

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 22  
имени Геннадия Федотовича Пономарева  
города Сургута

**«Обучение лексике русского языка детей мигрантов младшего  
школьного возраста на основе учебно-дидактических игр»**

Учитель начальных классов  
Мурзакова Александра Вячеславовна

2020

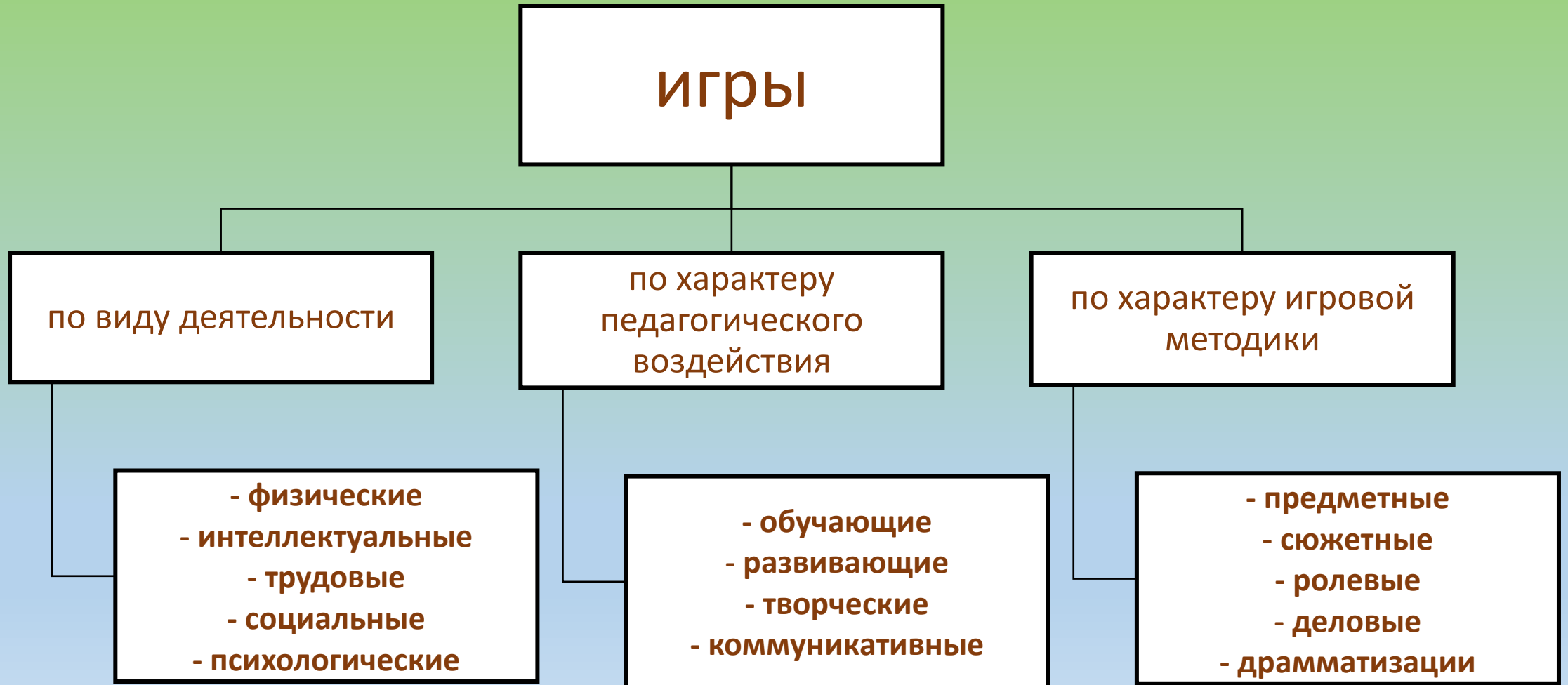
# Категории детей мигрантов

- I – дети, которые в совершенстве владеют русским языком и не владеют родным;
- II (билингвы) – дети, которые одновременно владеют родным и русским языком;
- III (инофоны) – дети, которые в совершенстве владеют родным языком и не владеют русским.

# Этапы формирования системы русского языка:

- Фонетика
- Морфология
- Синтаксис
- **Лексика**

# Классификация игр



# Отработка лексического материала

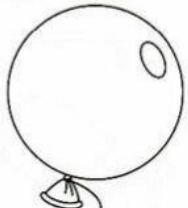
- СЛОВО
- СЛОВСОЧЕТАНИЕ
- простая фраза, предложение
- пословицы, поговорки, фразеологизмы и фразеологические обороты
- ТЕКСТ.

# Отработка тематических групп слов

## РАЗВИТИЕ РЕЧИ



рыжий  
пушистый  
усатый



колючая  
зеленая  
лесная



воздушный  
желтый  
круглый

<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>

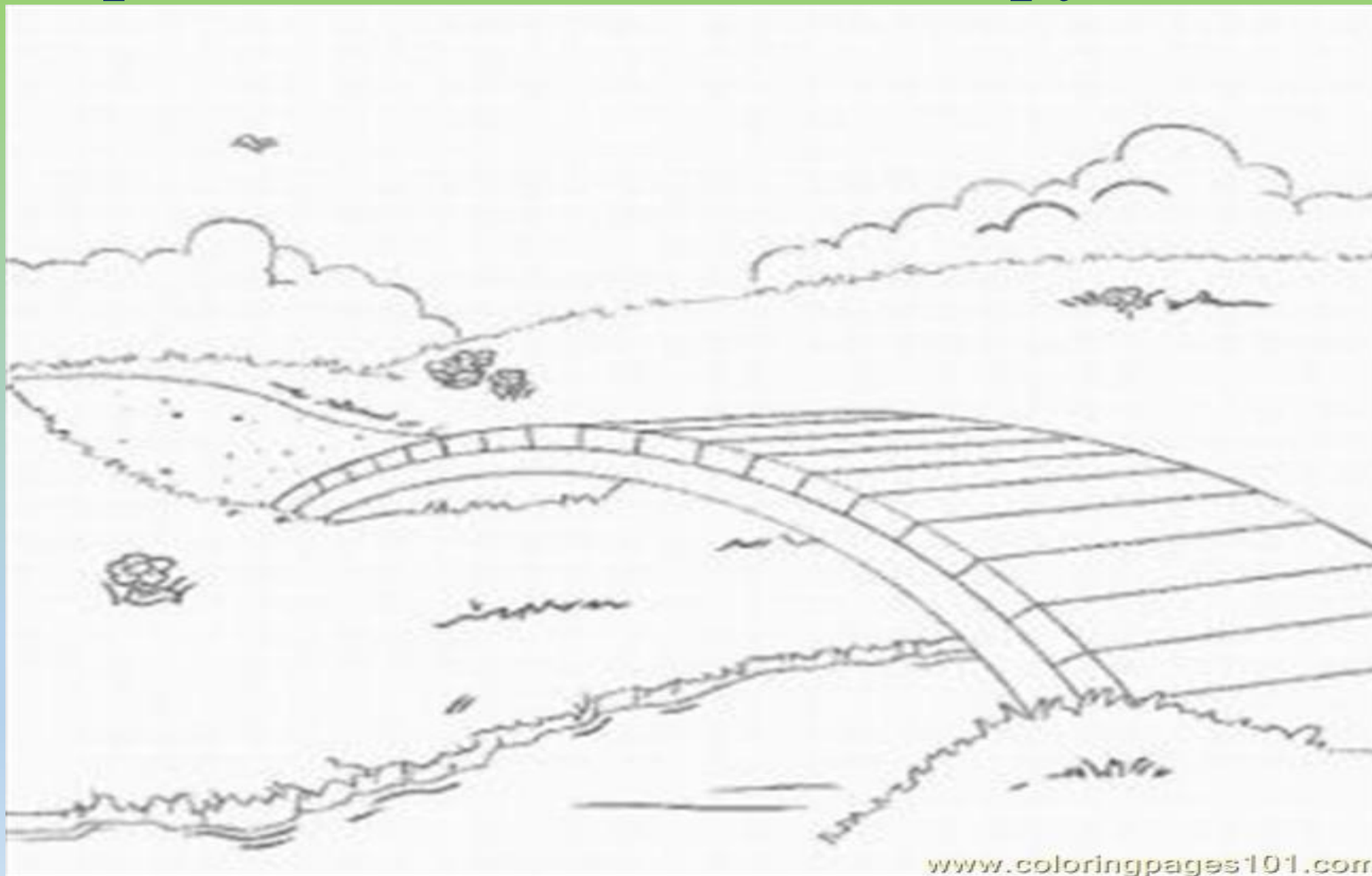
## Усатый



## Колючая Зеленая Лесная



# Отработка тематических групп слов



# Отработка тематических групп слов





# Отработка синонимов

«Шеренга»:

Враг - свирепый, жёсткий, лютый, безжалостный, бессердечный, злой.

Поступок — оскорбительный, обидный, резкий, грубый, бестактный.

# Отработка антонимов

- **Игра с предметом «Говори наоборот»**

Ведущий кидает мяч ребенку, называет слово, а ребенок бросает мяч обратно и называет слово с противоположным значением:

веселый – грустный, быстрый – медленный, красивый – безобразный, пустой – полный, худой – толстый, умный – глупый, трудолюбивый – ленивый, тяжелый – легкий, трусливый – храбрый, твердый – мягкий, светлый – темный, длинный – короткий, высокий – низкий, острый – тупой, горячий – холодный, больной – здоровый, широкий – узкий.

- **Игра «Найди противоположное слово»**

Развивает у детей умение подбирать противоположные по смыслу слова.

Сахар сладкий, а лимон .....(кислый). Луна видна ночью, а солнце ....(днем). Огонь горячий, а лед .....(холодный). Тополь высокий, а шиповник ..... (низкий). Река широкая, а ручей ....(узкий). Камень тяжелый, а пух ..... (легкий). Редька горькая, а груша ..... (сладкая). - Если суп не горячий, то, значит, какой? (Холодный.) Если в комнате не светло, то в ней ...(темно). Если сумка не тяжелая, то она .... (легкая). Если нож не тупой, то он ....( острый).

# Отработка антонимов

- **Игра «Подскажи словечко»**

Скажу я слово "высоко", а ты ответишь: (низко),

Скажу я слово "далеко", а ты ответишь : (близко),

Скажу я слово "потолок", а ты ответишь : (пол),

Скажу я слово "потерял" и скажешь ты : (нашел).

Скажу тебе я слово "сытый", ответишь ты : (голодный),

Скажу "горячий" я тебе, ответишь ты : (холодный).

Скажу тебе я слово "лечь", ты мне ответишь : (встать).

Скажу тебе я слово "грязный", ты мне ответишь : (чистый), побежали по правой стороне, а потом... (перебежали) на

Скажу я "медленный" тебе, ты мне ответишь : (быстрый).

Скажу тебе я слово "трус", ответишь ты : (храбрец).

Теперь "начало" я скажу, ты отвечай : (конец).

- **Игра «Я начну, а ты закончи»**

Учитель начинает предложение, используя приставочный глагол. Дети заканчивают предложение, употребляя однокоренной глагол с приставкой противоположного значения.

Мальчик сначала подошел к дому, а потом... (отошел).

Утром ребята пришли в детский сад, а вечером... (ушли).

Мальчик вошел в комнату, вскоре он... (вышел). Ребята

побежали по правой стороне, а потом... (перебежали) на левую. Дети играли в прятки. Они забежали за дом, спрятались, но вскоре они ... (выбежали).

# Отработка антонимов

- *Игра «Все наоборот»*

Сегодня мы поиграем в упрямых и послушных детей. Послушайте мой рассказ и дополните его, представив себя на месте Упрямицы.

У мамы обезьянки были две дочери. Старшую звали Послушница, младшую - Упрямица. Упрямица любила все делать наоборот. Послушница соберет игрушки, Упрямица разбросает их. Если сестра закроет дверь, Упрямица..... (откроет). Если Послушница принесет игрушку, то Упрямица..... (унесет), Послушница пришьет пуговицу..., а сестра..... (оторвет), одна вычистит ковер, другая... (испачкает), замолчит Послушница, так Упрямица... (заговорит), сестра повесит пальто, а Упрямица... (снимет) и т.д.

Так и жили две сестры до тех пор, пока не научились договариваться!

# Отработка многозначных слов

## Игра «Отгадай слово»

Что это?



--	--	--	--	--	--



## Игра «Отгадай слово»

Что делает?

--	--	--	--

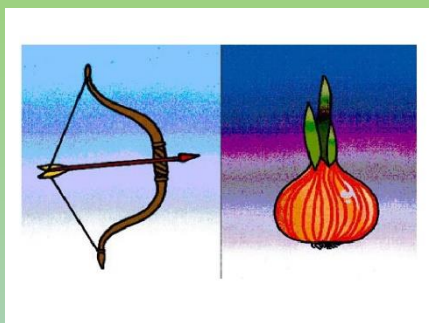




# Отработка многозначных слов



# Отработка многозначных слов



## игра – это:

- деятельность;
- мотивированность;
- обучение и воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие психических функций и способностей;
- «учение с увлечением».



