

«Согласовано»

\_\_\_\_\_/Гончарова С.П.

директор МКУ

«Информационно-методический центр»

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015

«Рассмотрено»

протокол заседания ГМО

№ \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015

руководитель ГМО (МК)

Толочиева Н. В.

План работы  
городского методического объединения педагогов,  
реализующих модули курса  
«Основы религиозных культур и светской этики»  
на 2015-2016 учебный год

г. Сургут

## Пояснительная записка

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которые на ступени начального общего образования вступили в силу с 1 сентября 2011 года, в образовательные программы каждой школы включена программа по духовно-нравственному воспитанию и развитию обучающихся и воспитанников.

Концепция программы представляет собой ценностно-нормативную основу взаимодействия общеобразовательных учреждений с другими субъектами социализации — семьей, общественными организациями, религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации. Целью этого взаимодействия является совместное обеспечение условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

На сегодняшний день государство нуждается в высоконравственном, культурном гражданине, который будет осознавать ответственность за дальнейшее развитие своей страны, следовать традициям нашего многонационального народа России.

Позитивные изменения, произошедшие в современном обществе в последнее время, позволили открыто говорить о религии, сделали возможным приобщение людей к национальным ценностям.

Согласно концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, «духовно-нравственное развитие личности осуществляется в процессе социализации, последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности - формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» знакомит с национальными духовными и этическими традициями, с историческими и культурологическими основами традиционных религий.

Его цель: формирование у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Школьники совместно с учителями размышляют над важнейшими вопросами жизни: «Что такое человек? В чем смысл жизни? Почему надо следовать добру и избегать зла? Как правильно строить отношения с другими людьми?» На уроках ОРКСЭ организуется диалог о морали, нравственности, духовности, о значении этих категорий в жизни человека, семьи и общества, о душе, совести, обязанностях человека.

Задачи курса «ОРКСЭ»:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников общаться в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.
- помочь ребенку в решении его личностных, возрастных, образовательных проблем, создать условия для его духовно-нравственного развития.

В целях оказания методической помощи педагогам в реализации курса ОРКСЭ года в рамках деятельности профессиональных сообществ педагогических работников города функционирует городское методическое объединение педагогов, реализующих учебные модули курса.

**Цель деятельности городского методического объединения педагогов, реализующих модули курса «Основы религиозных культур и светской этики»:** организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста, самореализации педагогов и координация работы, направленной на развитие научно-методического обеспечения и повышения качества преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях города.

**Задачи:**

- обеспечить информационное и методическое сопровождение педагогов, реализующих модули курса «ОРКСЭ»;
- организовать совместную деятельность учителей курса «ОРКСЭ», направленную на выявление методологических и методических особенностей преподавания в соответствии с концепцией курса;
- определить направления формирования духовно-нравственной личности на уроках курса «ОРКСЭ» и во внеурочной деятельности;
- создать творческие группы учителей по выбранным модулям курса.

Планирование деятельности на 2015-2016 учебный год

№ п/п	Задачи	Содержание деятельности	Категория участников	Примерные сроки	Ответственны й	Ожидаемые результаты
1.	Обеспечить информационное и методическое сопровождение педагогов, реализующих модули курса «ОРКСЭ».	<p>Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагогов. Организация профессионального общения через проведение мероприятий по диссеминации опыта. Заседания методического объединения. Вопросы для рассмотрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждение плана работы объединения на 2015-2016 учебный год.</li> <li>• Использование активных методов и приемов обучения в курсе «ОРКСЭ»</li> <li>• Подходы к проектированию современного урока по курсу «ОРКСЭ»</li> <li>• Система оценивания образовательных результатов в условиях безотметочного обучения «ОРКСЭ».</li> <li>• Особенности работы с домашними заданиями школьников в курсе «ОРКСЭ».</li> <li>• Особенности работы с текстом на уроках «ОРКСЭ».</li> <li>• Оптимальные и эффективные формы работы с родителями в рамках курса «ОРКСЭ».</li> <li>• Реализация системно-деятельностного подхода на уроках ОРКСЭ</li> </ul>	Педагоги, реализующие модули курса «ОРКСЭ»	<p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p>	Руководитель МО	<p>Знание нормативных документов. Повышение методологической компетентности учителей. Наличие материалов, подготовленных совместно с методистом-куратором ГМО, к размещению на сайте SurWiki.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация проектной деятельности на уроках по курсу «ОРКСЭ»</li> <li>«Отслеживание личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания курса»</li> </ul> <p>Обмен опытом через проведение мастер-классов, просмотр видеоуроков и др. Оказание консультативной помощи педагогам.</p>		Апрель		Разработка инструментария для диагностики результативности освоения курса учащимися. Создание банка данных КИМов по курсу «ОРКСЭ».
2.	Организовать совместную деятельность учителей курса «ОРКСЭ», направленную на выявление методологических и методических особенностей преподавания в соответствии с концепцией курса.	<p>Организация деятельности творческих групп учителей по выбранным модулям курса «ОРКСЭ».</p> <p>Работа по линиям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Особенности преподавания модуля «Основы православной культуры».</li> <li>Особенности преподавания модуля «Основы мировых религиозных культур».</li> <li>Особенности преподавания модуля «Основы исламской культуры».</li> <li>Особенности преподавания модуля «Основы светской этики».</li> <li>«Особенности преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»</li> </ul> <p>Встреча с представителями различных конфессий.</p>	Педагоги, реализующие модули курса «ОРКСЭ». Творческие микрогруппы	Октябрь-апрель	Руководитель МО	Повышение методологической компетентности учителей. Наличие материалов, подготовленных совместно с методистом-куратором ГМО, к размещению на сайте SurWiki.
2.	Определить направления формирования	Рассмотреть вопросы формирования духовно-нравственной личности на уроках курса «ОРКСЭ» и во внеурочной деятельности.	Педагоги, реализующие модули курса		Руководитель МО	Создание банка информационно-методических

	духовно-нравственной личности на уроках курса «ОРКСЭ» и во внеурочной деятельности.	<p>Заседания методического объединения.</p> <p>Вопросы для рассмотрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование духовно-нравственной культуры младших школьников</li> <li>• Формы организации внеурочной деятельности по комплексному курсу «ОРКСЭ»</li> <li>• Рефлексия как неотъемлемый аспект духовно-нравственного развития личности ребенка</li> </ul>	«ОРКСЭ»	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p>		материалов по формированию духовно-нравственной личности младших школьников в различных формах организации учебного процесса.
--	---	--	---------	--	--	---