

Культура речи современного школьника.

За последние десятилетия сильный удар достался русскому языку. Наши прежние идеологизированные радио и телевидение говорили много глупостей, но на правильном русском языке. Наша журналистика сочиняла хвалебные оды партии и правительству; от такого чтива поташнивало, но, по крайней мере, претензий к его грамотности предъявить было нельзя. Статьи в газете «Правда» были написаны таким языком, что их можно было использовать как орфографический справочник. Опечатка или ошибка были событием чрезвычайным. А купив книгу, могли найти в ней вкладыш «Замеченные опечатки», в котором редакция извинялась перед читателями за допущенные ошибки и приводила правильные варианты. Эпоха гласности, а потом и свободы печати сняла не только идеологические запреты, но, к сожалению, и запрет писать и говорить неграмотно. Безграмотная реклама, косноязычные политики, убогие переводы американских боевиков, по которым чуть ли не с пелёнок учились говорить дети, - всё это наносит ущерб одному из главных национальных достояний: русскому языку.

Сегодня, в наши дни, речевая культура испытывает сильный натиск иностранных слов и сленга, и особенно это заметно в школьной среде. В настоящий момент жаргон школьников – это объективная реальность. И хотя некоторые ученые считают увлечение жаргонными словами "детской болезнью", существует опасная тенденция жаргонизировать литературный язык. Поэтому запрещать употреблять жаргонизмы бессмысленно, т.к. это все равно не приведет к желаемому результату. Почему же большинство школьников используют жаргонизмы и сленг?

Для большинства школьников сленг и жаргон стали неотъемлемой частью не только устной речи, но даже и письменной. Я буду основываться на собственном опыте и результатах проведенных исследований на эту тему.

Пожалуй, начну с себя. Я использую сленг в общении с ровесниками и друзьями. Сленг помогает общаться более упрощенно и сокращает слова, что позволяет изъяснять свои мысли более упрощенно и понятнее для других. В наше время благодаря технологиям, таким как телевидение и Интернет появилось много слов, которые сокращают некоторые длинные слова и словосочетания.

Проведя исследования среди учеников 7-11 классов, я выяснил, что большое предпочтение школьники (основная их часть ученики 7-9 классов) отдают жаргонизмам. Количество жаргонных слов, употребляемых в школе, заметно отличается от их количества во внеурочное время: в школе: 60% от общей лексики; вне школы: 80% от общей лексики. Наряду с жаргонизмами встречаются в речи учащихся и грубые, циничные выражения, нецензурная брань.

Вот примеры наиболее популярных жаргонизмов среди школьников:

1. **Существительные:** лох, чувак, чел, прикид, приколы, параша, даун, тема, базар, фигня, понты, тело, хавка, дискач, копец, шара, халява, крышка.
2. **Глаголы:** отвали, отвянь, не свисти, гонишь, забьем, заколебал, задолбал, обломать, прикинь, офигел, зашибись, приколись.
3. **Наречия:** клево, офигенно, прикольно, отстойно, влом, параллельно, сине-фиолетово.
4. **Устойчивые словосочетания и предложения:** базара нет, канай отсюда, ё-мое, ёлы-палы, блиндаешь, ни фига себе, я не в курсах.

Так же можно выделить следующие тематические группы жаргонизмов:

1. Наименование людей по качеству их характера: овца, козел, лох, тормоз, шестерка, ботаник, дятел, debil.
2. Наименование людей по родству: предки, пахан, мутер, маманя, мамашка, браток, братан, сеструха, папаня, папаша.
3. Пища и процесс ее поглощения: хавать, хавчик.
4. Бытовая техника: комп, мобила, телик, ящик, видак.
5. Наименование людей по профессии: мент, бомжара, водила, училка.
6. Деньги: бабло, капуста, зелень.
7. Состояние, оценка: клёво, классно, супер, ништяк, нирвана.

Проанализировав, что жаргонизмы наиболее распространены среди школьников 7-9 классов, я смог сделать для себя вывод, что на уровне 7-9 классов употребление жаргонизмов кажется современным, модным и помогает связать некоторые слова или словосочетания. Но так же я понял, чем старше становится школьник, да и человек в целом, тем меньше он употребляет в речи сленг и жаргонизмы. Чем старше человек, тем сильнее он заботится о своей речи, о её культурности и насыщенности правильными словами и словосочетаниями.

Заканчивая своё сочинение, мне хотелось бы привести слова А.С.Пушкина: «Грамматика не предписывает законов языку, но изъясняет и утверждает его обычаи». Давайте же не прерывать связь времён и следовать обычаям, установившимся в русском языке. Давайте говорить и писать грамотно!

Рыков Дмитрий, обучающийся 10 а класса МБОУ СОШ №24