

ГИА ЕГЭ 2020-2021 по английскому языку

**Анализ типичных затруднений учащихся г. Сургута при выполнении заданий ЕГЭ
по английскому языку в 2021 году.**

**Рекомендации по совершенствованию преподавания
учебного предмета «Английский язык»**

Сургут 2021

Средний тестовый балл по английскому языку за три учебных года



2. Средний тестовый балл ЕГЭ по предметам

Динамика результатов ЕГЭ по показателю «средний тестовый балл»

Предмет	2018/19 уч. год	2019/20 уч. год	2020/21 уч. год	Динамика по отношению к 2018/19 уч. году	Динамика по отношению к 2019/20 уч. году
Английский язык	73,9	77,0	71,5	3,1	-5,5

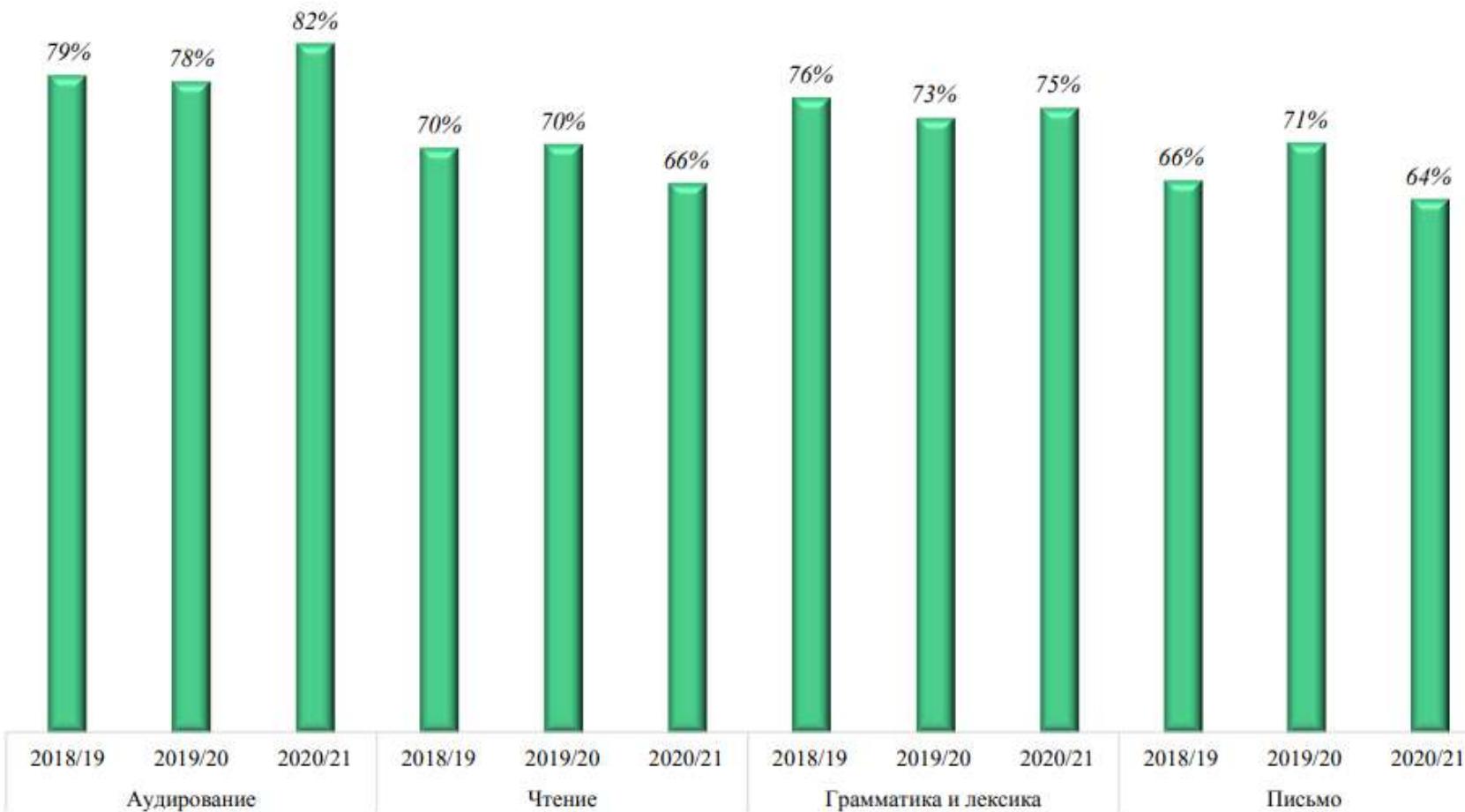
Средний тестовый балл по английскому языку за 3 года в сравнении с РФ и ХМАО

Учебный год	по РФ	по ХМАО	по г. Сургуту
2018-2019	73,8	70,6	73,9
2019-2020	70,9	73,7	77,0
2020-2021	72,2	69,92	71,5

Анализ выполнения заданий ЕГЭ по иностранному языку по разделам содержания

Муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр» отдел диагностики и анализа качества образовательного процесса

Анализ выполнения заданий ЕГЭ по иностранному языку по разделам содержания



Устная часть: средний балл за 3 года

2018-2019 уч.г.	69
2019-2020 уч.г.	77
2020-2021 уч.г.	66

Доля участников за 2 года, получивших тестовый балл

Учебный год	Количество участников экзамена	Участники, набравшие до 60 баллов	Участники, набравшие от 61 до 80 баллов	Участники, набравшие от 81 баллов и выше
2019-2020	264	39 15%	81 31%	143 54%
2020-2021	276	74 27%	99 36%	103 37%

Позлементный анализ выполнения ЕГЭ по иностранному языку (задания с развернутым ответом)

<i>Задания с развернутым ответом</i>						Динамика изменений по отношению к 2017/18	Динамика изменений по отношению к 2018/19
№	Раздел	Проверяемые элементы содержания	2017/18 уч. год	2018/19 уч. год	2019/20 уч. год		
39.1	Письмо	Решение коммуникативной задачи	56%	77%	85%	29%	8%
39.2		Организация текста	86%	89%	95%	9%	6%
39.3		Языковое оформление текста	47%	59%	65%	18%	6%
40.1		Решение коммуникативной задачи	5%	57%	62%	57%	5%
40.2		Организация текста	22%	66%	73%	51%	7%
40.3		Лексика	16%	63%	67%	51%	4%
40.4		Грамматика	9%	46%	45%	36%	-1%
40.5		Орфография и пунктуация	43%	71%	72%	29%	1%

Поэлементный анализ выполнения ЕГЭ по иностранному языку (задания с развернутым ответом)

Задания с развернутым ответом						Динамика изменений по отношению к 2018/19	Динамика изменений по отношению к 2019/20
№	Раздел	Проверяемые элементы содержания	2018/19 уч. год	2019/20 уч. год	2020/21 уч. год		
39.1	Письмо	Решение коммуникативной задачи	77%	85%	79%	2%	-6%
39.2		Организация текста	89%	95%	91%	2%	-4%
39.3		Языковое оформление текста	59%	65%	62%	3%	-3%
40.1		Решение коммуникативной задачи	57%	62%	51%	-6%	-11%
40.2		Организация текста	66%	73%	64%	-2%	-9%
40.3		Лексика	63%	67%	59%	-4%	-8%
40.4		Грамматика	46%	45%	40%	-6%	-5%
40.5		Орфография и пунктуация	71%	72%	64%	-7%	-8%

Устная часть: средний балл за 3 года

2018-2019 уч.г.	69
2019-2020 уч.г.	77
2020-2021 уч.г.	66

Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету «Английский язык»

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
1.	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», г. Сургут	82,14%	17,86%	0,00%
2.	МБОУ гимназия № 2, г. Сургут	62,50%	29,17%	0,00%
3.	МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко, г. Нягань	54,55%	36,36%	0,00%
4.	МБОУ «СОШ № 5», г. Нефтеюганск	50,00%	41,67%	0,00%
5.	МБОУ «Гимназия № 1», г. Нижневартовск	48,15%	33,33%	0,00%
6.	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей, г. Сургут	47,62%	28,57%	0,00%
7.	МБОУ «Лицей», г. Нижневартовск	47,37%	26,32%	0,00%
8.	МБОУ гимназия имени Ф. К. Салманова, г. Сургут	44,44%	44,44%	0,00%
9.	МБОУ «СОШ № 10», г. Нефтеюганск	38,89%	27,78%	0,00%
10.	МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов, г. Сургут	36,84%	47,37	0,00%
11.	МБОУ СОШ № 24, г. Сургут	33,33%	53,33	0,00%
12.	МБОУ СОШ № 3, г. Ханты-Мансийск	33,33%	27,78	0,00%
13.	МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.», г. Ханты-Мансийск	23,81%	52,38	0,00%
14.	МБОУ СОШ № 1, г. Сургут	18,18%	18,18	0,00%
15.	МБОУ СОШ № 25, г. Сургут	15,38%	46,15	0,00%
16.	МБОУ СОШ № 45, г. Сургут	10,53%	42,11	0,00%

Сургут – 9 ОО

Нижневартовск – 2 ОО

Нефтеюганск – 2 ОО

Ханты-Мансийск – 2 ОО

Нягань – 1 ОО

РАЗВЕРНУТОЕ ПИСЬМЕННОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ НА ОСНОВЕ ТАБЛИЦЫ/ ДИАГРАММЫ

(ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ СЛОЖНОСТИ)

Выберите только **ОДНО** из двух предложенных заданий (40.1 или 40.2), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и выполните согласно данному плану. В ответе на задание 40 числовые пишите цифрами.

- 40.1** Imagine that you are doing a project on **what book genres are popular among teenagers in Zetland**. You have found some data on the subject – the results of the opinion polls (see the table below).

Comment on the data in the table and give your opinion on the subject of the project.

Book genre	Number of readers (%)
Adventure	55.4
Detective/war/spy stories	55.3
Sports stories	49.2
Animal stories	27.2
Romance	17.6

Write 200–250 words.

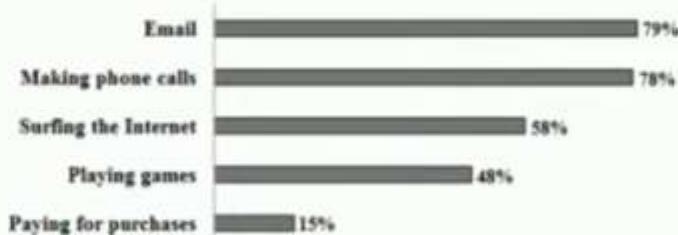
Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant;
- outline a problem that can arise with reading and suggest a way of solving it;
- conclude by giving your opinion on the importance of reading for teenagers.

- 40.2** Imagine that you are doing a project on **what people use their smartphones for in Zetland**. You have found some data on the subject – the results of the opinion polls (see the diagram below).

Comment on the data in the diagram and give your opinion on the subject of the project.

What people use their smartphones for



Write 200–250 words.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant;
- outline a problem that can arise with using smartphones and suggest a way of solving it;
- conclude by giving your opinion on the role of smartphones in our life.

Изменения в формулировок задания 40

Выберите только ОДНО из двух предложенных заданий (40.1 или 40.2), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и выполните согласно данному плану. В ответе на задание 40 числительные пишите цифрами.

- 40.1 Imagine that you are doing a project on what book genres are popular among teenagers in Zetland. You have found some data on the subject – the results of the opinion polls (see the table below).

Comment on the data in the table and give your opinion on the subject of the project.

Book genre	Number of readers (%)
Adventure	55.4
Detective/war/spy stories	55.3
Sports stories	49.2
Animal stories	27.2
Romance	17.6

Write 200–250 words.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant;
- outline a problem that can arise with reading and suggest a way of solving it;
- conclude by giving your opinion on the importance of reading for teenagers.



Выберите только ОДНО из двух предложенных заданий (40.1 или 40.2), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и выполните согласно данному плану. В ответе на задание 40 числительные пишите цифрами.

- 40.1 Imagine that you are doing a project on what book genres are popular among teenagers. You have collected some data on the subject – the results of the opinion polls (see the table below).

Comment on the data in the table and give your personal opinion on the subject of the project.

Book genre	Number of readers (%)
Adventure	55.4
Detective/war/spy stories	55.3
Sports stories	49.2
Animal stories	27.2
Romance	17.6

Write 200–250 words.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project work;
- select and report 2–3 main features;
- make 1–2 comparisons where relevant;
- outline a problem that can arise with reading and suggest the way of solving it;
- draw a conclusion giving your personal opinion on the importance of reading in human life.

- Until 1974, Shetland was officially known as Zetland.

— More examples

- the Marquess of Zetland
- the historic Zetland lifeboat
- The second elections to Zetland County Council were held in November 1892.

ЗАДАНИЕ 40

(ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ СЛОЖНОСТИ)

Выберите только ОДНО из двух предложенных заданий (40.1 или 40.2), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и выполните согласно данному плану. В ответе на задание 40 числовые данные пишите цифрами.

- 40.1** Imagine that you are doing a project on what book genres are popular among teenagers in Zetland. You have found some data on the subject – the results of the opinion polls (see the table below).

Comment on the data in the table and give your opinion on the subject of the project.

Book genre	Number of readers (%)
Adventure	55.4
Detective	22.1
Sport	11.3
Animals	8.7
Romance	4.3

Write 200–250 words.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant;
- outline a problem that can arise with using smartphones and suggest a way of solving it;
- conclude by giving your opinion on the role of smartphones in our life.

- 40.2** Imagine that you are doing a project on what people use their smartphones for in Zetland. You have found some data on the subject – the results of the opinion polls (see the diagram below).

Comment on the data in the diagram and give your opinion on the subject of the project.

What people use their smartphones for



Write 200–250 words.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant;
- outline a problem that can arise with using smartphones and suggest a way of solving it;
- conclude by giving your opinion on the role of smartphones in our life.

Дополнительная схема оценивания

Номер бланка	Оценка выполнения				
Общий показатель соответствует поставленной задаче: 180–275 слов.	Выполнение имеет предварительный характер				
1. Решение коммуникативной задачи (Состройте)	Аспект 1. Вступление соответствует предложенной теме проектной работы Аспект 2. 2–3 факта из данных в таблице приведены Аспект 3. 1–2 существенных заявления/данных Аспект 4. Возможная проблема, связанные с чтением, обозначена, и её решение предложено Аспект 5. Мнение автора о важности чтения в жизни подростков в заключении выдвинто Аспект 6. Стильное оформление выбрано правильно: соблюдаются нейтральный стиль, правильный тире				
2. Организация	Полиномы Деление на абзацы Использование средств логической связи и т. д. ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)				
3. ГРАММАТИКА (максимальный балл – 2)					
4. ОФОРМЛЕНИЕ И ПРИНЦИПЫ (максимальный балл – 2)					

ЗАДАНИЕ 4 УСТНОЙ ЧАСТИ

4

Task 4. Imagine that you are doing a project "Life without gadgets" together with your friend. You have found some illustrations and want to share the news. Leave a voice message to your friend. In 2.5 minutes be ready to:

- give a brief description of the photos, justifying the choice of the photos for the project;
- say in what way the pictures are different, justifying the choice of the photos for the project;
- mention the advantages and disadvantages (1–2) of the two types of books;
- express your opinion on the subject of the project – whether you would like to live without gadgets and why.

You will speak for not more than 3 minutes (12–15 sentences). You have to talk continuously.

Photo 1



Photo 2



Монологическое высказывание с элементами рассуждения:
обоснование выбора
фотографий-илюстраций
к предложенной проектной
работе и выражение
собственного мнения
по теме проекта
(высокий уровень сложности)

Изменения в формулировок задания 4 устной части

Task 4. Imagine that you are doing a project “Life without gadgets” together with your friend. You have found some illustrations and want to share the news. Leave a voice message to your friend. In 2.5 minutes be ready to:

- give a brief description of the photos, justifying the choice of the photos for the project;
- say in what way the pictures are different, justifying the choice of the photos for the project;
- mention the advantages and disadvantages (1–2) of the two types of books;
- express your opinion on the subject of the project – whether you would like to live without gadgets and why.

You will speak for not more than 3 minutes (12–15 sentences). You have to talk continuously.

Photo 1



Photo 2



Демонстрационный вариант ЕГЭ 2022 г.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 11 класс. 7/12

4

Task 4. Imagine that you are doing a project “Life without gadgets” together with your friend. You have found some illustrations and want to share the news. Leave a voice message to your friend. In 2.5 minutes be ready to tell the friend about the photos:

- give a brief description of the photos (2 features connected with the subject of the project in each photo minimum;)
- say in what way the pictures are different (2 features connected with the subject of the project minimum;)
- mention the advantages and disadvantages (1–2) of the two types of books;
- explain how these photos illustrate the project “Life without gadgets”;
- express your opinion on the subject of the project – whether you would like to live without gadgets and yes or no.

You will speak for not more than 3 minutes (2–3 sentences for every item of the plan, 12–15 sentences total). You have to talk continuously.

Photo 1



Photo 2



ЗАДАНИЕ 4 УСТНОЙ ЧАСТИ

4

Task 4. Imagine that you are doing a project "Life without gadgets" together with your friend. You have found some illustrations and want to share the news. Leave a voice message to your friend. In 2.5 minutes be ready to present your project.

- give a brief description of the photos, justifying the choice of the project;
 - say in what way the pictures are different, justifying the choice for the project;
 - mention the advantages and disadvantages (1-2) of the two types;
 - express your opinion on the subject of the project – whether to live without gadgets and why.

You will speak for not more than 3 minutes (12-15 sentences talk continuously).

Photo 1



Photo



Дополнительная схема оценивания задания 4 (фото к проектной работе)

		НОМЕР БЛАНКА
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	<p>Аспект 1. Краткое описание фотографий, объясняющее выбор фото для проектной работы, дано</p> <p>Аспект 2. Различие между фотографиями, объясняющее выбор фото для проектной работы, показано</p> <p>Аспект 3. Достоинства и недостатки (1-2) двух видов книг названы</p> <p>Аспект 4. Мнение автора по теме проектной работы высказано – предпочтёл бы он или нет жизни без гаджетов и почему</p> <p>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 4)</p>	
2. Организация	<p>Наличие вступления с обращением к другу и заключения, завершённость высказывания</p> <p>Логичность и использование средств логической связи</p> <p>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)</p>	
3	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ (максимальный балл – 3)	