

**Открытый публичный доклад муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада комбинированного вида
II категории № 55 «Улыбка» о деятельности в 2010-2011 учебном году**

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Социокультурные условия и особенности района нахождения МДОУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида II категории № 55 «Улыбка» введен в эксплуатацию в ноябре 1983г. Проектная мощность рассчитана на 165 детей. Предельная численность детей по лицензионному нормативу – 165 детей, производственные показатели – 200 детей. В ноябре 2008 МДОУ исполнилось 25 лет.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с лицензией серия А № 318221, регистрационный номер 1283 от 11 марта 2010г., выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты – Мансийского автономного округа - Югры. Свидетельство о государственной регистрации АА 181315, регистрационный номер 67 от 09.06.2008 г., выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры.

Образовательное учреждение размещено в отдельно стоящем двухэтажном здании с прилегающей к нему территорией для прогулок детей, внутри жилого микрорайона, согласно санитарным правилам устройства и содержания дошкольных учреждений. Рядом расположены: МДОУ детский сад компенсирующего назначения II категории № 64 «Радуга», МДОУ детский сад комбинированного вида II категории № 56 «Искорка», МДОУ детский сад общеразвивающего вида II категории № 63 «Катюша», МОУ СОШ № № 5, 15, культурно досуговый центр «Камертон», детская библиотека № 15, детская поликлиника № 5

1.2. Основные направления деятельности образовательного учреждения

Образовательный процесс в МДОУ определяется образовательной программой, которая ежегодно утверждается на Педагогическом совете МДОУ.

Цели и задачи образовательного процесса

В соответствии с Уставом МДОУ определены цели образовательного процесса:

1. Создание системы воспитания, обучения и развития воспитанников с раннего возраста до 7 лет, направленной на осуществление образовательного процесса путем обеспечения преемственности в работе семьи, начальной школы в реализации духовного, психофизического развития и здоровья воспитанников;
2. Приобщение воспитанников к основным компонентам человеческой культуры (знания, искусство, мораль, труд т.д.);
3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
4. Физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
5. Оказание помощи семье в воспитании детей;
6. Развитие личности, талантов, умственных и физических способностей ребенка.

Решаются задачи по:

1. Охрана жизни и укрепление психического и физического здоровья детей;
2. Создание комплекса условий, обеспечивающих личностное всестороннее гармоничное развитие ребенка;
3. Развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка;
4. Приобщение детей к общим человеческим ценностям;
5. Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, уважительного отношения к духовному и культурному наследию;
6. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития ребенка;
7. Подготовка ребенка дошкольника к освоению программ начального общего образования;
8. Осуществление необходимой коррекции нарушений развития (в том числе осуществление коррекции задержки психического развития), с учетом его

индивидуальных особенностей и возможностей, при наличии соответствующих условий в МДОУ;

9. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для реализации основных направлений образовательной деятельности, с учетом специфики работы нашего образовательного учреждения произведен выбор основных и парциальных программ, методических пособий.

Перечень программ:

- «Программа воспитания и обучения в детском саду» / Под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой
- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» / Под ред. С. Г. Шевченко - М.: Школьная Пресса, 2005.
- Программно – методическое пособие «Система работы со старшими дошкольниками с задержкой психического развития» под ред. Т.Г. Неретиной
- Н.В. Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи»
- «Я – Ты - Мы» Программа социально-эмоционального развития дошкольников. Сост.: О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2005
- И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»
- С.Н. Николаева «Юный эколог»
- О.А. Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду»
- В.В. Гербова «Приобщение детей к художественной литературе»
- Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова «Трудовое воспитание в детском саду»
- Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду»
- Л.Д. Глазырина Физическая культура – дошкольникам. Программа и программные требования
- Э. Я. Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду»

- Программно-целевой комплекс для художественно-творческого развития детей «Росток» А.В.Шестакова
- И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки»
- М.Б. Зацепина «Культурно – досуговая деятельность в детском саду»
- М.Ю. Картушина «Зеленый огонек здоровья». Программа оздоровления дошкольников.
- - Программа обучения в детском саду на основе педагогической технологии Марии Монтессори, ассоциация Монтессори педагогов Урала, - Снежинский Монтессори центр, под руководством Л.В.Пермяковой и Н.Н. Смирновой.

Основное содержание образовательного процесса ориентировано на формирование у детей основ базовой культуры личности по направлениям:

Общеобразовательные группы

Младший возраст (2-3)	• Ребенок и окружающий мир • Развитие речи. Художественная литература • Формирование элементарных математических представлений • Рисование • Лепка • Конструирование, аппликация • Музыкальное занятие • Физкультурное занятие
Младший (3-4) и средний возраст (4-5)	• Ребенок и окружающий мир • Развитие речи. • Художественная литература • Формирование элементарных математических представлений • Рисование • Лепка • Конструирование, аппликация

	• Музыкальное занятие • Физкультурное занятие
Старший возраст (5-7)	• Ознакомление с окружающим • Развитие речи и подготовка к обучению грамоте • Ознакомление с художественной литературой • Природное окружение и экологическое воспитание • Формирование элементарных математических представлений • Рисование • Лепка • Конструирование и ручной труд • Аппликация • Музыкальное занятие • Физкультурное занятие

**Группы компенсирующей направленности для детей с задержкой
психического развития**

Младшие группы возраст(3-4 лет)	• Ребенок и окружающий мир • Развитие речи. Художественная литература • Формирование элементарных математических представлений • Рисование • Лепка • Конструирование, аппликация • Музыкальное занятие • Физкультурное занятие
Средние группы	• Ребенок и окружающий мир. (Явления

возраст (4-5 лет)	окружающей жизни, экологическое воспитание) • Развитие речи. • Художественная литература • Развитие элементарных математических представлений • Рисование • Лепка • Конструирование, аппликация • Музыкальное занятие • Физкультурное занятие
Старшие группы возраст(5-7 лет)	• Ознакомление с окружающим миром и развитие речи • Ознакомление с художественной литературой • Развитие речевого (фонематического) восприятия и развитие речи (5-6 лет) • Подготовка к обучению грамоте (6-7лет) • Развитие элементарных математических представлений • Рисование • Лепка • Конструирование и ручной труд • Аппликация • Музыка - Физкультурное занятие

Для детей среднего и старшего дошкольного возраста работает изостудия, которую дети посещают на бесплатной основе.

Платные образовательные услуги МДОУ не оказывает.

2. Управление дошкольным образовательным учреждением

Численность работающих в МДОУ д/с № 55 «Улыбка» - 70 человек.

Количество детей посещающих МДОУ – 200 человек.

Как и в любой организации в нашем МДОУ существует разделение труда между его работниками.

1 уровень – заведующий МДОУ.

Руководство учреждением в соответствии с Уставом: определение стратегии, целей и задач учреждения, решение финансово – хозяйственных вопросов, координация работы всех служб и контроль над ней, формирование контингента воспитанников, представление МДОУ в государственных и иных органах и учреждениях, утверждение локальных актов, обеспечение условий безопасности на рабочем месте; подотчётность вышестоящим организациям (МУ «УДОУ», департаменту образования)

2 уровень –

- Заместитель заведующего по учебно – воспитательной работе. Организация, координация текущего и перспективного планирования деятельности педагогического коллектива. Координация работы всех педагогических работников по выполнению годового плана. Контроль над качеством и нагрузкой учебно – воспитательного процесса, за сохранностью прав ребёнка. Оказание методической помощи педагогам. Контроль за ведением отчётной документации всех педагогов. Координация работы по преемственности со школой и другими организациями. Организация работы по повышению квалификации педагогов. Обобщение передового и лучшего опыта педагогов образовательного учреждения. Подотчётность руководителю. Контроль за выполнением режима дня и инструкций по охране жизни и здоровья детей.

Заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе – отвечает за надлежащее и безопасное для состояния здоровья функционирование здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования, материально - техническое обеспечение МДОУ. Руководит младшим обслуживающим персоналом.

- Старшая медсестра контролирует выполнение всеми работниками СанПиНа. Контролирует качество и организацию питания в соответствии с меню. Отвечает за организацию своевременного медицинского осмотра детей. Ведёт учёт

посещаемости и заболеваемости детей. Организует и осуществляет вакцинацию детей и сотрудников. Отвечает за ведение и оформление отчётной медицинской документации.

Ведущий инженер по ОТ и ТБ – отвечает за анализ состояния и причин травматизма, обучение и инструктаж сотрудников, совместную с заместителями заведующего разработку мероприятий по предупреждению травм, несчастных случаев, улучшению условий проведения учебного процесса.

3 уровень – воспитатели, учителя – логопеды, учителя – дефектологи, педагог – психолог, музыкальные руководители, инструктор по физическому воспитанию, педагог дополнительного образования в области изобразительности – планируют и осуществляют педагогический процесс в соответствии с годовым планом и образовательной программой МДОУ. Отвечают за сохранение жизни и здоровья детей. Проводят коррекционно – развивающую работу и работу с родителями.

4 уровень – младший обслуживающий персонал – занимается обслуживанием, уборкой территории, здания, групповых помещений.

В дошкольном образовательном учреждении действует Педагогический совет, который является постоянно действующим органом самоуправления дошкольного образовательного учреждения для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса. Педагогический совет осуществляет следующие функции:

- обсуждает и утверждает планы работы образовательного учреждения;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МДОУ по вопросам образования и воспитания детей, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно – гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности МДОУ;
- принимает решения о проведении учебных занятий с детьми (в том числе платных) по дополнительным образовательным программам;

- принимает решения об изменении образовательных программ (разделов, тем), об изменении сроков освоения образовательных программ, об изучении дополнительных разделов из других образовательных программ.

В состав педагогического совета, наряду с педагогами входят представители родительского комитета с правом совещательного голоса. Родительские комитеты избраны в каждой возрастной группе. Существует родительский комитет МДОУ, который оказывает существенную помощь в создании условий для организации воспитательно-образовательного процесса.

Одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с нарушениями в развитии, является психолого-медико-педагогический консилиум. Общее руководство ПМПк возлагается на руководителя образовательного учреждения. В состав ПМПк входят заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, учителя - дефектологи, представляющий ребенка на ПМПк, воспитатели групп компенсирующей направленности, педагог-психолог, учителя-логопеды, медицинская сестра.

Задачами ПМПк образовательного учреждения являются:

- выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностика нарушений в развитии и/или состояний декомпенсации;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- выявление резервных возможностей развития;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в МДОУ возможностей;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния;
- определение дальнейшего образовательного маршрута.

Психолого-медико-педагогический консилиум взаимодействует с Психолого-медико-педагогической комиссией города.

3. Стратегическая цель деятельности МДОУ, цели и задачи, реализуемые в учебном году.

Основной целью нашего дошкольного учреждения является создание условий для развития эмоционального и интеллектуального потенциала ребёнка, формирование его позитивных личностных качеств, компенсация первичных нарушений и коррекция вторичных нарушений в развитии.

В 2010-2011 учебном году мы работали над задачами:

1. Организовать здоровьесберегающее пространство детского сада для выработки у детей устойчивой мотивации в потребности сохранения своего здоровья.

2. Создать благоприятную языковую среду для совершенствования грамматической культуры речи детей дошкольного возраста.

В ходе реализации годовых задач педагоги познакомились с механизмами реализации здоровьесберегающих технологий и формами организации детской деятельности в детском саду; глубже изучили содержание и методы работы по формированию грамматического строя речи своей возрастной группы. Более 70% педагогов умеют составлять конспекты занятий и анализировать их на высоком уровне. Используют разнообразные эффективные приемы работы с детьми в формировании грамматического строя речи с учетом особенностей детей (с ЗПР) 91% педагогов участвовали в работе семинаров, тренингов, мастер-классах. Педагоги знают, как обеспечить психологическое благополучие детей, обеспечить воспитательно-образовательную направленность образовательного процесса, физическое развитие и оздоровление детей

В течении года были проведены открытые просмотры:

1. «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей в 1 младшей группе «Теремок»».
2. «ОБЖ как одна из форм здоровьесберегающих технологий» в ср.гр. «Буратино».
3. «Закаливание после сна», подг.гр. «Золотая рыбка».
4. Проектная деятельность «Здоровье с детства» в старш.гр. «Мишутка».
5. Презентация «Связь между специалистами: учителями дефектологами,

учителями-логопедами, педагогом-психологом»., с показом бинарных занятий в старшей и подготовительной коррекционной группе.

6. Занятие по физической культуре в старшей группе

7. Открытые занятия по формированию грамматического строя речи в гр. «Цветик –семицветик», «Мишутка»

Педагоги на практике увидели бинарные занятия, где прослеживается связь воспитателей и специалистов по данной теме.

На физкультурном занятии педагоги увидели эффективную организацию детей для увеличения плотности занятия.

Также были проведены различные смотры-конкурсы:

- 1.Смотр-конкурс «Готовность к новому учебному году»
- 2.Конкурс «Нетрадиционного физкультурного оборудования».
- 3.Смотр «Сказка зимнего двора».
4. Выставка игр, пособий и картотек по развитию грамматического строя речи.
5. Конкурс «Готовность к летнему оздоровительному периоду»
6. Смотр-конкурс рисунков «Посмотрите, как прекрасен мир!»,
7. Фестиваль детского творчества «Звездная капель»

В результате смотра-конкурса пополнилась предметно-развивающая среда во всех возрастных группах играми и пособиями для формирования грамматического строя речи детей, нетрадиционным физкультурным оборудованием. 68% педагогов проявили творчество, фантазию и высокий профессионализм. Лучшие педагоги (24%) были отмечены грамотами и подарками.

На зимних участках созданы все условия для развития движений детей.

4. Состав воспитанников

Группы МДОУ д/с комбинированного вида II категории № 55 «Улыбка» комплектуются по одновозрастному принципу. В настоящее время функционирует 11 групп, из них 6-общеразвивающих групп и 5 групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР).

В 2010-2011 учебном году МДОУ посещало 200 детей. Средняя наполняемость общеразвивающих групп составляет 25,8 ребенка, средняя наполняемость групп компенсирующего назначения для детей с ЗПР составляет 12,6 человек. Общая наполняемость групп составляет 19,8 ребёнка

№ п/ п	Возрастная группа	Общеразвивающие группы						Группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР					
		Количество групп			Численность воспитанников			Количество групп			Численность воспитаннико в		
	Учебные года	08 - 09	09 - 10	10 - 11	08-09	09- 010	10-11	08 - 09	09 - 10	10 - 11	08- 09	09- 10	10- 11
1	Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)	1	1	1	19(3)	20(5)	22(3)	-			-	-	-
2	Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	1	1	1	25 (4)	22(3)	22(2)	1	1	-	11	13	-
3	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	1	1	2	22(7)	28(3)	50(1)	1	1	1	13	14	13
4	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	1	1	1	45 (4)	29(5)	22	2	2	2	26	28	26
5	Подготовительная группа (6 до 7 лет)	2	2	1	26	48(4)	26	1	1	2	13	14	24
Итого		6	6	6	137(18)	147 (20)	142(6)	5	5	5	63	69	63

Примечание: в скобках указано количество детей принятых на период отпусков и длительной болезни.

5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

5.1. Кадровое обеспечение

Укомплектованность кадрами МДОУ д/с № 55 «Улыбка» составила:

	2008-2009 уч. г.	2009-2010 уч. г.	2010-2011
по штатному расписанию	88,25	88,25	83, 5
фактически	67	76	75

Стаж работы педагогов (38 педагогов)

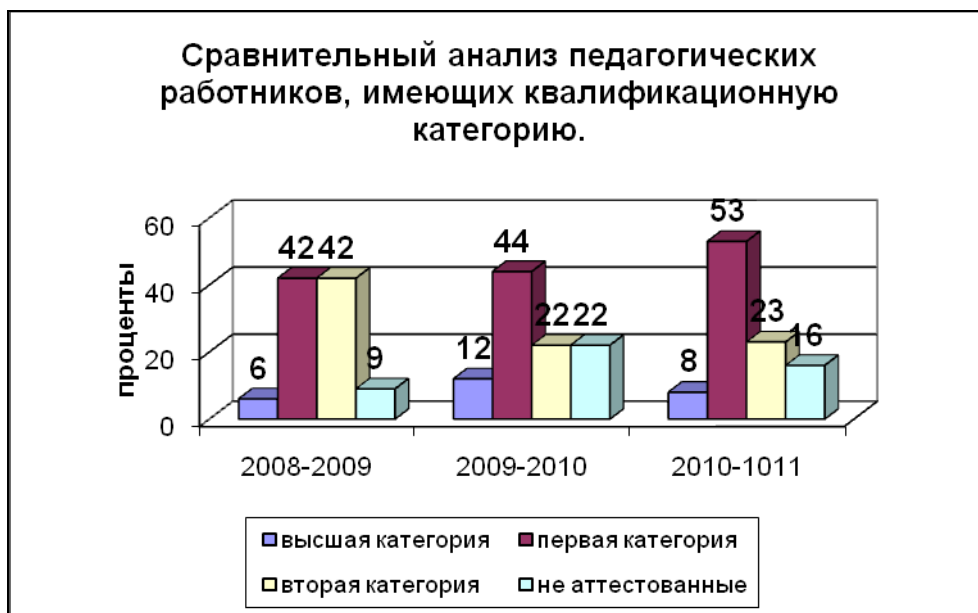
До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
7	2	6	7	17

Педагоги МДОУ имеют высшее и средне специальное образование. В 2010 учебном году количество педагогов имеющих высшее образование увеличилось на 10%.



Все педагоги МДОУ стремятся к повышению уровня квалификации и проходят аттестацию для получения соответствующей категории.

В 2010-2011 учебном году увеличилось количество педагогов с первой категорией, уменьшилось количество педагогов без категории.



В 2010-2011 учебном году для педагогов были организованы различные формы обучения: семинары, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, смотры-конкурсы, тренинги. Два педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации.

К 2010-2011 учебному году из 38 человек не имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации 9 человек (24%)- это вновь принятые молодые специалисты. Из них два педагога учатся в аспирантуре. 86% педагогических работников МДОУ проходили обучение на курсах повышения квалификации разной длительности. Многие за три года обучились на нескольких курсах.

5.2. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Материально- техническая база МДОУ детского сада комбинированного вида II категории № 55 «Улыбка» находится на удовлетворительном уровне.

В групповых помещениях с учетом возрастных, поло-ролевых особенностей оборудованы центры:

- учебный;
- игровой;
- изобразительности;
- книги;
- конструктивный;

- физкультурный;
- природы;
- труда;
- театрально-музыкальный.
- обучения детей правилам дорожного движения

Подобраны оборудование и игрушки, соответствующие эстетическим и санитарным нормам. Игрушки имеют коррекционно – развивающую направленность.

Методический кабинет оснащён необходимой методической литературой в соответствии с образовательной программой, реализуемой в МДОУ, оборудован двумя компьютерными местами, на которых могут работать все педагоги МДОУ.

5 Группы оборудованы DVD - проигрывателями и телеаппаратурой. В остальных группах есть современные магнитофоны.

Всё это позволяет реализовать детям потребность в разнообразных видах деятельности: игровой, учебной, трудовой, экологической, музыкальной и др. взаимодействуя с педагогами и действуя самостоятельно.

Для коррекционно-воспитательной работы с детьми с ЗПР в МДОУ оборудованы и действуют пять кабинетов учителей- дефектологов (приспособлены в спальнях комнатах групп компенсирующего значения), кабинет учителя - логопеда, коррекционно – развивающий блок, включающий в себя кабинет педагога – психолога, кабинет учителя - логопеда, изостудию, помещение для проведения тренингов и групповых занятий с детьми. Для проведения физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ функционирует спортивный зал, оборудованный необходимым спортивным инвентарем и две спортивные площадки на территории МДОУ.

Для музыкального развития детей оборудован музыкальный зал.

Помимо помещений для работы с детьми в МДОУ функционируют:

- кабинеты администрации (заведующего, методический кабинет, кабинет зам. зав. по АХР, кабинет кадровой службы);
- медицинский блок, состоящий из кабинета, процедурного кабинета, изолятора, санитарной комнаты;

- пищеблок;
- прачечная;

Все помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

Кабинеты педагога – психолога, заместителя заведующего по АХР, кабинет кадровой службы оборудованы компьютерными местами.

5.3. Финансовое обеспечение образовательного процесса

Были выполнены приобретения:

Приобретения за период (сентябрь 2010 - сентябрь 2011)

№	Наименования товара	Сумма
Посуда		
1	Доска разделочная (ассортимент) 20шт.	3680,00
2	Нож (ассортимент) - 3шт.	620,00
3	Толкушка - 4 шт.	280,00
5	Кружка 250мл – 300 шт	10500,00
6	Масленка – 11 шт.	968,00
7	Миска - 5 шт.	1285,00
8	Ковш – 6 шт.	840,00
9	Бак для мытья игрушек- 11 шт	11770,00
10	Таз – 10шт.	1040,00
11	Корзина д/белья – 2 шт.	840,00
Ткань		
1	Креп-атлас	9120,00
2	Трикатаж	6230,00
3	Шифон	3120,00
4	Парча	2400,00
Хозяйственно-бытовой инвентарь		
1	Кашпо -13шт	5000,00
Расходные материалы для оргтехники		
1	Картриджи	9300,00
Мебель		
1	Стол эргономический (регулировка)700*700*Н - 29 шт.	100000,00
2	Стул (регулировка) СТУД –МТ - 67шт.	100000,00
Переплётная система		
1	Переплётная система Unibind XU-138	14299,54
2	Расходные материалы для переплетной системы	11268,00
Автоматизированное рабочее место		
1	Монитор -2 шт.	8900,00
2	Системный блок SkyPCL - 5300	41100,00
Мультимедийное оборудование		
1	Проектор Epson EB –S 82	20450,00
2	Экран на штативе Classic Libra 150x150	3500,00
Канцтовары		
1	Ручка шар., карандаш, линейка, кисть, ластик	3274,00
2	Бумага офисная, н-р цв. Картона, ватман, цв. бумага	21670,00

3	Тетрадь, альбом, краски акварель, гуашь	25738,00
4	Папки, клей-карандаш	10726,00
Чистящие, моющие ср-ва		
1	Мыло дет., отбеливатель, сода, порошок стир.	18172,00
2	Пакеты д\ мусора, ткань д/пола, веник, ерш, швабра	56987,00
Изготовление бланочной продукции		
1	Личная карточка, карточка учета материалов	3003,10
Бытовая техника		
1	Пылесос Samsug SC – 6530 – 1 шт.	4710,00
2	Пылесос Vitek- 1804 – 1 шт.	3836,00
Оригинальные расходные материалы		
1	Картриджи для оргтехники и копировально-множительной техники	11086,00

6. Результаты образовательной деятельности

6.1. Результаты учебной деятельности.

Изучение результатов освоения детьми содержания образовательных программ проводится педагогами в соответствии с требованиями данных программ и «Положением о проведении диагностических исследований МДОУ д\с № 55 «Улыбка», что позволяет определить уровень освоения программного содержания детьми как всей группы в целом, так и каждым ребенком в отдельности.

Помимо изучения результатов освоения детьми содержания образовательных программ в группах компенсирующего значения учителя-дефектологи три раза в учебный год проводят диагностику психических процессов по картам обследования ребенка с ЗПР.

Учителя - логопеды два раза в год проводят диагностическое обследование речи детей детского сада, начиная с четырех лет (до 4-х лет - по запросам воспитателей и родителей). На конец учебного года проводится мониторинг логопедической работы, результаты которого отражают коррекционную деятельность за учебный год.

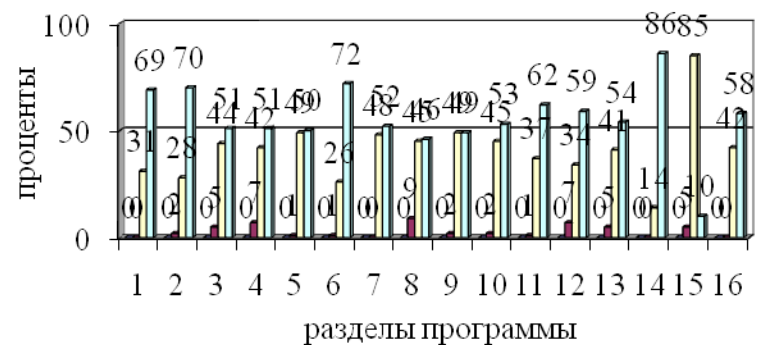
Диаграмма 1. Сравнительный анализ освоения детьми программного материала за 2009-2010 и 2010-2011 учебные годы



Общий уровень освоения программы в 2010-2011 уч. г. по всем направлениям составил 97%.

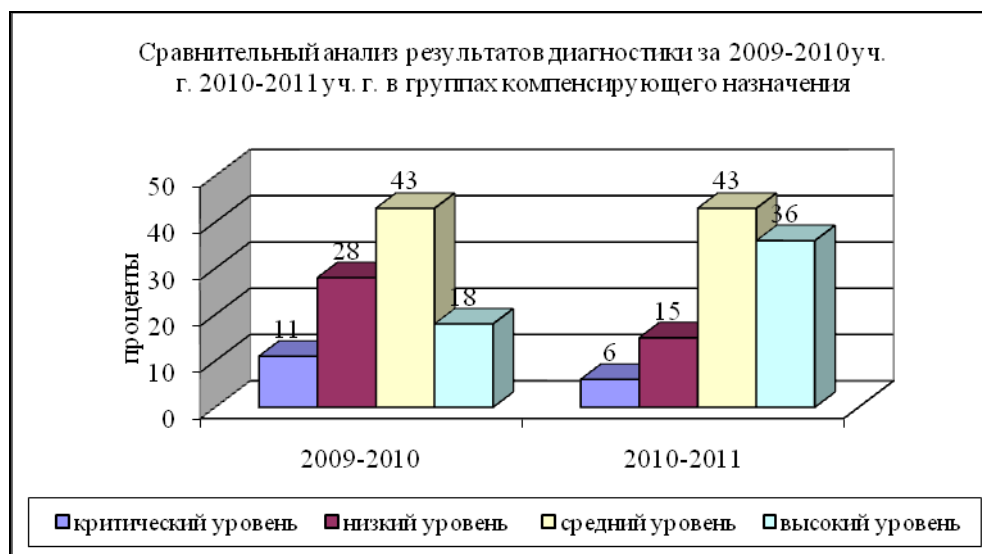


Уровень освоения программы на конец 2010-2011 уч. г.
Общеразвивающие группы



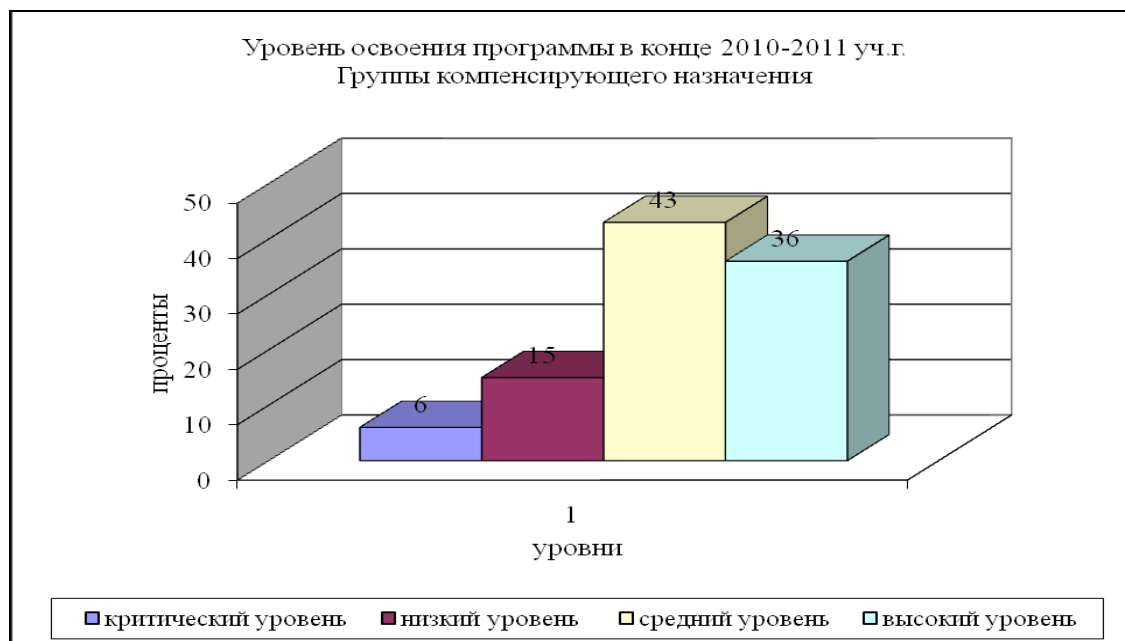
п/п	Разделы программы	№ п/п	Разделы программы
1	Культурно гигиенические навыки	9	Аппликация
2	Ребёнок и окружающий мир	10	Конструирование
3	Развитие речи	11	Игровая деятельность
4	РЭМП	12	Художественная литература
5	Нравственное воспитание	13	Физическое воспитание
6	Трудовое воспитание	14	Экология
7	Рисование	15	Ручной труд
8	Лепка	16	Музыкальное воспитание

Диаграмма «Сравнительный анализ освоения детьми программного материала за 2009-2010 и 2010-2011 учебные годы. Группы компенсирующей направленности»

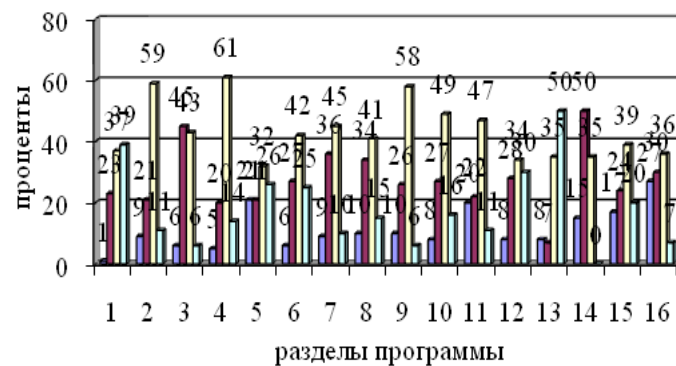


Уровень освоения программ детьми из групп компенсирующего назначения по всем направлениям составил 79 % (43% средний уровень и 36 % высокий уровень), что на 18%

Диаграмма «Уровень освоения программного материала в 2010-2011 учебном году. Диагностическая группа, возраст с 3 до 4 лет»

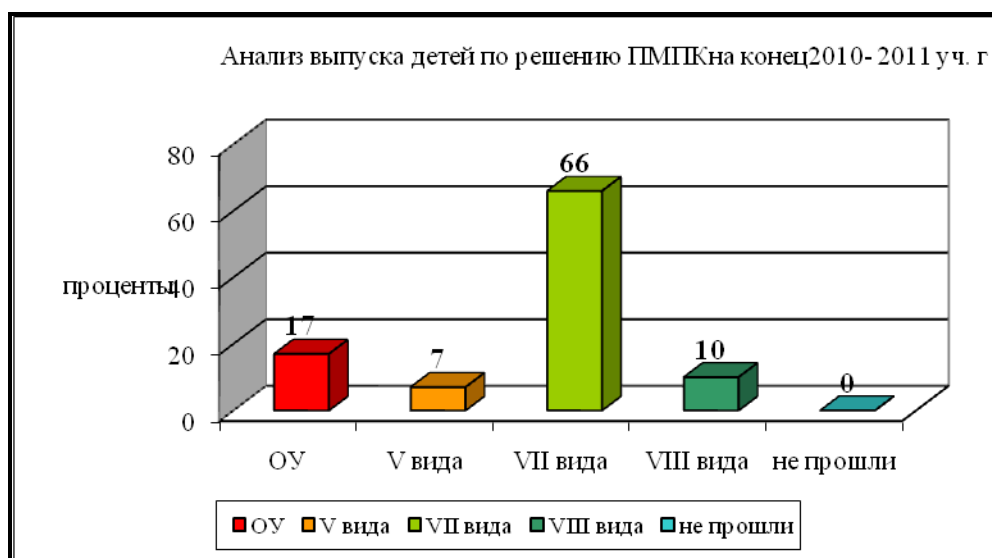


Уровень освоения программы в конце 2010-2011уч.г.
Группы компенсирующего назначения



■ критический уровень ■ низкий уровень ■ средний уровень ■ высокий уровень

п/п	Разделы программы	№ п/п	Разделы программы
1	Культурно гигиенические навыки	9	Аппликация
2	Ребёнок и окружающий мир	10	Конструирование
3	Развитие речи	11	Игра
4	РЭМП	12	Художественная литература
5	Нравственное воспитание	13	Физическое воспитание.
6	Трудовое воспитание	14	Музыкальное воспитание
7	Рисование	15	Ручной труд
8	Лепка	16	Развитие фонематического восприятия.
		17	Свойства предметов



Примечание:

ОУ – общеобразовательные учреждения (школы, детские сады)

ОУ V вида (общеобразовательные учреждения для детей с нарушениями речи)

ОУ VI вида (классы в общеобразовательных учреждениях для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата)

ОУ VII вида (классы, группы в общеобразовательных учреждениях для детей с задержкой психического развития)

ОУ VIII вида (общеобразовательные учреждения, классы, группы в общеобразовательных учреждениях для детей с умственной отсталостью)

6.2. Достижения воспитанников в конкурсных мероприятиях по направлениям деятельности дополнительного образования международного, всероссийского, окружного, муниципального уровней.

В 2010 – 2011 учебном году наши воспитанники принимали участие в городских мероприятиях. Наиболее высоких достижений достигли в конкурсах рисунков.

№	Мероприятие	Количество участников	Результат (дипломы, грамоты, участие)
1	Соревнования «Веселые старты на воде» «Папа, мама, я» в рамках городской акции «Дети Сургута за здоровый образ жизни»	2 семьи	4 место и дипломы

2	Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир»	4 человека	участие
3	Конкурс детского творчества ОГИБДД «Дорога в будущее»	2	Благодарственное письмо ОГИБДД
4	Губернаторские состязания	15	12 место
5	Фестиваль детского творчества «Звёздная капель» Номинации «Вокал»	3	участие
6	Фестиваль «Пасха Красная»	6	дипломы участников и поощрительные призы
7	Шашечный турнир	4	12 место
	Конкурс рисунков, проводимых СКБ-БАНК «Моя счастливая семья»	2	Почетные грамоты и призы
8	Конкурс рисунков «Ангел Вдохновения»	3	Дипломы участников

7. Состояние здоровья воспитанников.

7.1. Внедрение здоровьесберегающих технологий. Организация питания.

Для реализации задач по охране и укреплению здоровья в МДОУ созданы необходимые условия – оборудован медицинский блок, выполняются санитарно – гигиенические условия, разработан рациональный режим дня, и сетка занятий в соответствии с требованиями СанПиН, модель двигательного режима, «План лечебно – оздоровительной работы» и «План организации и проведения гигиенического обучения и воспитания в МДОУ.

Дошкольное учреждение в основном посещают дети второй группы здоровья. В 2010-2011 увеличилось количество детей с первой и второй группой здоровья, увеличилось количество детей с третьей группой здоровья и появились дети с четвёртой группой здоровья.

	2008г.	2009г.	2010г.
Списочный состав (кол детей)	207	216	189
Группа здоровья			
I	5 (2,4%)	13 (6%)	6 (3,2%)
II	194 (97,3%)	194 (90%)	181 (95,8%)
III	8 (3,8%)	9 (4%)	2 (1%)

По болезни на одного ребенка	20,0	22,3	19,2
Индекс здоровья	23,6	11,0	8,2

	2008г	2009г.	2010.
Посещаемость	36183	34269	32294
Дни по болезни	3913	4472	3472
Случаи заболевания	449	524	440
Простудные заболевания	354	425	319
Болезни ЦНС	70	121	101
Болезни органов пищеварения	48	26	40
Болезни костно-мышечной системы	59	67	45
Болезни эндокринной системы	6	6	5

Случаи простудными заболеваниями детей уменьшилось на 84 по сравнению с 2009г.

С детьми проводится работа по воспитанию культурно – гигиенических навыков во время групповых, индивидуальных бесед; дидактических игр и занятий на санитарно – гигиенические темы с показом наглядного материала.

Организовано 4 разовое сбалансированное питание, включающее в себя: йодо–содержащие продукты (хлеб йодированный, морепродукты, йодированная соль), соки, фрукты, шиповник, клюкву. В период эпидемий гриппа и ОРВИ в рацион детей включаются мед, чеснок, лук. Соблюдается питьевой режим.

С целью профилактики простудных заболеваний ежедневно проводятся закаливающие процедуры:

7.2. Здоровьесберегающие технологии используемые в МДОУ

Данные технологии используются на физкультурных занятиях, во время проведения утренней гимнастики и в индивидуальной работе.

- Элементы дыхательной гимнастики – профилактика заболеваний верхних дыхательных путей;
- Профилактический точечный массаж – снятие утомления, скованности, волнения;

- Профилактический самомассаж – обучение детей элементам саморасслабления;
- Пальчиковая гимнастика с использованием прищепок, аппликаторов «Кузнецова» – развитие мелкой моторики;

Применение музыкального сопровождения для релаксации обучение приемам саморелаксации после физической нагрузки.

В 2010-2011 уч. г. произошло снижение индекса здоровья детей на 2,8%, уменьшилось количество дней пропущенных по болезни на 1000.

7.3. Обеспечение безопасности воспитанников.

Для обеспечения безопасности воспитанников в МДОУ введена пропускная система. Выполняются все рекомендации надзорных органов г. Сургута (УВД, ОГПН).

Для профилактики детского травматизма разработаны инструкции для детей с правилами техники безопасности в разных помещениях МДОУ, во время проведения игр, занятий, прогулок.

С детьми ежемесячно проводятся беседы, игры, решаются проблемные ситуации, направленные на воспитание навыков безопасного поведения в детском саду, дома и на улицах города.

Разработаны и осуществляются планы работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма, план работы по охране жизни и здоровья детей.

В 2008-2011 учебном году в МДОУ не было ни одного случая травматизма воспитанников

8. Социальные партнеры образовательного учреждения.

МДОУ д/с комбинированного вида II категории № 55 «Улыбка» взаимодействует со следующими учреждениями.

- Департамент образования г. Сургута
- МКУ «Управление дошкольными образовательными учреждениями»

- Консультационно-методический центр (правовое сопровождение деятельности МДОУ)
- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития образования», Психолого – медико-педагогическая комиссия (комплектация групп компенсирующей направленности, отслеживание результативности работы)
- Сургутский государственный педагогический университет. (прохождение студентами практики на базе МДОУ, консультативная помощь со стороны преподавательского состава, прохождение курсов повышения квалификации на базе университета)
- МДОУ д/с компенсирующего вида II категории № 56 «Радуга»
- МДОУ д/с комбинированного вида II категории № 64 «Искорка»
- МОУ СОШ № 15 (совместные соревнования, экскурсии, встречи с учителями родителей, просмотры педагогами занятий и уроков)
- МОУ НОШ № 40(совместные соревнования, экскурсии, встречи с учителями родителей, просмотры педагогами занятий и уроков)
- Детская библиотека № 15 (экскурсии, встречи с детскими авторами, кукольные театры)
- ГИБДД УВД г. Сургута. (экскурсии, встречи с инспекторами ГИБДД, профилактические мероприятия о ДДТТ)
- ИКЦ «Старый Сургут» (познавательное развитие детей в ходе экскурсий)

1. Достижения образовательного учреждения, в том числе в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»

Коллектив и воспитанники МДОУ принимают участие в мероприятиях муниципального уровня, городского и федерального уровня.

Воспитатель Смирнова Наталья Николаевна участвовала в окружном конкурсе «Экология и мы» в рамках VIII Международной экологической акции «Спасти и сохранить», диплом III степени и во всероссийском конкурсе

междисциплинарных проектов и программ по экологическому образованию и просвещению г. Ярославль, сертификат участника.

В журнале «Сургутский педагогический вестник» №1 была опубликована статья учителя-логопеда Дмитриевой М.С. на тему «Организация театрализованных игр-занятий в работе с детьми диагностической группы»

Выставка работы педагога доп. образования Семененко Л.А. в рамках года учителя была отмечена благодарственным письмом МУ УДОУ.

Были опубликованы статьи в журнал «Образование Югории» Шафигуллиной Ю.М., учителем – дефектологом «Особенности развития внимания у детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи» и Уваровой С.В., педагогом-психологом «Исследование общения как формы взаимодействия дошкольников с задержкой психического развития»; статьи в журнале «Сургутский педагогический вестник» №2 2010г «Система работы с детьми младшего и среднего возраста с задержкой психического развития» Глебовой А.Е., и статья «Использование русских народных сказок, символов звуков в работе с детьми групп ЗПР при определении позиций звука в слове» Дмитриевой М.С., учителя - логопеда в журнал «Сургутский педагогический вестник» № 3 2011г.

Наши педагоги участвовали во всероссийском конкурс «Росточек: мир спасут дети»: Глебова А.Е., учитель-дефектолог с программой «Коррекционно-образовательная работа с детьми с задержкой психического развития младшего и среднего дошкольного возраста», Дмитриева М.С., учитель - логопед с работой «Программа работы по коррекционно-фонетической стороны речи у дошкольников специальных (коррекционных групп) VII вида», Камуз С.Ю., муз. руководитель с проектом «Валенки? Валенки...Валенки!»

10. Основные проблемы дошкольного учреждения

К сожалению, у нас отсутствует взаимосвязь с общеобразовательными учреждениями, в которые поступают наши воспитанники после окончания срока коррекционной работы в МДОУ, и мы ничего не знаем об их дальнейшем образовательном маршруте, их успехах и неудачах.

Причины: дети, посещающие группы компенсирующей направленности проживают в удалённых от МДОУ районах города; родители не всегда выполняют рекомендации ПМПК и определяют детей в массовые классы.

Решение проблемы: разработка механизма взаимодействия со школами, имеющими специальные коррекционные классы VII вида по предоставлению информации о дальнейшем образовательном маршруте бывших воспитанников МДОУ.

Вторая проблема: отсутствие программ для воспитания и обучения детей младшего и дошкольного возраста с задержкой психического развития на государственном уровне.

Решение проблемы: сотрудничество с Сургутским государственным педагогическим университетом по вопросам рецензирования программ, разработанных специалистами МДОУ, научное сопровождение коррекционно-образовательного процесса.

Третья проблема: отсутствие медицинского сопровождения детей. Когда на базе МДОУ была возможность проводить медикаментозное лечение и физиопроцедуры для детей с ЗПР, результаты работы были гораздо лучше: снижалась утомляемость детей, дети реже болели, лучше усваивали программный материал. На данном этапе родители не уделяют должного внимания лечению детей, что приводит к ухудшению здоровья (особенно в весенний период) и снижению результатов в усвоении программы.

Решение: продумать механизм сотрудничества с детскими поликлиниками по оказанию медицинских услуг детям с ЗПР (неврологическое лечение и физиопроцедуры) на базе детских поликлиник.

Помимо выше перечисленных проблем у МДОУ существуют проблемы с модернизацией материально – технической базы, а именно,

- обновить асфальтовое покрытие дорожек и бордюры;
- провести покраску ограждения;
- оборудовать участки и спортивные площадки малыми формами и стационарным физкультурным оборудованием.

11. Перспективы развития образовательного учреждения

В 2011-2012 учебном году планируется:

- начать внедрение второго этапа программы по здоровьесбережению «Здоровье с детства»

Цель работы: создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих людей.

- Постепенный переход на новую образовательную программу в соответствии с новыми ФГТ и СанПиН.

- Введение журнала учета реализации образовательной программы ДОО

Годовые задачи на 2011-2012 учебный год:

1. Разработать образовательную программу в соответствии ФГТ как модель организации образовательного процесса ДОО.

2. Использовать здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе ДОО для выработки у детей устойчивой мотивации в потребности сохранения своего здоровья.

3. Способствовать формированию связной речи дошкольников для развития коммуникативной компетенции.

Зам. зав. по УВР

Т.А. Измайлова