

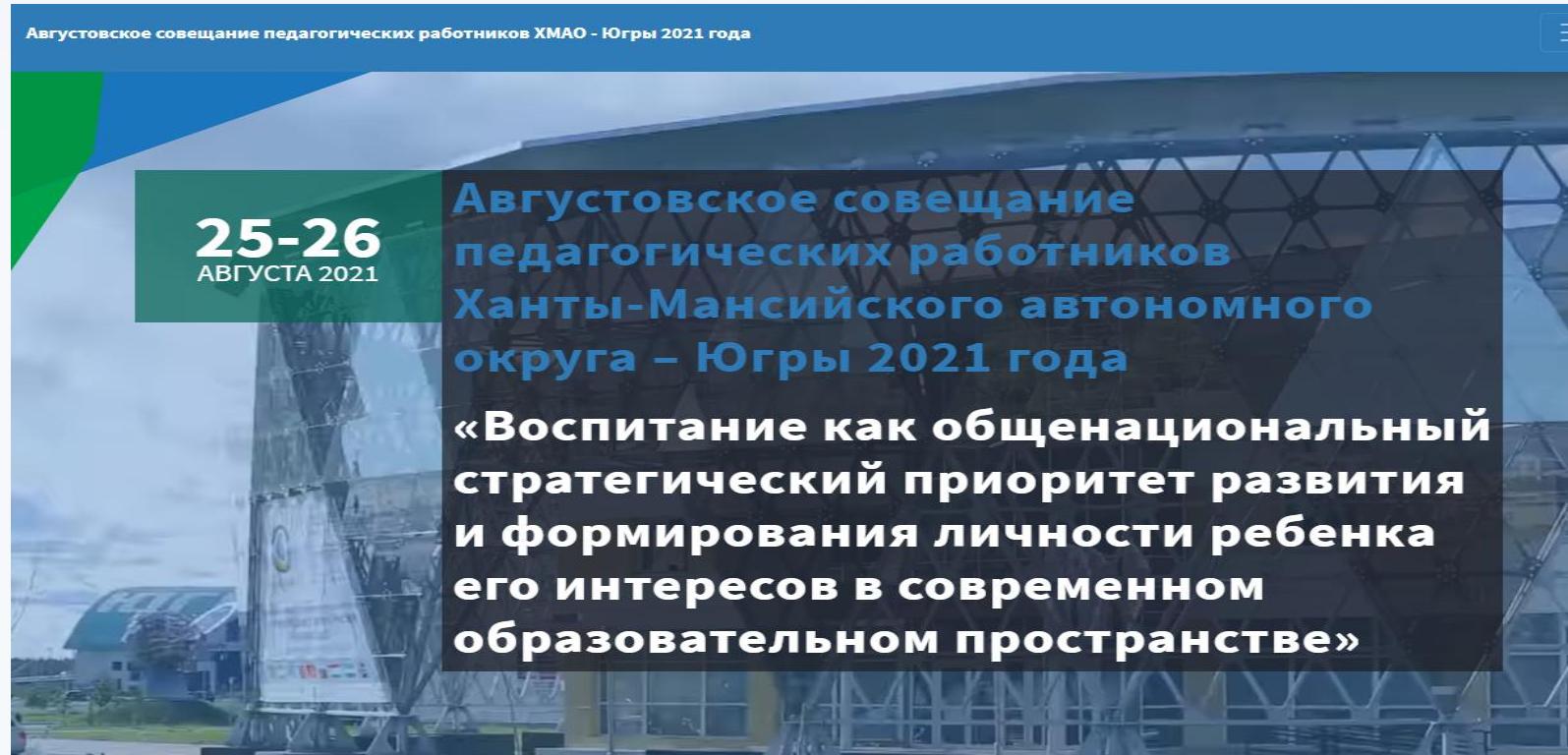


**Об Августовском совещании педагогических работников.
Приоритетные проекты развития муниципальной системы
образования в 2021/22 уч.г.**

*Раимбакиева Л.Х., методист
МАУ «Информационно-методический центр».*

**г. Сургут,
2021 г.**

ОКРУЖНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



<https://pedsovet2021.admhmao.ru/>



АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

25 – 26 августа 2021

ОКРУЖНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ОКРУЖНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ "Воспитание как общенациональный стратегический приоритет развития и формирования
личности ребенка его интересов в современном образовательном пространстве"

24 августа – 30 сентября 2021

АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОРОДА СУРГУТА

МКУ «Управление дошкольными образовательными учреждениями»



МКУ "Центр диагностики и консультирования"

17 – 19 августа 2021

МЕРОПРИЯТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЕРОВ



**ДОКЛАД
О СОСТОЯНИИ
И ПЕРСПЕКТИВАХ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СУРГУТА**

Приоритетные проекты муниципальной системы образования, курируемые МАУ «Информационно-методический центр», в 2021/22 учебном году



Читательская компетентность,
Шахматное образование
Завершены в 2020 г.



Иноязычное образование,
Финансовая грамотность,
Цифровое образование
Завершены в 2021 г.



Я – архитектор будущего
Развивающийся проект



Школа наставников
Развивающийся проект



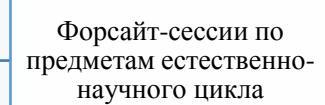
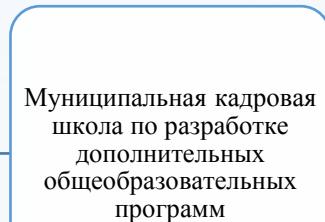
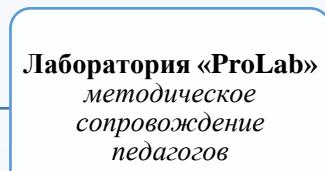
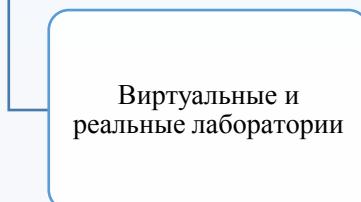
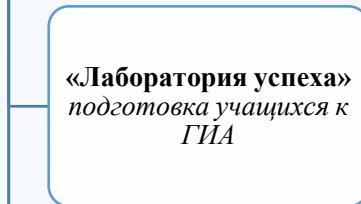
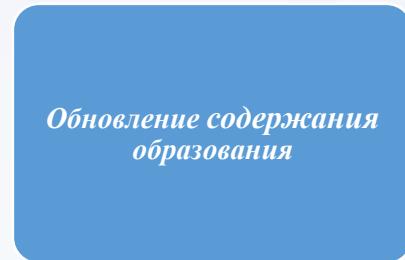
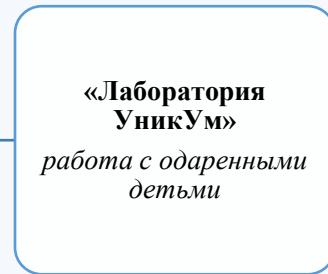
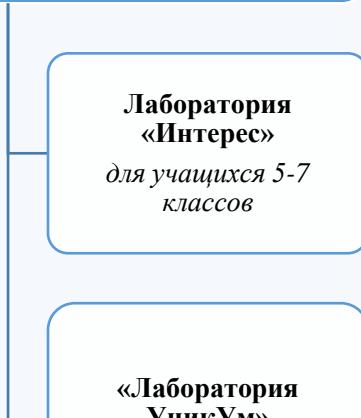
Развитие естественно-научного
образования
НОВЫЙ ПРОЕКТ



Сетевое взаимодействие в МСО г.
Сургута в условиях цифровой
трансформации образования
НОВЫЙ ПРОЕКТ

Информационное сопровождение: сайт ГСПС СурВики

Ресурсный центр: МБОУ СЕНЛ



По мере готовности ОУ

Все ОУ

Уровень образования	2021/22	2022/23	2023/24
НОО			
ООО			
СОО			
Цель	Создание условий для развития естественно-научного образования		
		Повышение качества образования	



Партнеры:

- СурГПУ
- СурГУ
- ЭБЦ
- Технополис
- Экспериментикум (по согласованию)

«Сетевое взаимодействие в муниципальной системе образования г. Сургута в условиях цифровой трансформации образования»



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:
СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ГОРОДА, ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ПОСРЕДСТВОМ ОРГАНИЗАЦИИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ



Основные направления реализации проекта «Сетевое взаимодействие в муниципальной системе образования г. Сургута в условиях цифровой трансформации образования»

Воспитательная система

- лицей № 3, СТШ, СОШ №№ 22 имени Г.Ф. Пономарева, 32, НШ Прогимназия, № 30

Модернизация предметного содержания

- лицей № 1, СОШ №№ 5, 15, 22 имени Г.Ф. Пономарева, 25, 27, 29, СШ № 9

Одаренные дети

- гимназия № 2, Перспектива, СЕНЛ, СОШ № 10 с УИОП

ФГОС СОО

- СТШ, СОШ №№ 3, 32, СШ № 31

ОВЗ и инклюзия

- СОШ №№ 18 имени В.Я. Алексеева, СШ № 12, НШ № 30, СОШ № 8 им. Сибирцева А.Н.

ШНОР

- СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева, СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева

Сетевое взаимодействие

- «Технополис», «ЭБЦ», «ЦДТ», ОУ



[Библиотека](#) ▶ [Методические рекомендации](#) ▶ [Инструктивно-методические письма по организации образовательной деятельности в образовательных организациях](#) ▶

[Инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021-2022 учебном году](#)

Инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021-2022 учебном году Популярный материал

Размещено 11 Августа 2021 • Изменено 11 Августа 2021 • 334 скачиваний

В целях соблюдения действующего законодательства, формирования единых подходов к разработке нормативных документов, регламентирующих реализацию основных образовательных программ общего образования в 2021-2022 учебном году при организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры необходимо руководствоваться настоящим инструктивно-методическим письмом. Инструктивно-методическое письмо адресовано руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, руководителям и педагогическим работникам общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, специалистам муниципальных методических служб и направлено на формирование в региональной системе образования единых подходов к организации образовательной деятельности.

Скачать
(pdf, 1.63 MB)

<https://clck.ru/Y8k8J>

Мониторинг качества подготовки обучающихся в форме ВПР в 2022 году



Федеральная служба
по надзору в сфере образования и науки
(Рособрнадзор)

ПРИКАЗ

16.08.2021

№ 1139

Москва

О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» (зарегистрирован Министром России 26.12.2019, регистрационный № 56993) а также в целях реализации мероприятия 12

Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом Федеральной службы
по надзору в сфере образования
и науки от 16.08.2021 № 1139

График проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования
и науки мониторинга качества подготовки обучающихся
общеобразовательных организаций в форме
всероссийских проверочных работ в 2022 году

Период проведения	Класс	Учебный предмет	Примечание
С 15 марта по 20 мая	4	Русский язык	В штатном режиме. ВПР по конкретному предмету проводятся во всех классах данной параллели
		Математика	
		Окружающий мир	
	5	Русский язык	
		Математика	
		История	
	6	Биология	
		Русский язык	
	7	Математика	
		Русский язык	
	8	Математика	
		Русский язык	
		Математика	

ИРО-86: Информационно-методические отчеты по результатам ВПР

iro86.ru/index.php/zhurnaly/materialy-otchety

Сведения об образовательной организации Образовательная деятельность Научно-методическая деятельность Контакты

Институт Развития Образования Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

ОБ ИНСТИТУТЕ НОВОСТИ РСОКО МЕРОПРИЯТИЯ СТРУКТУРА БИБЛИОТЕКА

Материалы по результатам оценочных процедур

Архив — 2020

Информационно - методический отчет по результатам проведения всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в 2021 году по учебным предметам «история», «география» 7 класс Популярный материал

Размещено 19 Августа 2021 • 148 скачиваний

В информационно - методическом отчете представлена интерпретация результатов ВПР обучающихся 7-х классов по учебным предметам «история», «география» и даны рекомендации для руководителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей ОО, заместителей руководителей ОО, учителей.

Скачать (pdf, 1.81 MB)

Информационно - методический отчет по результатам проведения всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в 2021 году по учебным предметам «русский язык», «математика» (8 класс) Популярный материал

Размещено 23 Августа 2021 • 126 скачиваний

В информационно - методическом отчете представлена интерпретация результатов ВПР обучающихся 8-х классов по учебным предметам «русский язык», «математика» и даны рекомендации для руководителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей ОО, заместителей руководителей ОО, учителей.

Скачать (pdf, 1.82 MB)

Информационно - методический отчет по результатам проведения всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в 2021 году по учебным предметам «русский язык», «математика», «история», «биология» (5 класс) Популярный материал

Размещено 30 Июля 2021 • Изменено 04 Августа 2021 • 224 скачиваний

В информационно - методическом отчете представлена интерпретация результатов ВПР обучающихся 5-х классов по учебным предметам «русский язык», «математика», «история», «биология» и даны рекомендации для руководителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей ОО, заместителей руководителей ОО, учителей.

Скачать (pdf, 2.46 MB)

Информационно - методический отчет по результатам проведения всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в 2021 году по учебным предметам «физика», «обществознание» 7 класс Популярный материал

ИРО 86

Библиотека

Материалы. Отчеты

Проекты КИМ ЕГЭ и ОГЭ 2022 года

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

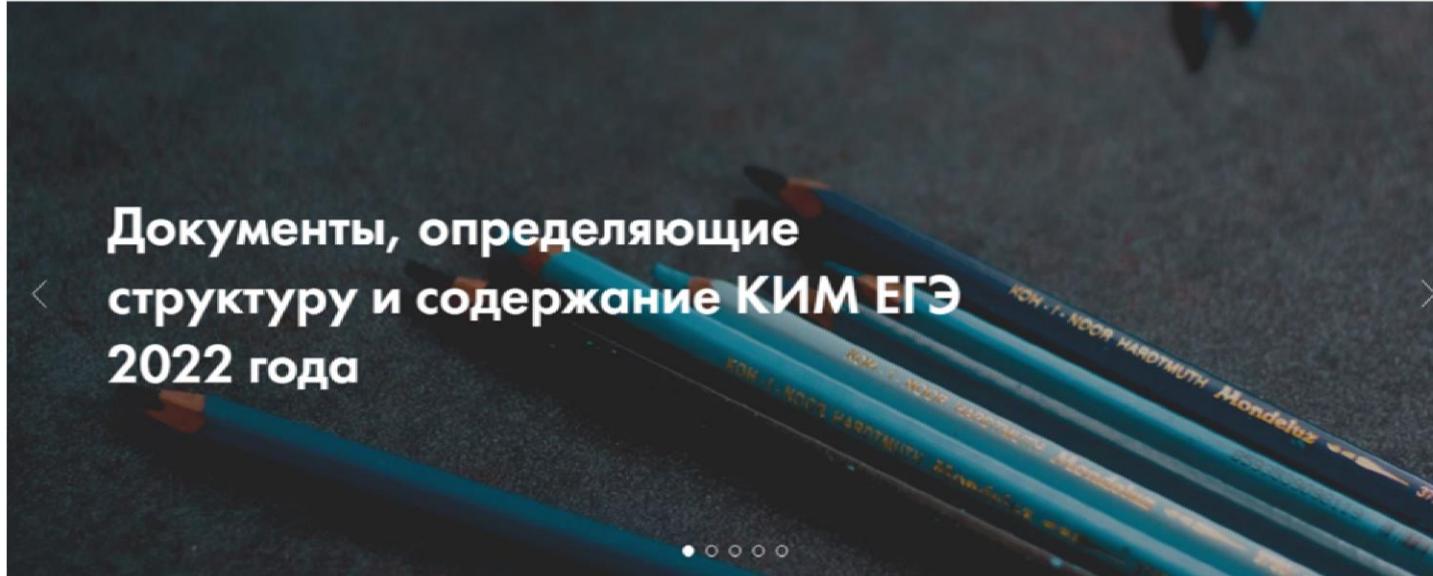
ФИПИ

О нас ▾ ЕГЭ ▾ ОГЭ ▾ ГВЭ ▾ Навигатор подготовки ▾ Методическая копилка ▾ Журнал ФИПИ Услуги ▾

Старая версия сайта

Открытый банк заданий ЕГЭ Открытый банк заданий ОГЭ Итоговое сочинение Итоговое собеседование Иностранным гражданам

Открытый банк оценочных средств по русскому языку Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности ВПР 11



Документы, определяющие
структуре и содержание КИМ ЕГЭ
2022 года

Изменения структуры КИМ ЕГЭ - 2022

С 2022 года ЕГЭ проводится на основе ФГОС СОО

Во всех учебных предметах, кроме информатики, которая была переведена в компьютерный формат в 2021 году, произошли изменения структуры КИМ, включены новые модели заданий на применение предметных знаний.

В основе изменений усиление деятельностной составляющей КИМ:

применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации.

Математика КИМ ЕГЭ - 2022

Профильный уровень

Базовый уровень

1. Удалено задание 2, проверяющее умение выполнять вычисления и преобразования (данное требование внесено в позицию задачи 7 в новой нумерации).
2. Добавлены задание 5, проверяющее умение выполнять действия с геометрическими фигурами, и задание 20, проверяющее умение строить и исследовать простейшие математические модели.
3. Количество заданий увеличилось с 20 до 21, максимальный балл за выполнение всей работы стал равным 21.

Видеозапись вебинара:

<https://cloud.mail.ru/public/n5Vg/F9TjkWjff>.

1. Удалены задания 1 и 2, проверяющие умение использовать приобретённые знания и умения в практической и повседневной жизни, задание 3, проверяющее умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.
2. Добавлены задание 9, проверяющее умение выполнять действия с функциями, и задание 10, проверяющее умение моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий.
3. Внесено изменение в систему оценивания: максимальный балл за выполнение задания повышенного уровня 13, проверяющего умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами, стал равен 3; максимальный балл за выполнение задания повышенного уровня 15, проверяющего умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, стал равен 2.
4. Количество заданий уменьшилось с 19 до 18, максимальный балл за выполнение всей работы стал равным 31.

О модели единой региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности



- Имеющиеся системы нормативно-критериального оценивания (ОГЭ, ЕГЭ, ВРП и др.) в большинстве своем фиксируют уже окончательный результат обучения;
- современный образовательный процесс направлен на развитие отдельных психических функций индивида, что достаточно ограниченно способствует развитию личности обучающихся

Необходима:

- такая система оценивания, которая фиксировала бы промежуточные результаты, позволяла бы давать рекомендации по внесению коррективов образовательный процесс не только по конкретным предметам, но и в образовательную систему в целом.

<https://clck.ru/YBYLD>

Благодарю за внимание!