество выполнения заданий базового уровня сложности (№5, №6, №8, №9) и высокого уровня сложности (№24-№27).

В течение года обеспечено участие учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности по информатике различных уровней (Всероссийской олимпиаде школьников, Неделе высоких технологий и технопредпринимательства, IV дистанционном конкурсе веб-дизайна интерактивных страниц «ПЛАНЕТА WEB», VII научно-техническом конкурсе «Школьная информатика» и пр.).

Таким образом, *результатами деятельности* ГМО учителей информатики, педагогов дополнительного образования (по программированию, робототехнике) в 2022/23 учебном году можно считать:

1. Увеличение на 4 %, в сравнении с 2021/22 уч. г., количества педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах.
2. 62% учителей информатики прошли обучение на курсах повышения квалификации.
3. 100% охват педагогов обучающими мероприятиями от издательств «Просвещение», «Легион», «Экзамен» по повышению качества подготовки к ГИА.

В качестве проблем, выявленных в ходе деятельности ГМО, можно выделить низкую активность педагогов в мероприятиях по диссеминации накопленного опыта работы для молодых специалистов. В мероприятиях Декады молодых специалистов в 2022/23 учебном году приняли участие только 2 учителя информатики из 2 ОУ (МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова, СОШ № 1).

С учетом проведенного анализа, выявленных в ходе анализа проблем, спланирована деятельность ГМО на 2023/24 учебный год.

2. Методическая тема: «Профессиональная компетентность педагога как основа повышения качества образования в рамках реализации обновленных ФГОС»

3. Цель методической работы: Создание условий для развития профессиональной компетентности и реализации творческого потенциала учителей информатики в условиях реализации обновленных ФГОС для повышения качества образования.

4. Задачи:

1. Организовать участие учителей информатики в обучающих методических мероприятиях (КПК, семинарах-практикумах, мастер-классах, вебинарах и пр.), профессиональных конкурсах, способствующих повышению качества образования.

2. Обеспечить участие учителей информатики, в том числе молодых специалистов, в мероприятиях по повышению качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, формированию функциональной грамотности учащихся, в том числе с привлечением методистов издательств «Просвещение», «Легион», «Экзамен».

3. Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей информатики, их эрудиции и компетентности посредством участия в профессиональных конкурсах.

4. Оказать консультативную помощь и поддержку педагогам в вопросах участия в мероприятиях по диссеминации накопленного педагогического опыта.

5. Продолжить работу, направленную на повышение мотивации учащихся к изучению информатики.

II. Планирование деятельности на 2023/24 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
ЗАСЕДАНИЯ ГМО				
1.	Заседание ГМО	Октябрь 2023 г.	1. Об Августовском совещании педагогических работников. Развитие системы образования города Сургута: результаты, перспективы, приоритетные направления муниципальной системы образования в 2023/24 уч.г. 2. Анализ результатов ГИА по информатике в 2023 году. Предполагаемые изменения в демоверсиях ОГЭ, ЕГЭ в 2024 году 3. О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности в 2023/24 уч.г. Соблюдение требований СанПиН при планировании домашнего задания для обучающихся 4. ФОП в школе: суть, задачи и пошаговый переход 5. О порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в 2023/24 уч.г. 6. Об участии муниципальных образовательных учреждений в реализации федерального проекта «Код будущего» 7. Утверждение плана работы городского методического объединения на 2023/24 уч.г.	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», Лавелина Н.Н., руководитель ГМО, педагоги ОУ
2.	Заседание ГМО	Декабрь 2023 г.	1. О реализации образовательных программ дополнительного образования с использованием современного оборудования. Средств обучения и воспитания детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT-куб» 2. Использование цифровой платформы РЭШ в рамках контроля формирования функциональной грамотности 3. Что такое Сферум: функционал и особенности платформы	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», Лавелина Н.Н., руководитель ГМО, педагоги ОУ

			4. Система работы учителя с одаренными и слабоуспевающими детьми на уроках информатики. Разработка индивидуальных маршрутов работы с учащимися	
			5. Проектно-исследовательская деятельность в области информатики как средство самореализации и творческого развития современных школьников. Об участии учащихся в городской научной конференции «Шаг в будущее», городских соревнованиях юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	
3.	Заседание ГМО	Февраль 2024 г.	1. Анализ результатов всероссийской олимпиады школьников по информатике	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», Лавелина Н.Н., руководитель ГМО, педагоги ОУ
			2. ГИА-2024: анализ предполагаемых затруднений учащихся при выполнении заданий ОГЭ и ЕГЭ по информатике	
			3. Возможности российских образовательных онлайн-платформ для подготовки учащихся к успешной сдаче ГИА	
			4. От ОГЭ к ЕГЭ: эффективная стратегия качественной подготовки учащихся к ГИА по информатике	
			5. Методический практикум «Методические аспекты решения задач повышенной сложности ЕГЭ по информатике»	
4.	Заседание ГМО	Апрель 2024 г.	1. Конкурсы педагогического мастерства как инструмент профессионального развития педагога	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», Лавелина Н.Н., руководитель ГМО, педагоги ОУ
			2. О структуре дополнительных общеобразовательных программ	
			3. Использование цифровых образовательных ресурсов во внеурочной деятельности школьников	
			4. Приемы формирования функциональной грамотности на уроках информатики и во внеурочное время	
			5. Подведение итогов работы ГМО учителей информатики за 2022/23 учебный год. Определение перспектив на 2023/24 учебный год	
Иные мероприятия				
5.	Семинар-практикум по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА	В течение года	1. Решение экзаменационных заданий повышенного и высокого уровня сложности, вызывающих наибольшие трудности на ОГЭ (№ 8, № 13-№15)	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», Лавелина Н.Н., руководитель ГМО, педагоги ОУ
			2. Решение экзаменационных заданий ЕГЭ, вызывающих наибольшие трудности у учащихся (№ 24-№ 27)	
6.	Вебинары от ведущих издательств	В течение года	Участие в дистанционных семинарах, вебинарах издательств «ГК «Просвещение», «Экзамен», «Легион» по вопросам повышения качества	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ»,

			подготовки учащихся к ГИА	Лавелина Н.Н., руководитель ГМО
--	--	--	---------------------------	------------------------------------

III. Предполагаемый результат:

1. Увеличение, не менее чем на 10 % (в сравнении с 2022/23 уч. г.), количества педагогов, принявших участие в обучающих методических мероприятиях, профессиональных конкурсах.
2. 100 % выпускников, преодолевших минимальный тестовый балл по результатам сдачи ЕГЭ.
3. Охват 100 % учителей информатики мероприятиями по повышению качества подготовки к ГИА, в том числе организованными издательствами «Просвещение», «Легион», «Экзамен».
4. Применение педагогами различных способов и форм обобщения и распространения накопленного опыта работы по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся, применения в образовательной деятельности современных методик и технологий преподавания информатики.
5. Увеличение количества учителей информатики, принявших участие в мероприятиях приоритетного муниципального проекта «Школа наставников» (2023/24 уч.г. – 2).
6. Повышение результативности участия учащихся в конкурсах интеллектуальной направленности, олимпиадах в сравнении с 2022/23 учебным годом.