



**Об Августовском совещании педагогических работников.
Приоритетные проекты развития муниципальной системы
образования в 2021/22 уч.г.**

*Раимбакиева Л.Х., методист
МАУ «Информационно-методический центр».*

**г. Сургут,
2021 г.**

ОКРУЖНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



<https://pedsovet2021.admhmao.ru/>



АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

25 – 26 августа 2021

ОКРУЖНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ | ОКРУЖНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ "Воспитание как общенациональный стратегический приоритет развития и формирования личности ребенка его интересов в современном образовательном пространстве"

24 августа – 30 сентября 2021

АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОРОДА СУРГУТА

МКУ «Управление дошкольными образовательными учреждениями»



МКУ "Центр диагностики и консультирования"

17 – 19 августа 2021

МЕРОПРИЯТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЕРОВ



**ДОКЛАД
О СОСТОЯНИИ
И ПЕРСПЕКТИВАХ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СУРГУТА**

**Приоритетные проекты
муниципальной системы образования,
курируемые МАУ «Информационно-методический центр»,
в 2021/22 учебном году**



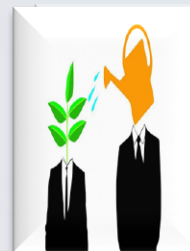
Читательская компетентность,
Шахматное образование
Завершены в 2020 г.



Иноязычное образование,
Финансовая грамотность,
Цифровое образование
Завершены в 2021 г.



Я – архитектор будущего
Развивающийся проект



Школа наставников
Развивающийся проект



Развитие естественно-научного
образования
НОВЫЙ ПРОЕКТ




Сетевое взаимодействие в МСО г.
Сургута в условиях цифровой
трансформации образования
НОВЫЙ ПРОЕКТ

Информационное сопровождение: сайт ГСПС СурВики

Ресурсный центр: МБОУ СЕНЛ



По мере готовности ОУ		Все ОУ	
Уровень образования	2021/22	2022/23	2023/24
НОО			
ООО			
СОО			
Цель	Создание условий для развития естественно-научного образования		
		Повышение качества образования	



Партнеры:

- СурГПУ
- СурГУ
- ЭБЦ
- Технополис
- Экспериментикум (по согласованию)

«Сетевое взаимодействие в муниципальной системе образования г. Сургута в условиях цифровой трансформации образования»



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

**СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ГОРОДА, ПОВЫШЕНИЯ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ПОСРЕДСТВОМ ОРГАНИЗАЦИИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ
ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**



Основные направления реализации проекта «Сетевое взаимодействие в муниципальной системе образования г. Сургута в условиях цифровой трансформации образования»

Воспитательная система

- лицей № 3, СТШ, СОШ №№ 22 имени Г.Ф. Пономарева, 32, НШ Прогимназия, № 30

Модернизация предметного содержания

- лицей № 1, СОШ №№ 5, 15, 22 имени Г.Ф. Пономарева, 25, 27, 29, СШ № 9

Одаренные дети

- гимназия № 2, Перспектива, СЕНЛ, СОШ № 10 с УИОП

ФГОС СОО

- СТШ, СОШ №№ 3, 32, СШ № 31

ОВЗ и инклюзия

- СОШ №№ 18 имени В.Я. Алексеева, СШ № 12, НШ № 30, СОШ № 8 им.Сибирцева А.Н.

ШНОР

- СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева, СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева

Сетевое взаимодействие

- «Технополис», «ЭБЦ», «ЦДТ», ОУ

[Библиотека](#) ► [Методические рекомендации](#) ► [Инструктивно-методические письма по организации образовательной деятельности в образовательных организациях](#) ►

[Инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021-2022 учебном году](#)

Инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021-2022 учебном году Популярный материал

Размещено 11 Августа 2021 • Изменено 11 Августа 2021 • • 334 скачиваний

В целях соблюдения действующего законодательства, формирования единых подходов к разработке нормативных документов, регламентирующих реализацию основных образовательных программ общего образования в 2021-2022 учебном году при организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры необходимо

руководствоваться настоящим инструктивно-методическим письмом. Инструктивно-методическое письмо адресовано руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, руководителям и педагогическим работникам общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, специалистам муниципальных методических служб и направлено на формирование в региональной системе образования единых подходов к организации образовательной деятельности.

[Скачать](#)
(pdf, 1.63 MB)

<https://clck.ru/Y8k8J>

Мониторинг качества подготовки обучающихся в форме ВПР в 2022 году



Федеральная служба
по надзору в сфере образования и науки
(Рособрнадзор)

ПРИКАЗ

16.08.2021

Москва

№ 1139

О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» (зарегистрирован Минюстом России 26.12.2019, регистрационный № 56993) а также в целях реализации мероприятия 1.2

Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом Федеральной службы
по надзору в сфере образования
и науки от 16.08.2021 № 1139

График проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования
и науки мониторинга качества подготовки обучающихся
общеобразовательных организаций в форме
всероссийских проверочных работ в 2022 году

Период проведения	Класс	Учебный предмет	Примечание
С 15 марта по 20 мая	4	Русский язык	В штатном режиме. ВПР по конкретному предмету проводятся во всех классах данной параллели
		Математика	
		Окружающий мир	
	5	Русский язык	
		Математика	
		История	
	6	Биология	
		Русский язык	
		Математика	
	7	Русский язык	
		Математика	
	8	Русский язык	
		Математика	

<http://obrnadzor.gov.ru/wp-content/uploads/2021/08/grafik-provedeniya-vpr-v-2022-godu.pdf>

ИРО-86: Информационно-методические отчеты по результатам ВПР

iro86.ru/index.php/zhurnaly/materialy-otchety

Сведения об образовательной организации | Образовательная деятельность | Научно-методическая деятельность | Контакты

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

ОБ ИНСТИТУТЕ | НОВОСТИ | РСОКО | МЕРОПРИЯТИЯ | СТРУКТУРА | **БИБЛИОТЕКА**

Материалы по результатам оценочных процедур

Архив — 2020

Информационно - методический отчет по результатам проведения всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году по учебным предметам «история», «география» 7 класс Популярный материал
Размещено 19 Августа 2021 • 148 скачиваний

В информационно - методическом отчете представлена интерпретация результатов ВПР обучающихся 7-х классов по учебным предметам «история», «география» и даны рекомендации для руководителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей ОО, заместителей руководителей ОО, учителей.

[Скачать \(pdf, 1.81 MB\)](#)

Информационно - методический отчет по результатам проведения всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году по учебным предметам «русский язык», «математика» (8 класс) Популярный материал
Размещено 23 Августа 2021 • 126 скачиваний

В информационно - методическом отчете представлена интерпретация результатов ВПР обучающихся 8-х классов по учебным предметам «русский язык», «математика» и даны рекомендации для руководителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей ОО, заместителей руководителей ОО, учителей.

[Скачать \(pdf, 1.82 MB\)](#)

Информационно - методический отчет по результатам проведения всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году по учебным предметам «русский язык», «математика», «история», «биология» (5 класс) Популярный материал
Размещено 30 Июля 2021 • Изменено 04 Августа 2021 • 224 скачиваний

В информационно - методическом отчете представлена интерпретация результатов ВПР обучающихся 5-х классов по учебным предметам «русский язык», «математика», «история», «биология» и даны рекомендации для руководителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей ОО, заместителей руководителей ОО, учителей.

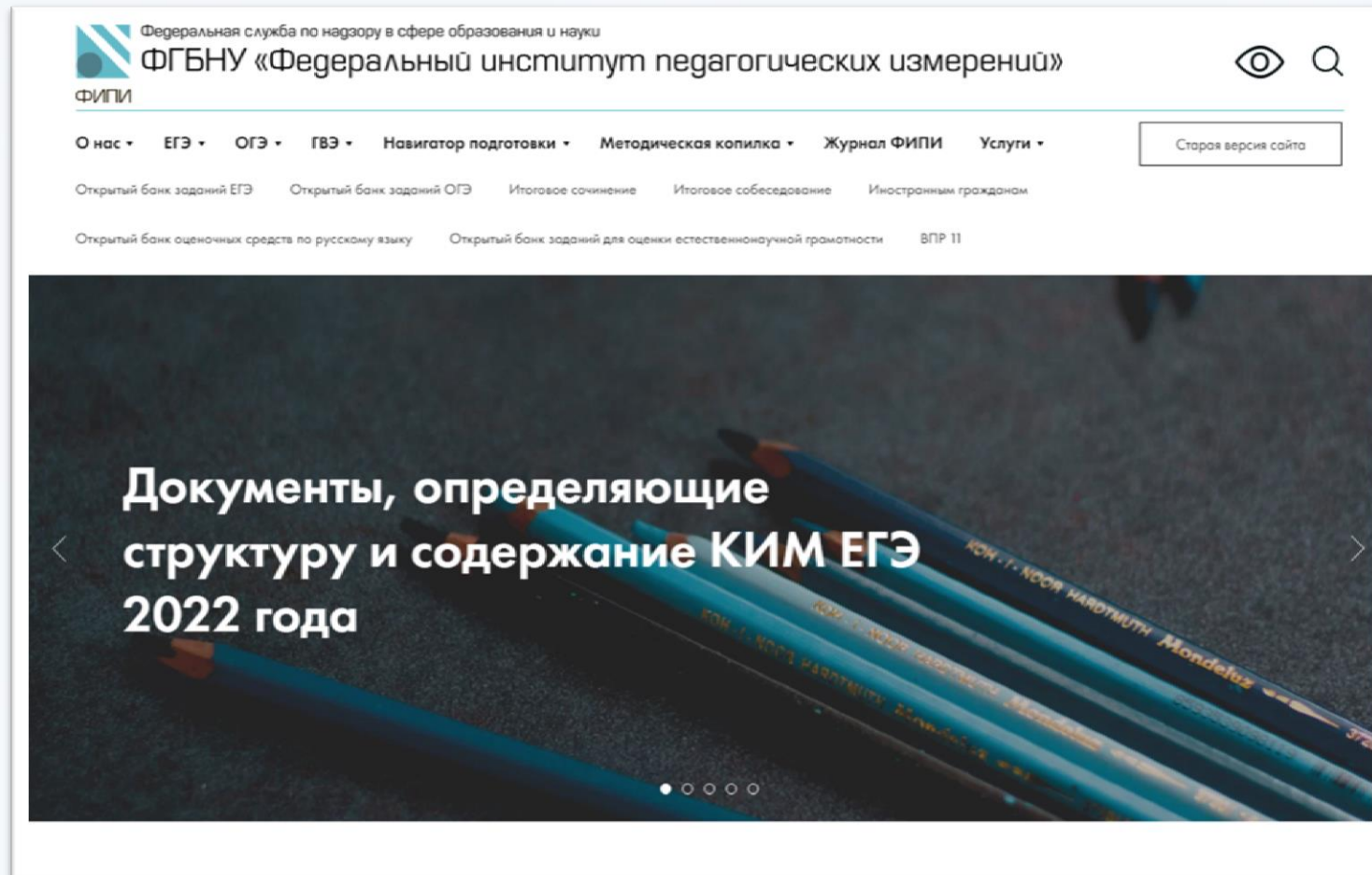
[Скачать \(pdf, 2.46 MB\)](#)

Информационно - методический отчет по результатам проведения всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году по учебным предметам «физика», «обществознание» 7 класс Популярный материал



<https://iro86.ru/index.php/zhurnaly/materialy-otchety>

Проекты КИМ ЕГЭ и ОГЭ 2022 года



Изменения структуры КИМ ЕГЭ - 2022

С 2022 года ЕГЭ проводится на
основе ФГОС СОО

Во всех учебных предметах, кроме информатики, которая была переведена в компьютерный формат в 2021 году, произошли изменения структуры КИМ, включены новые модели заданий на применение предметных знаний.

В основе изменений усиление
деятельностной составляющей
КИМ:

применение умений и навыков
анализа различной информации,
решения задач, в том числе
практических, развернутого
объяснения, аргументации.

Математика КИМ ЕГЭ - 2022

Профильный уровень

Базовый уровень

1. Удалено задание 2, проверяющее умение выполнять вычисления и преобразования (данное требование внесено в позицию задачи 7 в новой нумерации).
2. Добавлены задание 5, проверяющее умение выполнять действия с геометрическими фигурами, и задание 20, проверяющее умение строить и исследовать простейшие математические модели.
3. Количество заданий увеличилось с 20 до 21, максимальный балл за выполнение всей работы стал равным 21.

Видеозапись вебинара:

<https://cloud.mail.ru/public/n5Vg/F9TjkWjff>.

1. Удалены задания 1 и 2, проверяющие умение использовать приобретённые знания и умения в практической и повседневной жизни, задание 3, проверяющее умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.
2. Добавлены задание 9, проверяющее умение выполнять действия с функциями, и задание 10, проверяющее умение моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий.
3. Внесено изменение в систему оценивания: максимальный балл за выполнение задания повышенного уровня 13, проверяющего умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами, стал равен 3; максимальный балл за выполнение задания повышенного уровня 15, проверяющего умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, стал равен 2.
4. Количество заданий уменьшилось с 19 до 18, максимальный балл за выполнение всей работы стал равным 31.

О модели единой региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности



- Имеющиеся системы нормативно-критериального оценивания (ОГЭ, ЕГЭ, ВРП и др.) в большинстве своем фиксируют уже окончательный результат обучения;
- современный образовательный процесс направлен на развитие отдельных психических функции индивида, что достаточно ограничено способствует развитию личности обучающихся

Необходима:

- такая система оценивания, которая фиксировала бы промежуточные результаты, позволяла бы давать рекомендации по внесению корректив образовательный процесс не только по конкретным предметам, но и в образовательную систему в целом.

<https://clck.ru/YBYLD>

Благодарю за внимание!