

*Департамент образования Администрации города Сургута, отдел общего образования
МАУ «Информационно-методический центр», отдел диагностики и анализа качества образовательного процесса*

ГОСУДАРСТВЕННАЯ

2019

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ



Результаты основного государственного экзамена в городе Сургуте в 2019 году

Сборник статистических материалов

Динамика изменения количества участников в ОГЭ

Предмет	2016/17 уч. год	2017/18 уч. год	2018/19 уч. год	Динамика по отношению к 2016/17 уч. году	Динамика по отношению к 2017/18 уч. году
обществознание	1814	1952	2116	302	164
история	182	117	137	-45	20

2. Общие сведения о результатах ОГЭ по общеобразовательным предметам

Предмет	кол-во участников ОГЭ			Доля учащихся, получивших неудовлетворительный результат						Динамика по отношению к 2016/17 уч. году	Динамика по отношению к 2017/18 уч. году
	2016/17	2017/18	2018/19	2016/17		2017/18		2018/19			
	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
История	182	117	137	31	35%	0	0%	19	14%	-21%	14%
Обществознание	1814	1952	2116	42	13%	39	2%	51	2%	-10%	0%

*Статистические данные результатов ОГЭ по 5-ти балльной шкале по учебным предметам
(основной период, без учета резервных дней для пересдачи)*

Предмет	Количество участников ОГЭ		"2"				"3"				"4"				"5"			
	2017/18	2018/19	2017/18		2018/19		2017/18		2018/19		2017/18		2018/19		2017/18		2018/19	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
История	117	137	0	0%	19	14%	41	35%	50	36%	58	50%	49	36%	18	15%	19	14%
Обществознание	1952	2116	39	2%	51	2%	775	40%	805	38%	991	51%	1137	54%	147	8%	123	6%

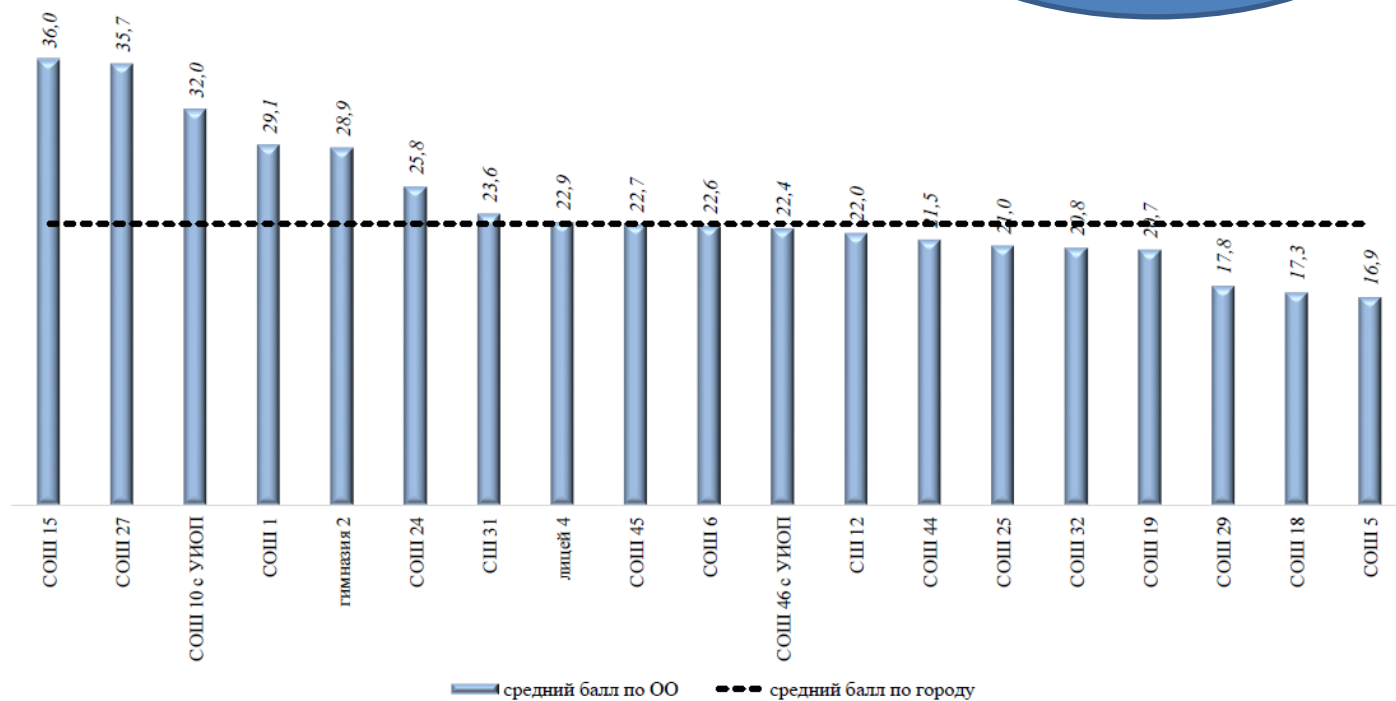
Качество знаний участников ОГЭ по общеобразовательным предметам в динамике за два учебных года

Предмет	Средний тестовый балл			Динамика по отношению к 2016/17 уч. году	Динамика по отношению к 2017/18 уч. году	Средняя отметка			Динамика по отношению к 2016/17 уч. году	Динамика по отношению к 2017/18 уч. году	Качество обучения			Динамика по отношению к 2016/17 уч. году	Динамика по отношению к 2017/18 уч. году
	2016/17	2017/18	2018/19			2016/17	2017/18	2018/19			2016/17	2017/18	2018/19		
История	20,9	26,9	24,9	4,0	-2,0	3,3	3,8	3,7	0,4	-0,1	37	65	52	15	-13
Обществознание	24,7	25,6	25,6	0,9	0,0	3,5	3,6	3,6	0,1	0,0	51	58	61	10	3

ИСТОРИЯ

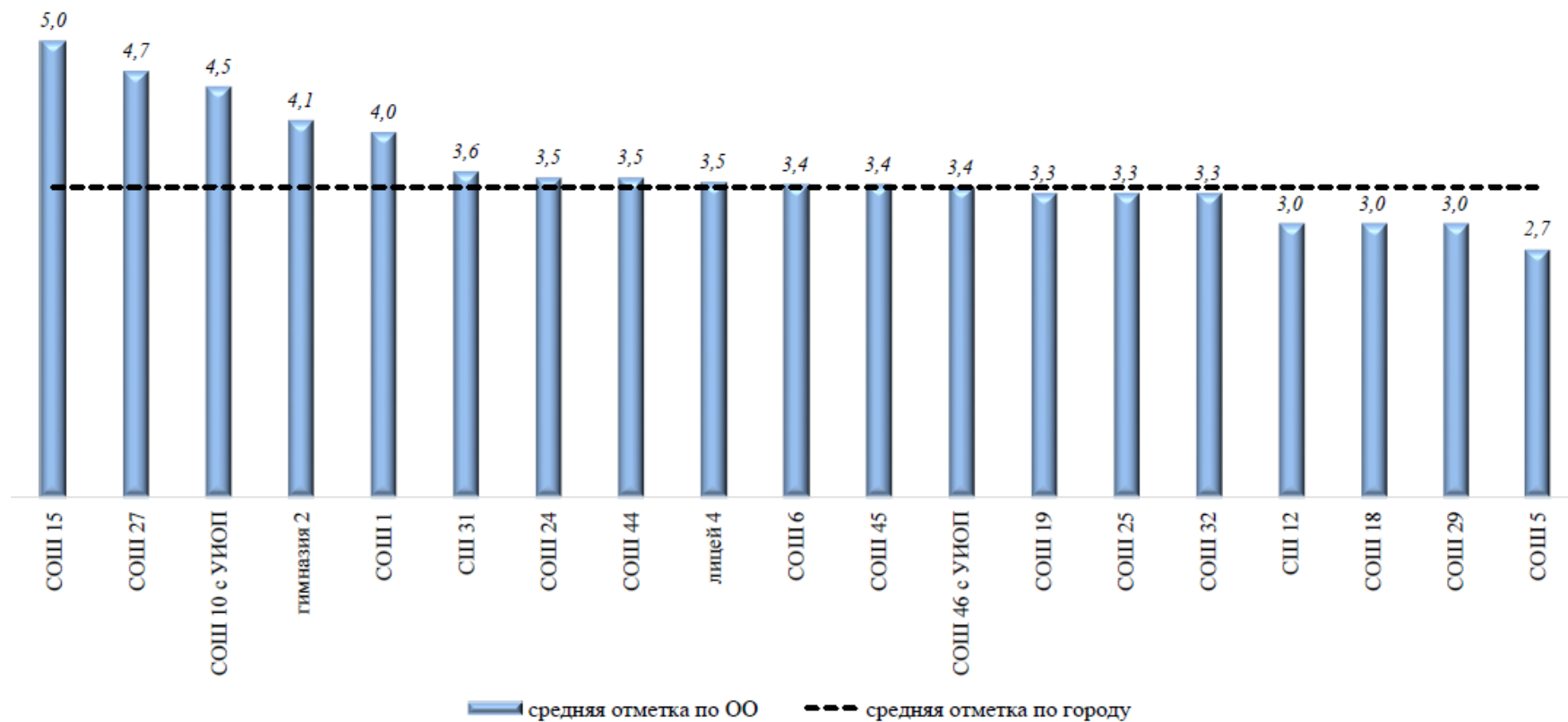
Максимальный
балл - 44

Средний тестовый балл по истории по городу составил 22,7 баллов

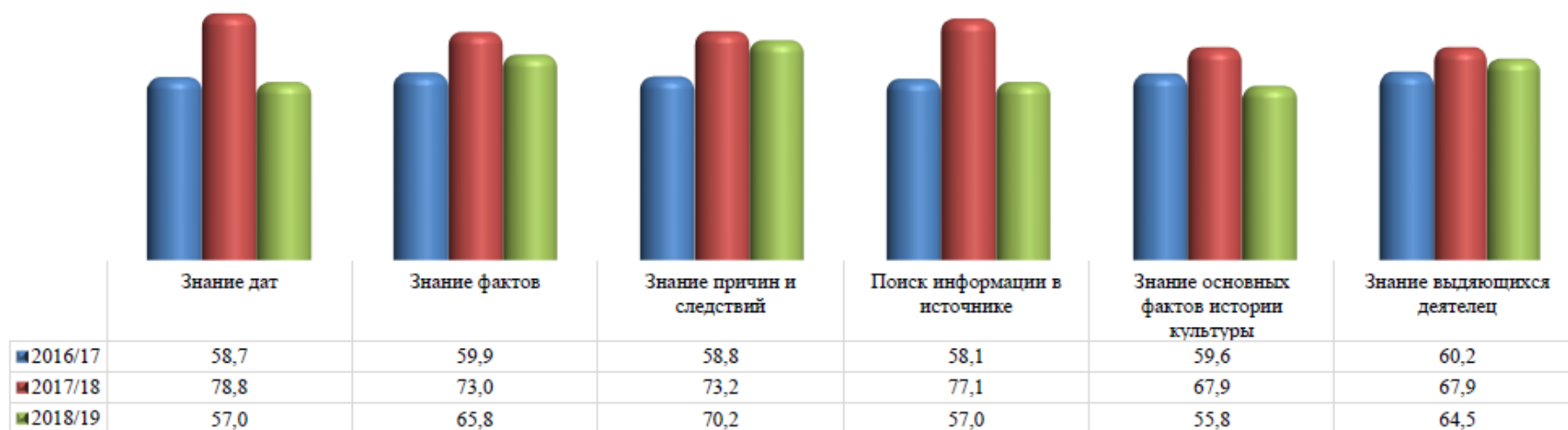


ОО	общее количество участников ОГЭ
гимназия №2	8
лицей им. генерал-майора Хисматулина В.И	20
СОШ № 10 с УИОП	2
СОШ № 46 с УИОП	5
СОШ №1	8
СОШ №5	7
СОШ №6	7
СП 12	1
СОШ №15	1
СОШ №18	8
СОШ №19	6
СОШ №24	4
СОШ №25	3
СОШ №27	3
СОШ №29	16
СП №31	7
СОШ №32	6
СОШ №44	2
СОШ №45	7

Средняя отметка по истории по городу составила 3,4 балла



Сравнительный анализ выполнения ОГЭ по истории по тематическим блокам



Сравнительный анализ выполнения ОГЭ по истории без XX века по тематическим блокам



Сравнительный анализ выполнения ОГЭ по периодам истории



	История VIII–XVII веков	История XVIII – начало XX века	История 1914 – 1941 гг.	История 1941 – 1945 гг.	История 1945 – 2012 гг.
■ 2016/17	59,6	60,4	55,9	51,6	63,7
■ 2017/18	84,2	67,9	72,8	80,8	64,5
■ 2018/19	66,1	60,6	61,7	61,6	55,8

Поэлементный анализ выполнения ОГЭ по истории с XX веком (задания с кратким ответом)

Задание	Проверяемый элемент содержания	2016/17	2017/18	2018/19	динамика по отношению к 2016/17 уч. году	динамика по отношению к 2017/18 уч. году
1	История VIII–XVII веков: даты	75,8	87,2	66,1	-9,7	-21,1
2	История VIII–XVII веков: факты	55,5	88,0	50,4	-5,1	-37,6
3	История VIII–XVII веков: причины, следствия	57,7	86,3	81,0	23,3	-5,3
4	История VIII–XVII веков: информация из источника	49,5	75,2	66,9	17,5	-8,3
Средний процент Истории VIII–XVII веков		59,6	84,2	66,1	6,5	-18,1
5	История XVIII – начало XX века: даты	59,3	68,4	55,4	-4,0	-13,0
6	История XVIII – начало XX века: факты	55,5	61,5	63,6	8,1	2,1
7	История XVIII – начало XX века: причины, следствие	69,8	62,4	71,9	2,1	9,5
8	История XVIII – начало XX века: информация из источника	61,5	85,5	44,6	-16,9	-40,8
9	История VIII – начало XX века: выдающихся деятелей отечественной истории	58,8	79,5	68,6	9,8	-10,9
10	История VIII – начало XX века: основные факты истории культуры России	57,7	50,4	59,5	1,8	9,1
Средний процент Истории XVIII – начало XX века		60,4	67,9	60,6	0,2	-7,3
11	История 1917–1941 годов: даты	51,6	73,5	48,8	-2,9	-24,7
12	История 1917–1941 годов: факты	72,0	79,5	81,8	9,8	2,3
13	История 1917–1941 годов: причины, следствия	48,9	70,9	57,9	9,0	-13,1
14	История 1941–1945 годов: факты	51,6	65,0	54,5	2,9	-10,4
15	История 1941–1945 годов: информация из источника	55,5	75,2	65,3	9,8	-9,9
Средний процент Истории 1914 – 1945 гг.		55,9	72,8	61,7	5,7	-11,2

Поэлементный анализ выполнения ОГЭ по истории (задания с кратким ответом)

Задание	Проверяемый элемент содержания	2016/17	2017/18	2018/19	динамика по отношению к 2016/17 уч. году	динамика по отношению к 2017/18 уч. году
16	История 1945–2010 годов: даты	47,8	86,3	57,9	10,0	-28,5
17	История 1945–2010 годов: факты	64,8	70,9	78,5	13,7	7,6
18	История 1945–2010 годов: информация из источника	65,9	72,6	51,2	-14,7	-21,4
19	История 1945–2010 годов: выдающиеся деятели отечественной истории	61,5	56,4	60,3	-1,2	3,9
Средний процент Истории 1945 – 2012 гг.		60,0	71,6	62,0	2,0	-9,6
20	VIII–XXI вв., Работа с исторической картой, схемой	44,0	66,7	52,1	8,1	-14,6
21	1914–2012 гг. Знание основных фактов истории культуры России	61,5	85,5	52,1	-9,5	-33,4
22	VIII–XXI вв. Работа с иллюстративным материалом	35,2	66,7	57,9	22,7	-8,8
23	Установление последовательности событий	20,9	37,6	44,6	23,7	7,0
24	Систематизация исторической информации (соответствие)	39,6	53,0	33,9	-5,7	-19,1
25	Систематизация исторической информации (множественный выбор)	47,8	35,9	51,2	3,4	15,3
26	Работа со статистическим источником информации	72,0	88,0	82,6	10,7	-5,4
27	Знание понятий, терминов	23,6	47,9	42,1	18,5	-5,7
28	Сравнение исторических событий и явлений	28,0	50,4	54,5	26,5	4,1
29	Работа с информацией, представленной в виде схемы	46,2	70,9	47,9	1,8	-23,0
30	Знание понятий, терминов (задание на выявление лишнего термина в данном ряду)	51,1	75,2	46,3	-4,8	-28,9

Поэлементный анализ выполнения ОГЭ по истории (задания с развернутым ответом)

Задание	Проверяемый элемент содержания	2016/17	2017/18	2018/19	динамика по отношению к 2016/17 уч. году	динамика по отношению к 2017/18 уч. году
31	Анализ источника. Атрибуция документа	36,8	47,0	56,6	19,8	9,6
32	Анализ источника. Логический анализ структуры текста	42,9	41,0	48,3	5,5	7,3
33	Анализ исторической ситуации. Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов	19,8	23,0	33,9	14,1	10,9
34	Сравнение исторических событий и явлений	12,1	12,0	23,6	11,5	11,6
35	Составление плана ответа на заданную тему	1,6	4,0	14,0	12,4	10,0

Решаемость заданий контрольных измерительных материалов ОГЭ по истории

Задания с кратким ответом															
Количество баллов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
0	33,9%	49,6%	19,0%	33,1%	44,6%	36,4%	28,1%	55,4%	31,4%	40,5%	51,2%	18,2%	42,1%	45,5%	34,7%
1	66,1%	50,4%	81,0%	66,9%	55,4%	63,6%	71,9%	44,6%	68,6%	59,5%	48,8%	81,8%	57,9%	54,5%	65,3%
справились, %	66,1%	50,4%	81,0%	66,9%	55,4%	63,6%	71,9%	44,6%	68,6%	59,5%	48,8%	81,8%	57,9%	54,5%	65,3%

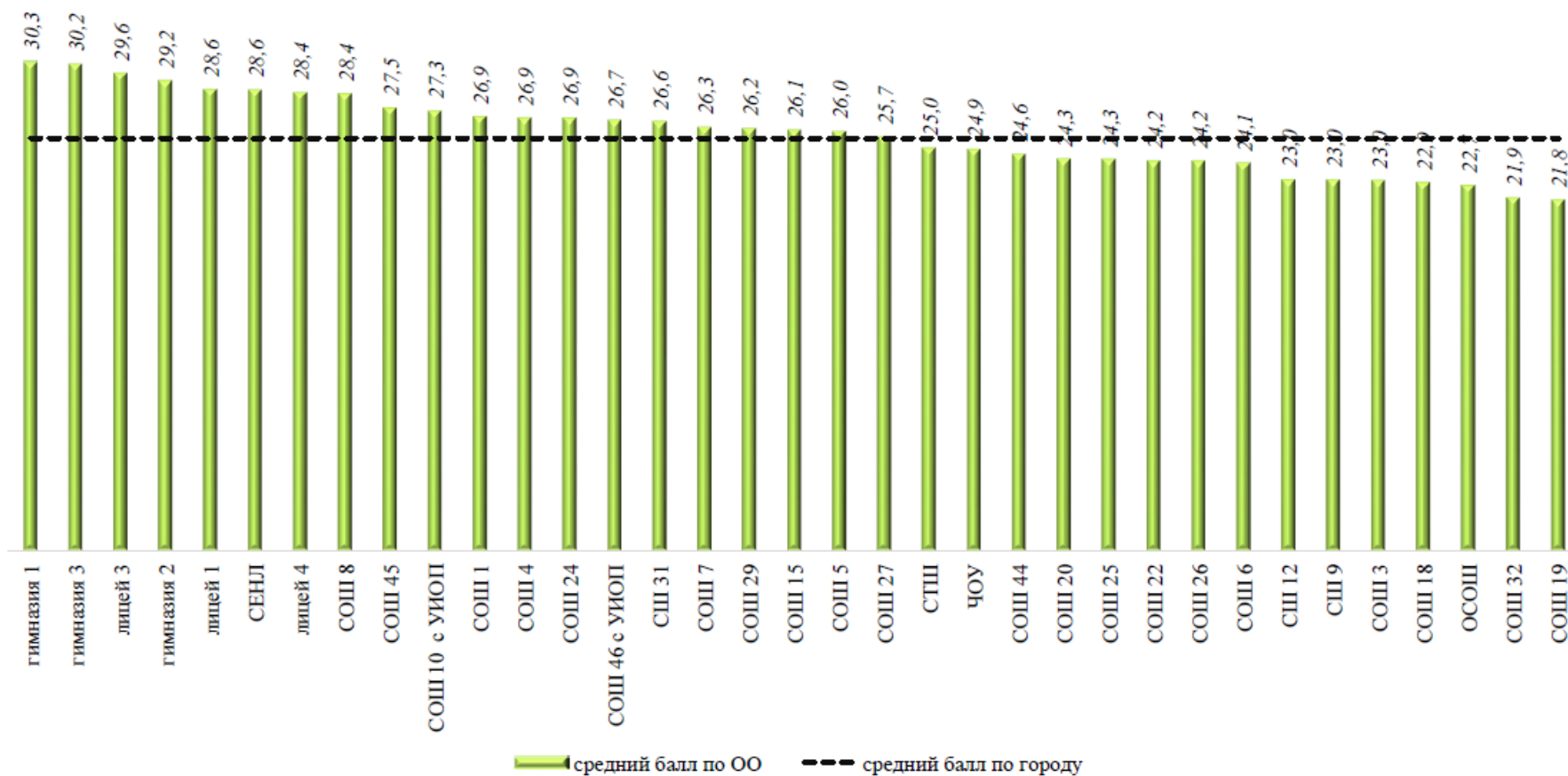
Задания с кратким ответом															
Количество баллов	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
0	42,1%	21,5%	48,8%	39,7%	47,9%	47,9%	42,1%	55,4%	57,9%	48,8%	2,5%	57,9%	45,5%	52,1%	53,7%
1	57,9%	78,5%	51,2%	60,3%	52,1%	52,1%	57,9%	44,6%	16,5%	51,2%	29,8%	42,1%	54,5%	47,9%	46,3%
2									25,6%		67,8%				
справились, %	57,9%	78,5%	51,2%	60,3%	52,1%	52,1%	57,9%	44,6%	42,1%	51,2%	97,5%	42,1%	54,5%	47,9%	46,3%

Задания с развернутым ответом					
Количество баллов	31	32	33	34	35
0	36,4%	42,1%	50,4%	60,3%	69,4%
1	14,0%	19,0%	13,2%	32,2%	20,7%
2	49,6%	38,8%	20,7%	7,4%	8,3%
3			15,7%		1,7%
справились, %	63,6%	57,9%	49,6%	39,7%	30,6%

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

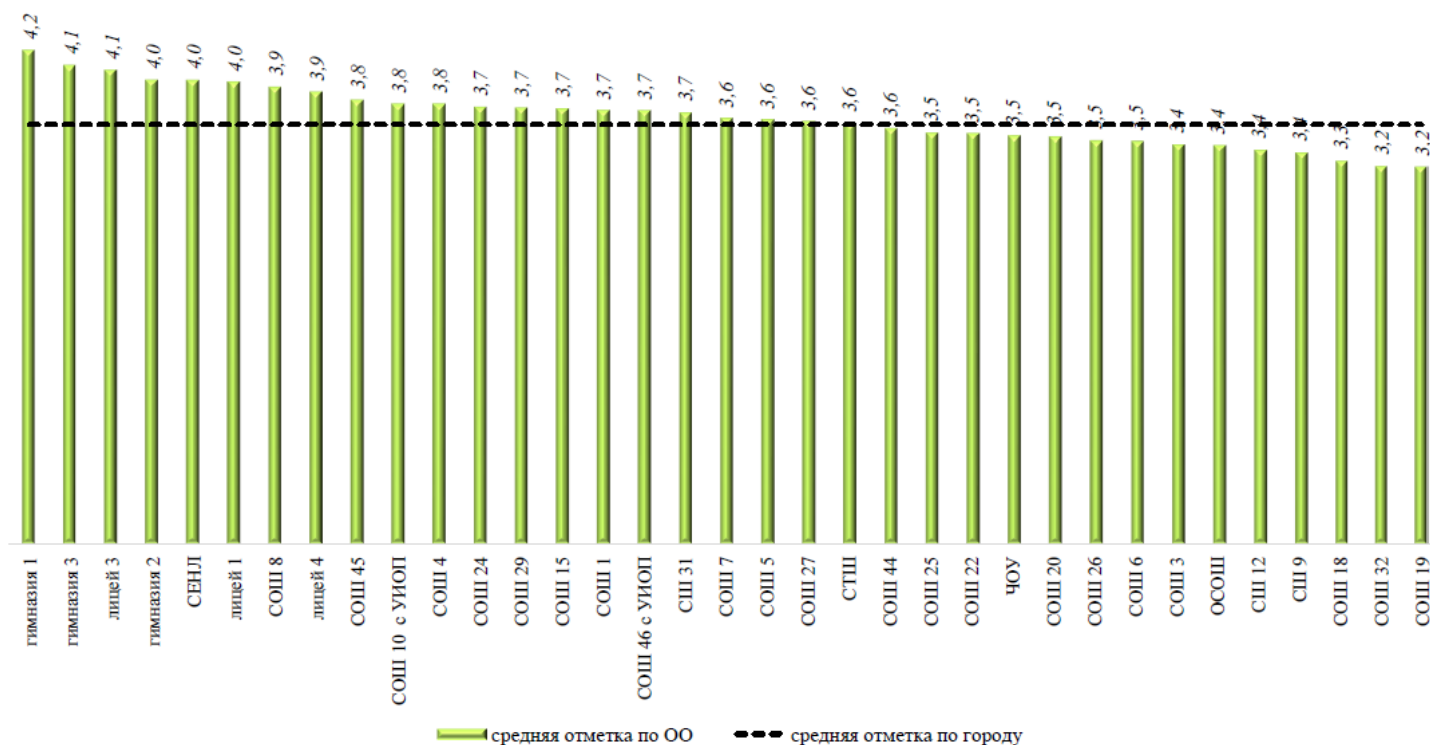
Максимальный
балл - 39

Средний тестовый балл по обществознанию по городу составил 25,6 баллов



ОО	общее количество участников ОГЭ
гимназия "Лаборатория Салахова"	30
гимназия №2	39
гимназия им. Ф.К. Салманова	50
Всего по гимназиям	119
лицей №1	48
СЕНЛ	36
лицей №3	49
лицей им. Хисматулина	56
Всего по лицеям	189
СОШ № 10 с УИОП	39
СОШ № 46 с УИОП	95
Всего по СОШ с УИОП	134
ОСОШ	44
НОУ гимназия	16
СТШ	120
СОШ № 1	71
СОШ № 3	59
СОШ № 4	52
СОШ № 5	69
СОШ № 6	53
СОШ № 7	78
СОШ № 8	48
СП №9	65
СП №12	98
СОШ №15	71
СОШ №18	63
СОШ №19	81
СОШ №20	53
СОШ №22	25
СОШ №24	55
СОШ №25	42
СОШ №26	70
СОШ №27	66
СОШ №29	50
СП №31	66
СОШ №32	88
СОШ №44	79
СОШ №45	92
Всего по СОШ	1614
Всего по городу	2116

Средняя отметка по обществознанию по городу составила 3,6 баллов



Поэлементный анализ выполнения ОГЭ по обществознанию (задания с кратким ответом)

Задание	Проверяемый элемент содержания	2016/17	2017/18	2018/19	динамика по отношению к 2016/17 уч. году	динамика по отношению к 2017/18 уч. году
1	Общество как форма жизнедеятельности людей	87,7	80,3	92,8	5,1	12,5
2	Биологическое и социальное в человеке; личность; деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)	89,5	90,4	88,2	-1,3	-2,2
3	Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям)	84,1	81,7	80,9	-3,2	-0,8
4	Общество и человек (задание на анализ двух суждений)	74,6	71,3	68,6	-6,0	-2,7
5	Сфера духовной культуры и ее особенности; наука в жизни современного общества	86,7	86,4	88,1	1,3	1,6
6	Сфера духовной культуры (задание на анализ двух суждений)	79,2	71,2	80,3	1,1	9,1
7	Экономика, ее роль в жизни общества; товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов; экономические системы и собственность	80,3	84,1	85,3	5,0	1,2
8	Предпринимательство; малое предпринимательство и индивидуальная трудовая деятельность	89,4	68,6	75,1	-14,2	6,5
9	Экономическая сфера жизни общества (задание на обращение к социальным реалиям)	66,5	75,7	85,1	18,6	9,4
10	Экономическая сфера жизни общества (задание на анализ двух суждений)	61,8	59,1	69,7	7,9	10,5
11	Социальная структура общества; семья как малая группа; многообразие социальных ролей в подростковом возрасте	77,8	82,1	85,0	7,2	2,9
12	Социальная сфера (задание на обращение к социальным реалиям)	86,1	94,4	95,0	8,9	0,6
13	Социальная сфера (задание на анализ двух суждений)	73,9	55,4	77,4	3,5	22,0

Поэлементный анализ выполнения ОГЭ по обществознанию (задания с кратким ответом)

Задание	Проверяемый элемент содержания	2016/17	2017/18	2018/19	динамика по отношению к 2016/17 уч. году	динамика по отношению к 2017/18 уч. году
14	Власть; роль политики в жизни общества; понятие и признаки государства; разделение властей	86,5	73,2	68,2	-18,3	-5,0
15	Сфера политики и социального управления (задание на обращение к социальным реалиям)	54,9	74,1	64,8	9,9	-9,3
16	Сфера политики и социального управления (задание на анализ двух суждений)	61,7	67,1	68,4	6,6	1,3
17	Право, его роль в жизни общества и государства; норма права; нормативный правовой акт; признаки и виды правонарушений	70,8	80,7	77,3	6,5	-3,3
18	Конституция РФ; основы конституционного строя РФ; федеративное устройство России; органы государственной власти РФ	71,7	68,3	70,6	-1,2	2,2
19	Понятие правоотношений; право на труд и трудовые правоотношения; трудоустройство несовершеннолетних; семейные правоотношения	67,3	74,3	64,4	-2,9	-10,0
20	Право (задание на анализ двух суждений)	61,9	71,7	65,0	3,1	-6,7
21	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на сравнение)	67,5	76,5	55,7	-11,8	-20,8
22	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление соответствия)	58,8	67,6	67,1	8,3	-0,5
23	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление фактов и мнений)	67,0	72,6	66,6	-0,4	-6,1
24	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на выбор верных позиций из списка)	33,3	24,2	36,5	3,2	12,3
25	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на выбор верных позиций из списка)	78,2	78,7	80,8	2,5	2,1

Поэлементный анализ выполнения ОГЭ по обществознанию (задания с развернутым ответом)

Задание	Проверяемый элемент содержания	2016/17	2017/18	2018/19	динамика по отношению к 2016/17 уч. году	динамика по отношению к 2017/18 уч. году
26	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников)	33,3	35,6	61,8	28,5	26,2
27		60,2	46,0	62,4	2,2	16,4
28		30,7	44,8	54,0	23,3	9,2
29		4,0	13,8	37,0	33,0	23,2
30		14,2	24,7	49,9	35,7	25,2
31		11,7	18,9	36,1	24,4	17,2

Решаемость заданий контрольных измерительных материалов ОГЭ по обществознанию

Задания с кратким ответом													
Количество баллов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
0	7,2%	11,8%	19,1%	31,4%	11,9%	19,7%	14,7%	24,9%	14,9%	30,3%	15,0%	5,0%	22,6%
1	92,8%	88,2%	80,9%	68,6%	88,1%	80,3%	85,3%	75,1%	85,1%	69,7%	85,0%	95,0%	77,4%
справились, %	92,8%	88,2%	80,9%	68,6%	88,1%	80,3%	85,3%	75,1%	85,1%	69,7%	85,0%	95,0%	77,4%

Задания с кратким ответом												
Количество баллов	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
0	31,75%	35,17%	31,61%	22,65%	29,43%	35,64%	35,02%	44,31%	25,07%	33,41%	63,51%	19,24%
1	68,25%	64,83%	68,39%	77,35%	70,57%	64,36%	64,98%	55,69%	15,64%	66,59%	36,49%	80,76%
2									59,29%			
справились, %	68,2%	64,8%	68,4%	77,3%	70,6%	64,4%	65,0%	55,7%	74,9%	66,6%	36,5%	80,8%

Задания с развернутым ответом						
Количество баллов	26	27	28	29	30	31
0	10,66%	19,43%	32,70%	36,73%	23,84%	38,72%
1	55,07%	36,30%	26,59%	23,18%	52,61%	50,33%
2	34,27%	44,27%	40,71%	32,51%	23,55%	10,95%
3				7,58%		
справились, %	89,3%	80,6%	67,3%	63,3%	76,2%	61,3%

*Департамент образования Администрации города Сургута, отдел общего образования
МАУ «Информационно-методический центр», отдел диагностики и анализа качества образовательного процесса*



Результаты единого государственного экзамена в городе Сургуте в 2019 году

Сборник статистических материалов

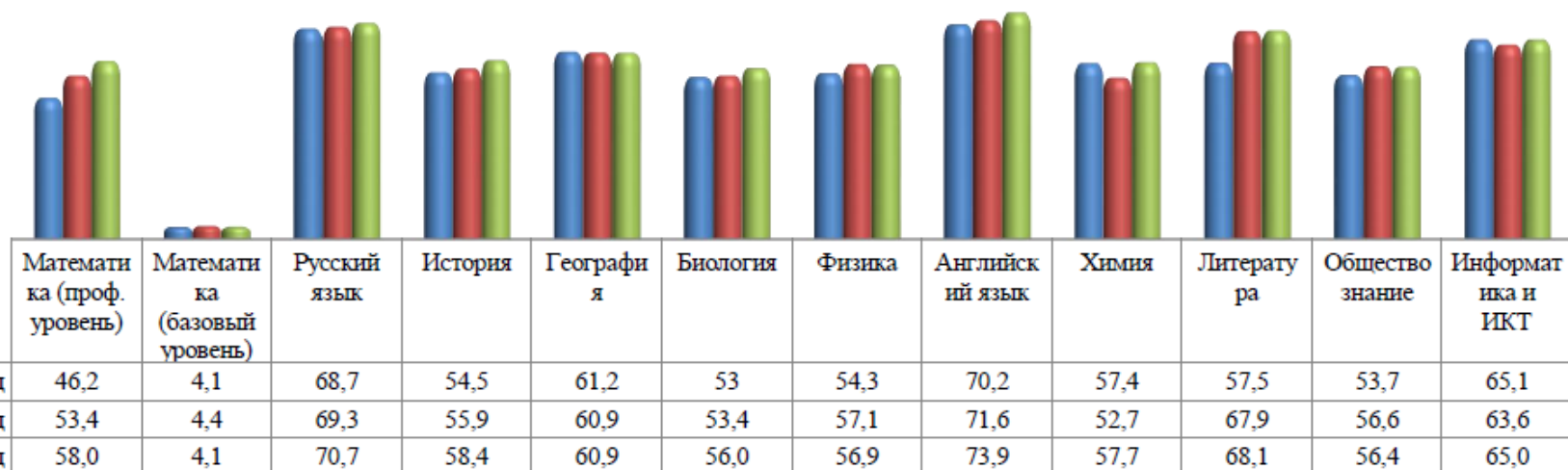
Динамика изменения количества участников в ЕГЭ

Предмет	2016/17	2017/18	2018/19	Динамика по отношению к 2016/17 уч. голv	Динамика по отношению к 2017/18 уч. голv
история	243	261	273	30	12
обществознание	846	802	877	31	75

Общие сведения о результатах ЕГЭ по общеобразовательным предметам за основной период (без учета резервных дней для пересдачи)

Предмет	кол-во участников ЕГЭ			Доля учащихся, получивших неудовлетворительный результат						Динамика изменений, %	
	2016/17 уч. год	2017/18 уч. год	2018/19 уч. год	2016/17 уч. год		2017/18 уч. год		2018/19 уч. год		по отношению к 2016/17 уч. году	по отношению к 2017/18 уч. году
	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
история	243	261	273	9	4%	12	5%	8	3%	-1%	-2%
обществознание	846	802	877	110	13%	85	11%	130	15%	2%	4%

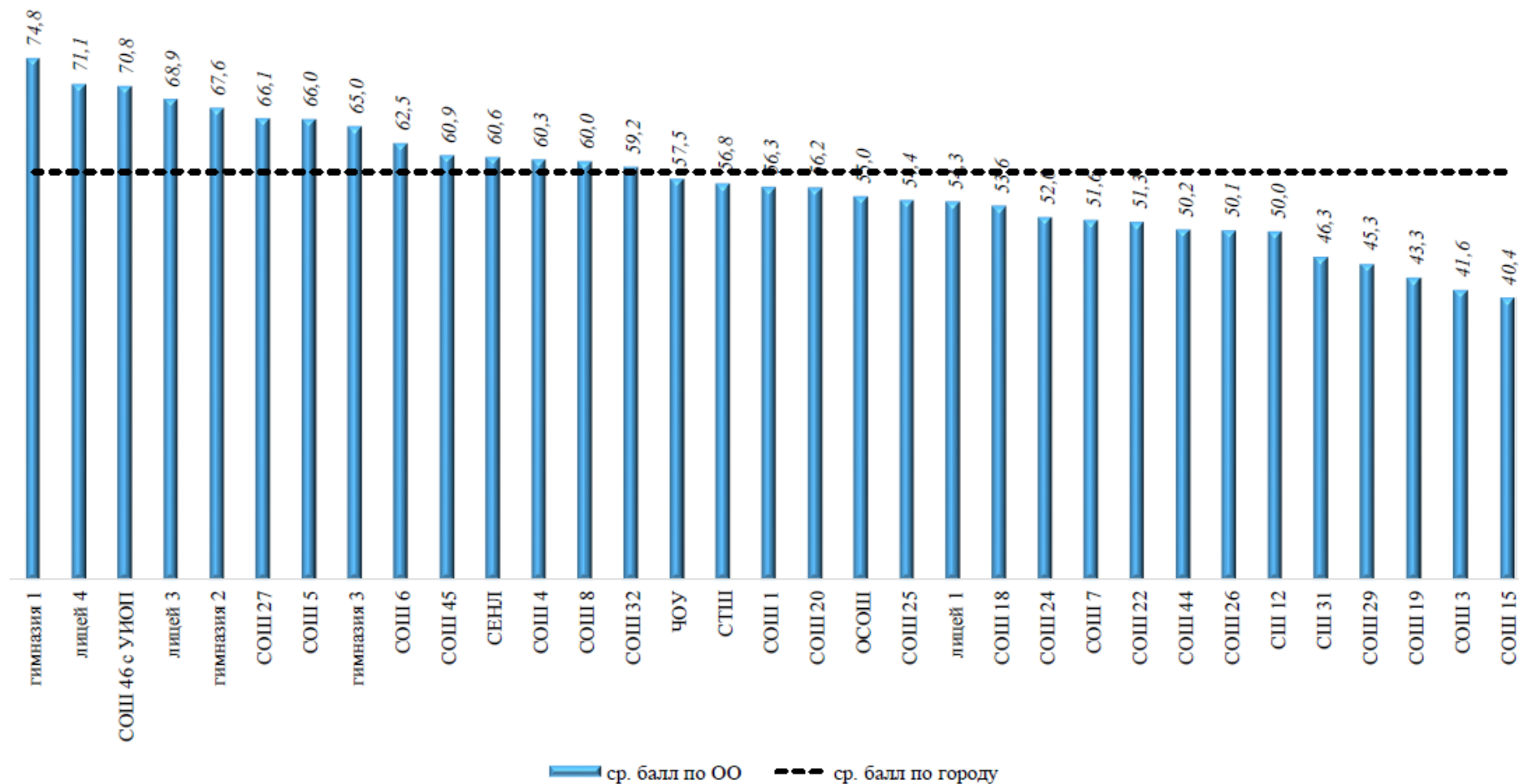
Средний тестовый балл ЕГЭ по предметам



ИСТОРИЯ

Максимальный
балл –
55 первичных
=100 тестовых

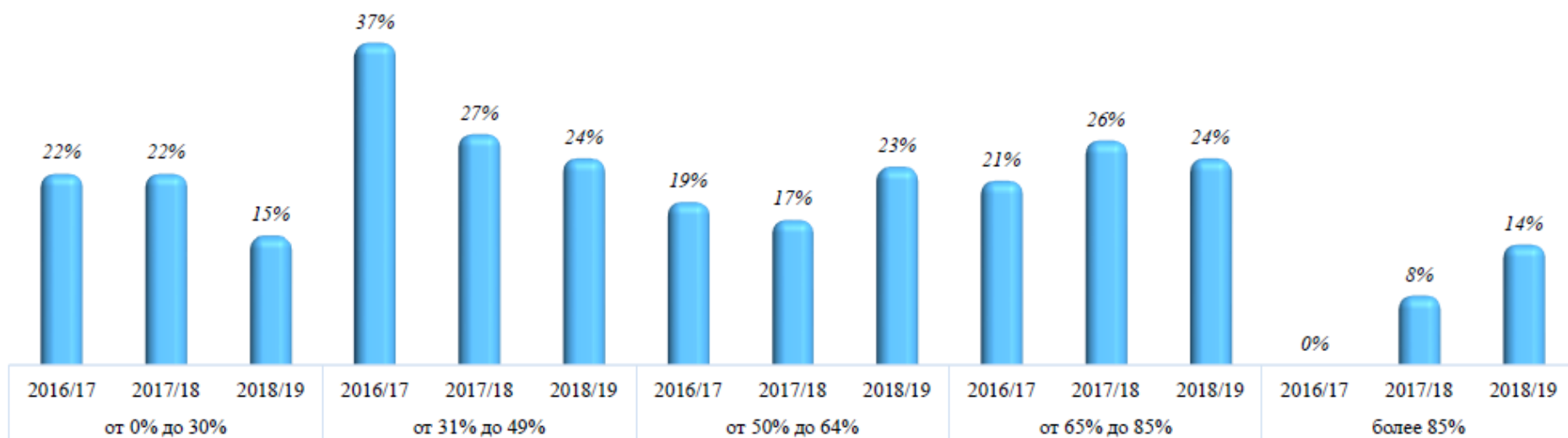
Средний тестовый балл по истории по городу составил 58,4 балла



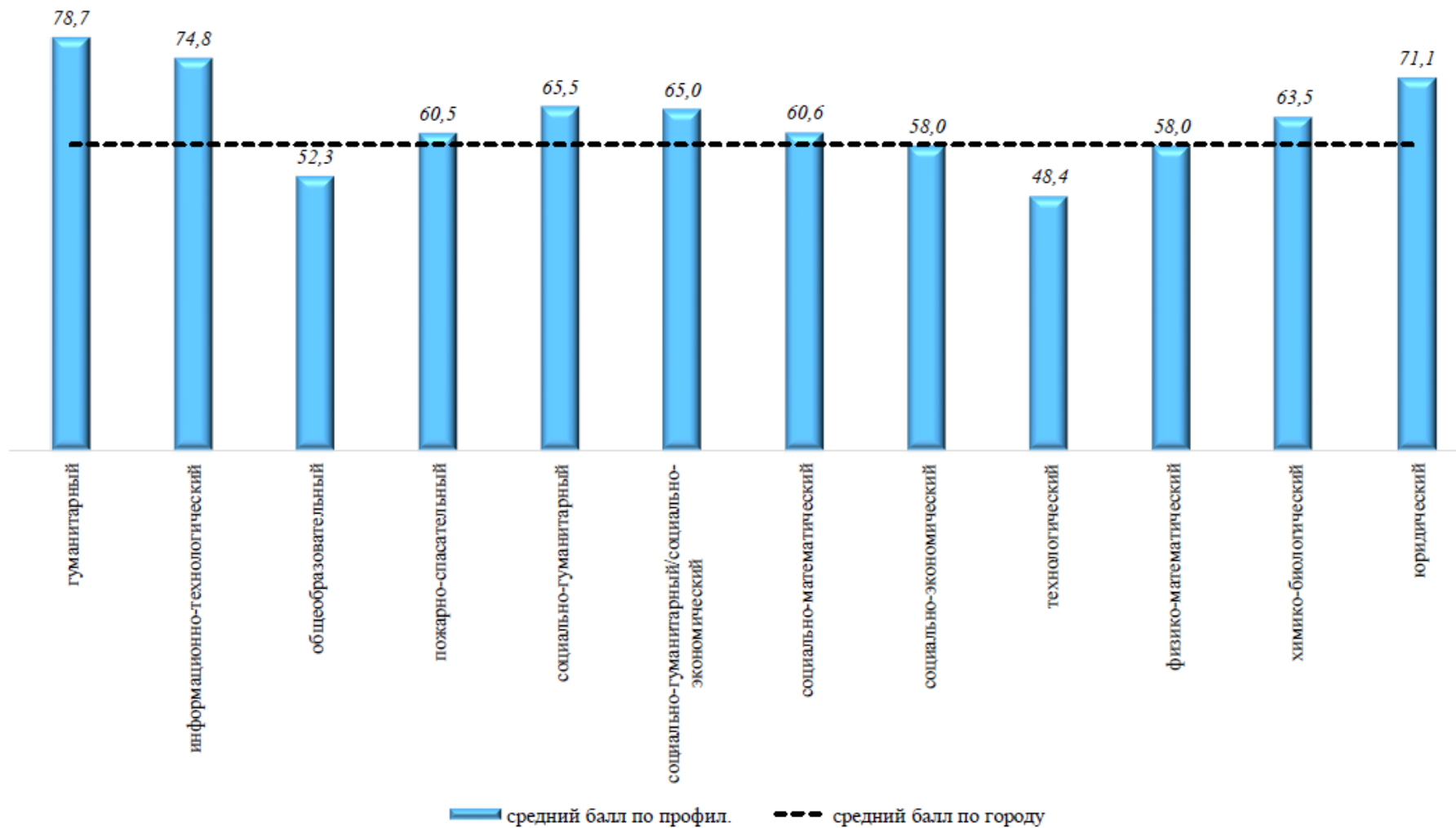
Результаты экзамена по группам участников с различным уровнем подготовки



Процент выполнения ЕГЭ по истории по городу за 3 учебных года



Значение среднего тестового балла по истории в зависимости от профиля обучения



Поэлементный анализ выполнения ЕГЭ по истории

№	Проверяемые элементы содержания	2016/17 уч. год	2017/18 уч. год	2018/19 уч. год	Динамика изменений по отношению к 2016/17	Динамика изменений по отношению к 2017/18
<i>Задания базового уровня сложности</i>						
2	Знание дат (задание на установление соответствия)	65%	64%	65%	0%	1%
3	Определение терминов (множественный выбор)	46%	58%	78%	31%	20%
4	Определение термина по нескольким признакам	56%	45%	34%	-22%	-11%
5	Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия)	51%	48%	64%	12%	16%
6	Работа с текстовым историческим источником (задание на установление соответствия)	60%	34%	65%	5%	30%
8	Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на заполнение пропусков в предложениях)	41%	51%	56%	15%	5%
9	Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)	43%	34%	65%	22%	31%
10	Работа с текстовым историческим источником (краткий ответ в виде слова, словосочетания)	79%	62%	60%	-19%	-3%
13	Работа с исторической картой (схемой)	66%	60%	64%	-2%	4%
14	Работа с исторической картой (схемой)	16%	49%	40%	24%	-9%
15	Работа с исторической картой (схемой)	18%	39%	53%	35%	13%
17	Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия)	23%	21%	59%	36%	38%
21	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	44%	63%	76%	43%	31%

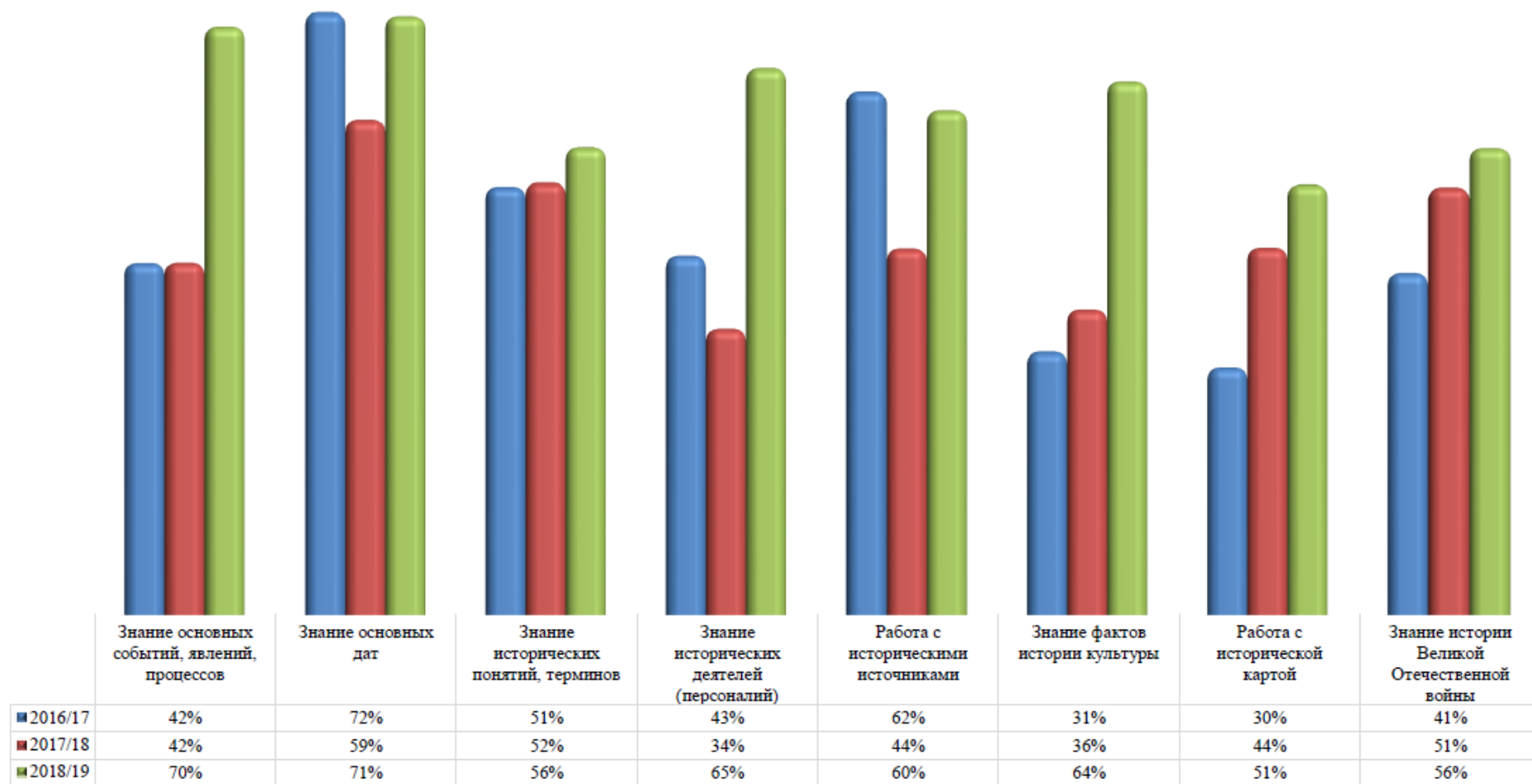
Поэлементный анализ выполнения ЕГЭ по истории

№	Проверяемые элементы содержания	2016/17 уч. год	2017/18 уч. год	2018/19 уч. год	Динамика изменений по отношению к 2016/17	Динамика изменений по отношению к 2017/18
Задания высокого и повышенного уровней сложности						
1	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	79%	54%	78%	-1%	24%
7	Систематизация исторической информации (множественный выбор)	30%	34%	70%	40%	36%
11	Систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах (таблица)	45%	45%	77%	32%	32%
12	Работа с текстовым историческим источником	48%	34%	56%	8%	22%
16	Работа с исторической картой (схемой)	18%	27%	48%	30%	21%
18	Анализ иллюстративного материала	37%	43%	55%	18%	12%
19	Анализ иллюстративного материала	34%	45%	56%	31%	-3%
20	Характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника	26%	59%	36%	29%	11%
22	Умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источником	8%	25%	46%	31%	27%
23	Умение использовать принципы структурнофункционального, временного и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений, процессов (задание-задача)	16%	20%	22%	22%	19%
24	Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии	0%	3%	78%	-1%	24%

Поэлементный анализ выполнения ЕГЭ по истории

№	Проверяемые элементы содержания	2016/17 уч. год	2017/18 уч. год	2018/19 уч. год	Динамика изменений по отношению к 2016/17	Динамика изменений по отношению к 2017/18
Историческое сочинение						
25.1	Указание событий (явлений, процессов)	80%	82%	85%	5%	3%
25.2	Исторические личности и их роль в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории	21%	26%	35%	14%	9%
25.3	Причинно-следственные связи	24%	27%	42%	18%	14%
25.4	Оценка влияния данного периода на дальнейшую историю России	39%	46%	24%	-15%	-22%
25.5	Использование исторической терминологии	84%	82%	86%	3%	5%
25.6	Наличие / отсутствие фактических ошибок	8%	18%	27%	19%	9%
25.7	Форма изложения	58%	56%	49%	-9%	-7%

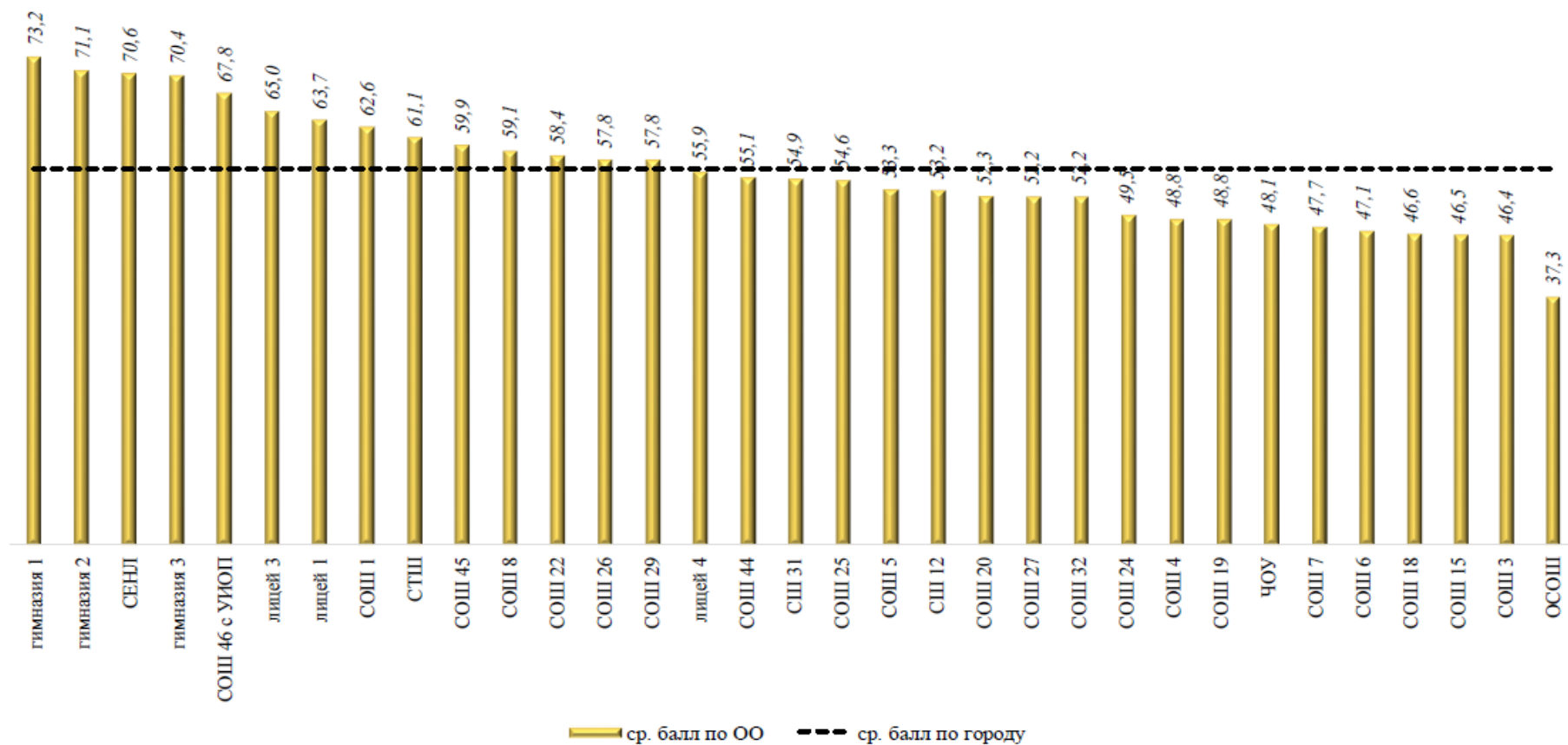
Сравнительный анализ выполнения заданий ЕГЭ по требованиям Историко-культурного стандарта



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Максимальный
балл –
65 первичных
=100 тестовых

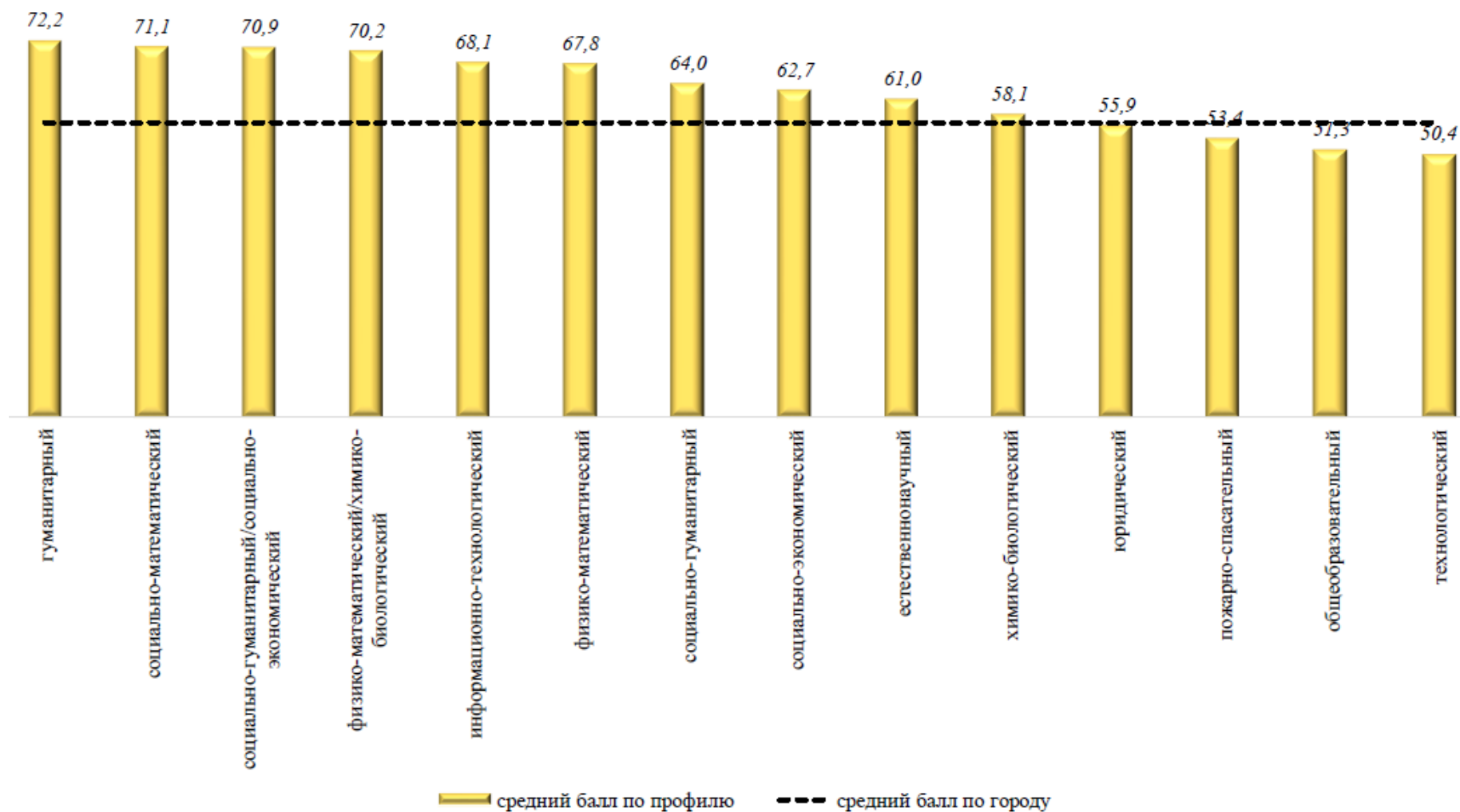
Средний тестовый балл по обществознанию по городу составил 56,4 балла



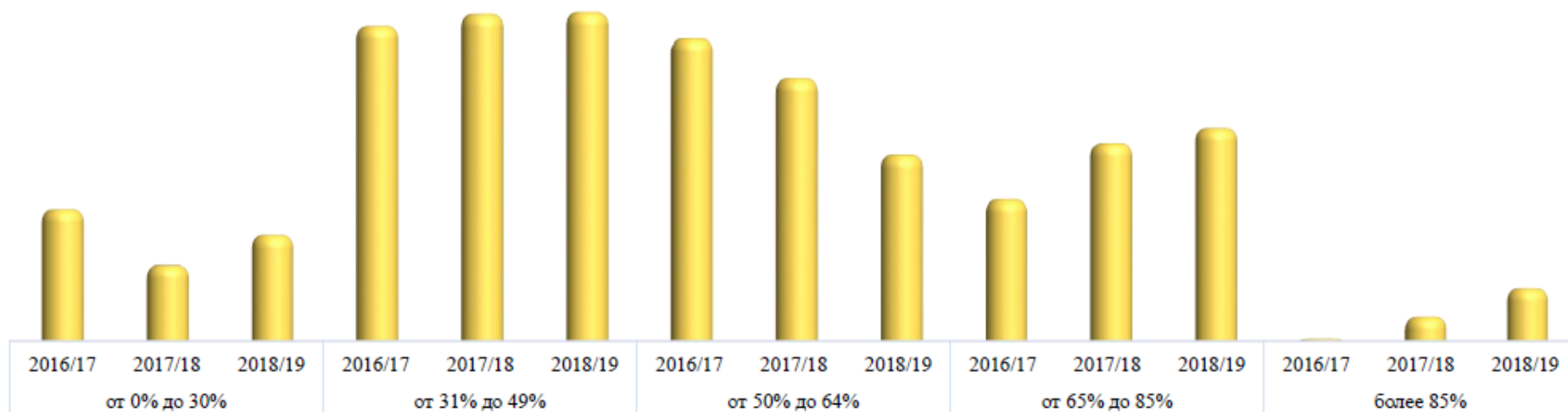
Результаты экзамена по группам участников с различным уровнем подготовки



Значение среднего тестового балла по обществознанию в зависимости от профиля обучения



Процент выполнения ЕГЭ по обществознанию по городу за 3 учебных года



Поэлементный анализ выполнения ЕГЭ по обществознанию

№	Требования к уровню подготовки	2017/18 уч. год	2018/19 уч. год	Динамика изменений по отношению к 2017/18
1	Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; (выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц)	48%	71%	23%
2	Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; (выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне)	94%	88%	-5%
3	Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; (соотнесение видовых понятий с родовыми)	65%	70%	4%
5	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	66%	80%	14%
8		27%	48%	21%
10	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	67%	54%	-13%
12	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма)	85%	94%	9%
14	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	36%	46%	10%
16	Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ	37%	76%	39%
18	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	30%	51%	21%
21	Осуществлять поиск социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно- популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию	79%	86%	7%
22		72%	74%	2%

Поэлементный анализ выполнения ЕГЭ по обществознанию (задания повышенного уровня сложности)

№	Требования к уровню подготовки	2017/18 уч. год	2018/19 уч. год	Динамика изменений по отношению к 2017/18
4	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	53%	69%	17%
6	Применять социально- экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	67%	76%	9%
7	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	46%	60%	14%
9	Применять социально- экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	56%	64%	8%
11	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	50%	82%	32%
13		43%	75%	32%
15	Применять социально- экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	49%	62%	12%
17	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	45%	38%	-7%
19	Применять социально- экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	50%	82%	33%
20	Систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию (определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту)	62%	48%	-14%

Поэлементный анализ выполнения ЕГЭ по обществознанию (задания высокого уровня сложности)

№	Требования к уровню подготовки	2017/18 уч. год	2018/19 уч. год	Динамика изменений по отношению к 2017/18
23	Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	9%	35%	26%
24	Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	7%	32%	25%
25	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы (задание на раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном контексте)	14%		
25.1	Раскрытие смысла понятия		27%	
25.2	Наличие и качество предложений, содержащих информацию о различных аспектах понятия		24%	
26	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук (задание, предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах)	12%	30%	18%
27	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	19%	42%	23%

Поэлементный анализ выполнения ЕГЭ по обществознанию (задания с развернутым ответом)

№	Требования к уровню подготовки	2017/18 уч. год	2018/19 уч. год	Динамика изменений по отношению к 2017/18
<i>Задание 28 Подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу (задание на составление плана доклада по определенной теме)</i>				
28.1	Раскрытие темы	7%	26%	20%
28.2	Общее количество пунктов плана (соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа)	31%	26%	-5%
28.3	Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	5%		
<i>Задание 29 Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы</i>				
29.1	Раскрытие смысла высказывания	68%	70%	2%
29.2	Теоретическое содержание мини-сочинения (Объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие теоретических положений, рассуждений, выводов)	2%	25%	23%
29.3	Корректность использования понятий, теоретических положений, рассуждений и выводов	12%	19%	7%
29.4	Качество приводимых фактов и примеров	8%	28%	20%