

**Анализ деятельности городского методического объединения учителей русского языка и литературы 5-6 классов
(Малий Т. Е., руководитель ГМО)**

Цель	Задачи	Деятельность по решению задач		Результат деятельности	Выявленные профессиональные затруднения	Задачи на следующий год
		Традиционные формы	Инновационные формы			
Совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания предметов с учётом введения новых ФГОС	1. Совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания предметов с учётом введения новых ФГОС;	Представление анализа ГИА Знакомство с нормативно-правовыми документами		Состоялись 4 ГМО учителей русского языка и литературы 5-6 классов: Заседание ГМО 16.10.2015 г. 1. «Анализ результатов ГИА по русскому языку и литературе в 2014-2015 учебном году в общеобразовательных учреждениях Сургута (ЕГЭ и ОГЭ), изменения содержания КИМ 2016 года. выявлены типичные затруднения выпускников при выполнении заданий ЕГЭ И ОГЭ по русскому языку и литературе, даны рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях города в 2015-2016 уч. г.» 2. «Нормативно-правовые документы муниципального, регионального, федерального уровней, определяющие порядок работы учителей русского языка и литературы в 2015-2016 уч.г.» Петрасевич Е.В., методист МКУ «Информационно-методический центр». 3. «План работы ГМО учителей русского языка и литературы на 2015-16 уч.г., Малий Т. Е., руководитель ГМО учителей русского языка и литературы 5-6 классов», учитель русского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»	1. Учителя, работающие в 5-6 классах мало знакомы с современными УМК комплексами для 5 класса. 2. Необходимо продолжать совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания предмета с учетом новых ФГОС.	1. Совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания предметов с учётом введения новых ФГОС. 2. Содействовать формированию и развитию профессиональных компетенций учителей, необходимых для организации и проведения уроков русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС.
	2. Обеспечивать повышение профессиональной компетентности учителя через развитие его творческой инициативы, освоение новых технологий.			В рамках ГМО состоялись		

	3. Обеспечение методической и психологической поддержки педагогов в процессе введения ФГОС		мастер-классы	<p>руководитель ГМО учителей русского языка и литературы 5-6 классов, учитель русского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».</p> <p>2. Мастер-класс «Формирование читательской компетенции на уроках русского языка в 6 классе», Плотникова М. А., учитель русского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»,</p> <p>3. «Приемы смыслового чтения при работе с текстом», учителя русского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» Громова Е. А., Хлыстова Л.В.</p> <p>4. «О результатах стартовой диагностики по русскому языку учащихся 5 классов общеобразовательных организаций в 2015-2016 учебном году», Малий Т. Е., руководитель ГМО учителей русского языка и литературы 5-6 классов</p>		направленных на изучение возможностей современных УМК, соответствующих требованиям ФГОС ООО по русскому языку и литературе.
			В рамках ГМО состоялись практические занятия	<p>Заседание ГМО 26.02.2016 г.</p> <p>1. Практические занятия «Основные приемы смыслового чтения на уроках русского языка и литературы в 5-6 классах», учителя МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» Плотникова М.А., Малий Т.Е.</p> <p>2. «Литературная мастерская как одна из форм развития творческих способностей учащихся», учитель МБОУ гимназии №2 Слита Н.В.</p>		
		Представление опыта работы		<p>Заседание ГМО 17.05.2016 г.</p> <p>1. «Об итогах диагностик профессиональных затруднений учителей русского языка в 2015 году», Петрасевич Е.В., методист МКУ «Информационно-методический центр».</p> <p>2. «Учебный проект и возможности его реализации на уроках русского языка и литературы», Ковальчук Ф.А., учитель русского языка и литературы МБОУ лицей №1.</p> <p>3. «Бинарный урок как одна из форм реализации</p>		

				<p>метапредметных связей и предметной интеграции», Овчинникова Е.В., учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии №2.</p> <p>4.«Реализация регионального компонента на уроках литературы в 5 классе», Мельничук И. А., Сузько Т. В., Белугина Е.Т., учителя русского языка и литературы МБОУ «Естественно-научный лицей».</p>		
	4. Поддержка молодых специалистов		Анализ стартовой диагностики	<p>Представление анализа стартовой диагностики по русскому языку 5 классов на ГМО 12.11.2015</p> <p>Рекомендации по устранению выявленных проблемных зон усвоения предметного материала.</p>	<p>Выявлены проблемные зоны усвоения предметного материала начальной школы. Для их устранения учителям даны рекомендации.</p>	<p>Осуществлять коррекцию рабочих программ с учетом выявленных проблемных зон усвоения предметного материала в 5, 6 классах.</p>
		Открытые уроки, внеклассные мероприятия	Мастер-классы	Участие в 5 мероприятиях Декады молодого специалиста.		<p>Отбирать мероприятия, Декады молодого специалиста соответствующие требованиям ФГОС</p> <p>Активно привлекать к работе ГМО (в составы жюри конкурсов, участие в проектах и др.)</p>
	Поддержка и выявление детей с особыми образовательными потребностями		Участие во Всероссийском конкурсе сочинений.	<p>Участие в школьном, муниципальном, региональном уровнях ВКС</p> <p>Победители и призеры Регионального этапа ВКС</p> <p>3 место –Мифтахова Эльвира Алмазовна, 5 класс МБОУ «Естественно-научный лицей».</p> <p>Победитель – Гареева Кадрия Рафаэловна, 6 класс МБОУ СОШ №26.</p>	<p>Не все ОО участвовали в ВКС.</p>	<p>1. Продолжить участие в различных литературно-творческих конкурсах (ВКС, «Болдинская осень в Сургуте» и др.) т.к. они способствуют возрождению традиций написания сочинения как</p>
			Участие в городском	<p>В конкурсе «Болдинская осень в Сургуте» приняли участие 109 человек.</p>		

			конкурс			самостоятельной творческой работы, готовят обучающихся начального и среднего звена к написанию итогового изложения, сочинения в 9,11 классах.
		Составление заданий школьного этапа ВОШ, городского конкурса «Язык мой – друг мой»		1. Подготовлены задания школьного этапа по русскому языку и литературе для 5-6 классов; задания городского конкурса «Язык мой друг мой» по русскому языку для 5-6 классов 2. Участие в школьном этапе ВОШ. 3. Численность участников городского конкурса «Язык мой друг мой» составила 65 человек, из них пятиклассников – 32, шестиклассников – 33 человека.		2. Использовать различные формы организации образовательного процесса в урочной и внеурочной деятельности направленных на развитие творческих способностей обучающихся, формирование основ культуры исследовательской и проектной деятельности, системных представлений об исследовательской деятельности, позитивного социального опыта применения методов и технологий исследовательской и проектной деятельности.
			Подготовка и представление исследовательской работы	1. Участие в городской научно-практической конференции «Шаг в будущее» (секция «Литературоведение и русский язык»), в работе секции приняли участие – 22 человека. 2. Участие в городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор», в работе секции «Русский язык» участвовали 17 школьников.		

	Продвижение и поддержка чтения	Живая классика», мероприятия ЦБС и др.	Формы представления для 5-7 классов: мультимедийная презентация «Моя книжная полка», видеоролик по мотивам прочитанной книги, обзор, отзывы интернет-проект, направленный на активизацию читательской деятельности.	1.Участие обучающихся 5-6 классов в городском фестивале «Мое успешное чтение» в номинациях –в номинации «Лучший читатель класса»: мультимедийная презентация «Моя книжная полка», электронный творческий продукт (видеоролик) по мотивам прочитанной книги (книг) -51 чел.; - в номинации «Самый читающий класс» и «Самая читающая семья»: обзор, отзывы (на выбор) о лучших книгах, книжной серии, книгах одного жанра, интернет-проект, направленный на активизацию читательской деятельности -100 чел. 2.Участие в мероприятиях ЦБС.		Увеличить численность участников ВКС, городского фестиваля «Моё успешное чтение». Продолжить сотрудничество с ЦБС.
--	--------------------------------	--	---	--	--	--

Малий Т. Е., руководитель ГМО учителей русского языка и литературы 5-6 классов, учитель русского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»