

«Согласовано»
_____ /Гончарова С.П.
директор МКУ
«Информационно-методический центр»
«____» _____ 2015

«Рассмотрено»
протокол заседания ГМО
№ _____ от «____» _____ 2015
руководитель ГМО (МК)
Толочиева Н. В.

План работы
городского методического объединения педагогов,
реализующих модули курса
«Основы религиозных культур и светской этики»
на 2015-2016 учебный год

г. Сургут

Пояснительная записка

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которые на ступени начального общего образования вступили в силу с 1 сентября 2011 года, в образовательные программы каждой школы включена программа по духовно-нравственному воспитанию и развитию обучающихся и воспитанников .

Концепция программы представляет собой ценностно-нормативную основу взаимодействия общеобразовательных учреждений с другими субъектами социализации — семьёй, общественными организациями, религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации. Целью этого взаимодействия является совместное обеспечение условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

На сегодняшний день государство нуждается в высоконравственном, культурном гражданине, который будет осознавать ответственность за дальнейшее развитие своей страны, следовать традициям нашего многонационального народа России.

Позитивные изменения, произошедшие в современном обществе в последнее время, позволили открыто говорить о религии, сделали возможным приобщение людей к национальным ценностям.

Согласно концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, «духовно-нравственное развитие личности осуществляется в процессе социализации, последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности - формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» знакомит с национальными духовными и этическими традициями, с историческими и культурологическими основами традиционных религий.

Его цель: формирование у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Школьники совместно с учителями размышляют над важнейшими вопросами жизни: «Что такое человек? В чем смысл жизни? Почему надо следовать добру и избегать зла? Как правильно строить отношения с другими людьми?» На уроках ОРКСЭ организуется диалог о морали, нравственности, духовности, о значении этих категорий в жизни человека, семьи и общества, о душе, совести, обязанностях человека.

Задачи курса «ОРКСЭ»:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников общаться в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.
- помочь ребенку в решении его личностных, возрастных, образовательных проблем, создать условия для его духовно-нравственного развития.

В целях оказания методической помощи педагогам в реализации курса ОРКСЭ года в рамках деятельности профессиональных сообществ педагогических работников города функционирует городское методическое объединение педагогов, реализующих учебные модули курса.

Цель деятельности городского методического объединения педагогов, реализующих модули курса «Основы религиозных культур и светской этики»: организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста, самореализации педагогов и координация работы, направленной на развитие научно-методического обеспечения и повышения качества преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях города.

Задачи:

- обеспечить информационное и методическое сопровождение педагогов, реализующих модули курса «ОРКСЭ»;
- организовать совместную деятельность учителей курса «ОРКСЭ», направленную на выявление методологических и методических особенностей преподавания в соответствии с концепцией курса;
- определить направления формирования духовно-нравственной личности на уроках курса «ОРКСЭ» и во внеурочной деятельности;
- создать творческие группы учителей по выбранным модулям курса.

Планирование деятельности на 2015-2016 учебный год

№ п/п	Задачи	Содержание деятельности	Категория участников	Примерные сроки	Ответственны й	Ожидаемые результаты
1.	Обеспечить информационное и методическое сопровождение педагогов, реализующих модули курса «ОРКСЭ».	<p>Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагогов.</p> <p>Организация профессионального общения через проведение мероприятий по диссеминации опыта.</p> <p>Заседания методического объединения.</p> <p>Вопросы для рассмотрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение плана работы объединения на 2015-2016 учебный год. • Использование активных методов и приемов обучения в курсе «ОРКСЭ» • Подходы к проектированию современного урока по курсу «ОРКСЭ» • Система оценивания образовательных результатов в условиях безотметочного обучения «ОРКСЭ». • Особенности работы с домашними заданиями школьников в курсе «ОРКСЭ». • Особенности работы с текстом на уроках «ОРКСЭ». • Оптимальные и эффективные формы работы с родителями в рамках курса «ОРКСЭ». • Реализация системно-деятельностного подхода на уроках ОРКСЭ 	Педагоги, реализующие модули курса «ОРКСЭ»	Октябрь Октябрь Декабрь Февраль	Руководитель МО	Знание нормативных документов. Повышение методологической компетентности учителей. Наличие материалов, подготовленных совместно с методистом-куратором ГМО, к размещению на сайте SurWiki.

		<ul style="list-style-type: none"> Организация проектной деятельности на уроках по курсу «ОРКСЭ» «Отслеживание личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания курса» <p>Обмен опытом через проведение мастер-классов, просмотр видеоуроков и др.</p> <p>Оказание консультативной помощи педагогам.</p>		Апрель		<p>Разработка инструментария для диагностики результативности освоения курса учащимися.</p> <p>Создание банка данных КИМов по курсу «ОРКСЭ».</p>
2.	Организовать совместную деятельность учителей курса «ОРКСЭ», направленную на выявление методологических и методических особенностей преподавания в соответствии с концепцией курса.	<p>Организация деятельности творческих групп учителей по выбранным модулям курса «ОРКСЭ».</p> <p>Работа по линиям</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности преподавания модуля «Основы православной культуры». • Особенности преподавания модуля «Основы мировых религиозных культур». • Особенности преподавания модуля «Основы исламской культуры». • Особенности преподавания модуля «Основы светской этики». • «Особенности преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» <p>Встреча с представителями различных конфессий.</p>	<p>Педагоги, реализующие модули курса «ОРКСЭ».</p> <p>Творческие микрогруппы</p> <p>.</p>	Октябрь-апрель	Руководитель МО	<p>Повышение методологической компетентности учителей.</p> <p>Наличие материалов, подготовленных совместно с методистом-куратором ГМО, к размещению на сайте SurWiki.</p>
2.	Определить направления формирования	Рассмотреть вопросы формирования духовно-нравственной личности на уроках курса «ОРКСЭ» и во внеурочной деятельности.	Педагоги, реализующие модули курса		Руководитель МО	Создание банка информационно-методических

	<p>духовно-нравственной личности на уроках курса «ОРКСЭ» и во внеурочной деятельности.</p>	<p>Заседания методического объединения. Вопросы для рассмотрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование духовно-нравственной культуры младших школьников • Формы организации внеурочной деятельности по комплексному курсу «ОРКСЭ» • Рефлексия как неотъемлемый аспект духовно-нравственного развития личности ребенка 	<p>«ОРКСЭ»</p>	<p>Октябрь Декабрь Февраль</p>	<p>материалов по формированию духовно-нравственной личности младших школьников в различных формах организации учебного процесса.</p>
--	--	---	----------------	--	--