

**Анализ деятельности городского методического объединения учителей русского языка и литературы 10-11 классов  
(Вандышева В.В. руководитель ГМО )**

Цель	Задачи	Деятельность по решению задач		Результат деятельности (количественные показатели)	Выявленные профессиональные затруднения педагогов	Задачи на следующий год*
		Традиционные формы	Инновационные формы			
Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей-филологов, уровень их компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания в условиях обновления содержания образования	Организация, координация и обеспечение НМР по предметам (работа по изучению и распространению передового педагогического опыта)	Семинары, открытые уроки, мастер-классы		В соответствии с планом ГМО было проведено 3 заседания учителей русского языка и литературы 9-11 классов. Рассмотрены актуальные вопросы, связанные с успешной сдачей выпускников 11 классов Государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе, итоговому сочинению, современными учебно-методическими комплексами: электронными учебниками по русскому языку, освоением новых технологий образования, работой с одаренными детьми, участием в профессиональных конкурсах, внеурочной деятельностью, обзором методической и педагогической литературы и др.	Трудности в применении современных достижений науки и практики в преподавании предмета	Освоение современных педагогических технологий обучения и оценки, обеспечивающих реализацию системно-деятельностного, личностно-ориентированного, компетентностного подходов.
	Работа с одарёнными детьми	Участие в муниципальном и региональном этапах всероссийских олимпиад по русскому языку и литературе. Участие в		1. Городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее», 22 участника секции «Русский язык и литературоведение». 2. Школьный этап всероссийских олимпиад по русскому языку и литературе. 3. Муниципальный этап всероссийских олимпиад по русскому языку и литературе. Численность участников по русскому языку – 273, литературе – 232 человека.	Затруднения в организации современных приемов и методов работы с одаренными детьми, поддержке разнообразных видов деятельности	Освоение современных приемов и методов работы с одаренными детьми. Совершенствовать: навыки организации групповой и индивидуальной работы с учащимися; навыки организации исследовательской работы учащихся.

		городской научно-практической конференции. Участие в мероприятиях ЦБС.		4. Региональный этап всероссийских олимпиад по русскому языку и литературе. 5.Муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», «Живая классика» ЦБС.	учащихся с ориентацией на их личность.	
	Взаимодействие с вузами (СурГПУ), учреждениями культуры ЦБС (центральной библиотечной системой),			1. Серия семинаров для учителей по «Приёмы и технологии обучения итоговому сочинению по литературе» Галян С.В., доцент кафедры филологического образования и журналистики. 2.Творческие встречи с писателями округа и России в рамках реализации Года литературы в России.		1. Изучение инновационных содержательных аспектов профессиональной деятельности учителя. 2. Обеспечение профессионального роста учителей - словесников через участие в семинарах, он-лайн консультациях по подготовке к ГИА. конференциях, мастер-классах, прохождение курсов повышения квалификации.
	Обеспечение информационно-методического сопровождения учителей школы для освоения русского языка детьми мигрантов.			1.Подготовлен реестра программ языковой, культурной и социальной адаптации детей мигрантов на 2015-2016 учебный год. 2.Повышение профессиональной компетентности учителей через организацию и проведение КПК, семинаров, мастер-классов, круглых столов, по вопросам межкультурной коммуникации, проблемам языковой и социальной адаптации обучающихся ОУ (совм. с СурГПУ, ОУ 4, 7, 22, межфункциональная группа и др.) 3.Реализация комплекса мер, направленного на развитие читательской компетентности учащихся (межпредметная программа «Стратегия смыслового чтения и работа с текстом») 4.Работа проблемной группы по поддержке и продвижению чтения.		

	Подготовка к ГИА в 9,11кл.	Семинары, практические занятия и др.	Видеоконсультации, вебинары	<p>1.Выявление проблемных зон усвоения предметного содержания обучающимися с помощью анализа решаемости КИМ выпускниками IX, XI классов г. Сургута в 2015 году для повышения эффективности подготовки к ГИА.</p> <p>2.Изучение нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение государственной (итоговой) аттестации.</p> <p>3..Проведение семинаров-практикумов (с привлечением педагогов ОУ, преподавателей ВУЗов) по вопросам подготовки и проведения Г(И)А в IX, XI классах.</p> <p>4.Организация консультационной работы для учителей.</p> <p>По итоговому изложению (2) – «Подготовка к итоговому сочинению по литературе»:  – 13.10.2015 г. – Халтурина С.В., МБОУ СОШ № 38;  – 17.10.2015 г. – Красота И.С., МБОУ лицей №3.</p> <p>По подготовке к ЕГЭ по русскому языку (4):  – 02.02.2016 г. «Использование мониторинга при подготовке к ЕГЭ по русскому языку как эффективный способ повышения результатов государственной итоговой аттестации», Полиенко Н. Н., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №20.  – 01.03.2016 г. «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», Чупина Л.Ю., учитель русского языка и литературы МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.  – 15.03.2016 г. «Новое в ЕГЭ по</p>		
--	----------------------------	--------------------------------------	-----------------------------	--	--	--

				<p>русскому языку в 2016 году», Соловьева Л. Н., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №38.</p> <p>– 22.03.2016 г. «Правописание личных окончаний глагола, суффиксов причастий и деепричастий» , Павлевич Н. Д., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №26.</p> <p>По подготовке к ЕГЭ по литературе (2):</p> <p>– 05.04.2016 «Подготовка к ЕГЭ по литературе»</p> <p>Дортманн Л. В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 46.</p> <p>12.04.2016 «Подготовка к ЕГЭ по литературе»,</p> <p>– Галян С. В., доцент кафедры филологического образования и журналистики БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», к. ф. н.</p> <p>5. Посещение серии семинаров «Просвещение». Итоговое сочинение. Тематические направления (из цикла вебинаров «Сочинение? Легко! Перегрузка».</p> <p>6. Для учителей литературы состоялось совещание, на котором были проанализированы результаты написания пробного итогового сочинения, подробно рассмотрены вопросы, связанные с подготовкой учащихся к написанию итогового сочинения 2 декабря 2015. На совещании присутствовали 35 учителей литературы (27.11.2015 г)</p>	
--	--	--	--	---	--

	Обеспечение повышения профессиональной компетентности учителей, ПК			1.Изучение материалов вебинаров ведущих издательств: «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово» 2. Обзор методических изданий и интернет-ресурсов.		
		Изучение нормативных документов		На заседаниях ГМО рассмотрены нормативно-правовые документы городского, регионального, федерального уровней, определяющие действия в сфере образования, Профессиональный стандарт педагога . Примерная основная образовательная программа основного общего образования» 2015г.		
	Работа с социальными партнёрами, реализация совместных проектов.		1.Реализация проекта в рамках Года литературы в России «Уроки литературы в театре»  2.Участие в городском телевизионном проекте «Мой учитель 2015».	1. 2015-2016 уч. году состоялись 11 мероприятий проекта «Уроки литературы в театре», в подготовке и проведении участвовали 12 учителей литературы, 29 учащихся из МБОУ СОШ № 6, 29, 38, гимназии им Ф.К. Салманова, «Естественно-научного лицея». Мероприятия проекта посетили 4651 учащихся общеобразовательных организаций города. 2. Участие учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ №3 (Галанова А.А.) и МБОУ СОШ № 6 (Вандышева В.В.) в городском телевизионном проекте «Мой учитель 2015». (09.- 10. 2015 г) Телекомпания СургутИнформТВ Депутат областной думы Г. А. Резяпова		Реализация проекта имеет высокую социальную значимость, в сентябре и октябре 2016 года запланированы Уроки литературы на сцене СМДТ учителей МБОУ СОШ 19, лицея № 1.

Вандышева В.В., руководитель ГМО учителей русского языка и литературы 10-11 классов