

Анализ работы городского методического объединения
учителей химии
за 2020/21 учебный год

г. Сургут

В 2019/20 учебном году **методическая тема** городского методического объединения учителей химии была определена как «Повышение качества образовательного и воспитательного процесса средствами современных образовательных технологий и методов обучения химии в соответствии с требованиями ФГОС».

Цель: создание условий для развития уровня профессионально компетентности педагогов, способствующее повышению качества преподавания химии и развитию личности учащегося.

Задачи:

1. Оказать всестороннюю (информационную, консультативную и методическую) поддержку педагогам в преподавании учебного предмета «Химия» в условиях внедрения ФГОС СОО, Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в общеобразовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы.

2. Организовать работу с педагогами по вопросам подготовки к международным исследованиям качества образования TIMSS в 2023 году.

3. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности.

4. Продолжить распространение передового педагогического опыта по вопросам использования в образовательном процессе современных педагогических технологий, информационных образовательных сред, в том числе при подготовке учащихся к ГИА.

5. Организовать работу с педагогами по вопросам подготовки к международной программе по оценке образовательных достижений учащихся PISA в 2024 году.

6. Обеспечить совершенствование форм, методов и содержания внеурочной работы по химии для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся (проектная и исследовательская деятельность).

7. Создать благоприятные условия педагогам для самообразования, выявления и развития их творческого потенциала, для формирования, обобщения и распространения опыта эффективной педагогической деятельности.

8. Организовать обучение и сопровождение педагогов в работе с дистанционными формами проведения уроков.

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
ЗАСЕДАНИЯ ГМО				
1	Заседание ГМО	октябрь	<p>1. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа — Югры, муниципальной системы образования в 2020/21 учебном году.</p> <p>2. Анализ результатов ГИА по химии за 2019/20 учебный год».</p> <p>3. Основные направления Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации».</p> <p>4. Работа с одаренными детьми: подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам по химии (из опыта работы).</p> <p>5. О перспективном плане работы городского методического объединения учителей химии на 2020/21 учебный год.</p> <p>6. Информирование учителей о многообразии конкурсов, условиях их проведения</p>	<p>Заседание состоялось 16 октября 2020 года в дистанционном формате на платформе Skype for Business. Присутствовали 30 учителей химии.</p> <p>Принятые решения:</p> <p>Учесть представленную информацию выступающих.</p> <p>Рассмотреть возможность участия учащихся в реализации приоритетных муниципальных проектов согласно представленному плану.</p> <p>Внести изменения в рабочие программы по химии, направленные на устранения западающих тем и повышение качества сдачи ГИА по химии.</p> <p>Организовать активное участие учащихся в обозначенных конкурсах, мероприятиях.</p> <p>Утвержден план работы ГМО учителей химии на 2020/21 учебный год. Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей химии».</p>
2	Заседание ГМО	декабрь	<p>1. Итоги ВОШ (школьный и муниципальный этап) по химии: анализ решаемости заданий, победители и призеры.</p> <p>2. Индивидуальный проект в старшей школе в условиях реализации ФГОС (из опыта работы).</p> <p>3. Реальный эксперимент – особенность ОГЭ по химии.</p> <p>4. Дистанционное обучение: виды платформ, возможности, особенности работы с учениками на уроках химии.</p> <p>5. Подготовка к ВПР по химии в 2020/21 учебном году (из опыта работы).</p>	<p>Заседание состоялось 25 декабря 2020 года в дистанционном формате на платформе Skype for Business. Присутствовали 18 учителей химии.</p> <p>Принятые решения:</p> <p>Учесть представленные рекомендации при подготовке учащихся к ВОШ по химии.</p> <p>Использовать в работе представленный опыт и представленные ресурсы образовательных платформ при организации уроков химии в дистанционном режиме.</p> <p>Учесть представленные методические рекомендации при организации проектной деятельности учащихся.</p>

				Использовать представленный опыт в педагогической деятельности при подготовке учащихся к качественному прохождению ВПР-2021 по химии. Материалы выступлений размещены на сай-те городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей химии».
3	Заседание ГМО	февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение КИМ по ЕГЭ. Анализ предполагаемых затруднений обучающихся при решении КИМ – 2021. 2. Организация внеурочной деятельности по химии в рамках реализации ФГОС СОО. 3. Диссеминация педагогического опыта при подготовке учащихся к ЕГЭ. Методическая копилка учителя химии. Трудные вопросы ЕГЭ. 4. Формы работы с низко мотивированными учащимися. 5. Подготовка к международному исследованию качества образования TIMSS и PISA. 	не состоялось
4	Заседание ГМО	апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. О проведении в 2020/21 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования. 2. О проведении муниципального заочного конкурса дополнительных общеобразовательных программ в 2021 году и конкурса на присвоение статуса «Педагог Югры» в 2021 году. 3. О III Всероссийском химическом диктанте. 4. Требования по приобретению, хранению, эксплуатации и утилизации реактивов в школьной химической лаборатории. 5. Подведение итогов работы ГМО за учебный год. Анкетирование педагогов удовлетворенностью работы ГМО. Обсуждение плана работы на следующий год. 	<p>Заседание состоялось 30 апреля 2021 года в дистанционном формате на платформе Skype for Business. Присутствовали 18 учителей химии.</p> <p>Принятые решения:</p> <p>Учсть в работе педагога представленную информацию.</p> <p>Рекомендовать учителям химии принять участие в конкурсах профессионального мастерства, изучить регламент, положения по представленным конкурсам.</p> <p>Организовать участие учащихся и педагогам в III Всероссийском химическом диктанте.</p> <p>Изучить представленный анализ по деятельности ГМО за 2020/21 учебный год, принять активное участие в обсуждении направлений деятельности ГМО на 2021/22 учебный год.</p>

МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ

1	Работа с молодыми специалистами	в течение года	<p>Участие в реализации приоритетного муниципального проекта «Школа наставников»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — мероприятия, проводимые для молодых специалистов города в рамках диссеминации опыта. — конкурс профессионального педагогического мастерства «Педагогическая надежда». - мероприятия Школы классного руководителя для молодых специалистов, Web-клуба. — организация индивидуального сопровождения молодых педагогов в ОУ. <p>Диссеминация педагогического опыта при подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ. Методическая копилка учителя химии. Трудные вопросы ОГЭ, ЕГЭ.</p>	<p>В организации и проведении мероприятий Декады молодых специалистов с 21.09.2020 по 30.09.2020 приняли участие 2 учителя химии из 2 ОУ. Все мероприятия состоялись в дистанционном формате:</p> <p>25 сентября 2020 год - Стендовый онлайн урок «Химические свойства кислот» (урок – исследование)», Сокова Эльвира Васильевна, учитель химии МБОУ СОШ № 19.</p> <p>26 сентября 2020 год - Вебинар «Особенности проведения дистанционного урока с использованием аудио-визуальных программных средств», Шиндяпина Ирина Анатольевна, учитель химии МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова.</p> <p>В рамках осенней сессии Web-клуба для молодых педагогов выступила Кузнецова Светлана Александровна, учитель химии МБОУ лицея № 3, на тему «Вопросы подготовки обучающихся к итоговой аттестации по химии (из опыта работы)» (04.12.2020).</p>
---	---------------------------------	----------------	--	---

КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО г. СУРГУТА

1	Мероприятия для педагогов	в течение года	<p>Информирование учителей о вебинарах, видеоконсультациях ФИПИ, РОСМЕТОДКАБИНЕТ, издательства «Просвещение», «Вентана-Граф» и др.</p>	<p>ФГНБУ «Федеральный институт педагогических измерений» подготовил записи вебинаров по актуальным вопросам содержания и основным направлениям развития контрольных измерительных материалов для государственной итоговой аттестации в 2021 году. Видеозаписи вебинаров размещены по ссылке https://cloud.mail.ru/public/4WcK/2wbrVdG56</p> <p>24.09.2020 состоялась Всероссийская методическая интернет-конференция «Основные вопросы естественнонаучной грамотности. Зачем и чему нужно учить в наше время?» от издательства</p>
---	---------------------------	----------------	--	--

				«Просвещение». Участие в мероприятии приняли 14 учителей химии.
		сентябрь-декабрь	Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей химии по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.	18 декабря 2020 - Мастер-класс «Решение практической части ГИА по химии», Куряева Л.Е., учитель химии МБОУ «Сургутская технологическая школа». В мероприятии приняли участие 22 педагога. Представлены способы решения практической (экспериментальной) части заданий ГИА, типичные ошибки и затруднения. По результатам выступления предложено внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету «Химия» на 2021 год.
2	Обеспечение проведения входной диагностики обучающихся	сентябрь-октябрь	Обеспечение проведения входной диагностики обучающихся по учебному предмету «химия», использование результатов диагностики для дальнейшего создания плана повышения качества образования.	
3	Семинары — практикумы для педагогов, работающих в выпускных классах в 2020/21 учебном году	ноябрь — апрель	Анализ предполагаемых затруднений педагогов и обучающихся при решении ВПР — 2021 в 11-х классах. Решение задач повышенной сложности с использованием дистанционных форм обучения при подготовке к итоговой аттестации.	На втором заседании ГМО Сокова Э.В., учитель химии МБОУ СОШ № 19, выступила на тему «Подготовка к ВПР по химии в 2020/21 учебном году (из опыта работы)». Присутствовали 18 учителей химии.
4	Подготовка к международным исследованиям качества образования TIMSS и PISA	в течение года	Изучение инструментария исследования: тесты, анкеты, методические инструкции, программное обеспечение. Создание плана работ по подготовке к международному исследованию.	Вопросы рассмотрены на заседаниях ГМО
УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ХИМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ				
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ				
1	Всероссийская олимпиада школьников	май — июнь	Подготовка материалов для школьного уровня Всероссийской олимпиады по химии.	Сформирована предметно - методическая комиссия по разработке заданий ШЭВОШ по химии (приказ департамента образования Администрации города «Об утверждении плана мероприятий

				по подготовке к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Сургута»)
2	Мастер-классы	февраль	Использование виртуальных химических лабораторий на уроках химии.	Вопросы рассмотрены на заседаниях ГМО
		март	Сравнительный анализ УМК по химии разных авторских коллективов.	Вопросы рассмотрены на заседаниях ГМО
		апрель	Особенности использования проблемного обучения на уроках химии.	Вопросы рассмотрены на заседаниях ГМО
		март	Экскурсия для педагогов в НПК геологии и лабораторных исследований керна, пластовых флюидов.	Вопросы рассмотрены на заседаниях ГМО
5	Научная конференция «Шаг в будущее» Научная конференция юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	в течение года	Организация на заседаниях ГМО мероприятий по обмену опытом подготовки учащихся к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор».	Вопросы рассмотрены на заседаниях ГМО
6	Организация творчества педагогов	в течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов (Городские, Окружные, Всероссийские, Международные, Конкурсы Online), условиях их проведения.	Информирование о конкурсах осуществлялось через: объявление на заседаниях ГМО, информационную рассылку по ОУ, в группе Viber. С 10 сентября по 1 декабря 2020 года состоялся Всероссийский онлайн-конкурс «Media Start». Конкурс организован с целью распространения лучших педагогических практик по организации уроков с применением дистанционных технологий. В конкурсе приняли участие 4 педагога. Участие педагогов в конкурсах и конференциях позволяет обновить методики преподавания учебного предмета «Химия».
7	Организация повышения квалификации педагогов	в течение года	Информирование учителей о КПК, семинарах, мастер-классах, педагогических мастерских и т.п., в т.ч. дистанционных, условиях участия, обучения.	Информирование о конкурсах осуществлялось через: объявление на заседаниях ГМО, информационную рассылку по ОУ. В течение года организованы и проведены сле-

				<p>дующие КПК для учителей химии:</p> <ol style="list-style-type: none">1. «Методическое сопровождение педагога: профессиональные компетенции педагогов-наставников и педагогов-методистов в условиях реализации национальной системы учительского роста».2. «Проектирование индивидуальной траектории развития педагога в условиях реализации профессиональных стандартов и формирования национальной системы учительского роста».3. «Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования (химия)».4. «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС среднего общего образования».5. «Особенности проектирования урока и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования с учетом требований ФГОС СОО».6. «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования» для кандидатов в эксперты единого государственного экзамена по учебным предметам: «Химия».7. «Курсы повышения квалификации педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)».8. «Методология оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на
--	--	--	--	---

				<p>основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (PISA, TIMSS и PIRLS)».</p> <p>9. «Методические особенности работы с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам и конкурсам».</p> <p>Всего курсовую подготовку прошли 26 педагогов.</p>
8	Развитие материально-технической базы кабинетов химии	в течение года	Сбор данных о состоянии оборудования, в том числе в целях обеспечения проведения ГИА.	В течение года организован сбор данных о состоянии оборудования
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ				
1	Организация творчества учащихся	в течение года	Информирование учащихся о многообразии конкурсов (Городские, Окружные, Всероссийские, Международные, Конкурсы в режиме online), условиях их проведения.	Информирование о конкурсах осуществлялось через: объявление на заседаниях ГМО, информационную рассылку по ОУ, в группе Viber.
			Организация участия учащихся в фестивале исследовательских и творческих работ, научно-практических конференциях (формирование первичных навыков исследовательской деятельности; раннее выявление способностей учащихся; развитие познавательных, творческих способностей учащихся; формирование у учащихся ценностных потребностей, интересов, мотивации; активизация взаимодействия педагогов и родителей в дальнейшем развитии учащихся).	14 сентября 2020 – Онлайн-олимпиада по химии «Менделеев на Учи» для 9–11 классов». Олимпиада организована с целью привлечь учащихся к изучению химии, а также выявить талантливых учеников. В олимпиаде приняло участие 96 учеников из ОУ.
РЕАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО МАРШРУТА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА				
1	Индивидуальная/ групповая работа с педагогами города (по запросу)	в течение года	<ul style="list-style-type: none"> • Современные требования конструирования урока в рамках ФГОС СОО. • Организация учебного процесса в условиях карантина и активированных дней. • Современные технологии и методики в преподавании 	Вопросы рассмотрены в рамках индивидуальных консультаций

			<p>давании химии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование технологий дистанционного обучения. • TIMSS и PISA: подготовка к участию в международных исследованиях качества образования. • Формирование банка электронных образовательных ресурсов по предмету «Химия». • Консультирование педагогов по вопросам участия в конкурсах профессионального мастерства (нормативная база, содержание конкурсных мероприятий). • Консультирование педагогов по вопросам прохождения аттестации. 	
2	Участие в реализации приоритетного проекта муниципальной системы образования «Цифровое образование: инвестиции в будущее»	в течение года	<ul style="list-style-type: none"> • Использование электронных форм учебников на уроке химии. • Использование информационно-сервисных платформ в преподавании химии («МЭО», «Учи.ру», «РЭШ»). • Участие педагогов совместно с учащимися в конкурсах и проектах по внедрению ИКТ в образовательный процесс. • Применение на уроках химии технологий дистанционного обучения. 	<p>Вопросы реализации муниципального приоритетного проекта «Цифровое образование: инвестиции в будущее» рассмотрены на заседаниях ГМО.</p> <p>Рассмотрены возможности работы педагогов на платформе «Мобильное электронное образование». Посещение педагогами вебинаров образовательного контента «Мобильное электронное образование», платформы «Учи.ру», «Якласс», «Моя школа on-line» и др.</p>
3	Повышение компетенции дистанционных образовательных технологий	2 раза в месяц	<p>Семинар, практикумы, диссеминация опыта, вебинары.</p> <p>Информационное сопровождение мероприятий, график вебинаров (http://surwiki.admsurgut.ru/).</p>	<p>Проведено 6 мероприятий для педагогов:</p> <p>24 сентября – 29 октября 2020 – Форсайт-сессия «Реализация образовательных программ в период обучения в дистанционном формате (на примере ИС «Мобильное электронное образование»), Червинский О.Г., учитель информатики МБОУ «Сургутская технологическая школа», региональный эксперт МЭО. В рамках форсайт-сессии проведен вебинар на тему «Урок в ЦОС МЭО по ФГОС (организация подготовки к ГИА и ВПР по химии и биологии). На вебинаре были продемонстрированы возможности ЦОП МЭО по подготовке к ГИА по химии. Информация ча-</p>

				<p>стично используется педагогами в своей деятельности.</p> <p>8 октября 2020 – Вебинар «Цифровое образование: будущее в настоящем. Внедряем стандарт старшей школы». На вебинаре были продемонстрированы основные возможности ЦОП МЭО, способы подготовки к ГИА с помощью МЭО, возможности построения индивидуального учебного плана на платформе МЭО.</p> <p>26 - 28 октября 2020 года - Практикоориентированные вебинары от Всероссийской образовательной платформы «Учи.ру» по теме «Образовательная платформа Учи.ру: комплексное решение для организации дистанционного обучения».</p> <p>Декабрь 2020 года – Информационно-практические вебинары по использованию возможностей цифровой образовательной платформы «Яндекс. Учебник».</p> <p>Участие в обучающих мероприятиях для педагогов по работе с цифровыми дистанционными платформами и технологиями способствует качественной организации и проведению уроков в дистанционном формате.</p>
--	--	--	--	---

Результаты:

1. Обеспечено участие педагогов в мероприятиях по обобщению и распространению передового педагогического опыта по вопросам применения в образовательном процессе современных информационных и коммуникативных технологий, информационных образовательных сред «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ», и пр., эффективных методик преподавания.

2. В ходе выступлений на заседаниях ГМО педагогам представлены технологии дистанционного обучения, в том числе и при подготовке учащихся к ВПР и ГИА

3. Отмечается положительная динамика числа участников в научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в секции «Химия»:

2018/19 уч. год – очный тур - 7 чел.; заочный – 7 чел.

2019/20 уч. год – очный тур -11 чел.; заочный – 12 чел.

4. Отмечается повышение среднего процента выполнения заданий МЭВОШ по химии:

2019/20 учебный год – 28%,

2020/21 учебный год – 35%.

Но необходимо отметить, что анализ общего процента качества выполнения олимпиадных заданий по химии за два учебных года показывает, что два года подряд средний процент выполнения олимпиадных заданий не превышает 40%. В связи с этим планируется активизировать работу по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся.

5. Повысили свою профессиональную компетентность 70% педагогов.

Предложения на следующий учебный год:

1. Применение современных информационных технологий, обеспечивающих доступ к необходимым профильным базам, банкам данных, источникам информации по теме исследований с целью конструирования и организации этого процесса путем разработки исследовательских образовательных технологий, и развития инновационных сетей по их распространению в образовательных учреждениях.

2. Формирование банка методических разработок уроков и мероприятий учебного курса «Химия» на сайте Surwiki (количество размещенного на сайте материала – не менее 3 разработок).

3. Увеличение количества педагогов, принявших участие в конкурсах профессиональной деятельности (до 2–4 человек).

4. Обеспечение информационно-методического сопровождения учителей химии в вопросах подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

5. Создание оптимальных условий, необходимых для выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта:

- помощь педагогу определить целесообразность, целостность, конкретность и научность представленного опыта;

- исключение возможных ошибок, возникающих у педагогов в процессе работы над обобщением опыта;

- классификация эффективных подходов к организации работы по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта;

- способность организовывать исследовательскую деятельность, направленную на осмысление изучаемого опыта, анализ и сравнение его результатов, ознакомление с передовым опытом широкой общественности.

6. Повышение результативности участия учащихся в конкурсах интеллектуальной направленности, олимпиадах в сравнении с 2020/21 учебным годом.