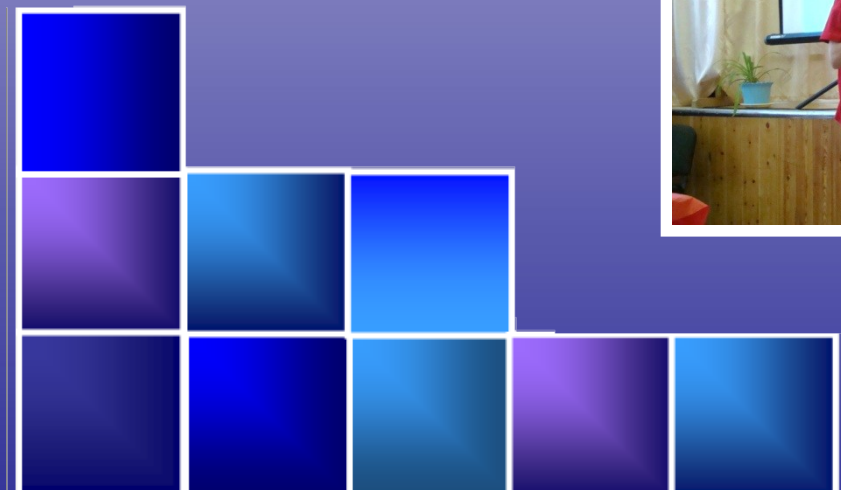


# ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНТНО-ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ ТЕХНОЛОГИИ УРОВНЕВОЙ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ

*Знания – дети удивления и любопытства.*

*Луи де Бройль*





Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

модернизация + инновационное развитие системы образования

вхождение России в мировое образовательное пространство

конкурентное общество XXI века + достойная жизнь всех граждан

важнейшие качества личности сегодня

готовность обучаться в течение всей жизни

умение выбирать профессиональный путь

инициативность

способность творчески мыслить

способность находить нестандартные решения

Задачи современной школы

раскрытие способностей каждого ученика

воспитание порядочного человека

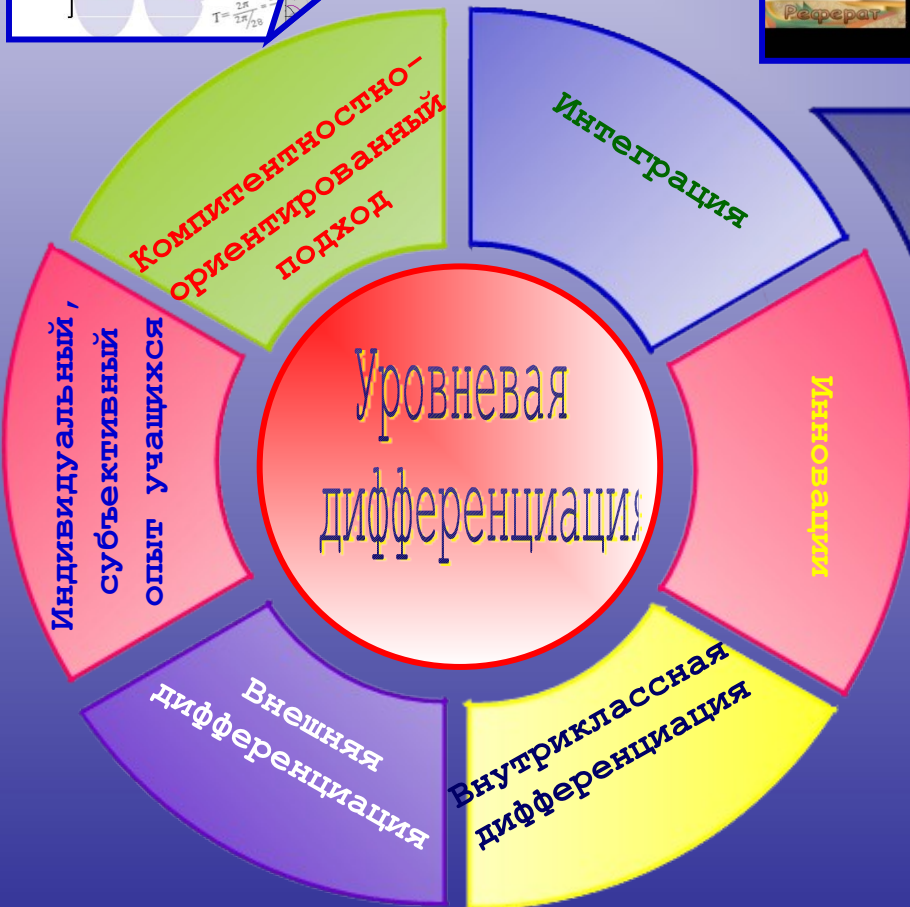
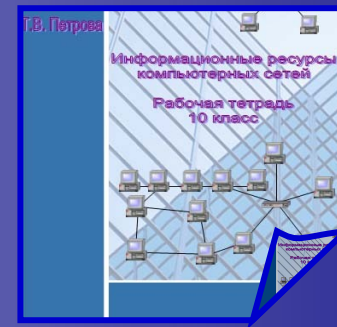
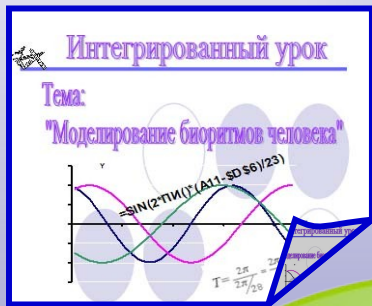
воспитание патриотичного человека

личность готовую жить в высокотехнологичном мире

личность готовую жить в конкурентном мире

# Тема самообразования

## Компильция технологий личностно-ориентированного обучения и уровневой дифференциации с учетом педагогических инноваций в учебно-воспитательном процессе



- ◆ Нестандартные уроки.
- ◆ Интегрированные уроки.
- ◆ Разработка УМК для курса «Информатика и ИКТ».
- ◆ Предметные внеклассные мероприятия.

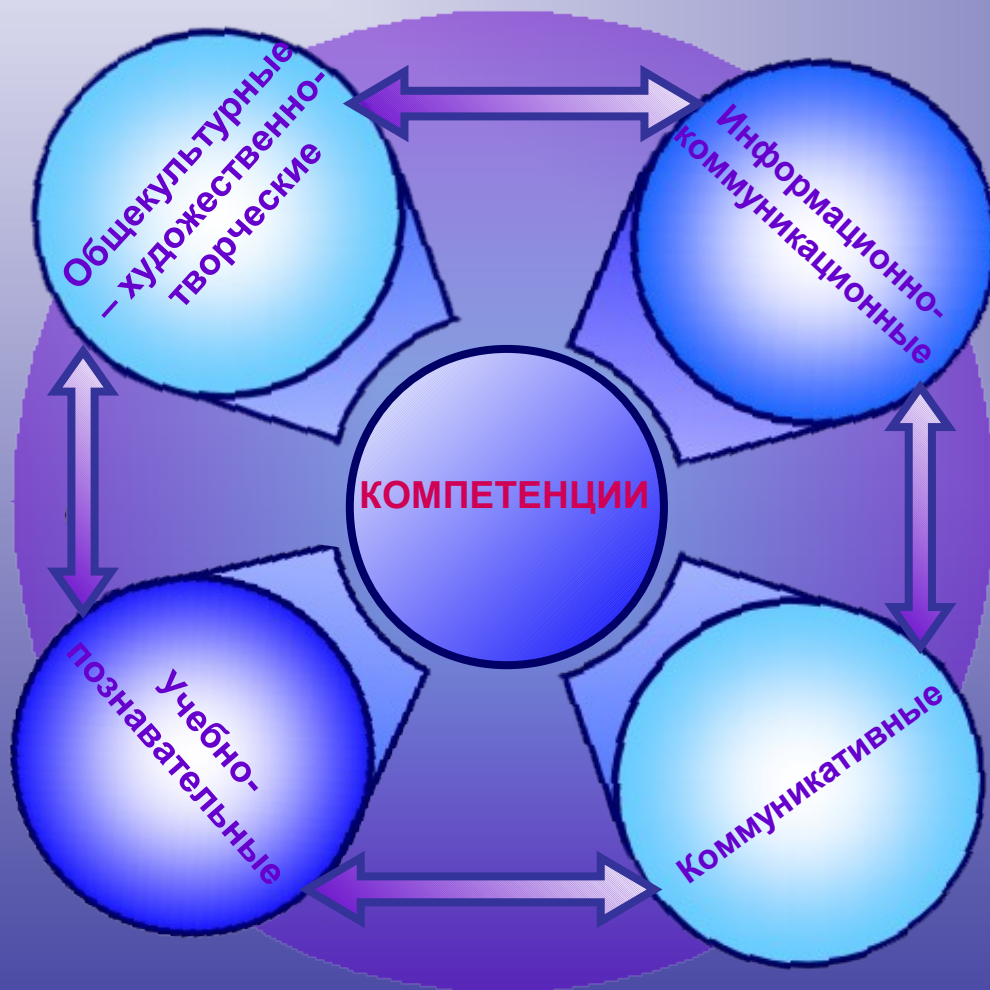


# ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ



# УРОК-ДЕЛОВАЯ ИГРА

## Презентация приложения Microsoft Office – PowerPoint



- ❖ Выбор темы осуществлялся с учетом внешней дифференциации – гуманитарный класс.
- ❖ Внутриклассная дифференциация – по области интересов.
- ❖ Интеграция – информатика + английский язык.

## Идея урока

Представители компании Microsoft официально представляют (на русском и на английском языках) свой программный продукт – приложение Microsoft Office – PowerPoint кругу приглашенных лиц, наглядно, в форме устного журнала, демонстрируют возможности программы.

## Подготовительный этап

- ❖ Выбор темы осуществлялся с учетом внешней дифференциации – гуманитарный класс.
- ❖ Презентация проводится в форме Устного журнала, каждому учащемуся дается задание подготовить сообщение (1 страницы) по определенному разделу темы.
- ❖ Подготовить оформление кабинета.
- ❖ Заранее продумать стиль одежды учащихся.
- ❖ Подготовить бейджи для каждого представителя.
- ❖ Заранее подготовить проспекты «PowerPoint», которые в ходе презентации раздаются участникам. (Проспекты – материал подготовленный учащимися.)

МОУ СОШ № \_\_\_\_\_  
центр школьной информатики



Этот сертификат подтверждает, что

Ф.И. \_\_\_\_\_

успешно сдал (а) экзамен администрирования  
учителями информатики

MICROSOFT POWER POINT

Дата сертификации  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2010

Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Основной сертификат может быть провозрен: \_\_\_\_\_  
Адрес образовательного учреждения



Microsoft PowerPoint logo (rotated) | \_\_\_\_\_  
ОТДЕЛ МАРКЕТИНГА

Microsoft PowerPoint logo (rotated) | \_\_\_\_\_  
Web-ДИЗАЙНЕР

Microsoft PowerPoint logo (rotated) | \_\_\_\_\_  
МЕНЕДЖЕР ПО РЕКЛАМЕ

Microsoft PowerPoint logo (rotated) | \_\_\_\_\_  
СИСТЕМНЫЙ АНАЛИТИК



## Фрагмент урока

Здравствуйтесь уважаемые коллеги, уважаемые ребята.

Я приглашаю вас на праздничную презентацию. Сегодня вам предстоит выступить в двух ролях... Я хочу, чтобы вы поняли всю важность владения знаниями, причем не просто знаниями, а знаниями с большой буквы...

. . .  
1-й ведущий

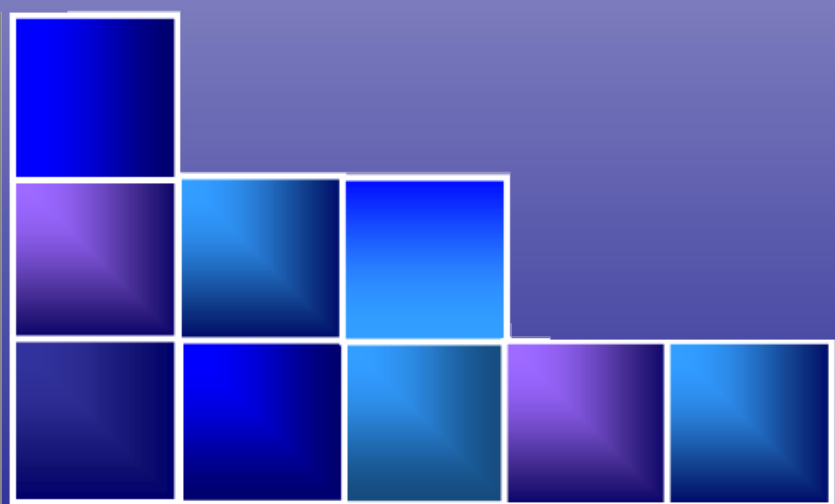
- Hallo, dear ladies and gentlemen, youths and girls!

2-й ведущий

- Здравствуйтесь уважаемые дамы и господа, юноши и девушки!

1-й ведущий

- The company is leading at the market of the programme security for a long time and with great confidence.





### Проблемный вопрос

Теория моделирования биоритмов имеет право на существование?

Биоритмы – периодические изменения биологических процессов

Классификация биоритмов

1. Высокочастотные (от нескольких секунд до 30 минут)
2. Ультраниантные (от 30 минут до 20 – 28 часов)
3. Цириандные (околосуточные)
4. Околомесячные (28 – 31 день)
5. Сезонные (3 месяца)
6. Окологодовые (12 месяцев)

Песинхронизация биологических ритмов

### ЦЕЛЬ МОДЕЛИРОВАНИЯ

Создать модель биоритмов для конкретного человека от указанной даты (дня отсчета) на месяц вперед с целью дальнейшего анализа модели. На основе анализа индивидуальных биоритмов прогнозировать неблагоприятные дни, выбирать благоприятные дни для разного рода деятельности



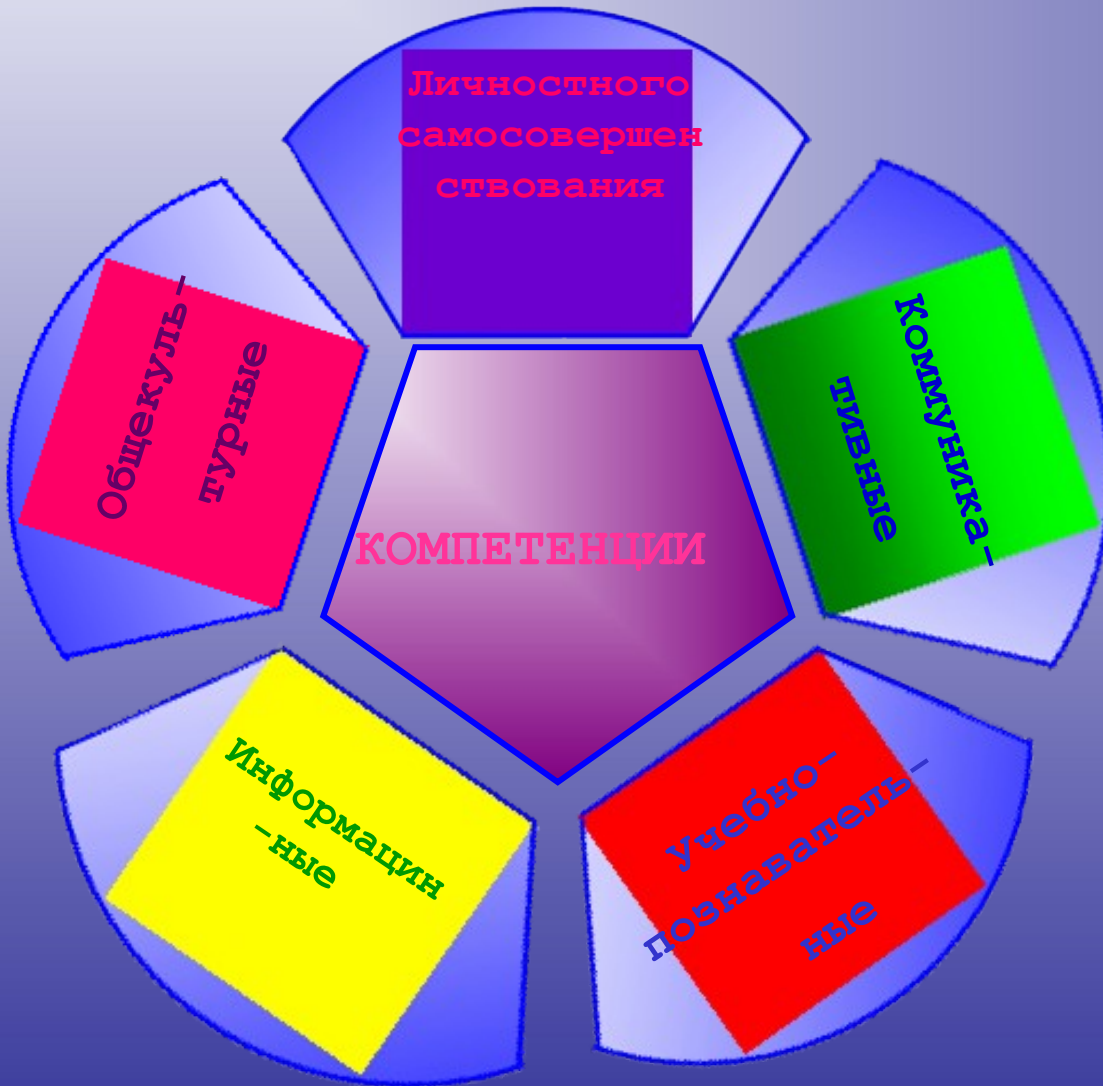
Функция  $y = \sin x$ , ее свойства и график

Когда ребята поймут связь математики с другими отраслями знаний, математика оживет, будет увлекать, из трудного предмета превратится в отрасль знания.

Крупская Н.К.



- ❖ выполнение задания различного уровня сложности (по выбору обучающегося);
- ❖ дозирование помощи учителя, консультантов.



- ❖ Выбор темы осуществлялся с учетом внешней дифференциации – физико-математический класс.
- ❖ Внутриклассная дифференциация – по способностям.
- ❖ Интеграция – информатика + биология + математика.

# Разработка УМК для курса «Информатика» И.Г. Семакина 10 класс, по разделам «Социальная информатика» и «Информационные ресурсы компьютерных сетей».



## ГИПОТЕЗА

Развитие способностей и компетентностей эффективно, если давать ребёнку картину усложняющихся задач, мотивировать сам процесс учения, но оставлять ученику возможность работать на том уровне, который для него сегодня возможен, доступен.

В.Д. Шадрикова

**!!! Выполнение заданий предыдущего уровня является обязательным для перехода к заданиям следующего уровня.**

Рабочие тетради для сопровождения уроков информатики или самостоятельного изучения курса «Информатика» И.Г. Семакина 10 класс, по разделам «Социальная информатика» и «Информационные ресурсы компьютерных сетей».

Комплекс предлагаемых заданий позволяет эффективно построить работу по введению новых понятий, закреплению материала, контролю знаний и навыков. Задания распределены по уровням сложности, что реально помогает осуществлять дифференциацию учебного процесса, в том числе, подготовку к ЕГЭ. Почти все упражнения носят практическую направленность.



# ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО ПРЕДМЕТУ СПОРТИВНО-ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «ЭКСТРИМАЛЬНЫЙ ИНТЕРНЕТ»

Эффективна дифференциация и при проведении внеклассных предметных мероприятий

## Фрагмент мероприятия

Дифференциация осуществлялась с учетом индивидуально-физиологических, психофизических особенностей учащихся (темперамент, физическая подготовленность, особенности мыслительных операций – способность быстро реагировать на изменение обстоятельств и др.).

Игра проводилась с целью научить совмещать здоровый образ жизни и работу за компьютером, а так же, с целью способствования развитию интеллектуальное и нравственного развития личности, формирования критического и творческого мышления, умения работать с информацией, осуществлять поиск необходимой информации, умения работать в группах сотрудничества.

В ходе игры были созданы условия для развития социально-трудовых компетенций, предполагающих умение анализировать достоинства и недостатки собственной деятельности, умение владеть этикой взаимоотношений (в данном случае спортивных, гражданских), а также другие компетенции.



Таким образом, осознание обучающимися своих индивидуальных способностей и мотивов в учебной деятельности позволяет им лучше понимать, оценивать учебные задачи, стоящие перед ними, определять цель работы и пути её достижения, реализация компиляции технологий личностно-ориентированного обучения и уровневой дифференциации с учетом педагогических инноваций в обучении информатики и ИКТ обеспечивает положительную динамику индивидуального развития каждого учащегося и, как следствие, способствует повышению качества образования.

PS: все вышеперечисленное можно применять любому учителю-предметнику.