

Отчет городского методического объединения учителей-логопедов МБОУ
за 2014-2015 учебный год

Цель	Задачи	Деятельность по решению задач		Результат деятельности (количественные показатели)	Выявленные профессиональные затруднения педагогов	Задачи на следующий год
		Традиционные формы (совещания, семинары, мастер-классы, круглые столы)	Инновационные формы (вебинары, дистанционные консультации)			
Содействие повышению уровня профессиональной компетенции учителей-логопедов, развитию их творческого потенциала, совершенствование коррекционно-развивающей работы в МБОУ, направленной на обеспечение качества обучения.	<p>1. Продолжать изучать новые подходы в организации психолого-педагогической, коррекционной помощи детям с ОВЗ и учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ.</p> <p>2. Создавать условия для профессионального роста, повышения психологической культуры, развития творческой инициативы, самообразовательной деятельности учителей-логопедов муниципальных бюджетных образовательных организаций.</p> <p>3. Организовать деятельность педагогической мастерской с целью применения новых технологий при проведении коррекционных занятий, обобщения опыта.</p> <p>4. Обеспечивать методическую поддержку молодым специалистам в рамках «Школы молодого специалиста».</p>	<p>Проведено 4 заседания ГМО по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационное совещание «Основные направления и перспективы работы ГМО учителей-логопедов на 2014-2015 учебный год». - Инструктивно-методическое совещание «Организация работы учителя-логопеда в условиях логопедического пункта общеобразовательного учреждения». - Семинар – практикум «Особенности коррекционной работы учителя-логопеда по коррекции нарушений звукопроизношения у младших школьников» - Творческая мастерская «Формирование коммуникативных умений и навыков у младших школьников на логопедических занятиях с использованием компьютерных технологий». <p>Проведено 4 заседания «Школы молодого специалиста»:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Диагностика речевых нарушений. Постановка логопедического заключения. 2. Анализ письменных работ учащихся с определением ведущей формы дисграфии. 		<p>Проведено 4 заседания ГМО учителей – логопедов;</p> <p>4 заседания мобильных групп.</p> <p>Доля педагогов, удовлетворенных содержанием работы ГМО - 92 %; удовлетворенных собственной деятельностью - 77%.</p> <p>Обновлен банк методических материалов по коррекции нарушений произносительной стороны речи у младших школьников.</p> <p>Доля педагогов, представивших актуальный педагогический опыт – 20%.</p> <p>Обновлен электронный банк данных о кадровом составе учителей-логопедов МБОУ.</p> <p>2 учителя-логопеда аттестованы на высшую квалификационную категорию,</p>	<p>1. Организация работы и составление коррекционно-развивающих программ для учащихся с ОВЗ, имеющих речевые нарушения в соответствии с требованиями ФГОС НОО.</p> <p>2. Система работы учителя-логопеда по формированию фонематического слуха, направленная на снижение риска возникновения дислексий, дисграфий.</p> <p>3. Организация эффективного взаимодействия учителя-логопеда с родителями учащихся, имеющих речевые нарушения.</p>	<p>1. Изучить ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ.</p> <p>2. Организовать деятельность педагогической мастерской с целью совершенствования работы учителей-логопедов МБОУ по развитию и коррекции фонематических процессов у младших школьников.</p> <p>3. Продолжить методическую поддержку молодых специалистов в рамках деятельности «Школы молодого специалиста».</p>

		<p>3. Взаимодействие учителя-логопеда с учителями начальных классов, обучающихся детей с речевой патологией.</p> <p>4. Составление плана-конспекта фронтального занятия по преодолению нарушения письменной речи.</p>	<p>8 учителей-логопедов аттестованы на первую квалификационную категорию.</p> <p>Представление педагогического опыта на ГМО (12 чел.), на образовательных интернет порталах: «Школьный логопед», «Метод кабинет РФ», «Мой университет» и др. (21 чел.)</p> <p>4 заседания практической направленности «Школы молодого специалиста» (5чел.)</p>	
--	--	---	--	--

Руководитель ГМО учителей-логопедов МБОУ _____ С.А. Яковлева

Куратор ГМО учителей-логопедов МБОУ - эксперт
отдела по организации работы психолого-медико-педагогической
комиссии МКУ «Центр диагностики и консультирования» _____ С.С. Черпанова