

# Современные формы и методы работы учителя-логопеда с родителями.



# Формы взаимодействия с родителями

- ▶ **Информационно-аналитические формы** направлены на выявление интересов, запросов родителей, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми. Сюда относятся опрос, тесты, анкетирование, «почтовый ящик», «дерево вопросов» куда родители могут помещать волнующие их вопросы.
- ▶ **Досуговые формы** - совместные досуги, праздники, выставки - призваны устанавливать теплые неформальные, доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми.
- ▶ **Познавательные формы.** Повышение психолого-педагогической культуры родителей. Их суть - ознакомление родителей с возрастными особенностями детей школьного возраста, формирование практических навыков воспитания детей.
- ▶ **Наглядно-информационные формы** в нетрадиционном звучании позволяют правильно оценить деятельность педагогов, пересмотреть методы и приемы семейного воспитания. Например, открытые занятия для родителей, просмотр видеороликов, фотографий, презентаций, выставки детских работ.

# Родительские тренинги.

Правила поведения в тренинговой группе оговариваются логопедом в начале занятия:

- ▶ единая форма обращения друг к другу (равные права каждого члена группы);
- ▶ персонификация высказываний (выражение своего мнения и своей позиции);
- ▶ уважение к говорящему (каждый имеет возможность высказаться);
- ▶ конфиденциальность всего происходящего (сохранение анонимности).



## Методы тренинга:

- ▶ *инструкция*: тема тренинга, описание проблемы, способы ее преодоления или исправления;
- ▶ *практика*: новый навык должен быть отработан родителями так, чтобы он мог быть использован дома;
- ▶ *ответная реакция* : дать информацию родителям о том, как участники тренинга могут использовать данный навык в домашних условиях;
- ▶ *перенесение*: перенесение или обобщение родителями полученного навыка в работе с детьми в обычную жизнь



# Структура тренингового занятия

- ▶ ритуал приветствия
- ▶ разминка
- ▶ постановка проблемы (тема и цель тренинга)
- ▶ обсуждение и повторение домашнего задания
- ▶ практическое изучение нового навыка (введение в ролевую игру)
- ▶ домашнее задание
- ▶ ритуал прощания



# Интернет и специализированные издания, как средства логопедического просвещения родителей.

- ▶ **Блог** -это сетовой журнал или дневник событий. Это веб-сайт, основное содержимое которого составляют регулярно добавляемые записи, изображения или мультимедиа.
- ▶ **Сайт** - это страница или группа страниц, объединенных по смыслу, по месту расположения и имеющая единый стиль оформления.
- ▶ **Электронная почта** - технология и предоставляемые ею услуги по пересылке и получению электронных сообщений по распределенной компьютерной сети.
- ▶ **Специализированные издания (книги, медиапособия).**





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!