

Отчет о деятельности
городского методического объединения учителей математики
в 2019/20 учебный год

г. Сургут

Методическая тема: Совершенствование профессионализма учителя математики в условиях внедрения ФГОС как фактора повышения качества математического образования

Цель методической работы: Организация непрерывного профессионального развития учителей математики для эффективного освоения учащимися программ основного общего, среднего общего образования, качественной подготовки к государственной итоговой аттестации.

Задачи:

1. Организовать изучение педагогами нормативной правовой документации, регламентирующей и обеспечивающей деятельность учителей математики, в том числе проекта профессионального стандарта «Педагог начального общего, основного общего, среднего общего образования».
2. Обеспечить повышение квалификации педагогов посредством прохождения курсовой подготовки, обучения на семинарах, вебинарах и иных мероприятиях.
3. Оказать содействие и скоординировать действия педагогов по реализации ФГОС ООО на параллели 9-х классов.
4. Реализовать систему мероприятий по ознакомлению с лучшими практиками подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.
5. Провести мероприятия по обмену и распространению передового педагогического опыта по вопросам использования в образовательном процессе современных педагогических технологий, информационных образовательных сред «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ», программы GeoGebra и пр., в том числе в работе с учащимися, испытывающими трудности в обучении.
6. Способствовать повышению уровня подготовки интеллектуально одаренных и высокомотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах различных уровней.
7. Активизировать деятельность педагогов по участию в конкурсах профессиональной деятельности.

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный	Результат
ЗАСЕДАНИЯ ГМО					
1	Заседание ГМО	Октябрь 2019 г.	<p>1. Анализ типичных затруднений учащихся г. Сургута при выполнении заданий ОГЭ, ЕГЭ по математике в 2019 г. Методические рекомендации по повышению качества подготовки выпускников к ГИА</p> <p>2. Анализ результатов проведения ВПР по математике среди учащихся 5–7 классов в 2018/19 учебном году. Методические рекомендации по результатам выполнения ВПР по математике в 5–7 классах</p> <p>3. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2019/20 учебном году</p> <p>4. О деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (программы дополнительного образования, олимпиады НТИ)</p> <p>5. Особенности работы учителя математики в 2019/20 учебном году (Нормативная правовая база учителя математики. Подготовка к ГИА и ВПР по математике. Анонс мероприятий по предмету для педагогов и учащихся, в том числе дистанционных)</p> <p>6. Применение в образовательном процессе информационных образовательных сред «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ», программы GeoGebra и пр.</p>	<p>Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО</p> <p>Брюхович Олеся Васильевна, методист МАУ «ИМЦ»</p> <p>Раймбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ»</p> <p>Титаренко Елена Станиславовна, руководитель центра</p> <p>Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО</p> <p>Педагоги ОУ</p>	<p>Заседание проведено 25.11.2019 на базе МБОУ СШ № 31. В ходе заседания рассмотрены вопросы:</p> <p>1. Анализ типичных затруднений учащихся при выполнении заданий ОГЭ, ЕГЭ по математике в 2019 г. Методические рекомендации по повышению качества подготовки выпускников к ГИА. Громенюк А.В., учитель математики МБОУ СШ № 31.</p> <p>2. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития муниципальной системы образования в 2019/20 учебном году. Раймбакиева Л.Х., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>3. Особенности работы учителя математики в 2019/20 учебном году (нормативная правовая база учителя математики. Подготовка к ГИА и ВПР по математике). Литвинова Т.Г., заместитель</p>

		<p>7. Утверждение плана работы ГМО на 2019/20 учебный год. Формы и методы работы, образовательный продукт и форма его представления на промежуточном и итоговом заседании ГМО</p>	<p>Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО</p>	<p>директора по УВР, учитель математики МБОУ СОШ № 46 с УИОП.</p> <p>4. Применение в образовательном процессе технологий электронного обучения (на примере интерактивной образовательной платформы «Учи.ру», информационной образовательной среды «МЭО»). Ефремов А.А., учитель математики МБОУ лицея № 3; Подгорбунских Н.А., учитель математики МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н.</p> <p>5. Обсуждение и утверждение плана работы ГМО учителей математики на 2019/20 учебный год. Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p><i>Принятые решения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принять информацию к сведению. 2. Учесть информацию при планировании деятельности ШМО, формировании комплекса мер по повышению качества подготовки учащихся к ГИА на 2019/20 уч.г. 3. Довести информацию о результатах ГИА до сведения
--	--	---	---	--

					педагогов, учащихся выпускных классов и их родителей (законных представителей). 4. Ознакомить педагогов на заседаниях ШМО с возможностями применения в образовательном процессе интерактивной образовательной платформы «Учи.ру», информационной образовательной среды «МЭО». Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей математики». Общее количество участников 26 человек
2	Заседание ГМО	Декабрь 2019 г.	<p><i>Семинар-практикум «Система работы учителя с обучающимися с особыми образовательными потребностями»</i></p> <p>1. Анализ результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по математике</p> <p>2. Психологическая помощь и поддержка учащихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>3. Применение современных образовательных технологий, в том числе цифровых, в работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями (из опыта работы)</p> <p>4. Использование информационных</p>	<p>Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ»</p> <p>МКУ «ЦДиК»</p> <p>Педагоги ОУ, преподаватели СурГПУ, СурГУ</p>	<p>Заседание проведено 13.01.2020 на базе МБОУ СШ № 31. В ходе заседания рассмотрены вопросы:</p> <p>1. Анализ результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по математике. Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p>

		<p>образовательных сред «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ» в работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями (из опыта работы)</p> <p>5. Система подготовки учащихся к выполнению всероссийских проверочных работ (из опыта работы)</p> <p>6. Передовые педагогические идеи в вопросах совершенствования технологий математического образования (просмотр видеофрагментов уроков, подготовленных участниками конкурса профессионального педагогического мастерства – 2019)</p> <p>7. Анализ деятельности ГМО за I полугодие. Корректировка плана работы</p>	<p>Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ»</p> <p>Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО</p>	<p>2. Анализ результатов РДР по математике. Методические рекомендации по устранению затруднений, выявленных в ходе выполнения РДР. Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>3. Психологическая помощь и поддержка учащихся, испытывающих трудности в обучении. Нериз Е.В., методист МКУ «Центр диагностики и консультирования».</p> <p>4. Применение современных образовательных технологий, в том числе цифровых, в работе с учащимися, испытывающими трудности в обучении. Соболева С.Ю., учитель математики МБОУ СОШ № 7; Пономарева Н.В., учитель математики МБОУ СОШ № 44.</p> <p>5. Использование информационной образовательной среды «МЭО» в работе с учащимися, испытывающими трудности в обучении. Чудскаева Е.В., учитель математики МБОУ СШ № 31.</p> <p>6. Система подготовки учащихся к выполнению региональных,</p>
--	--	--	---	---

				<p>всероссийских проверочных работ. Кузнецова Е.С., учитель математики МБОУ СОШ № 44.</p> <p>7. Передовые педагогические идеи в вопросах совершенствования технологий математического образования (просмотр видеофрагментов уроков, подготовленных участниками конкурса профессионального педагогического мастерства – 2019). Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>8. Анализ деятельности ГМО за I полугодие. Корректировка плана работы на II полугодие 2019/20 учебного года. Громенюк А.В., учитель математики МБОУ СШ № 31, руководитель ГМО учителей математики.</p> <p><i>Принятые решения:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Принять информацию к сведению.2. Рассмотреть результаты школьного и муниципального этапов ВОШ на заседаниях ШМО.3. Организовать для учителей математики мастер-класс по
--	--	--	--	---

					использованию ИОС «МЭО» на уроках математики.
					Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей математики».
					Общее количество участников – 38 педагогов
3	Заседание ГМО	Февраль 2020 г.	<i>Круглый стол «Подготовка школьников к государственной итоговой аттестации по математике»</i>		
			1. Рассмотрение КИМ ОГЭ, ЕГЭ по математике. Анализ предполагаемых затруднений педагогов и учащихся при решении КИМ–2020	Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО	Заседание проведено 27.02.2020 на базе МБОУ СШ № 31. В ходе заседания рассмотрены вопросы:
			2. Использование информационных образовательных сред «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ» при подготовке учащихся к ГИА (из опыта работы)	Педагоги ОУ	1. Рассмотрение КИМ ОГЭ, ЕГЭ по математике. Анализ предполагаемых затруднений педагогов и учащихся при решении КИМ–2020. Громенюк А.В., учитель математики МБОУ СШ № 31, руководитель ГМО.
			3. Использование открытых образовательных ресурсов для подготовки учащихся к ГИА		2. Профилактика экзаменационного стресса в период подготовки и сдачи ГИА. Нериз Е.В., методист МКУ «Центр диагностики и консультирования».
			4. Лайфхаки в системе подготовки учащихся к итоговой аттестации (из опыта работы)	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ»	3. Использование информационных образовательных сред при
			5. Обобщение опыта работы школьных методических объединений города по реализации комплекса мер по подготовке учащихся к качественной сдаче ГИА		

				<p>подготовке учащихся к ГИА. Гордеева С.Н., учитель математики МБОУ СОШ № 45.</p> <p>4. Использование открытых образовательных ресурсов для подготовки учащихся к ГИА. Рудницкая Е.А., учитель математики МБОУ СОШ № 1; Вагнер Л.В., учитель математики МБОУ лицея № 3.</p> <p>5. Система подготовки учащихся к качественному участию во всероссийской олимпиаде школьников по математике. Волобуева О.В., учитель математики МБОУ лицея № 1.</p> <p>6. О результатах аттестации педагогических работников образовательных учреждений в 2019 году. Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p><i>Принятые решения:</i></p> <p>1. Учителям математики ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none">– использовать представленный на ГМО материал в работе с учащимися выпускных классов и их родителями (законными представителями);– изучить возможности информационных образовательных сред «ЯКласс»,
--	--	--	--	--

				<p>«Учи.ру», использовать ИОС при подготовке учащихся к ГИА;</p> <p>– ознакомить педагогов на заседаниях ШМО с перечнем представленных открытых образовательных ресурсов, рассмотреть возможности их использования на уроках математики, в том числе при подготовке учащихся к ГИА;</p> <p>– изучить результаты аттестации педагогических работников образовательных учреждений в 2019 году, информацию по наиболее часто встречающимся ошибкам при подаче заявления и документов на прохождение процедуры аттестации на установление первой (высшей) квалификационной категории педагогическими работниками;</p> <p>– использовать представленный материал в процессе подготовки педагогов к прохождению процедуры аттестации.</p> <p>Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей математики».</p>
--	--	--	--	---

					Общее количество участников – 28 педагогов
4	Заседание ГМО	Май 2020 г.	<p><i>Семинар «Теоретические и методологические аспекты преподавания математики в условиях введения и реализации ФГОС ООО»</i></p> <p>1. Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся в рамках ФГОС ООО</p> <p>2. Методы проблемного обучения на уроке и во внеурочной деятельности (из опыта работы)</p> <p>3. Тайм-менеджмент для учеников и учителей (из опыта работы)</p> <p>4. Диагностика и оценка образовательных достижений учащихся в условиях введения ФГОС ООО (из опыта работы)</p> <p>5. Результаты апробации новых УМК по математике ООО «Бином. Лаборатория знаний»</p> <p>6. Итоги работы ГМО за 2019/2020 учебный год и перспективы на 2020/21 учебный год</p>	<p>Педагоги ОУ, преподаватели СурГПУ</p> <p>Педагоги ОУ</p> <p>Педагоги МБОУ гимназии № 2</p> <p>Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО</p>	Мероприятие перенесено на 2020/21 учебный год в связи с эпидемиологической ситуацией

КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА

1	Вебинары, видеоконсультации для педагогов	В течение года	Организация семинаров-практикумов, вебинаров от издательств «Российский учебник», «Бином» и пр.	РОСМЕТОДКА БИН, издательства и др.	09.10.2019 корпорацией «Российский учебник» на базе МАУ «Информационно-методический центр» проведен
---	---	----------------	---	------------------------------------	---

				<p>практико-ориентированный семинар для учителей математики «Подготовка к ГИА на базе современных УМК и электронных образовательных ресурсов». Ведущий семинара – Сунцова Светлана Владимировна, методист по математике корпорации «Российский учебник», учитель высшей категории (г. Москва). В ходе семинара рассмотрены вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Новая модель ОГЭ.2. Подготовка к ГИА по геометрии.3. Электронные образовательные ресурсы при подготовке к ГИА. <p>В семинаре приняли участие 38 педагогов.</p> <p>04.02.2020 корпорацией «Российский учебник» организован дистанционный практико-ориентированный семинар «Приемы актуализации и рефлексии на уроках математики для развития познавательной активности учащихся». Ведущий семинара – Сунцова Светлана Владимировна,</p>
--	--	--	--	---

					<p>методист по математике корпорации «Российский учебник», учитель высшей категории (г. Москва). На семинаре рассмотрены вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Изменения в ФПУ.2. Приемы актуализации и рефлексии на уроках математики для развития познавательной активности учащихся.3. Электронные образовательные ресурсы. <p>Общее количество участников – 75 педагогов.</p> <p>03.03.2020 года издательством «Просвещение» организован семинар для учителей математики, методистов общеобразовательных учреждений «Проблемы усвоения школьного курса геометрии. Что же делать?». Ведущий семинара – Сафонова Наталья Васильевна, автор УМК «Геометрия 7–9» издательства «Просвещение».</p> <p>В ходе семинара рассмотрены вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Проблемы изучения геометрии в школе.2. Создание положительной
--	--	--	--	--	--

				мотивации к обучению средствами УМК «Геометрия 7–9». 3. Компетентностный подход в обучении геометрии, его преимущество. 4. Формирование функциональной грамотности на уроках геометрии и др. Общее количество участников – 38 педагогов	
		Информационное сопровождение мероприятий, график вебинаров (http://surwiki.admsurgut.ru/)		Информирование педагогов о проведении мероприятий осуществлялось посредством направления информационных писем в ОУ, размещения информации на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki, в группе Viber	
2	Серия семинаров-практикумов по повышению качества подготовки учащихся к ГИА	Октябрь 2019 г.	Методика преподавания и конструирования уроков по разделам, темам предмета «Математика», по которым у учащихся стабильно низкий результат по итогам ОГЭ	Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО, Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ, педагоги ОУ, дающие стабильно высокие	13.02.2020 на базе МБОУ СШ № 31 состоялся семинар-практикум «Особенности решения задач по математике повышенного и высокого уровня сложности (№ 21–23), включенных в экзаменационные задания ОГЭ–2020». В ходе семинара-практикума: 1. Особенности решения задач второй части модуля «Алгебра» (21 тип). Холявко А.Н., учитель
		Ноябрь 2019 г.	Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по математике в рамках сетевого инновационного проекта педагогическая мастерская «Повышение качества математического образования через комплексное использование учебных изданий серии «Готовимся к ЕГЭ без репетитора» с элементами электронного обучения»		
		Декабрь 2019 г.	Особенности решения качественных задач по математики, включенных в экзаменационные		

			задания ОГЭ (Задания № 21–23)	результаты	<p>математики МБОУ СЕНЛ.</p> <p>2. Особенности решения задач на движение второй части модуля «Алгебра» (22 тип). Киреева И.А., учитель математики МБОУ СОШ № 10 с УИОП.</p> <p>3. Особенности решения задач второй части модуля «Алгебра» по теме «Функции. Задачи с параметром» (23 тип). Савельева И.В., учитель математики МБОУ гимназии им. Ф.К. Салманова.</p> <p>Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей математики».</p> <p>В семинаре-практикуме приняли участие 50 учителей математики</p>
		Январь 2019 г.	Методика решения задач второй части профильного уровня ЕГЭ по математике		
		Февраль 2020 г.	Особенности решения качественных задач по математике, включенных в экзаменационные задания ОГЭ (Задание № 24–25)		
		Март 2020 г.	Практико-ориентированные задачи в КИМах ЕГЭ		
		Апрель 2020 г.	Особенности решения качественных задач по математике, включенных в экзаменационные задания ОГЭ (Задание № 26)		
3	Аудит деятельности ШМО	Февраль–апрель	Аудит деятельности школьных методических объединений по реализации комплекса мер по подготовке учащихся к качественной сдаче ГИА	Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО, Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ	Мероприятие перенесено на 2020/21 учебный год в связи с эпидемиологической ситуацией

МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ
(в рамках муниципального приоритетного проекта «Школа наставников»)

1	Декада молодых специалистов	Сентябрь 2019 г.	Отдельный план работы	Бекетова Екатериана Андреевна, методист МАУ «ИМЦ», педагоги-стажисты	<p>С 20.09.2019 по 01.10.2019 организована декада молодых специалистов (постановление Администрации города от 04.09.2018 № 8026 «О календарном плане мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, на 2019 год и плановый период 2020-2021 годов»). В организации и проведении мероприятий декады приняли участие 5 педагогов из 4 ОУ (2018/19 уч.г. – 6 педагогов из 4 ОУ):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ширифуллина Залида Анварбековна, учитель математики МБОУ СОШ № 44 (Семинар-практикум «Секреты успешной работы с родителями»); - Сальникова Валентина Павловна, учитель математики МБОУ СТШ (Внеклассное мероприятие «Я открою тебе секрет...»); - Фоминых Наталья Ивановна,
---	-----------------------------	------------------	-----------------------	--	--

					учитель математики МБОУ СТШ (Внеклассное мероприятие «Я открою тебе секрет...»); - Вагнер Лариса Владимировна, учитель математики МБОУ лицея № 3 (Открытый урок «Проценты»); - Серебренникова Ольга Валерьевна, учитель математики МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» (Открытый урок «Основное свойство дроби»), из них 2 педагога участвуют в организации мероприятий декады уже второй год (Вагнер Л.В., Серебренникова О.В.). В указанных мероприятиях приняли участие 8 молодых специалистов
2	Web-клуб молодых специалистов и наставников	В течение года	Отдельный план работы	Бекетова Екатериана Андреевна, методист МАУ «ИМЦ», педагоги-стажисты	В период с 16.03.2020 по 25.04.2020 в соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 25.12.2019 № 12-03-1031/9 «Об организации работы с молодыми специалистами в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования Администрации города, в 2020

					году» организована весенняя сессия Web-клуба для молодых специалистов и наставников. В ходе работы Web-клуба опыт работы представили 4 учителей математики из 3 ОУ (МБОУ СОШ № 3, № 27, № 44): – Искандарова Флёра Фаучатовна, учитель математики МБОУ СОШ № 44; – Рабцун Лидия Васильевна, учитель математики МБОУ СОШ № 3; – Копылова Александра Николаевна, учитель математики и информатики МБОУ СОШ № 27; – Пономарева Надежда Викторовна, учитель математики МБОУ СОШ № 44
3	Семинары для молодых специалистов (в формате вебинаров)	Февраль 2020 г.	Особенности работы педагога с детьми с особыми образовательными потребностями	Педагоги-стажисты	Мероприятия перенесены на 2020/21 учебный год в связи с эпидемиологической ситуацией
		Апрель 2020 г.	Эффективные методики практического формирования навыков на уроках математики		

УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ				
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ				
1	Всероссийская олимпиада школьников	В течение года	Организация на заседаниях ГМО мероприятий по обмену опытом подготовки учащихся к качественному участию во всероссийской олимпиаде школьников по математике	<p>Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ, педагоги ОУ</p> <p>В 2019/20 учебном году во всероссийской олимпиаде школьников по математике приняли участие 2928 школьников (2018/19 уч.г. – 1647 учащихся), из них: – школьном этапе (2755 учащихся 5-11 классов); – муниципальном этапе (156 учащихся 7-11 классов); – региональный этап (17 учащихся 8-11 классов).</p> <p>Победителями и призерами МЭ ВОШ по математике стали 16 учащихся (2019/20 уч.г. – 17 учащихся), подготовленных следующими педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ивановой С.А., учителя математики МБОУ СОШ № 46 с УИОП (победитель и призеры II. III место 7 кл., призеры II. III место 10 класс); – Шрот Л.А., учителя математики МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» (победитель и призер II 8 класс); – Лешуковой А.Н., учителя математики МБОУ СЕНЛ (призер III место 8 класс);

				<p>– Волобуевой О.В., учителя математики МБОУ лицея № 1(победитель 9 класс);</p> <p>– Коневой Н.М., учителя математики МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» (призеры II, III место – 9 класс, призеры II место – 11 класс);</p> <p>– Тарасовой М.Т., учителя математики МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» (победитель 10 класс);</p> <p>– Григорьевой Н.И., учителя математики МБОУ МОШ № 1 (победитель 11 класс).</p> <p>На РЭ ВОШ:</p> <p>– 1 победитель (МБОУ СОШ № 46 с УИОП, Иванова С.А.);</p> <p>– 1 призер, II место (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», Шрот Л.А.).</p> <p>Вопросы подготовки учащихся к качественному участию во ВОШ рассмотрены на заседании ГМО 27.02.2020. Опыт работы представила Волобуева О.В., учитель математики МБОУ лицея № 1</p>
	Май–июнь 2020 г.	Консультирование педагогов по вопросам подготовки материалов для школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике		Во исполнение приказа департамента образования Администрации города от 14.04.2020 № 12-03-316/0 «Об

					утверждении плана мероприятий по подготовке к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Сургута в 2020/21 учебном году» осуществлено формирование состава предметно-методической комиссии. Все запланированные мероприятия проведены в срок
2	Научная конференция «Шаг в будущее»	В течение года	Организация на заседаниях ГМО мероприятий по обмену опытом подготовки учащихся к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее»	МАУ «ИМЦ», педагоги ОУ, преподаватели учреждений ВО	Мероприятия перенесены на 2020/21 учебный год в связи с эпидемиологической ситуацией
3	Научная конференция юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	В течение года	Организация на заседаниях ГМО мероприятий по обмену опытом подготовки учащихся к качественному участию в городских соревнованиях юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	МАУ «ИМЦ», педагоги ОУ, преподаватели учреждений ВО	
4	Организация творчества педагогов	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов для педагогов, условиях их проведения	МАУ «ИМЦ», педагоги ОУ	Информирование педагогов о проведении мероприятий осуществлялось посредством направления информационных писем в ОУ, размещения информации на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki, в группе Viber. В течение года педагоги ОУ приняли участие в следующих мероприятиях: – VIII региональной научно-

				практической конференции «Математика и информатика – предметы формирования основ логического мышления», 31.10.2019, г. Ханты-Мансийск – 2 педагога из 2 ОУ (МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова, лицей № 3); – мастер-класс для учителей математики «Использование возможностей системы GeoGebra в процессе обучения математике», 30.10.2019, г. Сургут – 25 педагогов из 16 ОУ и пр.
		Актуализация банка видеоматериалов, в том числе сценариями и видеозаписями уроков различных типов (урок открытия нового знания, урок рефлексии, урок общеметодологической направленности, урок развивающего контроля)		Запланированные мероприятия проведены в срок
	Январь–февраль 2020 г.	Организация и проведение городского конкурса методических разработок, направленного на раскрытие методического и творческого потенциала учителей математики	МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОУ	Мероприятие перенесено на 2020/21 учебный год в связи с эпидемиологической ситуацией
5	Организация повышения профессиональных компетенций педагогов	В течение года	Информирование учителей о КПК, семинарах, мастер-классах, педагогических мастерских и т.п., в т.ч. дистанционных, условиях участия, обучения Организация обучения педагогов на КПК, семинарах-практикумах, мастер-классах и пр.	МАУ «ИМЦ» В течение года учителя математики прошли обучение на следующих КПК: – Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся (4 педагога); – Методическое сопровождение педагога: профессиональные

				компетенции педагогов-наставников и педагогов-методистов в условиях реализации национальной системы учительского роста (1 педагог); – Формирование у обучающихся УУД и мониторинг метапредметных результатов на уровне основного общего образования (9 педагогов); – Современная концепция одаренности. Обучение педагогов-наставников работе с интеллектуально одаренными и мотивированными учащимися: теория и практика (2 педагога); – Проектная деятельность как форма развивающего обучения (4 педагога); – Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся (6 педагогов); – Реализация требований ФГОС в условиях организации образовательного процесса в ИОС с использованием современных образовательных технологий (13 педагогов); – Организация образовательного процесса с
--	--	--	--	--

				<p>одаренными детьми по модели инклюзии с использованием электронных образовательных ресурсов (3 педагога);</p> <p>– Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС среднего общего образования (9 педагогов);</p> <p>– Методологические и психологические аспекты подготовки участников к педагогическим конкурсам (1 педагог);</p> <p>– Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования (математика) (8 педагогов);</p> <p>– Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования (математика) (5 человек).</p> <p>Всего обучение на КПК прошли</p>
--	--	--	--	--

					65 педагогов
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ					
1	Дистанционная олимпиада по математике «Кенгуру»	Март 2020 г.	Организация участия учащихся в дистанционной олимпиаде по математике «Кенгуру»	Гончарук И.В., учитель математики МБОУ СШ № 7	Мероприятие перенесено на 2020/21 учебный год в связи с эпидемиологической ситуацией
2	Организация творчества учащихся	В течение года	Информирование ОУ о многообразии конкурсов, олимпиад по математике для учащихся, условиях их проведения	МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОУ	Информационное сопровождение мероприятий осуществлялось посредством направления информационных писем в ОУ, размещения информации на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей математики»
			Организация участия учащихся в конкурсах исследовательских и творческих работ, научно-практических конференциях		В течение года учащиеся ОУ приняли участие в таких мероприятиях, как международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM, конкурс-исследований «ПУМА: Границы математики» и пр. Общее количество участников составило 2 518 человек
			Организация и проведение в ОУ предметных недель, включающих защиту проектов, викторины, конкурсы, знакомство учащихся с биографиями великих учёных-математиков		Запланированные мероприятия организованы и проведены в срок

3	Городской турнир «Юный математик» для учащихся 5–6-х классов	Апрель 2020 г.	Проведение городского турнира «Юный математик» среди учащихся 5–6 классов	МАУ «ИМЦ», педагоги ОУ	В связи с эпидемиологической ситуацией мероприятие перенесено на 2020/21 учебный год
---	--	----------------	---	------------------------	--

РЕАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО МАРШРУТА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА

1	Индивидуальная работа с педагогами ОУ, в том числе молодыми специалистами (по запросу)	В течение года	Консультирование педагогов по вопросам прохождения аттестации	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ», Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО	27.02.2020 на заседании ГМО учителей математики рассмотрен вопрос «О результатах аттестации педагогических работников образовательных учреждений в 2019 году». Информация по наиболее часто встречающимся ошибкам при подаче заявления и документов на прохождение процедуры аттестации на установление первой (высшей) квалификационной категории педагогическими работниками доведена до сведения педагогов. Материалы размещены на сайте сетевого педагогического сообщества SurWiki
			Консультирование педагогов по вопросам участия в конкурсах профессионального мастерства (нормативная база, содержание конкурсных мероприятий)		Организованы индивидуальные консультации педагогов по вопросам участия в конкурсах профессионального мастерства
			Формирование банка электронных образовательных ресурсов по предмету «Математика»		Банк электронных образовательных ресурсов по предмету «Математика» размещен на странице «ГМО

				учителей информатики» сайта сетевого педагогического сообщества SurWiki
2	Участие в реализации муниципального приоритетного проекта «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее»	В течение года	<p>1. Реализация программ, направленных на повышение финансовой грамотности учащихся, в рамках урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования</p> <p>2. Интеграция модулей по финансовой грамотности в предмет «Математика»</p>	<p>Реализация программ, направленных на повышение финансовой грамотности учащихся, осуществляется в 100 % ОУ. Курсы, модули по финансовой грамотности включены в действующие учебные планы как отдельные предметы либо интегрированы в учебные предметы: математика, окружающий мир, обществознание и технология. Также модули по финансовой грамотности включены в программы внеурочной деятельности, курсы по выбору и дополнительные общеразвивающие программы</p> <p>В 13 ОУ (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», НШ «Прогимназия», СОШ № 1, № 3, № 4, № 8 им. Сибирцева А.Н., № 10 с УИОП, № 15, № 18 им. В.Я. Алексеева, № 20, № 29, № 45, № 46 с УИОП) модули по финансовой грамотности интегрированы в учебный предмет «Математика»</p> <p>Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ», Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО</p>

		<p>3. Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации по основам финансовой грамотности</p>		<p>В течение года педагоги ОУ прошли обучение на следующих КПК по вопросам формирования финансовой грамотности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся; – Интерактивные форматы в финансовом воспитании школьников 5-8 классов. <p>Всего обучено 43 педагога ОУ</p>
		<p>4. Организация сетевой формы работы с обучающимися по финансовой грамотности, в том числе по профориентации</p>		<p>С 07–19.10.2020 организована деятельность сетевой профильной школы по общественно-научному направлению (экономика) для учащихся 10–11 классов ОУ. В работе сетевой профильной школы приняло участие 11 учащихся из 5 ОУ (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» – 3 учащихся, МБОУ СОШ №1 – 3 учащихся, МБОУ СП № 12 – 1 учащийся, МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева – 1 учащийся, МБОУ СОШ № 46 с УИОП – 3 учащихся)</p>

		<p>5. Участие учащихся в международных, всероссийских конкурсах, олимпиадах по вопросам финансовой грамотности</p>	<p>В течение года учащиеся ОУ города приняли участие в международных, всероссийских конкурсах, олимпиадах по вопросам финансовой грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг; – III Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности; – Всероссийский экономический диктант; – III онлайн-олимпиаде «Юный предприниматель и пр. <p>Общее количество участников составило 3 683 человека</p>
		<p>6. Привлечение социальных партнеров к организации и проведению мероприятий по финансовой грамотности</p>	<p>Социальными партнерами при реализации приоритетного муниципального проекта «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее» являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Департамент финансов Администрации города; 2. Расчетно-кассовый центр г. Сургута Отделение по Тюменской области Уральского главного управления Центрального банка Российской Федерации;

				3. Центральный банк РФ; 4. АО БАНК «СНГБ»; 5. ПАО Сбербанк Сургутское отделение; 6. Страховая компания ООО «Вита-страхование»; 7. Управление ПФРФ в г. Сургуте; 8. Сургутская торгово-промышленная палата; 9. Фонд поддержки предпринимателей; 10. АНО «Центр Развития Молодёжи», г. Екатеринбург; 11. Инспекцией Федеральной налоговой службы России по г. Сургуту ХМАО – Югры; 12. БУ ВО «Сургутский государственный университет»; 13. ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» и пр.
3	Участие в реализации муниципального приоритетного проекта «Цифровое образование: инвестиции в будущее»	В течение года	1. Использование электронных форм учебников на уроках математики 2. Использование информационно-сервисных платформ в работе педагогов 3. Использование в работе педагогов электронных и цифровых образовательных ресурсов 4. Использование технологий дистанционного обучения 5. Участие педагогов совместно с учащимися в конкурсах и проектах по внедрению ИКТ в образовательный процесс, а также вопросам медиабезопасности	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ», Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО 30.10.2019 на базе БУ «Сургутский государственный педагогический университет» проведен мастер-класс для учителей математики «Использование возможностей системы GeoGebra в процессе обучения математике». Мастер-класс организован МБОУ лицеем № 1 в рамках деятельности опорной образовательной организации

				<p>«Организация деятельности педагога в условиях современной образовательной среды».</p> <p>Ведущий мастер-класса – Мугаллимова Светлана Ринатовна, к.п.н., доцент кафедры высшей математики и информатики СурГПУ.</p> <p>Общее количество участников – 25 человек.</p> <p>В период с 25.01.2020 по 28.02.2020 организован городской фестиваль-марафон «Интерактивные среды в образовательной деятельности: опыт, проблемы, перспективы». В рамках фестиваля для учителей математики организованы и проведены 6 открытых мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none">– открытый урок «Умножение многочлена на многочлен» (МБОУ СОШ № 27) – 17 участников;– «Использование мобильных устройств на уроках математики» (МБОУ СОШ № 45);– «Использование возможностей образовательной платформы «Учи.ру», цифрового образовательного
--	--	--	--	---

				<p>ресурса «Якласс» в организации персонифицированного обучения учащихся 10-11 классов в соответствии с их способностями и перспективными запросами» (МБОУ СОШ № 45);</p> <ul style="list-style-type: none">– мастер-класс «Возможности использования ресурсов ИОС «МЭО» для создания модели современного урока» (МБОУ СОШ № 3);– мастер-класс «Использование МЭО в урочной деятельности» (МБОУ лицей № 3);– мастер-класс «Развитие предметной одаренности на уроках математики в свете требований ФГОС нового поколения с использованием интерактивных сред» (МБОУ СОШ № 19);– семинар «Использование контента ИОС «МЭО» на различных этапах урока» (МБОУ гимназия № 2). <p>Общее количество педагогов, посетивших мероприятия в рамках фестиваля, составило 589 человек.</p> <p>Вопросы использования в</p>
--	--	--	--	--

				<p>образовательном процессе электронных и цифровых образовательных ресурсов, информационно-сервисных платформ рассмотрены в течение года на заседаниях ГМО:</p> <ul style="list-style-type: none">– 25.11.2019, Применение в образовательном процессе технологий электронного обучения (на примере интерактивной образовательной платформы «Учи.ру», информационной образовательной среды «МЭО»);– 16.01.2020, Применение современных образовательных технологий, в том числе цифровых, в работе с учащимися, испытывающими трудности в обучении;– 16.01.2020, Использование информационной образовательной среды «МЭО» в работе с учащимися, испытывающими трудности в обучении;– 27.02.2020, Использование информационных образовательных сред при подготовке учащихся к ГИА;– 27.02.2020, Использование открытых образовательных
--	--	--	--	---

				ресурсов для подготовки учащихся к ГИА
--	--	--	--	--

Достигнутые результаты:

1. Обеспечено информационно-методическое сопровождение учителей математики в вопросах подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.
2. Увеличено, более чем в 2 раза, количество педагогов (в сравнении с 2018/19 учебным годом), прошедших обучение на КПК, семинарах, вебинарах и пр. обучающих мероприятиях по вопросам:
 - владения знаниями законодательства в сфере образования;
 - анализа деятельности педагога;
 - методики конструирования современного урока в соответствии с требованиями ФГОС, в т.ч. с использованием электронных форм учебников;
 - формирования функциональной грамотности учащихся;
 - предметной компетенции, в том числе при подготовке учащихся к ОГЭ;
 - применения электронных образовательных ресурсов и пр.
3. Обеспечено участие педагогов в мероприятиях по обобщению и распространению передового педагогического опыта по вопросам внедрения современных образовательных технологий, в том числе цифровых, использования ИОС «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ», программы GeoGebra в образовательном процессе, в том числе в работе с учащимися, испытывающими трудности в обучении.
4. Повышена результативности участия учащихся в конкурсах интеллектуальной направленности, олимпиадах в сравнении с 2018/19 учебным годом.
7. Увеличено количества учителей математики, принявших участие в конкурсах профессиональной деятельности (до 4 человек).

Проблемы:

1. Отсутствие в плане мероприятий по организации дистанционного обучения в период карантина.
2. Низкий процент охвата мероприятиями интеллектуальной направленности обучающихся 5–6 классов.
3. Низкая наполняемость банка видеоматериалов, в том числе сценариями и видеозаписями уроков математики, видеолекциями по решению экзаменационных задач по математике, включенных в ОГЭ, ЕГЭ (профильный уровень).

Предложения:

1. Признать деятельность ГМО учителей математики в 2019/20 учебном году удовлетворительной.
2. Включить в план методического сопровождения на 2020/2021 уч.г. мероприятия по обмену опытом организации дистанционного обучения учащихся в период карантина.
3. Продолжить проведение:
 - семинаров-практикумов по отработке решений заданий повышенного уровня сложности ОГЭ, ЕГЭ (с периодичностью не реже 1 раза в четверть);
 - мероприятий по обмену опытом применения в образовательном процессе, в том числе при подготовке к ГИА, информационно-сервисных платформ.
4. Организовать в рамках ГМО проведение мероприятий по математике для учащихся 5–6 классов.
5. Организовать систематическую, своевременную наполняемость банка видеоматериалов, в том числе сценариями и видеозаписями уроков математики, видеолекциями по решению экзаменационных задач по математике, включенных в ОГЭ, ЕГЭ (профильный уровень).