


УТВЕРЖДАЮ

Глава города Сургута

 Д.В. Попов

«21» сентября 2014

**Доклад**  
**о реализации национальной образовательной инициативы**  
**«Наша новая школа» в городе Сургуте в 2013 году**

## Информация о реализации Плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы

### Часть I. Переход на новые образовательные стандарты

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2013 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)	Задачи и планируемые показатели на 2014 год по реализации направления
<b>I. Переход на новые образовательные стандарты</b>				
<b>1.</b>	<b>Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:</b>			
	а) введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО) в общеобразовательных учреждениях г. Сургута 1-3 класс	Организация обучения 100% 1- 3 классов муниципальных общеобразовательных учреждений по ФГОС НОО в штатном режиме с сентября 2013 г.	В 100% 3-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений с сентября 2013 года введен ФГОС НОО. Все 1, 2-е классы обучаются по ФГОС НОО в штатном режиме.	Реализация ФГОС НОО в штатном режиме в 1-4 классах с сентября 2014 г.
	4 класс	Введение ФГОС НОО в 4 классе с сентября 2013 года на базе пилотных площадок опережающего введения ФГОС НОО, апробирующих новые стандарты.	Обучающиеся 4-х классов с сентября 2013 года обучаются по ФГОС НОО в опережающем режиме в гимназии «Лаборатория Салахова», гимназии имени Ф.К. Салманова, СОШ № 24, 25.	
	б) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО) в опережающем режиме 5 класс	Опережающее введение ФГОС основного общего образования в 5, 6-х классах в 10 муниципальных общеобразовательных учреждениях с сентября 2013 года	1885 обучающихся 5-х, 6-х классов гимназии «Лаборатория Салахова», гимназии имени Ф.К. Салманова, лицеев № 1, 3, СОШ № 5, 6, 8, 13, 24, 25 с сентября 2013 года обучаются по ФГОС ООО в опережающем режиме.	Продолжение работы 10 муниципальных общеобразовательных учреждений, являющихся пилотными площадками, апробирующими ФГОС ООО в 7-х классах, с сентября 2014 года. Разработка и утверждение плана мероприятий по обеспечению введения ФГОС ООО во всех общеобразовательных учрежде-

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2013 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)	Задачи и планируемые показатели на 2014 год по реализации направления
				ниях города Сургута на 2014-2015 годы.
	в) оснащение общеобразовательных учреждений инновационным учебным оборудованием для реализации ФГОС	Оснащение 100% учебных кабинетов начальной школы инновационным учебным оборудованием, 30 % ОУ - робототехникой и конструкторами модульных станков для применения на уроках «Технологии» и обеспечение их доступа к сети Интернет для реализации ФГОС.	100% учебных кабинетов начальной школы оснащены интерактивным и проекционным оборудованием, 40 % ОУ - робототехникой и конструкторами модульных станков для применения на уроках «Технологии». 100% учреждений в каждом учебном кабинете имеют выход в сеть Интернет.	Оснащение 55% учебных кабинетов основной школы инновационным учебным оборудованием. Оснащение 50% школ робототехникой.
	г) повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Повышение квалификации административного аппарата, руководителей ОУ, учителей начальных классов, учителей-предметников, участвующих в опережающем введении ФГОС ООО, в том числе на базе стажировочных и пилотных площадок по реализации ФГОС НОО и ООО, образовательных учреждений опережающего введения ФГОС ООО.	52% руководителей и педагогических кадров общеобразовательных учреждений прошли повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС НОО и ООО.	Повышение квалификации административного аппарата, руководителей ОУ, учителей начальных классов (не прошедших обучение), учителей-предметников, участвующих в опережающем введении ФГОС ООО, в том числе на базе стажировочных и пилотных площадок по реализации ФГОС ООО, образовательных учреждений опережающего введения ФГОС ООО
	д) организация и проведение мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Участие во всероссийском и окружном мониторинге готовности введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	На основе методических рекомендаций по созданию условий введения ФГОС ООО разработаны карты готовности образовательных учреждений к введению ФГОС ООО.	Организация и проведение мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования
<b>2</b>	<b>Развитие общероссийской системы оценки качества общего образования</b>			
	а) модернизация модели муниципальной системы оценки качества образования и участие во внедрении модели региональной системы	Апробация и внедрение стандартизированных измерительных и инструктивно-методических материалов для оценки достижений обучающихся по	В 2013 году было проведено 5 диагностических процедур: - Изучение уровня сформированности читательской компетенции обучаю-	Применение стандартизированных измерительных и инструктивно-методических материалов

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2013 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)	Задачи и планируемые показатели на 2014 год по реализации направления
	оценки качества образования с учетом современных требований к оценке образовательных достижений обучающихся, воспитанников.	предметам в соответствии с требованиями ФГОС и экспериментальных материалов для оценки метапредметных и личностных результатов обучающихся начальной школы.  Апробация инструмента «Дельта-тестирование» для оценки индивидуальных учебных достижений учащихся.	щихся 6-х классов (февраль, 2013); - Изучение уровня подготовки выпускников начальной школы по основным предметам (русский язык, математике, чтение) (апрель, 2013); - Изучение уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся 1-х классов (апрель, 2013); - Диагностика уровня метапредметных компетенций обучающихся 2-х классов (уровень сохранности) (сентябрь, 2013); - диагностика уровня готовности к освоению программ в соответствии с выбранным профилем обучения обучающихся 10-х классов образовательных учреждений г. Сургута.	для оценки достижений обучающихся по предметам в соответствии с требованиями ФГОС и экспериментальных материалов для оценки метапредметных и личностных результатов обучающихся начальной школы.
	б) привлечение потребителей, общественных институтов и объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования	Анкетирование родителей и старшеклассников с целью оценки качества оказываемых муниципальных услуг в сфере образования.	В оценке качества общего образования приняли участие более 19000 человек (родители и обучающиеся 9-11 классов). Средний балл составил 8,5 по 10-балльной шкале.	Анкетирование родителей и старшеклассников с целью оценки качества оказываемых муниципальных услуг в сфере образования
<b>3</b>	<b>Реализация моделей учета внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений</b>	Исполнение регламента информационного взаимодействия по учету занятости обучающихся в муниципальной системе дополнительного образования детей.	Исполнение регламента информационного взаимодействия по учету занятости обучающихся в муниципальной системе дополнительного образования.	Исполнение регламента информационного взаимодействия по учету занятости обучающихся в муниципальной системе дополнительного образования детей.
<b>4</b>	<b>Апробация моделей оценки качества работы общеобразовательных учреждений по социализации личности:</b>	Реализация методики «Диагностика и мониторинг процесса воспитания в школе» на ступени основного общего образования. Авторы: П.В. Степанов, Д.В. Григорьев, И.В. Кулешова.	Реализация методики в 10-ти муниципальных общеобразовательных учреждениях среди обучающихся 5-х классов, обучающихся по ФГОС ООО с сентября 2013 года	Реализация методики на ступени основного общего образования.

## **2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов департамента образования Администрации города Сургута).**

- план реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в городе Сургуте в 2011 – 2015 годах (I раздел);
- план мероприятий по модернизации муниципальной системы образования города Сургута на 2012 – 2013 учебный год в рамках реализации инициативы «Наша новая школа» (I раздел);
- приказ департамента образования Администрации города от 23.10.2013 № 02-11-557/13 «Об утверждении Плана мероприятий на 2013 – 2014 учебный год по реализации Стратегии развития муниципальной системы образования города Сургута» (II раздел);
- приказ департамента образования Администрации города от 23.10.2013 № 02-11-557/13 «Об утверждении Плана мероприятий на 2013 – 2014 учебный год по реализации Стратегии развития муниципальной системы образования города Сургута» (II раздел);
- приказ департамента образования Администрации города от 04.08.2010 № 02-11-279/10 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях г. Сургута» (с изменениями);
- приказ департамента образования Администрации города от 03.11.2011 № 02-11-480/11 «О подготовке к введению в действие федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования в общеобразовательных учреждениях города Сургута»;
- приказ департамента образования Администрации города от 26.08.2013 № 02-11-412/13 «О проведении муниципальных диагностических и оценочных процедур в общеобразовательных учреждениях города Сургута в 2013-2014 учебном году».

## **3. Финансовое обеспечение реализации направления.**

Финансирование мероприятий направления, осуществлявшееся из федерального, регионального и муниципального бюджетов, представлено в Приложении 1.

## **4. Информация о выполнении плана реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в городе Сургуте в 2013 году.**

### **4.1. Поэтапное введение ФГОС.**

На территории города Сургута осуществляется поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов.

Все третьи классы общеобразовательных учреждений начали обучение по новым ФГОС НОО. Четвертые классы в 4 образовательных учреждениях опережающего введения ФГОС НОО обеспечивают отработку новых стандартов. Все первые и вторые классы обучаются по новым стандартам в штатном режиме.

С целью эффективного введения ФГОС НОО в общеобразовательных учреждениях города и подготовки образовательной среды города к дальнейшему внедрению стандартов основного общего образования осуществлены следующие мероприятия:

- в учреждениях разработаны основные образовательные программы начального общего образования, другие нормативные акты, обеспечивающие эффективную реализацию ФГОС;
- разработан и утвержден план основных мероприятий по введению ФГОС ООО в муниципальной системе образования
- к управлению введением ФГОС привлечены органы государственно-общественного управления (муниципальный совет по развитию образования, управляющие и попечительские советы), советы общеобразовательных учреждений, родительские комитеты;
- на семинарах, курсах обучены руководители МОУ, заместители директоров, методисты;
- разработан план межведомственных мероприятий по организации внеурочной деятельности обучающихся;
- определены ресурсные центры и инновационные площадки, апробирующие модели сотрудничества;
- разработаны методические рекомендации по организации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования с учетом ресурсов муниципальной системы образования;
- апробирована новая системы оценки деятельности учащихся и контроля планируемых результатов в условиях введения ФГОС НОО;
- созданы 6 ресурсных центров по организации внеурочной деятельности на базе учреждений департамента культуры, молодежной политики и спорта Администрации города, реализующие совместно с общеобразовательными учреждениями 14 городских проектов/программ внеурочной деятельности для обучающихся 2-х классов;
- определены 7 инновационных площадок по организации внеурочной деятельности для обучающихся 2-х, 3-х классов;
- 100% обучающихся 2-х, 3-х классов вовлечены в реализацию программы духовно-нравственного развития и воспитания в соответствии с ФГОС НОО.

Преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики» во всех 4-х классах образовательных учреждений ведут педагоги, прошедшие повышение квалификации и методическую подготовку на семинарах, организованных департаментом образования, в том числе на базе АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования».

Обеспечен учет занятости обучающихся 2-х, 3-х классов в муниципальной системе дополнительного образования при формировании индивидуального маршрута внеурочной деятельности.

100% учебных кабинетов начальной школы и 43% учебных кабинетов основной и старшей школы оснащены интерактивным и проекционным оборудованием (2012 г. -91% и 43% соответственно). 75% общеобразовательных учреждений оснащены цифровыми лабораториями и учебно-наглядными пособиями на ступени начального образования и основной школы. 17 общеобразовательных учреждений (40%) имеют в наличии комплекты образовательной робототехники (2012 г. – 11 учреждений, 23%). Во всех учебных кабинетах 100% общеобразовательных учреждений организован доступ к сети Интернет.

Систематическое пополнение библиотечных фондов учебной литературой (учебники, вошедшие в Федеральный перечень и рекомендованные Министерством образования и науки РФ) позволяет обеспечить учебниками 100% обучающихся начальных классов.

Организовано повышение квалификации по вопросам введения ФГОС 52% педагогических и руководящих работников. Всего в 2013 году в рамках курсов повышения квалификации и семинаров прошли обучение 2114 педагогов, что составляет 72% от численности педагогических работников. Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров по вопросам введения ФГОС осуществляется по направлениям:

- разработка образовательных, рабочих программ;
- современные образовательные технологии;
- формирование универсальных учебных действий;
- реализация программ духовно-нравственного развития;

Инновационные команды 6 учреждений – экспериментальных и методических площадок федерального уровня и 15 – площадок регионального уровня обеспечивают практико-ориентированное обучение педагогических и руководящих работников по приоритетным направлениям модернизации сферы образования.

С сентября 2012 года организована деятельность пилотных площадок по преемственности дошкольного и начального общего образования в рамках реализации ФГТ и ФГОС НОО:

- МБОУ СОШ № 12 с УИОП, МБДОУ № 41 «Рябинушка», № 50 «Солнышко», № 84 «Одуванчик»;
- МБОУ гимназия № 4, МБДОУ № 39 «Белоснежка», № 57 «Дюймовочка», № 70 «Голубок».

#### 4.2. Развитие общероссийской системы оценки качества образования.

В системе образования города Сургута внедряется региональная система оценки качества образования, учитывающая динамические показатели образовательных результатов на основе мониторинговых исследований.

Проведены процедуры оценки достижения метапредметных результатов обучающимися на основе комплексных проверочных работ в динамике (1, 2 классы).

В марте и сентябре 2013 года проведены проверочные работы для стартовой диагностики сформированности предметных (русский язык, математика, естествознание) и метапредметных образовательных результатов обучающихся при переходе из начальной в основную школу.

В декабре 2013 проведена оценка достижения планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в 3-х классах 4 образовательных учреждениях опережающего введения ФГОС НОО.

## **5. Эффекты реализации направления в 2013 году.**

Предварительный анализ внедрения ФГОС НОО позволяет выделить следующие эффекты.

Достаточно высокий уровень освоения стандартов первоклассниками, представленный по результатам единых диагностических работ, проведенных в апреле 2013 г., с комплексной работой успешно справились 96% первоклассников.

Увеличение оснащенности образовательных учреждений современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового стандарта к условиям образовательной деятельности. В среднем по городу 98% обучающихся обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми ФГОС.

Повышение уровня мотивации руководящих и педагогических работников к повышению квалификации, использование новых форм повышения квалификации на базе стажировочных площадок, учреждений опережающего введения ФГОС, нацеленных на представление практических разработок по различным направлениям, что позволило удовлетворить запросы педагогов.

Привлечение в систему оценки на уровне школы контрольно-измерительных материалов, направленных на фиксацию предметных и метапредметных образовательных достижений. Повышение роли систем оценки качества образования как основы для управления и финансирования общеобразовательных учреждений по результатам деятельности. Усиление самостоятельности школ в организации образовательного процесса.

## **6. Проблемные вопросы реализации направления.**

Недостаток площадей образовательных учреждений для организации внеурочной деятельности по причине увеличения числа обучающихся начальной школы.

Создание образовательных моделей для обучающихся с особыми потребностями.

Недостаточная готовность выпускников педагогических специальностей вузов, учителей начальных классов к введению ФГОС в части использования системно-деятельностного и компетентностного подходов.

Рост различных форм мониторинга и отчетности.

Недостаточность качественных измерительных материалов для оценки достижений учащихся, отсутствие специалистов для проведения процедур оценки качества образования, обработки и анализа результатов.

## **7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**

В 2014 году продолжится плановая деятельность по введению ФГОС:

Обучение по ФГОС НОО всех 4 классов муниципальных общеобразовательных учреждений и организация работы пилотных площадок. Организация работы 10 муниципальных общеобразовательных учреждений, являющихся пилотными площадками, апробирующими



ФГОС ООО в 7-х классах. Организация внеурочной деятельности всех обучающихся 4 классов, в том числе с использованием ресурса межведомственного взаимодействия. Обучение по стандартам нового поколения всех 1, 2, 3-х классов в штатном режиме.

Продолжится повышение квалификации административного аппарата, руководителей образовательных учреждений, учителей начальных классов, учителей-предметников с применением командного подхода на базе стажировочных и пилотных площадок по реализации ФГОС НОО и ООО. Планируется серия обучающих семинаров, методических практикумов для руководителей и педагогов на базе учреждений опережающего введения ФГОС ООО (МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», им. Ф.К. Салманова; лицеев № 1, 3; СОШ № 5, 6, 8 им. А.Н. Сибирцева, 13, 24, 25).

Продолжится апробация инструмента по оценке индивидуальных учебных достижений учащихся (проект «Дельта»), работа проектной площадки ИСИО РАО, в рамках которой будут проведены:

- а) внедрение стандартизированных измерительных и инструктивно-методических материалов для оценки достижений обучающихся по предметам в соответствии с требованиями ФГОС;
- б) апробация и внедрение экспериментальных материалов для оценки метапредметных и личностных результатов обучающихся начальной и основной школы.

В рамках программы «Новая школа Югры на 2010-2013 и на период до 2015 года» в городе Сургуте запланировано:

- обеспечение учебниками в соответствии с требованиями ФГОС;
- проведение комплексных ремонтов зданий общеобразовательных учреждений;
- проведение работ по благоустройству территории и укреплению антитеррористической безопасности;
- оснащение учебным оборудованием: интерактивные учебные пособия и цифровые лаборатории для основной школы, робототехника, конструкторы модульных станков для применения на уроках «Технологии».

#### **8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

Доля школьников, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам (от общей численности учащихся) возросла по сравнению с предыдущим годом на 9,4 процентных пункта и составила 40,71%. Это связано с плановым переводом третьих классов на обучение по новым образовательным стандартам в 2013-2014 учебном году.

Среднее количество часов плана внеурочной деятельности в начальной школе сохранилось на уровне 2012 года – 9,12 ч., в основной школе увеличилось на 2 часа и составило 9,39 ч.

В общеобразовательных учреждениях используют современные оценочные процедуры для оценки достижения учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС. При этом механизмы накопительной системы оценивания (портфолио) используют 80% (2012 г. - 53,66%)

учреждений; проектные, творческие, исследовательские работы как способ оценивания применяются в 92,5% (2012 г. - 90,24%) учреждений, иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы, применяют 30% общеобразовательных учреждений.

В 2013 году возросла доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми ФГОС, и составила 100% (2012 г. – 89,57%), учебным оборудованием для практических работ - 98,05% (2012 г. - 71,09%).

Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров) составила 53,59% (2012 г. – 31,2%).

## Часть II. Развитие системы поддержки талантливых детей

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2013 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)	Задачи на 2014 год
<b>II. Развитие системы поддержки талантливых детей</b>				
<b>5.</b>	<b>Развитие системы поиска одаренных детей:</b>			
	а) организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) всероссийского, регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности	Организация 7 городских мероприятий. Участие во Всероссийских мероприятиях для одаренных детей.  Организация первых городских соревнований по образовательной робототехнике, первого слета юных техников «РобоФест – Сургут».	Организовано участие в муниципальных, региональных, окружных, межрегиональных, всероссийских мероприятиях с одаренными детьми в различных сферах деятельности. Общая численность участников Всероссийской олимпиады на всех этапах проведения составила 16109 человек. В очных и дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями, приняли участие 17635 человек. В 7 городских фестивалях и конкурсах детского творчества приняли участие 3334 человека. В первых городских соревнованиях по образовательной робототехнике приняли участие 70 человек из 12 учреждений, в первом слете юных техников «РобоФест – Сургут» - 50 человек.	Оказание методической поддержки педагогам, работающим с одаренными детьми. Организация 7 городских фестивалей и конкурсов детского творчества. Организация и проведение вторых городских соревнований по образовательной робототехнике.
	б) создание единой базы данных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, мероприятий и конкурсов, по результатам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи	Муниципальный банк данных победителей и призеров олимпиад школьников, мероприятий и конкурсов, по результатам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи.	Банк данных победителей и призеров олимпиад школьников, мероприятий и конкурсов, по результатам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи.	Регулярная актуализация банка данных

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2013 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)	Задачи на 2014 год
<b>6.</b>	<b>Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей:</b>			
	а) создание центров поддержки одаренных детей при федеральных университетах и дистанционных школ при национальных исследовательских университетах.	Стажировка победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, педагогов на базе инновационных учреждений по работе с одаренными детьми.	Функционируют центры дополнительного образования по работе с одаренными детьми на базе учреждений МБОУ СОШ №10 с УИОП (487 обучающихся), МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» (155 обучающихся). Прошли стажировку 46 школьников и 4 педагога. Организована работа школьного технопарка на базе МБОУ ДОД СЮТ.	Стажировки победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, педагогов на базе инновационных учреждений по работе с одаренными детьми. Организация сетевой профильной школы с участием Политехнического института ГОУ ВПО СурГУ (гимназия «Лаборатория Салахова», СОШ №10 с УИОП).

**2.Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов департамента образования Администрации города Сургута).**

- план реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в городе Сургуте в 2011 – 2015 годах (II раздел);
- план мероприятий по модернизации муниципальной системы образования города Сургута на 2012 – 2013 учебный год в рамках реализации инициативы «Наша новая школа» (II раздел)
- распоряжение Администрации города Сургута от 28.09.2012 «О реализации приоритетного национального проекта «Образование» на 2013 – 2015 годы из средств городского бюджета (с изменениями)
- постановление Администрации города Сургута от 30.10.2012 г. № 8397 «Об утверждении Положений о порядке выплаты стипендий обучающимся и воспитанникам муниципальных образовательных учреждений на 2013 - 2015 годы» (с изменениями);
- приказ департамента образования Администрации города от 23.10.2013 № 02-11-557/13 «Об утверждении Плана мероприятий на 2013 – 2014 учебный год по реализации Стратегии развития муниципальной системы образования города Сургута» (IV раздел).

### **3. Финансовое обеспечение реализации направления.**

Финансирование мероприятий направления, осуществлявшееся из федерального, регионального и муниципального бюджетов, представлено в Приложении 1.

### **4. Информация о выполнении плана/программы города Сургута по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году.**

#### **4.1. Развитие системы поиска одаренных детей.**

В городе Сургуте созданы условия для обучения, развития и реализации творческих и интеллектуальных способностей детей. С целью поддержки одаренных детей общеобразовательные учреждения организуют работу по участию школьников в интеллектуальных и творческих конкурсах, в муниципальных, региональных, окружных, межрегиональных, всероссийских мероприятиях с одаренными детьми в различных сферах деятельности. Во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 16109 чел., в том числе:

- муниципальный этап – 2946 участника, 196 призовых места;
- региональный этап – 149 участников, 23 призовых места;
- заключительный этап – 2 участника.

В очных и дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями, приняли участие более 17 тысяч человек.

В рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» проводится городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» (212 участников). В окружной конференции «Шаг в будущее» в 2013 году приняло участие 7 человек (5 победителей и призеров), во Всероссийской конференции - 17 человек, из них 7 человек признаны победителями и призёрами.

В 2013 году были организованы:

- фестивали детского творчества «Калейдоскоп» (334 участника), «Радуга детства» (1303 участника), «Театральная весна» (109 участников), «Я люблю тебя, Россия» (72 участника); «Звездная капель» (986 участников); для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Созвездие» (155 участников), для детей-инвалидов «Солнце для всех» (375 участников);
- конкурсы технического творчества в рамках Дней науки и техники в образовательных учреждениях: «От идеи до воплощения» (50 человек), «Автогонки-2013» (44 человека);
- городской интеллектуальный марафон – 909 участников; 150 победителей и призеров;
- конкурс обучающихся муниципальных образовательных учреждений по результатам образовательных, творческих, спортивных достижений, социально значимой деятельности в 2013 году дипломы и призы в денежной форме получили 60 победителей.

В 2013 году приняли участие в конкурсных мероприятиях:

- Югорский физико-математический турнир - 29 обучающихся, 2 призовых места;
- научная сессия старшеклассников - 8 обучающихся, 1 призер;
- Российская научная школа – семинар «Академия Юных» - 4 человека.

Программы дополнительного образования, реализуемые общеобразовательными учреждениями, осваивают в 2013 году 20 428 детей, что составляет 50,9 % от общей численности обучающихся, из них 4 751 ребенок - на базе 10-ти Центров дополнительного образования детей.

662 обучающихся получили стипендии за отличные успехи в учёбе, стипендии имени А.С.Знаменского, за достижение высоких показателей в учебной, научной, творческой деятельности.

60 обучающихся по результатам образовательных, творческих, спортивных достижений, социально значимой деятельности по итогам 2012-2013 учебного года получили премии за счет средств местного бюджета в размере 8300 руб.

#### 4.2. Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей

Функционируют два центра дополнительного образования по работе с одаренными детьми на базе образовательных учреждений: МБОУ СОШ №10 с УИОП (487 обучающихся), МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» (155 обучающихся).

В 2013 году на базе 10 образовательных учреждений функционируют Центры дополнительного образования по различным направлениям (научно-техническое, военно-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-техническое, художественно-эстетическое и др.).

### 5. Эффекты реализации направления в 2013 году.

Реализация мероприятий по развитию системы поддержки талантливых детей позволила конкретизировать подходы к выбору технологий обучения и воспитания одаренных детей, разработке механизма тесного сотрудничества и координации деятельности всех заинтересованных сторон.

Продолжено формирование банка данных об одаренных детях и педагогах, с ними работающих.

Обеспечена высокая доступность услуг дополнительного образования, в том числе за счет взаимодействия общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, создания ресурсных центров дополнительного образования и центров дополнительного образования по работе с одаренными детьми на базе общеобразовательных учреждений.

Повышение качества участия в различных мероприятиях (увеличение числа победителей, призеров).

### 6. Проблемные вопросы реализации направления

Отсутствие надежных методик выявления детской одаренности.

Отсутствие нормативов финансирования индивидуальных образовательных программ для обучения одаренных детей.

### **7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**

Дальнейшее расширение олимпиадного движения, расширение спектра предметных и межпредметных конкурсов. Поддержка центров дополнительного образования и совершенствование сети образовательных учреждений, нацеленных на работу с талантливыми детьми.

Повышение квалификации и оказание методической поддержки педагогам по направлению работы с одаренными детьми.

Апробация методики выявления детской одаренности совместно с Московским городским психолого-педагогическим университетом.

Развитие материально-технической базы учреждений общего и дополнительного образования. Создание условий для развития задатков и способностей всех детей, для достижения успеха и реализации потенциала одаренности личности.

Обеспечение качественной подготовки и участия обучающихся города в мероприятиях различного уровня в разных сферах деятельности.

Стажировки победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, педагогов на базе инновационных учреждений по работе с одаренными детьми.

Продолжение участия учреждений в апробации модельной методики нормативного подушевого финансирования услуг по педагогическому сопровождению развития (образования) талантливых детей в системе общего образования.

### **8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

В городе Сургуте развивается система поиска и отбора талантливых детей через проведение олимпиад и конкурсов. Важным отборочным мероприятием федерального масштаба является Всероссийская олимпиада школьников. В 2013 году:

доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся) составила 41,81%;

доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся) составила 9,46% (2012 г. – 8,22%);

доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся) составила 0,48% (2012 г. - 0,35%), 23 призовых места;

2 обучающихся 9-11 классов (2012 г. – 5 чел.) приняли участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Увеличилось количество участников очных и дистанционных олимпиад, проводимых сторонними организациями и учреждениями до 17635 (2012 г. – 16246 чел.).

Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными студиями, составила 35,82, актовыми залами - 99,58% (2012г. - 92,87%).

## Часть III. Совершенствование учительского корпуса

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2013 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)	Задачи и планируемые показатели на 2014 год по реализации направления
<b>III. Совершенствование учительского корпуса</b>				
<b>7.</b>	<b>Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников:</b>			
	а) внедрение модели повышения квалификации работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации	Повышение квалификации 375 педагогов общеобразовательных учреждений и 100 педагогов дошкольных образовательных учреждений в целях обеспечения преемственности между ступенями образования с применением командного подхода с участием стажировочных площадок по реализации ФГОС НОО и образовательных учреждений опережающего введения ФГОС ООО	Организовано повышение квалификации по персонифицированной модели 790 педагогических и руководящих работников по вопросам введения ФГОС.	Обеспечить повышение квалификации педагогов общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений в целях обеспечения преемственности между ступенями образования с применением командного подхода с участием стажировочных площадок по реализации ФГОС НОО и образовательных учреждений опережающего введения ФГОС ООО. Внедрение и апробация персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников.
	б) развитие системы профессиональных конкурсов и последующего патронирования профессионального развития участников и лауреатов конкурсов, поддержка сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение	Организация и проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства работников, конкурсов по результатам профессиональной деятельности.  Создание годичных команд педагогов, творческих групп, межфункциональных команд по содержательной подготовке ООП ООО, применению образовательных	60 педагогов муниципальных образовательных учреждений приняли участие: конкурс «Учитель года – 2013» - 15 педагогов; «Педагогическая надежда – 2013» - 12; «Воспитатель года – 2013» - 13 педагогов; «Сердце отдаю детям – 2013» - 8 педагогов; «Педагог-психолог – 2013» – 12 педагогов.	Создание годичных команд педагогов, творческих групп, межфункциональных команд по содержательной подготовке ООП ООО, применению образовательных технологий, оценке качества разработанных материалов инновационными площадками опережающего введения ФГОС ООО. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.



№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2013 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)	Задачи и планируемые показатели на 2014 год по реализации направления
	их деятельности	<p>ных технологий, оценке качества разработанных материалов инновационными площадками опережающего введения ФГОС ООО.</p> <p>Координация и развитие деятельности профессиональных объединений педагогических работников в муниципальной системе образования (ГМО, ассоциации и др.)</p> <p>Организация деятельности ГМО и профессиональных объединений на сайте SurWiki.</p> <p>Организация мероприятий (конкурсы, конференции и др.) в режиме off-line на сайте сетевого педагогического сообщества SurWiki.</p> <p>Участие педагогов в сетевых сообществах.</p> <p>Расширение сайта SurWiki новыми разделами и инструментами.</p>	<p>В Сургуте действуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 44 городских методических объединения работников муниципальных образовательных учреждений (в т.ч. объединение педагогов, реализующих программу «Истоки»);</li> <li>- молодежное объединение работников образовательной системы города Сургута «МОРОС»;</li> <li>- проблемная группа по сопровождению качественной подготовки к Г(И)А;</li> <li>- межфункциональные команды по профориентационной работе, по работе с молодыми специалистами, по предшколе.</li> </ul> <p>На сайте SurWiki организованы и проведены 3 конкурса, 2 конференции, другие мероприятия, организована работа 49 сообществ по 4 направлениям: административные сообщества, городские методические объединения учителей, контентные сообщества, профессиональные методические объединения. 62 педагога повысили квалификацию в области применения технологии WEB 2.0. 40% педагогов участвуют в сетевых педагогических сообществах.</p> <p>На сайте SurWiki организован раздел «Одаренные дети».</p>	<p>гов города.</p> <p>Привлечение и обучение работе на сайте Сурвики всех работников ОУ города.</p> <p>Расширение навигации по сайту новыми разделами: «Конкурсы», «Фестивали», «Организация закупок» и открытие для работы новых инструментов-WIKI.</p>
	в) Организация работы стажировочных площадок	Организация стажировок на базе образовательных учреждений, участвующих в	На стажировочных площадках обучено 53 учителя основной школы, заместителей ру-	Продолжить практику проведения стажировок, семинаров руководя-

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2013 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)	Задачи и планируемые показатели на 2014 год по реализации направления
		<p>опережающем введении ФГОС НОО и ООО, для педагогов образовательных учреждений города.</p> <p>Организация и сопровождение деятельности стажировочных площадок муниципального уровня.</p>	<p>ководителей, методистов.</p> <p>Осуществляется информационно-методическая поддержка педагогов стажировочных площадок (разработка нормативной документации, диссеминации инновационного опыта, мониторинг качества организации и проведения стажировочных мероприятий)</p>	<p>щих и педагогических кадров на базе стажировочных площадок по реализации ФГОС НОО.</p> <p>Организовать деятельность опорных образовательных учреждений в статусе городской стажировочной площадки по актуальным темам развития муниципальной системы образования.</p>
	г) Поддержка молодых специалистов	<p>Увеличение численности молодых специалистов (в 2013 году – 332).</p> <p>Координация деятельности молодежного объединения работников образовательных учреждений города Сургута «МОРОС»</p>	<p>В ОУ города работают 423 педагога в возрасте до 30 лет, имеющие статус молодого специалиста.</p> <p>Активисты МО «МОРОС» приняли участие в фестивале работающей молодежи «На крыло – 2013», городском слете молодых педагогов «Вектор роста», конкурсе профессионального педагогического мастерства «Педагогическая надежда», окружном семинаре молодых педагогов в г. Тюмени, культурно-образовательной поездке в д. Русскинская, городских интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?».</p>	<p>Положительная динамика численности молодых специалистов.</p> <p>Создание условий для саморазвития молодых специалистов, оказание помощи в профессиональном становлении. Методическое сопровождение деятельности молодых специалистов.</p>

## **2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов департамента образования Администрации города Сургута).**

- план реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в городе Сургуте в 2011 – 2015 годах (III раздел);
- план мероприятий по модернизации муниципальной системы образования города Сургута на 2012 – 2013 учебный год в рамках реализации инициативы «Наша новая школа» (III раздел);
- приказ департамента образования Администрации города от 23.10.2013 № 02-11-557/13 «Об утверждении Плана мероприятий на 2013 – 2014 учебный год по реализации Стратегии развития муниципальной системы образования города Сургута» (VI раздел);
- постановление Администрации города от 28.04.2011 № 2366 «Об утверждении положения о порядке аттестации руководящих работников муниципальных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города»;
- приказ департамента образования Администрации города от 13.05.2011 № 02-11-207/11 «Об организации аттестации руководящих работников муниципальных образовательных учреждений»;
- соглашение между Администрацией города и городским комитетом профсоюза работников народного образования и науки города Сургута по обеспечению социальных гарантий работникам муниципальных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города.

## **3. Финансовое обеспечение реализации направления.**

Финансирование мероприятий направления из федерального, регионального и муниципального бюджетов представлено в Приложении 1.

## **4. Информация о выполнении плана реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в городе Сургуте в 2013 году.**

В городе обеспечивается непрерывность, персонификация и актуальность повышения квалификации педагогических работников.

В Сургуте действуют 44 городских методических объединения работников муниципальных образовательных учреждений; молодежное объединение работников образовательной системы города Сургута «МОРОС»; проблемная группа по сопровождению качественной подготовки к Г(И)А; межфункциональные команды по профориентационной работе, по работе с молодыми специалистами, по предшколе.

Продолжена практика проведения конкурсов профессионального мастерства, конкурсов по результатам профессиональной деятельности. 60 педагогов муниципальных образовательных учреждений приняли участие в конкурсах: «Учитель года – 2013» (15 педагогов); «Педагогическая надежда – 2013» (12 педагогов); «Воспитатель года – 2013» (13 педагогов); «Сердце отдаю детям – 2013» (8 педагогов); «Педагог-психолог – 2013» (12 педагогов).

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2013 году 20 педагогов стали победителями городских конкурсов по результатам профессиональной деятельности и были поощрены за счет средств местного бюджета, общая сумма выплат победителям составила 500 тыс. руб.

На сайте SurWiki организованы и проведены 3 конкурса, 2 конференции, организовали свою работу 49 сообществ по 4 направлениям: административные сообщества, городские методические объединения учителей, контентные сообщества, профессиональные методические объединения.

40% педагогов участвуют в сетевых педагогических сообществах.

Совершенствование системы повышения квалификации позволило организовать повышение квалификации по персонифицированной модели 22% учителей. Реализуются программы повышения квалификации педагогов с применением командного подхода. В реализации образовательных программ повышения квалификации приняли активное участие пилотные площадки опережающего введения ФГОС начального образования: гимназия «Лаборатория Салахова», гимназия им. Ф.К. Салманова, СОШ №24, СОШ №25.

На стажировочных площадках обучено 118 учителей, заместителей руководителей, методистов.

На базе 9 образовательных учреждений прошли стажировки 53 педагога, из них: учителя предметной области «математика и информатика» – 16, учителя предметной области «общественно-научные предметы» – 22, учителя предметной области естественно-научные предметы – 15.

Осуществляется информационно-методическая поддержка педагогов стажировочных площадок:

- разработка нормативной документации (приказ, соглашение, информационные письма);
- координация процесса диссеминации инновационного опыта – 11 мероприятий (планирование, информирование слушателей, формирование сводной отчетной документации);
- мониторинг качества организации и проведения стажировочных мероприятий (анкетирование, наблюдение).

Обеспечено увеличение доли молодых педагогов - 16,05% в общей численности учителей за счет реализации следующего комплекса мер:

- в рамках Соглашения между Администрацией города и городским комитетом профсоюза работников народного образования и науки города Сургута по обеспечению социальных гарантий работникам муниципальных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города осуществляются единовременные выплаты в размере 2-х месячных фондов оплаты труда по занимаемой должности (в округе – в размере 2-х окладов) и ежемесячные доплаты в течение 3-х лет в размере 45 % от базового оклада за норму часов работы за ставку заработной платы;
- на молодых специалистов (вне зависимости от стажа) распространены все единовременные выплаты, компенсации и формы материальной помощи, предусмотренные для педагогических работников (выплаты к отпуску, премирование к праздничным дням, пособие вступающим в брак впервые и др.), а также, при необходимости, дополнительные краткосрочные отпуска;
- ежегодное проведение конкурса профессионального мастерства среди молодых специалистов «Педагогическая надежда»;

- квотирование рабочих мест для молодых специалистов;
- совершенствование системы наставниками начинающих педагогов;
- заключение соглашений и договоров между муниципальными общеобразовательными учреждениями и учреждениями высшего профессионального образования об организации практики студентов педагогических факультетов с перспективой дальнейшего трудоустройства;
- взаимодействие департамента образования и общеобразовательных учреждений с двумя сургутскими вузами, осуществляющими подготовку педагогов, с центром занятости населения по вопросу трудоустройства выпускников.

### **5. Эффекты реализации направления в 2013 году.**

Отмечен рост профессионализма педагогов, развитие лучших традиций профессионального сообщества и интереса к профессии учителя, внедрение имеющегося передового опыта работы с учётом инновационных подходов. 34,87% педагогических работников получили первую и высшую квалификационные категории. 38% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в 2012-2013 учебном году.

Повышена ИКТ-компетентность педагогов.

Повысилось качество работ педагогов, представленных на конкурсах, фестивалях, конференциях и других мероприятиях.

По данным электронного мониторинга за отчетный год наблюдается положительная динамика средней заработной платы учителей общеобразовательных учреждений.

### **6. Проблемные вопросы реализации направления.**

Отсутствие персонифицированной системы повышения квалификации на основе передачи бюджетных средств в учреждение.

### **7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**

Среди основных задач можно выделить следующие:

Организовать деятельность опорных образовательных учреждений в статусе городской стажировочной площадки по актуальным темам развития муниципальной системы образования.

Обеспечить повышение квалификации педагогов общеобразовательных дошкольных образовательных учреждений в целях обеспечения преемственности между ступенями образования с применением командного подхода с участием стажировочных площадок по реализации ФГОС НОО, образовательных учреждений опережающего введения ФГОС ООО.

Создать годовичные команды педагогов, творческие группы, межфункциональные команды по содержательной подготовке ООП ООО, применению образовательных технологий, оценке качества разработанных материалов инновационными площадками опережающего введения ФГОС ООО.

Продолжить в течение года практику проведения стажировок, семинаров руководящих и педагогических кадров на базе стажировочных площадок по реализации ФГОС НОО (МБОУ гимназии "Лаборатория Салахова", им. Ф.К. Салманова, СОШ №24, 25); учреждений опережающего введения ФГОС ООО (МБОУ гимназии "Лаборатория Салахова", им. Ф.К. Салманова, лицеев № 1,3; СОШ №5, 6, 8 им. А.Н. Сибирцева, 13, 24, 25)

Повысить уровень мотивации педагогических работников для работы в сетевых сообществах. Расширить компетенции в области информационных технологий и обучить работе на сайте SurWiki всех работников образовательных учреждений города. Расширить возможности электронного ресурса SurWiki.

#### **8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

В целом образовательные учреждения Сургута обеспечены педагогическими кадрами. Укомплектованность общеобразовательных учреждений учителями, имеющими высшее профессиональное образование, составляет 96,8%.

Доля учителей в возрасте до 30 лет (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений) 18,05% (2012г. - 15,69%).

Основными направлениями совершенствования учительского корпуса являются реализация новых форм аттестации и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (от общей численности педагогических работников), составила 38,63% (50% из них – по персонифицированной модели). Увеличилась доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую квалификационную категорию до 22,65% (2012 г. – 9,78%), высшую квалификационную категорию получили 12,21% педагогических работников (2012 г. – 4,93%).

Среднемесячная начисленная заработная плата учителей за отчетный год составила 68 778 руб. (2012 г. - 58 422 руб.).

## Часть IV. Изменение школьной инфраструктуры

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2013 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)	Задачи и планируемые показатели на 2014 год по реализации направления
<b>IV. Изменение школьной инфраструктуры*</b>				
<b>9.</b>	<b>Создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:</b>			
	а) нормативно подушное финансирование на основе утвержденных региональных нормативов финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных программ	Нормативно – подушное финансирование на основе региональных нормативов на одного учащегося (в части расходов на оплату труда, начисления на выплаты по оплате труда, учебные расходы) без применения адаптационного коэффициента.	Финансирование 100 % муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу общего образования, осуществлялось на основе региональных нормативов на одного учащегося (в части расходов на оплату труда, начисления на выплаты по оплате труда, учебные расходы). Адаптационный коэффициент не применялся.	Продолжение практики применения региональных нормативов финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных программ
	б) обеспечение права граждан на выбор образовательного учреждения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, через создание соответствующих условий, в том числе в общеобразовательных учреждениях	Развитие системы ранней диагностики и выявления детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) для обеспечения своевременной коррекционной помощи и выстраивания индивидуального образовательного маршрута ребенка. Реализация модели обучения и воспитания детей-инвалидов по индивидуальным образовательным маршрутам в общеобразовательном классе (инклюзивное образование).	На основании Распоряжения Администрации города Сургута от 28.02.2012 № 473 создан центр психолого-педагогического медико-социального сопровождения - муниципальное казенное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования». С целью оперативного оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи родителям детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, в 2013 году на базе МБОУ СОШ №8 имени Сибирцева А.Н., №18 имени В.Я.Алексеева, №38, №44 созданы и функционируют консультативные пункты (приказ департамента образо-	Совершенствование системы ранней диагностики и выявления детей с ограниченными возможностями здоровья. Создание вариативных условий для получения образования детьми, имеющими различные недостатки в развитии.

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2013 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)	Задачи и планируемые показатели на 2014 год по реализации направления
		<p>Оптимизация ресурсов муниципальной системы образования по реализации «Плана комплексных мероприятий по организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных организациях на 2013-2015 годы». Подготовка педагогических кадров для работы с детьми с ОВЗ в контексте инклюзивного образования. Разработка нормативно-правовой базы, обеспечивающая введение инклюзивного образования (обучения) в педагогическую практику в образовательных учреждениях города.</p>	<p>вания Администрации города от 23.02.2013 №02-11-71/13).</p> <p>Прошли обучение на курсах повышение квалификации по теме «Основы инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» 22 педагога образовательных учреждений.</p> <p>Приняли участие в семинарах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования» (70 чел., г. Москва),</li> <li>– «Инклюзивная форма обучения и воспитания образовательной школе: методология и технология реализации в условиях ФГОС» (4 чел. г. Москва),</li> <li>– «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ФГОС дошкольного образования» (50 чел., СурГ-ПУ),</li> <li>– «Современные технологии работы с детьми-инвалидами в условиях инклюзивного образования» (50 чел., СурГУ).</li> </ul> <p>На базе МБОУ СОШ №8, №18 имени В.Я.Алексеева, № 38, №44 организованы консультационные пункты. Специалистами психолого-педагогического сопровождения проводится информационно-разъяснительная, информационно-консультативная работа с родителями и обучающимися с ОВЗ по вопросам профориентации и подготовки к трудовой деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей.</p>	



№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2013 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)	Задачи и планируемые показатели на 2014 год по реализации направления
			На основании приказа департамента образования Администрации города от 12.10.2013 №02-11-498/13 проведены обследования зданий на предмет оценки состояния доступности объектов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения, подготовлены «Паспорта доступности зданий образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения». 11 образовательных учреждений, улучшили материально-техническую базу и приобрели учебно-методические комплекты, программные комплексы для работы с детьми с ОВЗ.	
10.	Развитие дистанционного образования, в том числе распространение отработанных в ходе реализации приоритетного национального проекта «Образование» моделей организации дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому	Расширение возможностей получения дополнительного образования детьми с ОВЗ средствами дистанционного обучения. Увеличение числа образовательных учреждений использующих дистанционные технологии для обучения детей с ОВЗ на дому.	Увеличилось число образовательных учреждений использующих дистанционные образовательные технологии для обучения детей с ОВЗ на дому. С сентября 2013 года в МБОУ СОШ №7, №19, №44, НШ-ДС №43 применяются дистанционные образовательные технологии для обучения на дому 9 детей-инвалидов.	Увеличение числа образовательных учреждений использующих дистанционные технологии для обучения детей с ОВЗ на дому.
11.	Приведение зданий образовательных учреждений в соответствие с современными санитарно-гигиеническими требованиями	Выполнение предписаний ТО Роспотребнадзор. Завершение комплексного ремонта зданий ООШ №35, гимназии №4. Комплексный ремонт здания лицея №2. Выборочный текущий ремонт	Выполнение 163 пунктов предписаний ТО Роспотребнадзор. Производился комплексный ремонт зданий ООШ №35, здания прогимназии гимназии №4, лицея №2 и выборочный текущий ремонт конструктивных элементов зданий 54	Завершение комплексного ремонта здания лицея №2. Выборочный текущий ремонт конструктивных элементов зданий 24 образовательных учреждений.

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2013 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)	Задачи и планируемые показатели на 2014 год по реализации направления
		конструктивных элементов зданий 22 образовательных учреждений.	образовательных учреждениях.	

## **2.Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов департамента образования Администрации города Сургута).**

- план реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в городе Сургуте в 2011 – 2015 годах (IV раздел);
- план мероприятий по модернизации муниципальной системы образования города Сургута на 2012 – 2013 учебный год в рамках реализации инициативы «Наша новая школа» (IV раздел);
- распоряжение Администрации города Сургута от 28.09.2012 № 2846 «О реализации приоритетного национального проекта «Образование» на 2013 – 2015 годы из средств городского бюджета (с изменениями);
- распоряжение Администрации города Сургута от 13.01.2011 № 41 «О реализации целевой программы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Новая школа Югры на 2010-2013 годы» в городе Сургуте» (с изменениями);
- решение Думы города Сургута от 21.03.2013 №301-V ДГ «О пожертвовании муниципального имущества детям-инвалидам и инвалидам»;
- распоряжение главы Администрации города Сургута от 03.04.2013г. №1161 «Об исполнении решений Думы города V созыва»;
- приказ департамента образования Администрации города от 23.10.2013 № 02-11-557/13 «Об утверждении Плана мероприятий на 2013 – 2014 учебный год по реализации Стратегии развития муниципальной системы образования города Сургута» (VII раздел);
- приказ департамента образования Администрации города от 02.10.2013 №02-11-498/13 «О проведении обследования, паспортизации объектов муниципальной системы образования, разработки мер по устранению существующих ограничений и барьеров с целью оценки состояния доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения»;
- приказ департамента образования Администрации города от 23.02.2013 №02-11-71/13 «Об организации работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных учреждениях города».

## **3.Финансовое обеспечение реализации направления.**

Финансирование мероприятий направления из федерального, регионального и муниципального бюджетов представлено в Приложении 1.

#### **4.Информация о выполнении плана реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году.**

Финансирование 100 % муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу общего образования, осуществлялось на основе региональных нормативов на одного учащегося (в части расходов на оплату труда, начисления на выплаты по оплате труда, учебные расходы).

С целью совершенствования системы ранней диагностики и выявления детей с ограниченными возможностями здоровья функционирует центр психолого-педагогического медико-социального сопровождения детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи – муниципальное казенное учреждение «Центр диагностики и консультирования». В 2013 году ТМ ПМПК проведено 1203 диагностических обследования детей, из них 117 детей-инвалидов (2012г. – 1342 ребенка, 2011г.-1185 детей), по результатам психолого-медико-педагогических обследований подготовлено 100 рекомендаций для детей-инвалидов дошкольного возраста и 17 рекомендаций для детей-инвалидов школьного возраста, 1950 консультаций для родителей и 700 – для педагогов образовательных учреждений.

Созданы консультативные пункты на базе муниципальных дошкольных образовательных учреждений по оказанию коррекционно-развивающих логопедических услуг (МБДОУ №22, №56, №77), по оказанию психолого-педагогических услуг (МБДОУ №8, №39, №79). Осуществляется консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей, индивидуальные и групповые общеразвивающие, коррекционно-развивающие, логопедические занятия с детьми.

С целью оперативного оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи родителям детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов в 2013 году на базе МБОУ СОШ №8 имени Сибирцева А.Н., №18 имени В.Я.Алексеева, №38, №44 созданы и функционируют консультативные пункты (приказ департамента образования Администрации города от 23.02.2013 №02-11-71/13). Специалистами психолого-педагогического сопровождения общеобразовательных учреждений проводится информационно-разъяснительная (лекции об особенностях психологического и физического состояния и возможностях развития детей с ОВЗ), информационно-консультативная работа для родителей и подростков с ОВЗ по вопросам профориентации и подготовки к трудовой деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей.

Прошли обучение на курсах повышение квалификации по теме «Основы инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» 22 педагога образовательных учреждений. Организованы и проведены семинары, в которых приняли участие:

- «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования» (70 чел., г. Москва),
- «Инклюзивная форма обучения и воспитания образовательной школе: методология и технология реализации в условиях ФГОС» (4 чел. г. Москва),
- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ФГОС дошкольного образования» (50 чел., СурГПУ),

– «Современные технологии работы с детьми-инвалидами в условиях инклюзивного образования» (50 чел., СурГУ).

В 2013 году завершился комплексный ремонт зданий СОШ №5, ООШ №35, прогимназии гимназии №4 и выборочный текущий ремонт конструктивных элементов зданий 54 образовательных учреждений. Основные виды работ: ремонт кровель, пищеблоков, прачечных, санузлов, спортивных залов, фасадов, замена оконных блоков, благоустройство территорий.

В рамках мероприятий по энергосбережению достигнуты следующие результаты:

95,12% (2012 г. - 51,11%) общеобразовательных учреждений прошли энергетическое обследование и имеют зарегистрированный энергетический паспорт;

100% общеобразовательных учреждений разработали программу энергосбережения и повышения эффективности использования энергетических ресурсов;

100% общеобразовательных учреждений проводят обучение и разъяснительную работу среди обучающихся по вопросам энергосбережения и энергетической эффективности.

В 11 образовательных учреждениях города Сургута (в каждом микрорайоне), создается универсальная безбарьерная среда, позволяющая обучаться по месту жительства совместно инвалидам и детям, не имеющим нарушений в развитии.

В ходе обеспечения комплексной безопасности школьных зданий муниципальными образовательными учреждениями устранено 213 замечаний надзорных органов.

В рамках реализации мероприятия «Организация дистанционного обучения детей-инвалидов на дому» приоритетного национального проекта «Образование» МБОУ СОШ №18 получено 14 комплектов оборудования для учащихся, 39 комплекта оборудования для учителя.

27 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 22 ребенка-инвалида, обучались на дому с использованием дистанционных технологий в МБОУ СОШ № 18.

80 детей с ограниченными возможностями здоровья прошли обучение по 18 программ дополнительного образования культурологической, естественнонаучной, художественно-эстетической направленности с применением дистанционных технологий в Центре дополнительного образования детей МБОУ СОШ №18.

В 2013 году на основании решения Думы города Сургута от 21.03.2013 №301-V ДГ «О пожертвовании муниципального имущества детям-инвалидам и инвалидам», распоряжения главы Администрации города Сургута 03.04.2013г. №1161 «Об исполнении решений Думы города V созыва» передано 5 комплектов оборудования выпускникам 11 классов для дальнейшего обучения с применением дистанционных технологий в учреждениях профессионального образования.

50 учителей, имеющих опыт работы в системе дистанционного обучения, прошли обучение на курсах повышения квалификации по теме «Дистанционное обучение детей-инвалидов» (АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»).

## **5. Эффекты реализации направления в 2013 году.**

Применение механизмов, позволяющих унифицировано определять объемы бюджетного финансирования услуг, оказываемых учреждениями.

Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, которым предоставлены условия обучения в диапазоне от 80 до 100% требований, определяющих современные условия образовательного процесса, увеличилась до 95,44% (2012 г. - 91%).

Дистанционно обучаются 100% детей-инвалидов, которым показано в 2013 году обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Оснащение МБОУ СОШ №18 имени В.Я.Алексеева специальным оборудованием и программным обеспечением, система повышения квалификации, обучение родителей расширили сферу оказания образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе через систему дистанционного дополнительного образования.

## **6. Проблемные вопросы реализации направления.**

Отсутствие возможности разработки муниципальными образованиями нормативов финансирования на одного учащегося. При этом имеющиеся нормативы не в полном объеме учитывают специфику деятельности, объемные показатели и наличие различных условий для реализации образовательных программ.

## **7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**

Продолжение практики применения региональных нормативов финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных программ.

Завершить комплексный ремонт здания лицея №2. Выборочный текущий ремонт конструктивных элементов зданий 24-х образовательных учреждений.

Реализация модели обучения и воспитания детей-инвалидов по индивидуальным образовательным маршрутам в общеобразовательном классе (инклюзивное образование). Оптимизация ресурсов муниципальной системы образования, здравоохранения (материально-технических, нормативно-методических, финансово-экономических, организационных) по реализации проекта «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальной системе образования города Сургута».

Увеличение числа образовательных учреждений использующих дистанционные технологии для обучения детей с ОВЗ на дому. Увеличение доли детей с ОВЗ, получающих дополнительное образование с использованием дистанционных образовательных технологий.

Продолжение передачи (пожертвования) детям-инвалидам оборудования для дальнейшего обучения с применением дистанционных технологий в учреждениях профессионального образования.

#### **8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

В городе Сургуте по уровню доступности основных видов современных условий обучения обучающиеся общеобразовательных учреждений распределены следующим образом:

95,44% (2012 г. - 93,03%) обучающимся предоставлены от 81 до 100% основных видов условий обучения, что отражает позитивные изменения школьной инфраструктуры города.

100% детей-инвалидов, которым это показано, получают образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Увеличился удельный вес обучающихся, имеющих возможность работать на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров до 97,48% (2012г.-88,3%). Возможность выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеках, имеют 100% обучающихся. В целом доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными библиотеками и медиатеками, то есть иметь все перечисленные условия, составила 60% (2012 г.- 52,84%).

Доля школ, имеющих широкополосный Интернет составила 100%.

В рамках мероприятий по энергосбережению достигнуты следующие результаты:

- 95,12% общеобразовательных учреждений прошли энергетическое обследование и имеют зарегистрированный энергетический паспорт;
- 100% общеобразовательных учреждений разработали программу энергосбережения и повышения эффективности использования энергетических ресурсов;
- 100% общеобразовательных учреждений проводят обучение и разъяснительную работу среди обучающихся по вопросам энергосбережения и энергетической эффективности.

## Часть V. Сохранение и укрепление здоровья школьников

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2013 год)	Показатели выполнения (результат реали- зации мероприятия) (2013 год)	Задачи и планируемые показатели на 2014 год по реализации направления
<b>V. Сохранение и укрепление здоровья школьников</b>				
<b>13.</b>	<b>Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физи- ческой культуры:</b>			
	в) создание условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся	Использование инновационных техно- логий физического воспитания обуча- ющихся, здоровьесформирующих техно- логий и принципов организации учебного процесса. Проведение обучающих семинаров на базе учреждений опережающего введе- ния ФГОС ООО, апробирующих данное направление деятельности	Разработка программы воспитания и социализации обучающихся (раздел «Организация работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни») в рамках ООП ОУ. Проведение обучающих семинаров на базе учре- ждений опережающего введения ФГОС ООО, апробирующих данное направление деятельности. 8 общеобразовательных учреждений являются опорными площадками по направлению «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса».	Продолжить проведение обу- чающих семинаров на базе учреждений опережающего введения ФГОС ООО, апробирующих данное направле- ние деятельности.
	г) развитие конкурсного движения среди общеоб- разовательных учрежде- ний по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация проведения соревнований, конкурсов, акций и кон- ференций	Организация мероприятий ежегодной акции «Дети Сургута за здоровый образ жизни», муниципальных этапов всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» и всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортив- ные игры».	Приняли участие в мероприятиях ежегодной акции «Дети Сургута за здоровый образ жизни» в 2013 году: - в конкурсе средств массовой информации жизни «Дети Сургута за здоровый образ жизни» (60 участников из 22-х МБОУ); - в «Спартианских играх» среди обучающихся 3-х, 7-х классов (25 команд, 182 человека из 20 школ города); - в соревнованиях по плаванию «Веселые старты на воде» среди обучающихся 1-4 классов; 5-8 классов	Организация мероприятий ежегодной акции «Дети Сур- гута за здоровый образ жиз- ни», муниципальных этапов всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» и всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры». Участие в муниципальном и региональном этапах всерос-

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2013 год)	Показатели выполнения (результат реали- зации мероприятия) (2013 год)	Задачи и планируемые показатели на 2014 год по реализации направления
		<p>Участие в муниципальном и регио- нальном этапе всероссийских спор- тивных соревнований школьников «Президентские состязания», всерос- сийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».</p> <p>Участие педагогов МБОУ города во Всероссийской научно-практической конференции «Югра-за здоровый образ жизни» в декабре 2012 года (г. Ханты- Мансийск).</p> <p>Реализация во всех образовательных учреждениях программ, направленных на формирование здорового образа жизни.</p> <p>Организация проведения в общеобра- зовательных учреждениях города Все- российского интернет-урока анти- наркотической направленности.</p>	<p>(24 команды, 146 человек);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в школьных акциях в рамках Всемирного дня здоровья «Мы за здоровый образ жизни» (более 10 000 участников).</li> <li>- в конкурсе проектов «Я выбираю здоровье» (69 работ по 4 номинациям).</li> <li>- в слете школьных спортивных клубов (19 команд, более 100 детей);</li> <li>- в соревнованиях по плаванию «Старты надежд» (21 участник из числа детей с ограниченными воз- можностями здоровья).</li> </ul> <p>В школьном этапе Президентских состязаний в 2012-2013 учебном году приняли участие 13334 обучающихся из 37 общеобразовательных учре- ждений, в муниципальном этапе - 1 710 обучаю- щихся из 35 МБОУ, в региональном - 80 обучаю- щихся.</p> <p>Во всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры» приняли уча- стие 2 310 обучающихся</p> <p>В 22 муниципальных общеобразовательных учре- ждениях функционируют школьные спортивные клубы, участниками которых являются 3025 чело- век.</p> <p>Организовано проведение Всероссийского интер- нет-урока антинаркотической направленности для учащихся 9-11 классов в 36 МБОУ (7223 обучаю- щихся).</p>	<p>сийских спортивных соревно- ваний школьников «Президентские состязания», всероссийских спортивных игр школьников «Президент- ские спортивные игры»</p> <p>Участие в ежегодной Всерос- сийской Олимпиаде научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и</p>



№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2013 год)	Показатели выполнения (результат реали- зации мероприятия) (2013 год)	Задачи и планируемые показатели на 2014 год по реализации направления
		Участие в I этапе Всероссийской Олимпиады научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности.		наркопреступности. Увеличить количество участ- ников.
<b>14.</b>	<b>Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры:</b>			
	а) обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	<p>Строительство быстровозводимых спортивных центров на территории школьных дворов.</p> <p>Увеличение количества программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности в учреждениях, подведомственных департаменту образования.</p> <p>Создание условий для занятий спортом детей в специализированных учреждениях спортивной направленности.</p> <p>Эффективное использование бассейнов, спортивных залов, спортивных площадок.</p>	<p>Введение в эксплуатацию быстровозводимого спортивного сооружения на территории МБОУ СОШ №27.</p> <p>В общеобразовательных учреждениях реализуется 79 дополнительных образовательных программы физкультурно-спортивной направленности для 3799 детей.</p> <p>В МАОУ ДОО ЦП «Дельфин» реализуется 8 дополнительных образовательных программ для 1286 детей. В Центре дополнительного образования «Нептун» на базе МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» реализуется 13 дополнительных образовательных программ для 1082 ребенка.</p> <p>В 32 муниципальных общеобразовательных учреждениях с 3 113 обучающимися проводят занятия муниципальные спортивные школы, три спортивные федерации (ОО «Клуб реального айкидо г.Сургута», ГОО «Федерация тайского бокса», МОСО «Федерация тенниса Сургута»).</p> <p>В каждой шестой школе функционируют бассейны, 99,9% образовательных учреждений имеют спортивные залы.</p>	<p>Строительство быстровозводимых спортивных центров на территории школьных дворов.</p> <p>Рост числа детей, занимающихся по программам физкультурно-спортивной направленности в учреждениях, подведомственных департаменту образования.</p> <p>Создание условий для занятий спортом детей в специализированных учреждениях спортивной направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы, связанной с обеспечением здорового развития школьников, прежде всего – спортивного оборудования.</p> <p>Приобретение специальных методических пособий и оборудования для организации учебного процесса и доступность образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ.</p>
	б) проведение мониторинга здоровья обучающихся	Организация добровольного тестирования обучающихся 7-11 классов на предмет раннего выявления лиц, до-	Проведение добровольного тестирования на предмет раннего выявления лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и	Проведение добровольного тестирования обучающихся на предмет раннего выявления

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2013 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)	Задачи и планируемые показатели на 2014 год по реализации направления
	и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними	пускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ. В период проведения тестирования с целью мотивации несовершеннолетних и молодежи к здоровому образу жизни, а также прохождению добровольного тестирования провести акцию «Живи без ошибок». Участие общеобразовательных учреждений в мониторинге физического развития обучающихся.	психотропных веществ (6805 обучающихся из 34 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений).  80% общеобразовательных учреждений приняли участие в мониторинге физического развития обучающихся.	лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ.
	в) обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания	Создание условий в образовательных учреждениях для обеспечения горячим питанием и медицинским обслуживанием 100% школьников и проведение мониторинга организации школьного питания.	100% обучающихся по очной форме в общеобразовательных учреждениях организовано горячее питание в виде завтраков или обедов, в том числе по расширенному меню (с учетом родительской платы) – для 46%. Обеспечены бесплатными завтраками и обедами за счет средств округа (106 руб.) 8,8% детей льготных категорий (малообеспеченные, многодетные, дети-сироты и опекаемые). Для 100% детей, посещающих группы продленного дня, организовано трехразовое питание (завтрак, обед, полдник). В муниципальных общеобразовательных учреждениях города реализуется модульная образовательная программа формирования культуры здорового питания «Разговор о правильном питании». 100% общеобразовательных учреждений приняли участие во «Всероссийском мониторинге организации школьного питания обучающихся в дневных общеобразовательных учреждениях».	Совершенствование системной работы по формированию культуры здорового питания обучающихся.  Проведение мониторинга организации школьного питания.

## **2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов департамента образования Администрации города Сургута).**

- план реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в городе Сургуте в 2011 – 2015 годах (V раздел);
- план мероприятий по модернизации муниципальной системы образования города Сургута на 2012 – 2013 учебный год в рамках реализации инициативы «Наша новая школа» (V раздел);
- распоряжение Администрации города Сургута от 13.01.2011 № 41 «О реализации целевой программы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Новая школа Югры на 2010-2013 годы» в городе Сургуте» (с изменениями);
- распоряжение Администрации города Сургута от 28.09.2012 № 2846 «О реализации приоритетного национального проекта «Образование» на 2013 – 2015 годы из средств городского бюджета (с изменениями);
- приказ департамента образования Администрации города от 23.10.2013 № 02-11-557/13 «Об утверждении Плана мероприятий на 2013 – 2014 учебный год по реализации Стратегии развития муниципальной системы образования города Сургута» (III раздел).

## **3. Финансовое обеспечение реализации направления.**

Финансирование мероприятий направления из федерального, регионального и муниципального бюджетов представлено в Приложении 1.

## **4. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в городе Сургуте в 2012 году.**

Во всех общеобразовательных учреждениях функционируют Центры образовательных программ здоровьесбережения, в том числе 32 Центра созданы на базе служб сопровождения.

Одно общеобразовательное учреждение является опорной площадкой по направлению «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса».

Во всех общеобразовательных учреждениях реализуется программы, направленные на формирование здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, наркомании, ВИЧ/СПИДа, употребления табака, алкоголя и других психоактивных веществ. Приоритетными направлениями деятельности служб сопровождения в образовательных учреждениях является решение задач сохранения и укрепления здоровья детей, формирование психологически безопасной образовательной среды. Разработана программа воспитания и социализации обучающихся (раздел «Организация работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни») в рамках ООП ОУ.

В 22 муниципальных общеобразовательных учреждениях функционируют школьные спортивные клубы, участниками которых являются 3025 человек. В общеобразовательных учреждениях реализуется 79 дополнительных образовательных программы физкультурно-спортивной направленности для 3799 детей. 8 дополнительных образовательных программ для 1286 детей реализуется в МАОУ ДОО ЦП «Дельфин», в Центре дополнительного образования «Нептун» на базе МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» реализуется 13 дополнительных образовательных программ для 1082 детей.

В 32 муниципальных общеобразовательных учреждениях с 3 113 обучающимися проводят занятия муниципальные спортивные школы и 3 спортивные федерации (ОО «Клуб реального айкидо г.Сургута», ГОО «Федерация тайского бокса», МОСО «Федерация тенниса Сургута»).

В 2013 году построено быстровозводимое спортивное сооружение МБОУ СОШ №27.

В мероприятиях ежегодной акции «Дети Сургута за здоровый образ жизни» в 2013 году приняли участие:

- в конкурсе средств массовой информации жизни «Дети Сургута за здоровый образ жизни» (60 участников из 22-х МБОУ);
- в «Спартианских играх» среди обучающихся 3-х, 7-х классов (25 команд, 182 человека из 20 школ города);
- в соревнованиях по плаванию «Веселые старты на воде» среди обучающихся 1-4 классов; 5-8 классов (24 команды, 146 человек);
- в школьных акциях в рамках Всемирного дня здоровья «Мы за здоровый образ жизни» (более 10 000 участников).
- в конкурсе проектов «Я выбираю здоровье» (69 работ по 4 номинациям).
- в слете школьных спортивных клубов (19 команд, более 100 детей);
- в соревнованиях по плаванию «Старты надежд» (21 участник из числа детей с ограниченными возможностями здоровья).

В школьном этапе Президентских состязаний в 2012-2013 учебном году приняли участие 13334 обучающихся из 37 общеобразовательных учреждений, в муниципальном этапе - 1 710 обучающихся из 35 МБОУ, в региональном - 80 обучающихся.

Во всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры» приняли участие 2 310 обучающихся.

В общеобразовательных учреждениях города в апреле-мае организовано проведение Всероссийского интернет-урока антинаркотической направленности. В 2012-2013 учебном году приняли участие в добровольном тестировании на предмет раннего выявления лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ, 6805 обучающихся 9-11-х классов из 34 общеобразовательных учреждений города.

Обеспечено участие всех общеобразовательных учреждений в мониторинге физического развития обучающихся.

100% обучающихся по очной форме в общеобразовательных учреждениях организовано горячее питание в виде завтраков или обедов, в том числе по расширенному меню (с учетом родительской платы) – для 46%. Обеспечены бесплатными завтраками и обедами за счет средств округа (106 руб.) 8,8% детей льготных категорий (малообеспеченные, многодетные, дети-сироты и опекаемые). Для 100% детей, посещающих группы продленного дня, организовано трехразовое питание (завтрак, обед, полдник).

Во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях реализованы образовательные программы по формированию культуры питания учащихся.

#### **5. Эффекты реализации направления в 2013 году.**

Достигнуты в соответствии с обязательствами следующие эффекты:

Увеличение доли школьников, отнесенных к первой группе здоровья.

Повышение двигательной активности школьников за счет реализации 3-го часа физической культуры, обеспечения территориальной доступности для занятий детей физической культурой и спортом.

Сохранение численности обучающихся, занятых в физкультурно-спортивном направлении дополнительного образования. В 22 общеобразовательных учреждениях осуществляется деятельность спортивных клубов физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.

Повышение профессиональной компетентности педагогов и создание условий для их творческой самореализации. Обновление содержания образования и технологий обучения, эффективное использование современных технологий в образовательном процессе всеми его участниками.

Создание условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Отсутствие случаев выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ по результатам тестирования школьников Сургута.

Все школьники могут воспользоваться услугами медицинского работника, во всех общеобразовательных учреждениях имеется собственный лицензированный медицинский кабинет.

#### **6. Проблемные вопросы реализации направления.**

Создание безбарьерной среды в типовых зданиях общеобразовательных учреждений требует значительных финансовых затрат и проведения работ капитального характера (расширение дверных проемов, создание подъемных устройств и т.д.). Имеющиеся типовые здания школ не соответствуют современным требованиям к площади и инфраструктуре (душевые, туалеты) спортивных залов, пищеблоков, данные недостатки неустранимы даже при проведении работ капитального характера.

Требования по специально оборудованным спортивным площадкам для реализации программы «Легкая атлетика» практически неприемлемы для территории Крайнего Севера. В связи с этим доля обучающихся школ, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортплощадками и спортзалами, составляет 31,57%.

### **7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**

Приведение зданий образовательных учреждений в соответствие с требованиями пожарной, санитарно-эпидемиологической, анти-террористической безопасности. Дооснащение школ современным технологическим оборудованием.

Продолжение строительства быстровозводимых спортивных центров на территории школьных дворов.

Организация дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности в учреждениях, подведомственных департаменту образования. Создание условий для занятий спортом детей в специализированных учреждениях спортивной направленности.

Проведение обучающих семинаров на базе учреждений опережающего введения ФГОС ООО, апробирующих данное направление деятельности.

Участие в муниципальном и региональном этапах всероссийских спортивных соревнований школьников.

Проведение мониторинга организации школьного питания, совершенствование системной работы по формированию культуры здорового питания обучающихся.

Реализация во всех общеобразовательных учреждениях программ по формированию здорового образа жизни, культуры питания.

### **8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

Позитивным показателем, свидетельствующим об улучшении условий для сохранения и укрепления здоровья школьников увеличение в 2013 году доли общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться современными столовыми, - 95,24% (2013 г. – 73,33%). Собственную столовую с современно оформленным залом для приема пищи и площадью, соответствующей Сан-ПиН, имеют 100% учреждений. Все общеобразовательные учреждения реализуют образовательные программы по формированию культуры здорового питания. На уровне предыдущего года сохранилась доля сотрудников столовых, обладающих квалификацией, необходимой для работы на современном оборудовании (97,62%) и доля современного технологического оборудования для столовых (97,62%). Незначительное увеличение в 2013 году доли зданий общеобразовательных учреждений, в которых создана безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья 10,71% (2012г.– 9,62%)

В соответствии с действующим окружным законодательством все обучающиеся образовательных учреждений обеспечены завтраками за счет регионального бюджета. Учащиеся льготных категорий дополнительно обеспечиваются обедами, их доля в общем числе обучающихся составляет 14,18%.

Стабильны, практически на уровне предыдущего года, показатели, характеризующие спортивную базу общеобразовательных учреждений. Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами - 62,52%; 100% обучающихся имеют возможность пользоваться спортивным залом учреждения или предоставленным на условиях договора; 66,45% - действующими душевыми комнатами.

100% школьников обучается в учреждениях, где постоянно присутствует квалифицированный медицинский работник.

## Часть VI. Развитие самостоятельности школ

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2013 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)	Задачи и планируемые показатели на 2014 год по реализации направления
<b>VI. Развитие самостоятельности школ</b>				
<b>15.</b>	<b>Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений:</b>			
	а) обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ	Разработка и реализация основных образовательных программ с привлечением органов государственного - общественного управления.	В 95% образовательных учреждений органы государственно – общественно управления принимают участие в разработке основных образовательных программ.	Привлечение органов государственно – общественно-го управления к разработке основных образовательных программ и планов финансово-хозяйственной деятельности.
	б) создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений	Использование электронного документооборота СЭД «Кодекс: Документооборот». Внедрение АИС "Барс. Электронная школа" в 100% общеобразовательных учреждений. Представление общественности публичных докладов, обеспечивающих открытость и прозрачность деятельности учреждения.	100 % образовательных учреждений используют электронный документооборот СЭД «Кодекс: Документооборот». 100 % образовательных учреждений представили общественности публичные доклады. Внедрение во всех общеобразовательных учреждениях электронных систем управления образовательным процессом (АИС "Барс. Электронная школа").	Представление общественности публичных докладов, обеспечивающих открытость и прозрачность деятельности учреждения. Предоставление образовательных услуг в электронном виде через портал госуслуг. Использование электронных систем управления образовательным процессом (АИС "Барс. Электронная школа", АИС "Барс. Мониторинг. Образование") в 100% общеобразовательных учреждений.

## **2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов департамента образования Администрации города Сургута).**

- план реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в городе Сургуте в 2011 – 2015 годах (VI раздел);
- план мероприятий по модернизации муниципальной системы образования города Сургута на 2012–2013 учебный год в рамках реализации инициативы «Наша новая школа» (VI раздел);
- распоряжение Администрации города Сургута от 28.09.2012 № 2846 «О реализации приоритетного национального проекта «Образование» на 2013 – 2015 годы из средств городского бюджета (с изменениями);
- постановление Администрации города Сургута от 19.08.2008 № 3131 «О введении новой системы оплаты труда в муниципальных образовательных учреждениях города Сургута» (с изменениями).

## **3. Финансовое обеспечение реализации направления.**

Финансирование мероприятий направления из федерального, регионального и муниципального бюджетов представлено в Приложении 1.

## **4. Информация о выполнении плана реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в городе Сургуте в 2013 году.**

В общеобразовательных учреждениях города Сургута реализуются различные модели государственно-общественного управления на уровне общего образования. Функционируют управляющие советы в 42 общеобразовательных учреждениях, попечительские – в 3 ОУ.

С участием общественности принимаются решения о критериях стимулирующей части в новой системе оплаты труда, о поощрении талантливых и демонстрирующих высокие достижения педагогов, руководителей образовательных учреждений. Во 95% образовательных учреждений органы государственно–общественного управления принимают участие в разработке основных образовательных программ.

В результате внедрения новых организационно – правовых форм образовательных учреждений в ведомстве департамента образования Администрации города имеются 97 бюджетных образовательных учреждений (94 % от общего числа учреждений), 2 автономных образовательных учреждения (2 % от общего числа учреждений), 4 казенных учреждения (4 % от общего числа учреждений). Финансовое обеспечение бюджетных и автономных учреждений, подведомственных департаменту образования, с 01.01.2012 года осуществляется в форме предоставления субсидий на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием муниципальных услуг и нормативных затрат на содержание имущества, определяемых на основе нормативов стоимости муниципальных услуг, и субсидий на иные цели.

Начали внедрение автоматизированной информационной системы "Барс. Электронная школа" 100% общеобразовательных учреждений.



Все образовательные учреждения используют электронный документооборот СЭД «Кодекс: Документооборот» и предоставляют некоторые образовательные услуги в электронном виде.

#### **5. Эффекты реализации направления в 2013 году.**

Повышение самостоятельности руководителей учреждений в определении приоритетов расходования средств субсидии на выполнение муниципального задания. При этом субсидиарная ответственность учредителя по обязательствам учреждений данных типов отсутствует.

Изменение методов планирования и механизмов распределения бюджетных средств позволило повысить уровень экономической эффективности расходов на образование, улучшить качество бюджетной образовательной услуги общего образования.

#### **6. Проблемные вопросы реализации направления.**

Недостаточный уровень квалификации управленческого персонала школ для внедрения инструментов финансово-хозяйственной самостоятельности.

Недостаточный уровень квалификации представителей общественности в вопросах управления образованием.

#### **7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**

Среди первоочередных задач:

Продолжение практики финансового обеспечения бюджетных и автономных учреждений в форме субсидий.

Создание условий для минимизации отчетности посредством совершенствования системы электронного документооборота в образовательных учреждениях.

Развитие эффективного института органов государственно-общественного управления на всех уровнях (школьный, муниципальный), создание условий для наделения их широкими управленческими полномочиями по определению программ развития, организации образовательного процесса, решению кадровых вопросов, укреплению материально-технической базы, разработки, апробации и введения государственно-общественной системы аккредитации образовательной деятельности и образовательных программ.

Использование электронных систем управления образовательным процессом (АИАС "Барс. Электронная школа", АИС "Барс. Мониторинг" и т.д.) в 100% общеобразовательных учреждений.

#### **8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

Все общеобразовательные учреждения города Сургута переведены на нормативное подушевое финансирование и новую систему оплаты труда.

Финансовое обеспечение бюджетных и автономных учреждений, подведомственных департаменту образования, с 01.01.2012 года осуществляется в форме предоставления субсидий на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием муниципальных услуг и нор-

мативных затрат на содержание имущества, определяемых на основе нормативов стоимости муниципальных услуг, и субсидий на иные цели.

100% общеобразовательных учреждений имеют органы государственного - общественного управления и представляют общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения. Наиболее распространенной формой ГОУ в Сургуте является управляющий совет - 91% общеобразовательных учреждений. В 95% образовательных учреждений органы государственного-общественного управления принимают участие в разработке нормативно-правовых актов и утверждении основных образовательных программ, в разработке программ развития общеобразовательного учреждения, 88% - в согласовании планов финансово-хозяйственной деятельности.

Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный документооборот, составила 97,62% (2012 г. - 75%). Электронный дневник ведется в 66,67% школ (2012 г. - 27%), электронный журнал в 61,9% (2012 г. - 24%). 100% школ предоставляют некоторые образовательные услуги в электронном виде.

Приложение 1

Финансирование мероприятий Плана действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы

№ п/ п	Направления	Профинансировано в 2011 году (тыс. рублей)			Профинансировано в 2012 году (тыс. рублей)			Профинансировано в 2013 году (тыс. рублей)		
		Регио- нальный бюджет	Муници- пальный бюджет	Всего	Региональ- ный бюд- жет	Муниципаль- ный бюджет	Всего	Региональ- ный бюджет	Муниципаль- ный бюджет	Всего
1	Переход на новые образователь- ные стандарты	100,00	2 361,44	2 461,44	80,00	1 335,40	1 415,40	168,96	0,00	168,96
2	Развитие системы поддержки талантливых детей	1 262,00	2 528,15	3 790,15	1 039,50	2 459,09	3 498,59	1 668,40	3 281,11	4 949,51
3	Совершенствование учительско- го корпуса		1 443,66	1 443,66	7 701,00	1 319,50	9 020,50	8 782,10	1 575,05	10 357,15
4	Изменение школьной инфра- структуры	3 180,00	9 743,46	12 923,46	4 940,00	13 844,00	18 784,00	0,00	5 887,09	5 887,09
5	Сохранение и укрепление здо- ровья школьников	25 408,21	31 323,56	56 731,77	24 001,05	32 299,99	56 301,04	9 594,56	30 179,01	39 773,57
6	Развитие самостоятельности школ			0,00			0,00			0,00

№ п/п	Переход на новые образовательные стандарты	План на 2013 год (тыс. рублей) Всего	Факт (профинансировано) (тыс. рублей)		
			Региональный бюджет	Бюджет муниципаль- ных образова- ний	% выполнения
1	Обновление библиотечных фондов				
2	Внеурочная занятость				
3	Повышение квалификации педагогов для реализации ФГОС				
4	Повышение квалификации управленческих кадров для реализации ФГОС				
5	Организация и проведение ЕГЭ в 11 кл.	169,00	168,96		99,98%
6	Организация и проведение ГИА в новой форме в 9 кл.				
<b>ИТОГО:</b>		<b>169,00</b>	<b>168,96</b>	<b>0,00</b>	<b>99,98%</b>

№п/п	Развитие системы поддержки талантливых детей	План на 2013 год (тыс. рублей) Всего	Факт (профинансировано) (тыс. рублей)		
			Региональный бюджет	Бюджет муницип- альных образований	% выполне- ния
1	Организация участия в конкурсных мероприятиях				
2	Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный, региональный, заключительный этапы)	1 211,99		1 211,99	100,00%
3	Гранты, стипендии, премии для поддержки талантливых детей	3 339,21	1 668,40	1 670,81	100,00%
4	Организация работы				
5	Проведение дополнительных занятий со старшеклассниками	398,31		398,31	100,00%
<b>ИТОГО:</b>		<b>4 949,51</b>	<b>1 668,40</b>	<b>3 281,11</b>	<b>100,00%</b>

№ п/п	Совершенствование учительского корпуса	План на 2013 год (тыс. рублей) Всего	Факт (профинансировано) (тыс. рублей)		
			Региональный бюджет	Бюджет муниципаль- ных образований	% выпол- нения
1	Гранты, премии и др. выплаты за качество работы педагогическим работникам	700,00	200,00	500,00	100,00%
2	Поддержка молодых специалистов				
3	Социальные выплаты педагогам	8 582,10	8 582,10		100,00%
4	Процедура аттестации педагогических работников				
5	Организация работы стажировочной площадки				
6	Участие в конкурсных мероприятиях, семинарах, съездах	368,45		368,45	100,00%
7	Организация и проведение конкурсов педагогического мастерства работников сферы образования	706,60		706,60	100,00%
<b>ИТОГО:</b>		<b>10 357,15</b>	<b>8 782,10</b>	<b>1 575,05</b>	<b>100,00%</b>

№п/п	Изменение школьной инфраструктуры	План на 2013 год (тыс. рублей) Всего	Факт (профинансировано) (тыс. рублей)		
			Региональный бюджет	Бюджет муници- пальных образо- ваний	% выполне- ния
1	Оснащение общеобразовательных учреждений учебным обо- рудованием для реализации ФГОС				
2	Приобретение школьных автобусов				
3	Создание условий, отвечающих современным требованиям к организации образовательного процесса				
4	Доступ к образовательным ресурсам сети Интернет				

№п/п	Изменение школьной инфраструктуры	План на 2013 год (тыс. рублей) Всего	Факт (профинансировано) (тыс. рублей)		
			Региональный бюджет	Бюджет муниципаль- ных образо- ваний	% выполне- ния
5	Оснащение компьютерным оборудованием и программным обеспечением	3 900,00		3 900,00	100,00%
6	Капитальный ремонт школьных зданий				
7	Строительство школьных зданий				
8	Модерирование сайта Surwiki, модернизация автоматизированной системы "Электронная школа"	500,00		500,00	100,00%
9	Материально-техническое оснащение системы дополнительного образования	857,40		857,40	100,00%
10	Издание каталогов, буклетов, справочников, журнала, выпуск газет, телепередач, размещение статей в печатных и электронных СМИ о наиболее важных процессах в сфере образования	629,69		629,69	100,00%
<b>ИТОГО:</b>		<b>5 887,09</b>	<b>0,00</b>	<b>5 887,09</b>	<b>100,00%</b>

№п/п	Сохранение и укрепление здоровья школьников	План на 2013 год (тыс. руб- лей) Всего	Факт (профинансировано) (тыс. рублей)		
			Региональный бюджет	Бюджет муниципаль- ных образо- ваний	% выполнения
1	Организация отдыха и оздоровления детей				
2	Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий				

№п/п	Сохранение и укрепление здоровья школьников	План на 2013 год (тыс. руб- лей) Всего	Факт (профинансировано) (тыс. рублей)		
			Региональный бюджет	Бюджет муни- ципальных обра- зований	% выполнения
3	Оснащение спортивных залов				
4	Организация дистанционного обучения детей-инвалидов				
5	Создание комфортной образовательной среды для детей-инвалидов				
6	Закупка оборудования для школьных столовых				
7	Закупка оборудования для медицинских кабинетов				
8	Финансирование питания школьников				
9	Мероприятия в сфере противодействия				
10	Обеспечение подвоза обучающихся в муниципальные образовательные учреждения	21 614,61		21 614,61	100,00%
11	Внедрение в муниципальных образовательных учреждениях инновационных здоровьесберегающих технологий	350,00		350,00	100,00%
12	Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса	17 808,96	9 594,56	8 214,40	100,00%
<b>ИТОГО:</b>		<b>39 773,57</b>	<b>9 594,56</b>	<b>30 179,01</b>	<b>100,00%</b>