

ПРИОРИТЕТНЫЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
ПО ПОВЫШЕНИЮ
КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ
РУССКОГО ЯЗЫКА В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЯХ ГОРОДА



Шурова Н.Г., ведущий эксперт
отдела сопровождения
профессионального развития
педагогов МАУ «ИОЦ»

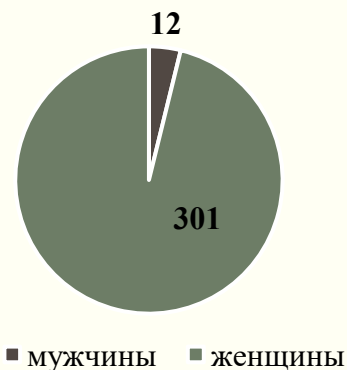


«Среди основных задач государственной языковой политики – повышение качества преподавания русского языка на всех уровнях общего и профессионального образования, а также внедрение единой сбалансированной методологии преподавания русского языка и литературы в школах»

*В.В. Путин,
Президент Российской Федерации*

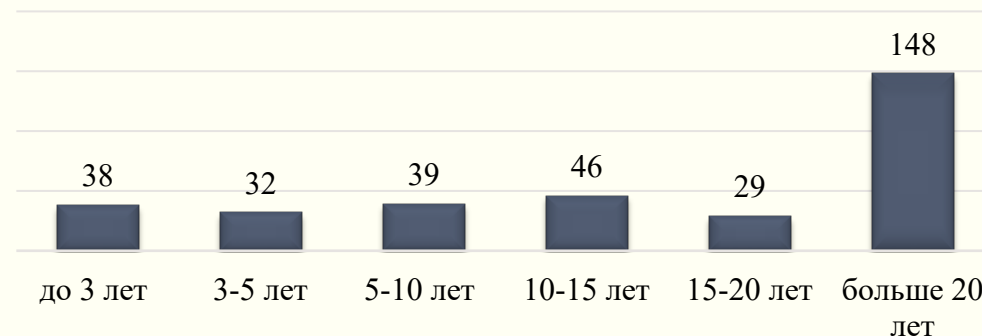
Кадровый состав учителей русского языка и литературы

Количество педагогов в МСО

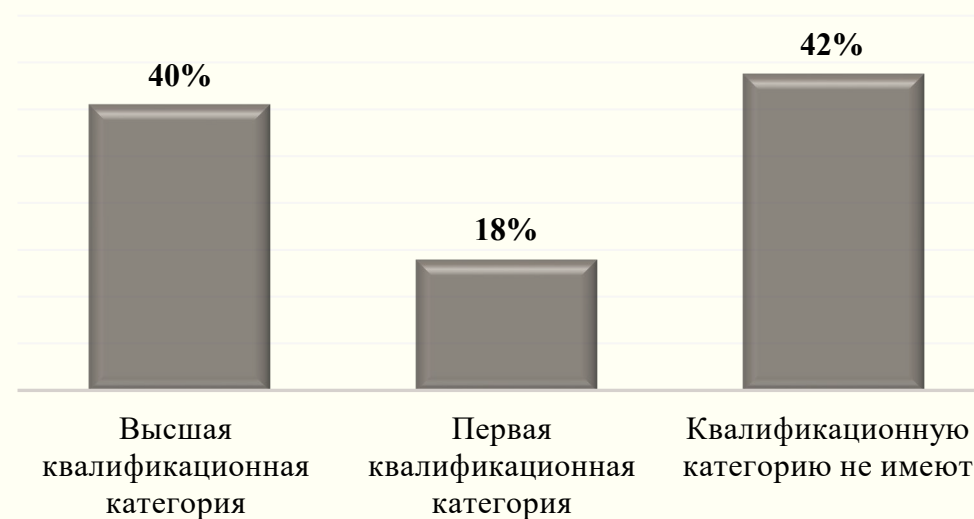


**Нагрузка
1,7 ставки**

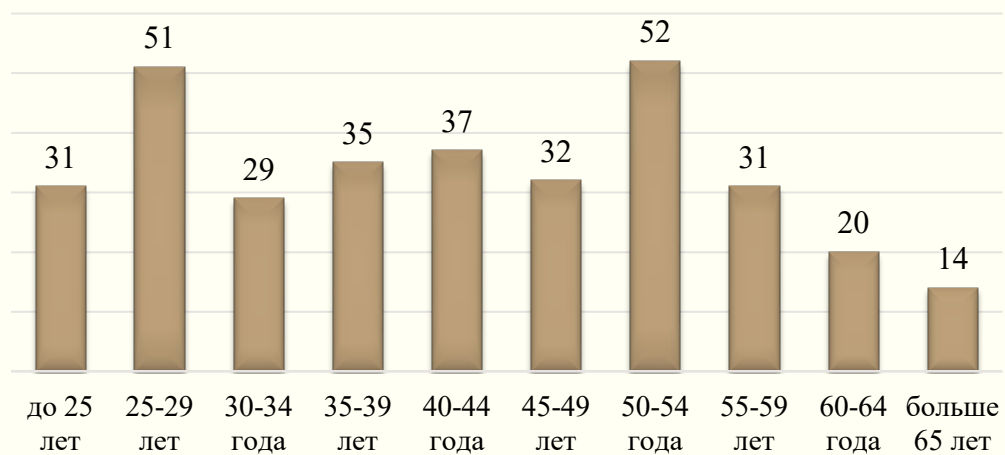
Стаж работы



Уровень квалификации



Возрастной состав

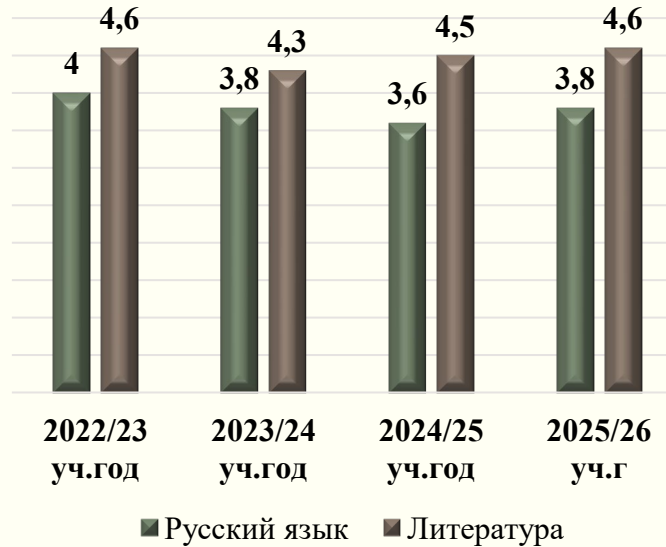


Результаты ГИА

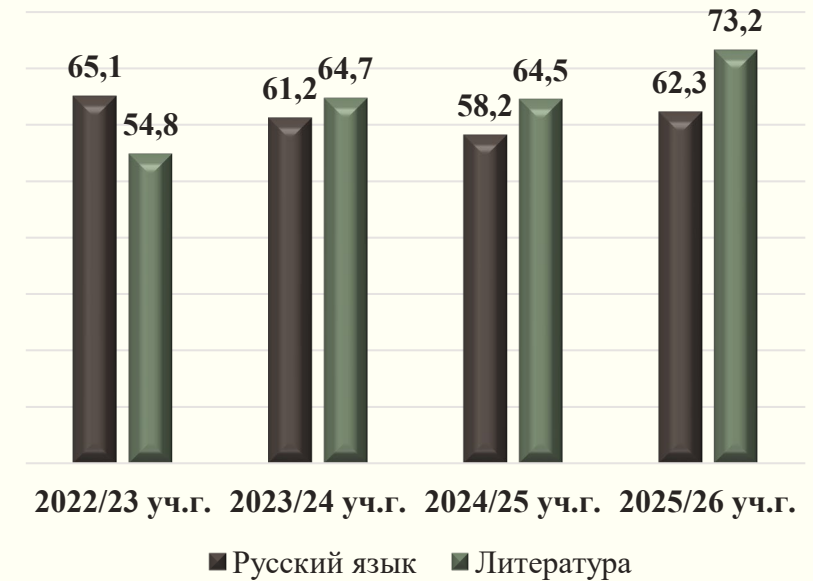
Информация о результатах итогового сочинения
в основные сроки



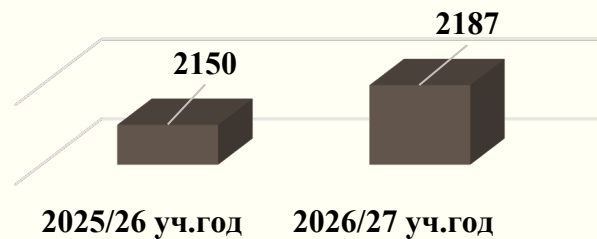
Средний балл ОГЭ
по русскому языку и литературе



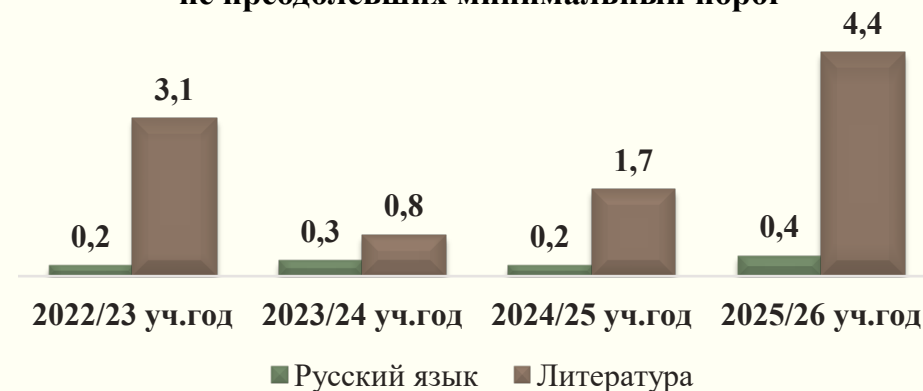
Средний балл ЕГЭ
по русскому языку и литературе



Число детей с миграционной историей



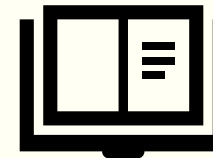
Доля участников ЕГЭ,
не преодолевших минимальный порог



Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

Общеобразовательный предмет	2023/24		2024/25		2025/26	
	Количество участников	Количество призовых мест	Количество участников	Количество призовых мест	Количество участников	Количество призовых мест
Русский язык	9	0	13	2	12	0
Литература	8	3	5	4	27	11

СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ



Указ Президента Российской Федерации
от 11.07.2025 № 474
«Об утверждении Основ государственной
языковой политики Российской Федерации»



Распоряжение Правительства Российской
Федерации от 26.05.2026 № 1228-р
«Об утверждении плана мероприятий по
реализации Основ государственной языковой
политики РФ»



Вызовы, стоящие перед муниципальной системой образования

Снижение результатов ГИА (ЕГЭ и ОГЭ) по русскому языку на протяжении трех лет (в 2025/26 учебном году наблюдается незначительное повышение результатов), увеличение численности участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог по русскому языку и литературе

Увеличение численности участников итогового сочинения, получивших «незачет»

Снижение численности участников Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и результатов их участия

Увеличение числа детей с миграционной историей, имеющих низкий уровень владения русским языком, в образовательной среде города

Дефициты тематического содержания КИМ ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку у 8 % педагогов, выявленные диагностикой профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров ОУ ХМАО

Высокая основная нагрузка учителей русского языка и литературы (в среднем 1,7 ставки), кадровый дефицит учителей-словесников

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

повышение качества преподавания русского языка через совершенствование профессиональных компетенций учителей-словесников, стимулирование интереса обучающихся к русскому языку

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1

Создать условия для повышения профессиональной компетенции учителей-словесников как необходимого условия обеспечения современного качества образования

2

Повысить мотивацию к изучению русского языка через вовлечение обучающихся в различные виды урочной и внеурочной деятельности



НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА



УЧИТЕЛЬ

(учителя русского языка и литературы, начальных классов)

- Лаборатория «Экспертная мастерская»
- Культурно-просветительская акция «Педагогический лекторий»
- Проекты с социальными партнерами (Российское общество «Знание», СурГПУ, Я-класс и др.)



УЧЕНИК

(обучающиеся ОУ 1-11 классов)

- Акция «Грамотный флешмоб», приуроченная к Международному дню грамотности
- Акция, приуроченная к Международному дню родного языка
- Акция по подготовке к ГИА «Грамотный марафон»
- Марафон «Медиа-грамотность»
- Акция «Проверь свою грамотность»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



Увеличился средний тестовый балл результатов ГИА



Отмечается положительная динамика результатов написания итогового сочинения по критериям 3, 4, 5



Увеличилось число участников и победителей в олимпиадах, литературно-творческих конкурсах и проектах



Уменьшилось количество педагогов с профессиональными дефицитами

ПРИОРИТЕТНЫЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
ПО ПОВЫШЕНИЮ
КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ
РУССКОГО ЯЗЫКА В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЯХ ГОРОДА



Шурова Н.Г., ведущий эксперт
отдела сопровождения
профессионального развития
педагогов МАУ «ИОЦ»