

**Методическое письмо
по ведению курсов внеурочной деятельности и межпредметных модулей
в 2025-2026 учебном году**

Нормативно-правовая основа создания методического письма

Данное методическое письмо составлено в рамках российского законодательства в сфере образования и воспитания и учитывает следующие нормативно-правовые документы федерального и регионального уровней:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (ред. от 22.01.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (ред. от 22.01.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 27.12.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (ред. от 19.03.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (ред. от 19.03.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (ред. От 19.03.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

– Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.12.2023 №10-П-3356/09_ОД-296/01-09 «Об утверждении программы Духовно-нравственного воспитания детей в образовательных организациях общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2024-2030 годы», основанием для разработки которой явилось Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.08.2023 № 556-рп «О плане мероприятий («дорожной карте») по реализации Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2030 года.

Актуальность создания методического письма

Актуальность создания методического письма обоснована содержанием ряда нормативно-правовых документов:

– Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», где отмечается усиление сплоченности российского общества, укрепление гражданского самосознания, рост осознания необходимости защиты традиционных духовно-нравственных ценностей, возрастание социальной активности граждан, их вовлеченности в решение наиболее актуальных задач местного и государственного значения.

– Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», в котором в качестве одной из важнейших национальных целей развития Российской Федерации указывается реализация

потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

– Указа Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», обеспечивающих национальную безопасность Российской Федерации, определяющих систему целей, задач и инструментов реализации стратегического национального приоритета «Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти» в части, касающейся защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В соответствии с данным Указом Президента Российской Федерации к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Исполнение документа в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – автономного округа) усиливается через реализацию курсов внеурочной деятельности. Ценностная ориентированность внеурочной деятельности особо значима для приобщения обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям.

Рекомендации по ведению курсов внеурочной деятельности и межпредметных модулей в 2025-2026 учебном году

С учётом содержания рабочих программ курсов внеурочной деятельности и межпредметных модулей, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» и представленных на портале «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>, рекомендуется при разработке плана внеурочной деятельности образовательной организации и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотреть в 2025-2026 учебном году реализацию следующих курсов внеурочной деятельности и межпредметного модуля:

На уровне начального общего образования (1 – 2 классы): пропедевтического курса внеурочной деятельности «Яркие страницы истории нашего отечества». Курс рассчитан на 2 года изучения: в 1 классе в объеме 33 часов, во 2 классе в объеме 34 часов.

Цель курса – личностное развитие детей младшего школьного возраста и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей, нравственных установок и моральных норм российского общества.

Пропедевтический курс «Яркие страницы истории нашего Отечества» способствует решению ряда важнейших задач:

- развитию духовно-нравственных основ образования;
- историческому просвещению обучающихся;
- интеграции обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе ценностей отечественной культуры;
- формированию гражданской ответственности и осознанию обучающимися, родителями и педагогами духовного смысла служения Отечеству;
- приобщению в равной степени представителей всех национальностей к родным истокам в условиях многоконфессиональности и поликультурных контактов современного социума.

Содержательной основой пропедевтического курса «Яркие страницы истории нашего Отечества» в 1-2 классах является система понятий и категорий, изучение которых станет базой для дальнейшего успешного освоения содержания курса «Яркие страницы истории нашего Отечества» в 3–4 классах, представленного в рабочей программе Института стратегии развития образования РАО.

Содержание курса, планируемые результаты, тематическое планирование представлены в рабочей программе пропедевтического курса внеурочной деятельности «Яркие страницы истории нашего Отечества» (1-2 классы) (приложение 1). В качестве учебных пособий для изучения пропедевтического курса «Яркие страницы истории нашего Отечества» предлагаются учебные пособия Издательского дома «Истоки»: «Верность родной земле» для 1 класса, «Верность родной земле» (ч. I) для 2 класса, «Азбука Истоков», 1 класс (И.А. Кузьмин, Е.Ю. Давыдова), «Истоки», 2 класс (А.В. Камкин). Учитель может вносить корректировки в программу курса с учетом запросов, интересов обучающихся.

На уровне начального общего образования (3 – 4 классы): курса внеурочной деятельности «*Яркие страницы истории нашего Отечества*» в общем объеме 34 часа.

Программа курса включается в систему исторического просвещения и строится с учетом следующих важнейших сторон социальной и общественной жизни граждан России:

- становление российского государства; роль личности в истории государства;
- семья как обязательная ячейка общества; особенности семьи как коллектива;
- проявление патриотических чувств граждан в тяжелые, трагические минуты жизни страны; готовность к самопожертвованию в борьбе за свободу Родины;
- герои России разных исторических эпох;
- этапы становления культуры российского государства – достижений в области науки, образования, искусства;
- особое внимание и забота государства о подрастающем поколении: его здоровье, благополучии, возможности получить образование.

В качестве учебно-методического обеспечения реализации данного курса рекомендуется использовать имеющийся в образовательной организации учебно-методический комплект «*Социокультурные истоки*» (Издательский дом «Истоки»).

Одним из основных направлений содержания учебно-методического комплекта «*Социокультурные истоки*» рассматривается социокультурный подход в образовании, направленный на развитие системы духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения, на укрепление семьи. Сердцевиной содержания программы являются универсалии культуры, вечные ценности, передаваемые из поколения в поколение. Смысловую основу пространства духовно-нравственного развития личности составляет система традиционных российских духовно-нравственных ценностей, представленных в Указе Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Преподавать курс внеурочной деятельности «*Яркие страницы истории нашего Отечества*» могут учителя начальной школы, классные руководители.

На уровне основного общего образования (5 – 9 классы): курса внеурочной деятельности «*Семьеведение*» в общем объеме 34 часа. Освоение

программы курса может быть организовано образовательной организацией во внеурочное время в следующих вариантах:

- для младших подростков (5–7 классы);
- для старших подростков (8–9 классы).

Создание программы курса «Семьеведение» продиктовано важностью целенаправленной просветительской и воспитательной деятельности, которая предполагает:

- осознание семьи и традиционных семейных отношений как ценности в жизни современного человека;
- приобщение к системе традиционных духовно-нравственных ценностей;
- формирование у обучающихся культуры семейных отношений, уважения к старшим поколениям;
- приобретение обучающимися опыта выстраивания моделей поведения и межличностных отношений в семье, соответствующих принятым в российском обществе традиционным духовно-нравственным ценностям.

В качестве учебно-методического обеспечения реализации данного курса рекомендуется использовать имеющийся в образовательной организации учебно-методический комплект «*Социокультурные истоки*» (Издательский дом «Истоки»).

Преподавать курс внеурочной деятельности «Семьеведение» могут учителя истории, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, педагоги-библиотекари, педагогические работники, имеющие профессиональные компетенции в области духовно-нравственного и семейного воспитания.

На уровне среднего общего образования (10 – 11 классы): межпредметного модуля «*Семья и семейные ценности*» в общем объеме 17 часов при разработке части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Модуль нацелен на сообщение и интеграцию современных научных знаний о семье и семейных ценностях из области истории, социологии, права, экономики, культурологии, психологии, а также на организацию разнообразной деятельности обучающихся с целью применения получаемых знаний.

Изучение модуля направлено на реализацию следующих целей:

- формирование понимания обучающимися особой значимости института семьи для развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений как традиционных духовно-нравственных ценностей;

- формирование ответственного и уважительного отношения обучающихся к своим родителям;
- подготовка к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с правовыми нормами и духовно-нравственными традициями России.

Особенность программы модуля состоит в том, что межпредметный характер курса позволяет представить в обобщенной, интегрированной форме фактически все основные аспекты семейной проблематики (исторические, социокультурные, социологические, правовые, экономические, психологические), дополняя и углубляя при этом содержание учебных предметов «История» и «Обществознание». Интегративные связи межпредметного модуля с учебными предметами «Обществознание» и «История» прослеживаются в его содержании, отражающем изменения в развитии семьи как социального института. Объектом межпредметных связей являются:

- роль семьи на разных этапах развития общества;
- семейные ценности в их историческом развитии;
- эволюция традиционной семьи в российской истории;
- дети в традиционной семье и семье современного типа.

Для качественного преподавания курса рекомендуется использовать имеющееся в образовательной организации учебное пособие *«Нравственные основы семейной жизни»* (авторы иерей Дмитрий (Моисеев), монахиня Нина (Крыгина)). Данное пособие является составной частью учебно-методического комплекса *«Нравственные основы семейной жизни»*. Помимо учебного пособия учебно-методический комплекс включает в себя мультимедийное приложение для обучающихся, хрестоматию с мультимедийным приложением, методические рекомендации и мультимедийное приложение для учителя по предмету *«Нравственные основы семейной жизни»* и может быть использован в качестве дополнительного материала для проведения классных часов и внеклассных мероприятий.

Преподавать межпредметный модуль *«Семья и семейные ценности»* могут учителя истории, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, педагоги-библиотекари, педагогические работники, имеющие профессиональные компетенции в области духовно-нравственного и семейного воспитания.