

«Конкурс методических разработок по информатике «Педагогическая идея–2021»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №24

**Конкурс методических разработок по информатике  
«Педагогическая идея–2021»**

**Сценарий внеклассного мероприятия  
«Путешествие в страну Спортландия»**

**Номинация:** Лучшее внеурочное мероприятие по информатике (робототехнике)

Гилязова Надежда Олеговна

Учитель информатики

2021г.

### **Пояснительная записка**

В настоящее время стратегия государства в области образования и введение ФГОС требуют обеспечение системно-деятельностного подхода, где категория "деятельности" занимает одно из ключевых мест. Принцип деятельности заключается в том, что формирование личности ребенка и продвижение его в развитии осуществляется не тогда, когда он воспринимает знания в готовом виде, а в процессе его собственной деятельности, направленной на «открытие нового знания». Данный принцип применим и к организации внеурочной деятельности. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение личностных и метапредметных результатов.

Цели организации взаимодействия с родителями в рамках изучения курса «Робототехника» состоят, во-первых, в ознакомлении родителей с особенностями организации образовательной деятельности по данному курсу, во-вторых – в привлечении родителей к осознанному развитию познавательно-исследовательской и инженерно-конструкторской деятельности школьников, личностных качеств ребенка.

Благодаря проведению таких совместных занятий родители знакомятся с приемами организации внеурочной деятельности, а также они имеют возможность увидеть своего ребенка в процессе занятий, оценить его усилия и результаты работы по достижению поставленной цели. Кроме того, совместная игра родителей и детей способствует развитию коммуникативных навыков.

Представленное мероприятие разработано по теме «Игра в футбол с механическим нападающим» для учащихся 2 класса и их родителей. Содержание мероприятия соответствует рабочей программе курса «Робототехника» и предполагает 3 этапа совместной деятельности: конструирование моделей (вратарь – нападающий), программирование моделей, демонстрация (игра). Формы и приемы организации деятельности выбраны с учетом требования к реализации системно-

«Конкурс методических разработок по информатике «Педагогическая идея–2021»  
деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС НОО, содержания  
изучаемого материала, а также индивидуальных особенностей обучающихся класса.

Данное мероприятие представляет собой игровую программу, проводимую в  
рамках дня открытых дверей.

Механизмом включения родителей в образовательный процесс служит  
следующая последовательность действий: информирование родителей об  
особенностях курса внеурочной деятельности «Робототехника»; приглашение  
родителей на мероприятие «Путешествие в страну Спортландия». Родители  
приглашены на занятие в качестве непосредственных его участников. Учащиеся  
организованы в группы, в состав каждой группы включаются родители, которые на  
протяжении всего занятия работают вместе с детьми, выполняют совместную  
сборку с детьми модели из конструктора, а также программирование модели,  
участвуют в итоговом соревновании.

Инструментарий включения родителей во внеурочную деятельность  
предполагает разработку заданий, представляющих интерес для совместного  
выполнения детьми и взрослыми, при этом родители оказывают помощь детям в  
выполнении заданий.

С целью получения обратной связи об эффективности проведенного занятия  
разработана анкета для родителей (приложение 1).

При организации вовлечения родителей в совместную деятельность  
реализуются принципы андрогогики (обучения взрослых), а именно: совместной  
деятельности, позволяющий достичь максимального эффекта в выполнении  
заданий; рефлексивности, направленный на оценку результатов занятия;  
элективности, позволяющий родителям оценить, насколько необходима их помощь  
при выполнении задания и смогут ли дети справиться самостоятельно;  
использование собственного опыта при обсуждении содержания изучаемого  
материала.

С целью анализа проведенного урока разработана анкета самодиагностики  
(приложение 2), позволяющая оценить эффективность деятельности направляющей

«Конкурс методических разработок по информатике «Педагогическая идея–2021» и организующей деятельности учителя на всех этапах занятия, а также эффективность взаимодействия всех субъектов образовательной деятельности на занятии: учащихся, родителей, учителя.

Проведение мероприятия сопровождается презентацией (приложение 3).

При сборке моделей используются инструкции (приложения 4, 5).

## **Сценарий внеклассного мероприятия «Путешествие в страну Спортландия»**

**Категория участников:** сборные команды 2 классов (учащиеся и родители).

**Оборудование:** Конструкторы Lego WeDo 2.0, ноутбуки, мячи (пластиковые шарики).

**Цель:** сконструировать и запрограммировать механическую модель («Нападающий» и «Вратарь»).

### **Ход занятия**

#### **1. Мотивация**

**Слайд №1** (изображение автобуса)

Сегодня я вас приглашаю отправиться в путешествие, в очень интересную страну – Спортландию. Эта страна помогает всем стать сильными, ловкими, быстрыми и находчивыми. Но прежде чем начать наше занятие давайте решим с каким настроением отправимся на работу. На столах у вас лежат персонажи сказок, выберите того, который соответствует вашему настроению. Посадите его в автобус, и мы начинаем наше путешествие.

Во время нашего сегодняшнего путешествия мы познакомимся с одной профессией, а с какой вы узнаете, отгадав загадку:

Игроков здесь двадцать два.

Важен всем полёт мяча.

Кто ворота поразит!?

Кто же в матче победит?!

## **2. Актуализация**

### **Слайд №2 (футбольное поле)**

Футбол – это очень интересная и захватывающая игра. И это самая популярная в мире спортивная игра. Кто из Вас знает где родина этого вида спорта?

Правильный ответ Англия, именно там появился и получил свое название футбол.

А кто-нибудь из вас посещает футбольную секцию или кружок?

Как вы думаете, какими качествами обладают футболисты?

Перечислите состав команды?

### **Слайд №3 (Вратарь и нападающий)**

Перед вами изображение «Вратаря» и «Нападающего». Что должен делать вратарь?

Что должен делать нападающий?

Вы уже догадались какие модели мы будем сегодня строить?

Верно сегодня мы будем создавать модели «Нападающего» и «Вратаря».

Какую цель вы поставите перед собой?

Что поможет нам достичь цели?

Но сперва проведем разминку.

### **Слайд №4 (видео с разминкой футболистов)**

### **Физкультминутка «Юные футболисты»**

А теперь на месте шаг.

Выше ноги! Стой, раз, два!

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем.

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем.

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно!

Мы колени поднимаем —

Шаг на месте выполняем.

От души мы потянулись,

И на место вновь вернулись.

### **Слайд №5 (футбольное поле с игроками)**

Скажите пожалуйста, футбол – это какая игра?

А как надо работать в команде, чтобы результат был успешным.

Вот и мы сегодня будем работать в команде.

### **Слайд №6 (Вратарь и нападающий)**

Предлагаю каждой команде выбрать карточку с изображением той модели, которую будете конструировать.

## **3. Конструирование и программирование**

### **Слайд №7 (Фото собранной модели нападающего)**

3 команды выбрали изображение нападающего. Ваша задача построить нападающего, который бьёт по мячу. Соберите модель, следуя пошаговой инструкции. Ваша модель: использует мотор, чтобы поворачивать рычаг, имитирующий ноги нападающего. «Нога» бьёт по мячу.

Энергия от компьютера передается на мотор, который вращает ось с закрепленной на него рычагом-ногой. Нога поднимается и бьёт по мячу, передавая ему свою энергию.

После сборки модели запрограммируйте вашего нападающего, чтобы он бил по мячу.

### **Слайд №8 (Фото собранной модели вратаря)**

Еще 3 команды выбрали изображение вратаря. Вам необходимо построить вратаря, который защищает ворота от мяча.

Ваша модель: использует мотор для вращения малого шкива и ремня. Ремень вращает большой шкив. Большой шкив поворачивает рычаг руки. Рычаг руки движет вратарём.

Чтобы модель работала лучше, она должна двигаться как можно более свободно. Трение существенно мешает ее работе.

Длину рычага можно изменять, прикрепляя его к другим отверстиям шкива.

Создайте для вратаря программу, чтобы он защищал свои ворота.

*Дальнейшая работа детей продолжается с фоновым сопровождением песнями про футбол.*

#### 4. **Испытание модели**

А теперь предлагаю представить и продемонстрировать свои модели.

Проверим, на что способны наши модели. (Демонстрация моделей)

Конструкторы со своей задачей справились!

А сейчас мы проведём тренировку футбольной игры.

Нападающий бьет по воротам соперника, но вратарь отбивает мяч.

Нападающий забивает гол в ворота, бросая мяч мимо вратаря.

#### 5. **Рефлексия**

Пора нам возвращаться из страны Спортландии, с какой профессией мы сегодня познакомились?

Что вы нового узнали о футболе?

Скажите, пожалуйста, что вам больше всего сегодня понравилось?

Удалось ли Вам достичь цели занятия?

Какие этапы по достижению цели нам пришлось пройти?

Оцените себя, с каким настроением вы закончили путешествие. Используйте свих персонажей.

Я очень рада, что мы сообще смогли достичь поставленной цели. Надеюсь, умение работать сообще, оказывать друг другу поддержку, дух соревнований позволит Вам всегда достигать поставленных целей.

## **6. Литература**

1. Книга для учителя по работе с конструктором Перворобот Lego We Do
2. [https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/01/02/proekt\\_igraem\\_v\\_futbol\\_martynova\\_m.a.pdf](https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/01/02/proekt_igraem_v_futbol_martynova_m.a.pdf)
3. <https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatia-po-lieghokonstruirovaniiu-vratar-i-napadaiushchii.html>
4. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2019/05/12/konspekt-sovmestnogo-s-roditelyami-i-detmi-0>



**Анкета для родителей:**

ФИО (по желанию)	
Довольны ли вы качеством проведения занятия?	
Полезна ли была сегодняшняя встреча? Почему?	
Ваши пожелания и предложения.	
<b>Спасибо за сотрудничество!</b>	

**Анкета для учителя**

№ пп	Параметры для самодиагностики	Самооценка деятельности
1	Реализация в полном объеме плана занятия	1 2 3 4 5
2	Степень достижения целей занятия	1 2 3 4 5
3	Степень включенности учащихся в работу на занятии	1 2 3 4 5
4	Степень включенности родителей в работу на занятии	1 2 3 4 5
5	Уровень организации взаимодействия в группах «дети-родители»	1 2 3 4 5
6	Создание ситуации успеха для детей и родителей	1 2 3 4 5
7	Уровень психологической комфортности на занятии	1 2 3 4 5