

Внеклассное мероприятие

Интеллектуальная игра

«Целебное лукошко»

(для учащихся 7 – 8 классов)

МБОУ гимназия им. Ф. К. Салманова



Руководитель: учитель биологии,

Г.Х. Гилязетдинова.

г. Сургут, 2016г.

Интеллектуальная игра

«Целебное лукошко»

Сценарий игры

Цель мероприятия:

показать учащимся 5-7 классов важную роль лекарственных растений на протяжении всей жизни человека и расширить кругозор учеников путем проведения различных конкурсов, викторин и работы ведущих с аудиторией в ходе проведения игры.

Задачи мероприятия:

- изучить литературу по данному вопросу;
- проанализировать и систематизировать материал об основных направлениях и областях применения тех или иных лекарственных растений.
- использовать собранный материал во внеклассном мероприятии нравственно-экологического характера.

Оборудование: компьютерная презентация, компьютер, проектор.



Слайд 1.

(Ведущий 1):

Весенние свежие травы
Покрыли луга и поля.
Оделись листвою дубравы,
Зеленой стала земля.

(Ведущий 2):

В лесу теперь тень и прохлада
И воздух – целебный настой.
Вновь слышатся птичьи рулады
В глуши потаенной лесной.
Ф. И. Тютчев.

Слайд 2. (Ведущий 1):

Добрый день, ребята! Мы рады приветствовать вас сегодня на нашем мероприятии «Целебное лукошко»! И прежде, чем мы начнем, предлагаем каждой команде представиться и показать свою визитную карточку!

(Ведущий 2):

Браво! Теперь мы точно уверены, что здесь у нас собрались самые креативные, умные и активные любители природы! Мы надеемся, что вы также блестяще будете отвечать на наши вопросы и участвовать в конкурсах!

Дорогие друзья, а у нас тут возник такой вопрос: Что вы знаете о природе родной страны?

Слайд 3. (Ведущий 1):

Россия. Это громадная страна с ее необъятными просторами полей, синью рек, озер и морей, лесов с птицами и животными. Щедра земля наша. И произрастают на ней тысячи разнообразных растений. Её леса, горы, степи таят в себе огромные природные богатства, имя которым – лекарственные растения, которые были и будут источником жизни и здоровья.

Слайд 4. (Ведущий 1):

«Нет такого растения, которое не обладало бы лечебными свойствами, и нет такой болезни, которую нельзя было бы растениями вылечить» (Восточная мудрость).

Слайд 5. (Ведущий 2):

Человек еще издавна заметил, что животные среди множества растений выбирают только те, которые помогут им излечиться. Так, сибирские олени – маралы – восстанавливают свои силы, поедая траву и корни левзеи (маральего корня), которые обладают сильным тонизирующим действием, а раненые олени отыскивают красную гвоздику, известную в народе как средство, которое останавливает кровотечение.

Слайд 6. (Ведущий 1):

Люди начали изучать эти целебные растения и их свойства. На Руси таких людей называли “травниками”. Изучив лекарственные свойства растений, они заносили их в особую книгу. Так появились знания о лечебных свойствах растений, которыми мы сейчас пользуемся. Народная фитотерапия сохранила для современных людей бесценный опыт прошлого по лечению различных заболеваний и применению их в области косметологии.

Слайд 7-8. (Ведущий 1):

А сейчас мы поговорим о более важной и значительной роли этих замечательных растений в нашей жизни. Думаю, все мы знаем, какую важную дату отмечает наша страна в этом году. Растения принесли большую пользу нашим бойцам в военное время, приближали День Победы. Мощные деревья, такие как сосны, пихта, дуб служили убежищем для партизан. Мох, особенно сфагнум, был отличным средством, заменяющим вату, отлично впитывал гной и кровь, обладает бактерицидным действием, использовался при операциях.

(Ведущий 2):

Чтобы поддерживать иммунитет раненных и ослабленных солдат, собирали чеснок, лук, готовили различные целебные напитки из хвои, мяты. Настой из корней одуванчика мог заменить бойцам кофе. О роли растений в обеспечении голодных и измученных блокадой людей можно говорить с полной уверенностью – в столовых в начале 1942 года мы могли наблюдать в меню следующие блюда: Щи из подорожника, котлеты из одуванчиков, пюре из крапивы, биточки из лебеды.

Слайд 9. (Ведущий 2):

В наше время лекарственные растения очень хорошо изучены. Их очень много (более 500 видов) в наших лесах, степях, на лугах. На сегодняшний день растения применяются не только для приготовления целебного чая и настоек, но и для изготовления лекарств (успокоительные, противопростудные и иммуномодулирующие препараты), витаминов (больше всего в растениях витамина С, А, В и К), косметики (парфюмерия с экстрактом различных растений), эфирных масел (для лечения простуды, нервозности и др.) и многого другого.

Слайд 10. (Ведущий 1):

А сейчас мы немного разомнемся! Правила таковы: мы зачитываем вам вопрос, команда, которая знает ответ, поднимает руку. Если ответ, данный командой, неверный, другая команда, которая второй подняла руку, имеет право ответить на него и заработать один балл. Начнем!

(По очереди):

1. Мягко, а не пух, зелен, а не трава? (Мох-сфагнум)
2. Платье потерялось, а пуговицы остались. (Рябина)
3. Лесная трава, споры которой на Руси применяли как детскую присыпку. (Хвощ полевой)
4. Масло этого растения втирают в кожу головы, чтобы волосы лучше росли. (Репейное масло)
5. Необычное растение, в чай добавишь – наслаждение, из неё получишь масло, в нем целебных качеств масса! (Мята)
6. Сок этого комнатного растения закапывают в нос при насморке. (Алоэ)
7. Почки этого хвойного дерева используют в народной медицине. Из свежих игл готовят напиток, богатый витамином С. (Сосна)
8. Какие лекарственные растения носят "звериные" названия? (Волчья ягода, роза собачья (шиповник))
9. Название, какого лекарственного растения в переводе с греческого означает "здоровье"? (Полынь)

10. Назовите сорные лекарственные растения. (Одуванчик, крапива, полынь, пастушья сумка.)
11. Какие лекарственные растения ядовиты? (белена, дурман, адонис или горицвет, чистотел и др.)
12. Какое растение живет до 300 лет? (брусника)

Слайд 11. (Ведущий 2)

Итак, переходим к следующему конкурсу – игре «Ромашка»! Сейчас 2 любых человека из каждой команды вытянут из ромашки лепесток с вопросом и ответят на него в течение 10 секунд!

Слайд 12. (Ведущий 1)

А сейчас мы начинаем «Свою ботаническую игру», за которую каждая команда может получить максимальное количество баллов! Правила просты: выбираете тематику вопроса и его цену, затем отвечаете на него в течение 20 секунд. Передавать вопросы другой команде нельзя!

Слайд 13. (Ведущий 2)

Следующее задание будет выполнять капитан команды – прошу вас к столу! Перед вами – кроссворд на соответствующую нашему конкурсу тематику, вам необходимо выполнить его за 5-7 минут! Итак, время пошло!

Слайд 14. (Ведущий 1)

Ну, вот и настала самая приятная и вкусная часть нашего конкурса – сейчас мы сами убедимся в том, насколько полезными и вкусными бывают напитки из целебных трав! Перед вами – три отвара из лечебных растений. Каждая команда берет себе любой напиток и пробует его, а затем выполняет соответствующие задания, указанные на слайде. Желаем вам удачи!



Слайд 15. (Ведущий 2)

Ну что ж, ребята, настало время подводить итоги! Пока жюри совещаются, предлагаю вам отдохнуть!

Слайд 16. (Ведущий 1)

Ты, человек, люби природу,
Хоть иногда её жалеи.
В увеселительных походах
Не растопчи её полей.
В вокзальной сутолоке века
Ты оценить её спеши.
Она - твой давний, добрый лекарь,
Она союзница души.
Не жги её напропалую
И не истощивай до дна.
И помни истину простую –
Нас много, а она одна.

В. Боков.

Спасибо за участие!



Литература:

1. Л.С Литвинова, О.Е. Жиренко. Нравственно - экологическое воспитание школьников, сценарии мероприятий. 5 -11 классы.- М.: 5 за знания.
2. Р.В Кельбас, Т.Е. Казакова и др. Экологические игры и конкурсы. – Ханты – Мансийск: ГУИПП «Полиграфист».
3. З. И Тюмасова , Д.П. Гольнева. Целительные силы природы и здоровье человека. – Челябинск: Взгляд, 2003.
4. <https://yandex.ru/images/>
5. ppt4web.ru/
6. <https://ru.wikipedia.org/>
7. nsportal.ru/
8. medicinalplants.ru/
9. pedsovet.su/

Приложение 1. Памятка-буклет «Правила сбора целебных растений»

4. Кору деревьев и кустарников в хорошую сухую погоду можно сушить на солнце.



Правила хранения лекарственного сырья!

I. Места хранения должны быть сухими, темными, без пыли и насекомых.

II. Хранят растения в бумажных пакетах, картонных коробках, или стеклянных тарах.

III. Ядовитые растения хранят отдельно от неядовитых, душистые от нед душистых.

IV. Цветы и травы хранят не более 2-х лет.

V. Кору и корневища — от 3-х до 5-ти лет.

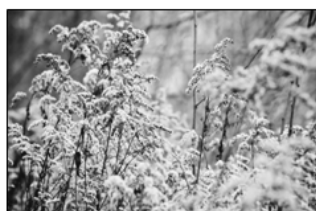
VI. Плоды и ягоды — два-три года.

Будьте здоровы!



Правила сбора растений

«Всякой траве —
свое время».



**Собирать
лекарственные
травы нужно в то
время, когда в них
максимальное
количество
полезных и
целебных веществ!**

- ♦ **Почки растений** — ранней весной, в апреле-мае.
- ♦ **Кору** — в апреле-мае.
- ♦ **Листья** — перед или в период цветения.

- ♦ **Травы и цветы** — в начале цветения.
- ♦ **Плоды и семена** — после созревания.
- ♦ **Корни и корневища** — осенью или ранней весной.



Собираем травы по месяцам года!

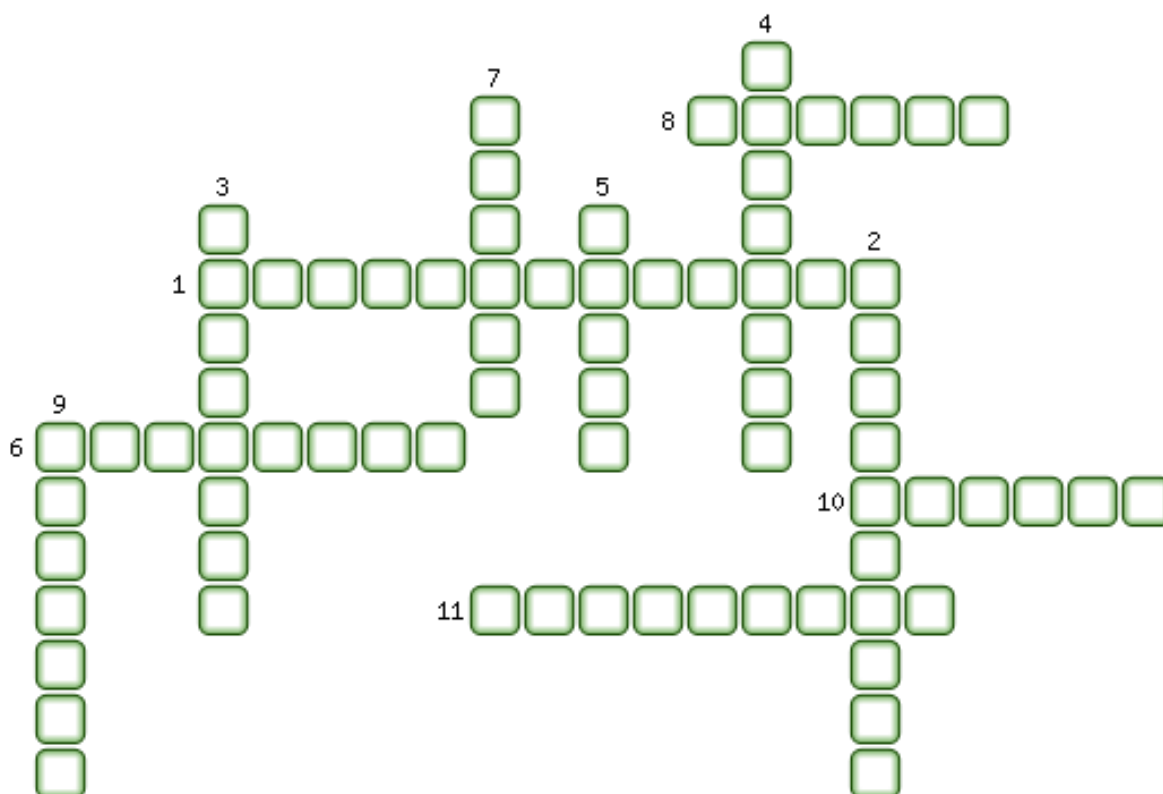
- **С октября по февраль** — сбор не производят.
- **Март-апрель** — время сбора почек, некоторых корневищ и корней.
- **Май-июнь** — время сбора трав и цветов.
- **Сентябрь** — сбор корней и семян.

Как правильно сушить собранные растения?

1. Сушить в хорошо проветриваемом чистом помещении, рассыпав тонким слоем, периодически помешивая.
2. Можно сушить травы в пучках, подвешенных на нитях.
3. В хорошо просушенной траве листья и стебли должны ломаться.



Приложение 2. Кроссворд «Зеленая аптека»



Вопросы:

1. Лекарственное растение, получившее название за форму своих листьев.
2. Растение с жёлтыми цветками, которое любит купаться.
3. Второе название растения «кукушкины слёзы».
4. Наука о растениях.
5. Растение, чьи мелкие жёлтые цветочки собраны в корзинки.
6. Второе название «одолень-травы».
7. Часть растения, находящаяся в плодах.
8. Часть растения, закрепляющая его в земле.
9. Жёлтая кувшинка.
10. Цветок, чьи красные ягоды считаются ядовитыми.
11. Растение, капли из которого являются успокоительным средством.

Ответы:

1. Тысячелистник
2. Купальница
3. Ятрышник
4. Ботаника
5. Пижма
6. Кувшинка
7. Семена
8. Корень
9. Купавка
10. Ландыш
11. Валериана