

Согласовано»

_____/Гончарова С.П.

директор МКУ

«Информационно-методический центр»

« ____ » _____ 2015

«Рассмотрено»

протокол заседания ГМО

№ ____ от « ____ » ____ 2015

руководитель ГМО

_____/Е.Ф. Павленко

ПРОЕКТ

План работы
городского методического объединения
учителей географии на 2015-2016 учебный год

г. Сургут

Пояснительная записка.

Городское методическое объединение (ГМО) учителей географии в 2014-2015 учебном году работало по методической теме «Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях обновления содержания образования».

Целью работы педагоги определили как повышение уровня профессиональной компетентности учителя, развитие его творческого потенциала, через общение и сотрудничество учителей.

В ходе реализации данной цели решались следующие задачи:

1. Обеспечить методическую подготовку педагогических кадров к реализации новых образовательных стандартов;
2. Организовать методическое сопровождение учителей в организации качественной подготовки выпускников основной и средней школы к государственной итоговой аттестации;
3. Освоить инновационные образовательные технологии и методы педагогической деятельности, способствующие повышению эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
4. Организовать информационное сопровождение перехода на ФГОС второго поколения.

Для решения вышеперечисленных задач было проведено 4 заседания ГМО и 4 межсекционных семинара согласно тематике рассматриваемых методических вопросов. Педагоги выступали с темами самообразования по использованию инновационных и других технологий в своей деятельности. На заседаниях ГМО рассматривались вопросы о преподавании географии в условиях реализации ФГОС, о новых требованиях к образовательным результатам, о качестве образования с позиции итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ФГОС ООО. Формирование познавательной активности учащихся на уроках географии рассматривались на основе представленного опыта работы по использованию технологии проблемного обучения, проектной деятельности учащихся.

Межсекционные семинары носили обучающий характер, и проводились по теме «Повышение качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС». Проблема в том, что не все учителя смогли побывать на семинарах, в связи с тем, что администрация общеобразовательных учреждений не отпускала коллег.

Диагностика состояния образовательного процесса заключалась в выявлении участия обучающихся и педагогов в городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах, конференциях, фестивалях, семинарах. Необходимо отметить, что педагоги ГМО являются активными участниками профессиональных конкурсов городского, регионального, всероссийского и международного уровня. Они распространяют свой опыт через педагогические Интернет-порталы, разрабатывают проекты, программы, уроки с применением инновационных технологий.

В течение учебного года велась и работа с молодыми специалистами.

Изучение и распространение ППО и внедрение инновационных технологий проходило в методическом объединении через организацию и семинаров, где рассматривались вопросы «Использование инновационных технологий в преподавании географии».

Особый акцент в течение года делался на организации условий подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. С анализом результатов ЕГЭ и ГИА выступила Гарчинская И.А., методист ИМЦ. В рамках заседания ГМО была проведена мастерская «Организационно-педагогические условия подготовки обучающихся к итоговой аттестации».

Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории проходила путём экспертирования предоставленных документов в экспертную группу.

Работа с одарёнными детьми, проводилась с целью развития их творческого потенциала, приобретение стойкого интереса к географии. В рамках заседания ГМО был проведен семинар. Свой опыт представил Малявко А.М., учитель географии МБОУ СОШ №44.

Проблема: собрать информацию по участию в том или ином конкурсе, даже городском, на уровне ГМО достаточно трудно. Учителя всю информацию сдают в школе, где она и аккумулируется.

Повышение своей квалификации педагоги осуществляют через организацию дистанционных курсов на сайте «1 сентября» Педагогического университета» на коммерческой основе, дистанционные вебинары и курсовую переподготовку по проспекту МКУ «Информационно-методический центр».

Проблема: отсутствие КПК по предмету географии и то, что тематика и содержание КПК СурГПУ и ЮГУ не изменяется на протяжении нескольких лет.

Исходя из вышеизложенного, ГМО учителей географии продолжит работать по повышению профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов через решение следующих задач:

1. Обеспечить методическую подготовку педагогических кадров к реализации новых образовательных стандартов;
2. Организовать методическое сопровождение учителей в организации качественной подготовки выпускников основной и средней школы к государственной итоговой аттестации;
3. Освоить инновационные образовательные технологии и методы педагогической деятельности, способствующие повышению эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
4. Организовать информационное сопровождение перехода на ФГОС второго поколения.

Тема работы ГМО на 2015-2016 учебный год

«Индивидуальная траектория профессионального роста педагога, соотносимая с профессиональным уровнем и карьерными перспективами работника».

ЦЕЛЬ: формирование информационно-методической компетенции учителей географии как одно из условий перехода на стандарты второго поколения
Задачи городского МО учителей географии на 2015-2016г.:

1. Изучить нормативные документы по актуальным проблемам преподавания географии в аспекте требований к результатам обучения в условиях перехода на ФГОС второго поколения.
2. Организовать работу по выявлению затруднений, потребностей и образовательных запросов учителей.
3. Обеспечить каждого учителя необходимыми информационными и научно-методическими ресурсами по вопросам ФГОС.
4. Обеспечить тиражирование наиболее ценного опыта работы учителей географии по реализации новых образовательных целей.
5. Организовать информационно-методическое сопровождение процесса преемственности ФГОС НОО ФГОС ООО.
6. Совершенствовать методическую работу по оказанию помощи учителям географии в повышении качества подготовки выпускников 9, 11 классов к итоговой аттестации.
7. Продолжить развитие творческих способностей учащихся и их интереса к географии через организацию урочной и внеурочной деятельности.
8. Продолжить работу по приведению учебной программы по географии в 5 классе в соответствие с требованиями ФГОС

ПЛАН РАБОТЫ

№	Мероприятие	Срок
1. Организационная работа с учителями		
1.1	Утверждение плана работы ГМО учителей географии	Сентябрь
1.2	Создание базы данных об учителях географии, накопление информации об учителях на сайте SurWiki	Сентябрь – ноябрь
1.3	Создание банка данных методических наработок учителей города	В течение года
1.4	Организация подготовки итоговой аттестации учащихся по ГИА и ЕГЭ	Октябрь-май
2. Методическая работа		
2.1.	Проведение заседаний ГМО	Сентябрь. Ноябрь. Январь. Март.
2.2.	Организация работы по изучению ФГОС	В течение года
3. Работа с учителями географии		
3.1.	Электронный портфолио учителей	Постоянно
3.2.	Распространение опыта работы учителей	Постоянно

3.3.	Подготовка учителей, принявших участие в районном конкурсе «Учитель года»	По плану
3.4.	Работа с молодыми специалистами	Постоянно
3.5.	Организация экскурсий	По мере возможности
4. Работа с учащимися		
4.1.	Проведение школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	По плану
4.2.	Участие учащихся в научно-практической конференции «Шаг в будущее»	По плану
4.3.	Проведение дистанционных конкурсов с учащимися	Постоянно
5. Контрольно – аналитическая работа		
5.1.	Анализ итогов ЕГЭ и ОГЭ	Сентябрь, июнь
5.2.	Анализ работы ГМО	Май

Планирование деятельности на 2015-2016 учебный год

№ п/п	Задачи*	Содержание деятельности** (формы, виды, темы)	Категория участников	Примерные сроки	Ответственный	Ожидаемые результаты***
1	2	3	4	5	6	7
Заседание ГМО учителей географии						
1.1	Изучить нормативные документы по актуальным проблемам преподавания географии в аспекте требований к результатам обучения в условиях перехода на ФГОС второго поколения.	Тема: «ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ФГОС ООО». <u>Рассматриваемые вопросы:</u> 1. Результаты ГИА в Сургуте в 2015г. 2. Преемственность ФГОС НОО и ООО. 3. Постановка цели и задач на учебный год 4. Создание информационного банка данных по педагогам МО	Учителя географии.	сентябрь 2015г.	Павленко Е.Ф., руководитель ГМО, Гарчинская И.А., методист МКУ «ИМЦ».	Включение в работу ГМО учителей географии города; продолжение работы по наполнению на СурВики методической капилки рабочих программ и материалов ОГЭ и ЕГЭ; организация и проведение 2 (городского) этапов Всероссийской олимпиады школьников.
1.2	Обеспечить каждого учителя необходимыми информационными и научно-методическими ресурсами по вопросам	Тема: «СТАНДАРТ УЧИТЕЛЯ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ». <u>Рассматриваемые вопросы:</u> 1. Требования к уровню подготовки учителя в условиях перехода на ФГОС ООО: 2. Урок географии и его соответствие ФГОС. 3. Реализация системно-	Учителя географии.	Ноябрь 2015г.	Павленко Е.Ф., руководитель ГМО, Гарчинская И.А., методист МКУ «ИМЦ».	Информационная, предметная или содержательная и психологическая готовность педагогов к переходу к ФГОС ООО.

	ФГОС	деятельностного подхода на уроках географии. 3. Консультация и оказание методической помощи молодым специалистам. 4. Опыт работы педагогов, работающих в инновационном режиме				
1.3	Продолжить развитие творческих способностей учащихся и их интереса к географии через организацию урочной и внеурочной деятельности и	Тема: «ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА ПО РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ». <u>Рассматриваемые вопросы:</u> 1. Опыт участия учителей географии и обучающихся в конкурсах уроков с использованием ИКТ, проектах глобальной сети Интернет, дистанционных курсах (из опыта работы учителей-практиков). 2. Из опыта работы: «Формирование УУД на уроках географии средствами технологии критического мышления». 3. Из опыта работы: «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся» (Микишева Н.Б., учитель географии МБОУ лицей №3). 4. Учебно-методический комплекс как средство формирования универсальных учебных действий. 5. Итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по географии в 2015-2016 учебном году. 6. Разработка проекта положения о проведении VII городского фестиваля «Северное Сияние-2016» . 7. «Средства учебного назначения по географии» - ресурсы медиатеки МКУ «ИМЦ».	Учителя географии.	Январь 2016 г.	Павленко Е.Ф., руководитель ГМО, Гарчинская И.А., методист МКУ «ИМЦ».	Создание банка информационно-методических, статистических, дидактических и других материалов по работе с одарёнными детьми; посмотреть передовой педагогический опыт коллег в данном направлении.
1.4	Обеспечить тиражирование наиболее ценного опыта работы учителей географии по реализации новых образовательных целей	Тема: "ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА ФГОС ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ" <u>Рассматриваемые вопросы:</u> 1. Ресурсы библиотеки МУК «ИМЦ» и Центральной городской библиотеки в помощь учителю географии. 2. Интерактивные средства обучения в образовательном	Учителя географии	Март 2016 г.	Павленко Е.Ф., руководитель ГМО, Гарчинская И.А., методист МКУ «ИМЦ».	Составление банка данных электронных портфолио учителей, инновационных разработок

		процессе. 3. Портфолио педагога.				
1.5	Провести анализ работы ГМО учителей географии с определением проблем и перспектив деятельности.	Круглый стол: «Что достигнуто и к чему стремиться?». Рассматриваемые вопросы: 1. Итоговый анализ деятельности ГМО учителей географии за 2015/2016 учебный год. 2. Организация проведения ГИА и ЕГЭ в 2016г. 3. Обзор методической литературы и печати. 4. Планирование работы ГМО на 2016/2017 учебный год. 5. ЦОРы в преподавания географии.	Учителя географии.	Май 2016 г.	Павленко Е.Ф., руководитель ГМО, Гарчинская И.А., методист МКУ «ИМЦ».	Определить положительные и отрицательные стороны деятельности ГМО в 2015-2016 учебном году и запланировать работу на новый учебный год.
Межсекционная работа						
2.1		Тема: «Организация качественной подготовки к ГИА».	Учителя географии	Октябрь, 2015г.	Павленко Е.Ф., руководитель ГМО, Гарчинская И.А., методист МКУ «ИМЦ».	1. Наличие банков (кейсов) информационно-методических, статистических и других материалов; 2. Организация деятельности творческих микрогрупп по проблемам.
2.2		Тема: «Использование инновационных технологий в преподавании географии».	Учителя географии	Декабрь, 2015г.	Павленко Е.Ф., руководитель ГМО, Гарчинская И.А., методист МКУ «ИМЦ».	
2.3		Тема: «Работа с одаренными детьми».	Учителя географии	Февраль, 2016г.	Павленко Е.Ф., руководитель ГМО, Гарчинская И.А., методист МКУ «ИМЦ».	
2.4		Тема: «Проектная деятельность педагога и обучающегося».	Учителя географии	Апрель, 2016г.	Павленко Е.Ф., руководитель ГМО, Гарчинская И.А., методист МКУ «ИМЦ».	
Работа с молодыми специалистами						
3.1	Активизация творческой деятельности педагогов; оказание	Участие молодых специалистов в работе ГМО.	Молодые специалисты (до 3-х лет стажа), учителя географии.	В течение года.	Павленко Е.Ф., руководитель ГМО, Гарчинская И.А., методист МКУ «ИМЦ».	Молодые педагоги – активные участники ГМО; повышение своей профессиональной деятельности через посещаемые уроки, внеклассные мероприятия; презентация своей
3.2	консультативно-методической помощи молодым специалистам.	Организация и проведение консультаций, собеседований; посещение мастер-классов, открытых уроков.	Молодые специалисты (до 3-х лет стажа), учителя географии.	В течение года.	Учителя географии	
3.3		Методический день ГМО: «Влияние профессиональной компетентности педагога на	Молодые специалисты	1 раз в четверть.		

		качество образования» (организация и проведение открытых мероприятий и уроков).				деятельности и популяризация профессии «учитель».
3.4		Участие в декаде молодых специалистов.	Молодые специалисты (до 3-х лет стажа), учителя географии.	По плану	Учителя географии	
3.5		Участие молодых педагогов в профессиональных конкурсах «Педагог года».		По плану.		
Методическое сопровождение повышение профессиональной компетенции педагогических работников						
4.1	Создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогических работников.	Представление своего опыта работы через СурВики по теме: «Современные педагогические технологии и их роль в овладении учащимися предметными знаниями, умениями в области естественнонаучных дисциплин» (учителя географии).	Педагогическая общественность	Октябрь, 2015г.	Руководители секций.	Привлечение на педагогическое Интернет - сообщество педагогов, размещение их методических и других материалов работ на сайте SurWiki.
4.2		Работа творческих групп «Совершенствование методики работы учителей по подготовке учащихся к ГИА и итоговой аттестации по предмету».	Учителя города.	1 раз в четверть.	Учителя географии	
4.3		Конкурсы для учителей на сайтах Интернета: Фестиваль «Открытый урок» и «Портфолио», Педагогический университет «Первое сентября», nsportal.ru., Прошколу, На урок и т.д.	Учителя географии.	В течение года	Учителя географии	
4.4		Конкурс педагогов в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательного учреждения» и ПНП «Образование».	Учителя географии.	Сентябрь, апрель-май.	Учителя географии	
4.5		Диссеминации опыта педагога на широкую аудиторию, статьи в сборниках, на сайтах Интернета.	Учителя географии.	В течение года.	Учителя географии	
4.6		Участие в конкурсах педагогического мастерства «Педагог года»: «Сердце отдаю детям», «Учитель года», «Педагогическая надежда».	Учителя географии.	Октябрь, 2015г.	Информационное сопровождение: МКУ «ИМЦ».	
4.7		Краткосрочные курсы повышения квалификации на базе СурГПУ и СурГУ.	Учителя географии.	В течение года.	По план – проспекту МКУ «ИМЦ».	

4.8		Участие в семинарах – практикумах различных уровней.	Учителя географии.	В течение года.	Информационное сопровождение: МКУ «ИМЦ».	
4.9		Участие в вебинарах и видеоконференциях по географии	Учителя географии.	В течение года.	По плану – проспекту МКУ «ИМЦ», Информационное сопровождение: МКУ «ИМЦ».	
4.10		Экскурсия на градообразующие и градоуправляющие предприятия города Сургута.	Учителя города.	По возможности.	Павленко Е.Ф., руководитель ГМО	
4.11	Создание условий для реализации	Сопровождение подготовки к процедуре аттестации педагогических работников.	Аттестующиеся учителя.	В течение года.	Павленко Е.Ф., руководитель ГМО	Обеспечение оптимального уровня
4.12	лично ориентированных	Обновление статистических данных об учителях ГМО.	Учителя города.	Октябрь, 2015г.	Информационное сопровождение: МКУ «ИМЦ».	квалификации педагогов через консультации,
4.13	моделей оценки, расширение мотивационной	Организация и проведение семинаров, круглых столов по составлению педагогических проектов.	Аттестующиеся учителя.	В течение года.	Учителя географии	самообразовательную деятельность и прохождение плановых
4.14	сферы деятельности педагогов.	Пополнение банка инновационных технологий, экспериментальной работы, внедрение УМК.	Учителя города.	В течение года.	Учителя географии	квалификационных испытаний.
4.15		Диагностика качества образования.	Учителя города.	Июнь, 2016г.	Павленко Е.Ф., руководитель ГМО, Гарчинская И.А., методист МКУ «ИМЦ».	Наличие банка данных и анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ по географии.
Организация работы с одаренными детьми						
5.1	Совершенствование системы работы с	Организация и проведение 1 (школьного) этапа Всероссийской олимпиады по географии.	Обучающиеся ОУ.	Октябрь, 2015г.	Руководители ШМО.	• разработка методических рекомендаций по работе с
5.2	одаренными детьми и создания условий по выявлению, развитию и	Организация и проведение 2 этапа Всероссийской олимпиады по географии.	Обучающиеся ОУ.	Ноябрь, 2015г.	Павленко Е.Ф., руководитель ГМО, Гарчинская И.А., методист МКУ «ИМЦ».	одаренными детьми; • координация действий учителей работающих с
5.3	поддержке одаренных детей.	Организация и участие в проектной и исследовательской деятельности учащихся, в т.ч. и в телекоммуникационном проектом конкурсе «Отчизна Дон Кихотов».	Обучающиеся ОУ.	В течение года.	Учителя географии.	одаренными детьми; • организация и проведение занятий с одаренными детьми;
5.4		Организация и участие в городских окружных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях конференциях, в т.ч. и дистанционных.	Обучающиеся ОУ.	В течение года.	Учителя географии.	• мониторинг результативности с одаренными детьми; • подготовка учащихся к
5.5		Организация и проведение городского Фестиваля «Северное сияние».	Обучающиеся ОУ.	3 четверть.	Павленко Е.Ф., руководитель ГМО, учителя географии	олимпиадам, конкурсам, викторинам;

5.6		Участие в конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» и «Шаг в будущее, Юниор».	Обучающиеся ОУ.	Ноябрь, март.	Учителя географии	• учет особенностей индивидуального развития одаренных детей, их склонностей и интересов; • оформление на SurWiki кейсов по работе с одаренными детьми.
-----	--	--	-----------------	---------------	-------------------	--