

Отчёт городского методического объединения учителей-логопедов общеобразовательных учреждений
за 2020/21 учебный год

Цель	Задачи	Деятельность по решению задач	Результат деятельности (количественные показатели)	Выявленные профессиональные затруднения педагогов	Задачи на следующий год
Содействие повышению уровня профессиональной компетенции учителей-логопедов, развитию их творческого потенциала, совершенствование коррекционно-развивающей работы в МБОУ, направленной на обеспечение качества обучения.	1. Содействовать обмену опытом по использованию современных технологий и методов дистанционной коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с учащимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), имеющими нарушения устной и письменной речи. 2. Обеспечить методическую поддержку специалистов в вопросах взаимодействия учителя-логопеда и родителей обучающихся с ОВЗ. 3. Содействовать развитию межпрофессиональной компетентности по вопросам организации коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья по коррекции дизорфографических нарушений. 4. Обеспечить методическую поддержку вновь назначенных и молодых специалистов в рамках «Школы логознаний». 5. Обновить электронный банк данных о кадровом составе учителей-логопедов	Проведение заседаний ГМО по темам: 1. «Организация деятельности ГМО учителей-логопедов в 2020/21 учебном году. Коррекция дизорфографии у учащихся». 2. «Формирование коммуникативных умений и навыков у младших школьников на логопедических занятиях в условиях дистанционной работы». 3. «Взаимодействие учителя-логопеда с родителями (законными представителями) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжёлые нарушения речи и задержку психического развития». 4. «Структура логопедического занятия при различных коммуникативных нарушениях у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Групповая консультация на тему: «Порядок оказания логопедической помощи в общеобразовательном учреждении». Групповая консультация на тему: «Ведение и оформление документации учителей-логопедов ОУ».	Проведено: - 4 заседания ГМО учителей-логопедов ОУ (на 1 заседании присутствовало 49 человек, на 2 – 51 человек, на 3 – 61 человек, на 4 – 57 человек). - 2 групповые консультации (на 1 групповой консультации присутствовали 75 человек, на 2 - 49 человек); Обеспечено профессиональное взаимодействие учителей-логопедов. Доля педагогов, удовлетворённых содержанием работы ГМО учителей – логопедов, составляет 100 %. Представлен и рекомендован к использованию опыт работы педагогов МБОУ НШ «Прогимназия», МБОУ СШ № 9, МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ «СТШ», МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 20, МБОУ СОШ № 45, МБОУ лицей № 1, МБОУ НШ «Перспектива», МБОУ	В оформлении документации учителей-логопедов; психологической и профессиональной готовности учителей-логопедов к реализации требований примерного положения о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи образовательного учреждения.	1. Содействовать обмену опытом по использованию современных технологий и методов коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с учащимися с ОВЗ, имеющими нарушения устной и письменной речи. 2. Обеспечить методологическую поддержку в вопросах современной дифференциальной диагностики и формулировок логопедических заключений учащихся (различные группы нарушений). 3. Содействовать развитию межпрофессиональной компетентности по вопросам организации коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

	МБОУ. 6.Пополнить информационный банк методическими, дидактическими материалами.		СШ № 31, МБОУ СОШ № 5. Предоставили опыт работы на заседаниях ГМО – 33,7% учителей-логопедов. Все материалы ГМО и групповых консультаций размещены на сайте Surviki (100%).		4. Обеспечить методическую поддержку вновь назначенным и молодым специалистам в рамках «Школы логознаний».
--	---	--	---	--	--

Руководитель ГМО учителей-логопедов ОУ, учитель-логопед МБОУ НШ «Перспектива» _____ С.А. Яковлева

Куратор ГМО учителей-логопедов МДОУ, эксперт отдела по организации работы территориальных психолого-медико-педагогических комиссий 3, 4 _____ А.А. Елтышева