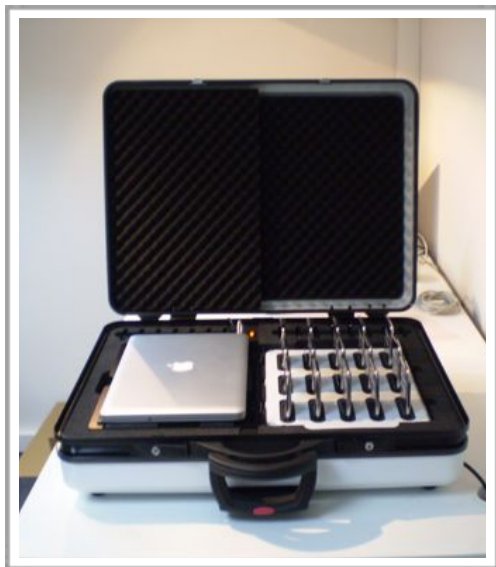


Лингвистическая лаборатория Apple

Новые инструменты и методики изучения языков



Лингвистическая лаборатория рассчитана на использование на уроках иностранного языка для повышения эффективности изучения разговорного языка, используя качественно новый подход к отработке студентами навыков говорения и аудирования. Возможность работы с самыми свежими новостными подкастами, озвучивания видео фрагментов и использование песенного материала позволяет существенно повысить мотивацию учащихся к занятиям по иностранному языку. Для преподавателя данный комплекс предоставляет возможность творческого подхода к подготовке учебных материалов к занятиям и создания авторских курсов с использованием оригинальных аудио- и видеоматериалов, записанных носителями языка.

Новые технологии – новые методики

Новые технологии создают предпосылки для разработки новых методических приемов в обучении иностранным языкам. Технология сбора и распространения учебных материалов в форме подкастов в последние годы набирает обороты в мировой университетской среде. Такие университеты как Стенфорд, Гарвард, Кэмбридж, Оксфорд широко применяют в процессе обучения технологии подкастинга.

Преподаватели используют подкасты, чтобы получать наиболее свежую информацию о предмете и транслировать ее учащимся. Эти материалы студенты могут загрузить на свои компьютеры и портативные устройства и пользоваться ими самостоятельно. Студенту также может быть интересно выполнить задание в виде собственного подкаста, это дополнительная возможность мотивации учащихся к самостоятельной работе над проектом и к более активному участию в процессе обучения.



1 этап. Создание учебных материалов

Преподаватель может с помощью любых цифровых средств записи звука и изображения (камеры, микрофоны и т. п.) создавать собственные подкасты, учебные фильмы, подготовить домашние задания, монтируя и озвучивая снятые материалы при помощи интегрированных в операционную систему средств монтажа и озвучивания. Подготовленные таким образом материалы дают возможность погружения в среду изучаемого языка, могут быть использованы в разработке авторских методик преподавания.

Преподаватель может подписаться в интернете на новостные подкасты, выпускаемые такими новостными гигантами, как BBC, CNN и использовать эти материалы в своем учебном





материале. Можно на занятии использовать новостные сюжеты, которые произошли прямо накануне занятия. Это добавляет актуальность и интерес к материалам. Созданный преподавателем материал может состоять непосредственно из самого новостного сюжета, сопровождающего комментария и задания.

Также у преподавателя есть удобный инструмент, который обеспечивает запись того, что происходит на экране компьютера и потом сопроводить этот фильм звуковыми комментариями, фотографиями и титрами. Это помогает подготавливать учебные фильмы-инструкции.

Удобные и эффективные инструменты для создания подкастов поставляются с каждым компьютером Apple. Они просты в освоении и не требуют специальной подготовки преподавателей для их создания. Всё используемое в этом процессе программное обеспечение разработано одним производителем, что сразу снимает вопрос о стабильности работы всех компонентов программ. В состав самой операционной системы Mac OS X абсолютно бесплатно включен целый комплект программного обеспечения для решения широкого спектра задач:



- создания и монтажа видеоматериалов;
- организации фото-коллекций;
- организации звуковых коллекций;
- аранжировки музыкальных композиций;
- создание подкастов;
- создания, оформления и записи DVD-дисков;
- разработки web-сайтов.

2 этап. Распространение материалов

Как же доставить эти материалы до учащихся? Для индивидуальной работы с материалом используются плееры iPod, с помощью которых учащиеся просматривают подготовленные преподавателем учебные материалы – подкасты, новости с сайтов, презентации, учебные фильмы – в любое удобное для них время.



Основным связующим устройством всей лингвистической лаборатории является портативный кейс. В нем хранятся, заряжаются и синхронизируются все плееры iPod с учительским компьютером. Стоит только установить плееры в кейс, включить переключатель и подготовленный материал сразу попадает на каждый плеер. Кроме того, что учащиеся могут просматривать и прослушивать материалы, они также могут выполнить задание преподавателя и, например, записать свой ответ на плеер с помощью микрофона прямо в плеер.

3 этап. Обратная связь

Установив плееры в портативный кейс, все выполненные записи учащихся автоматически попадают на компьютер учителя. Он может в удобное время прослушать выполненные задания как на своем компьютере, так и на своем плеере.

Языковая среда



Мы понимаем, что очень важно в процессе обучения как можно больше погрузиться в языковую среду. Поэтому системное программное обеспечение компьютеров и портативные плееры в составе лингвистической лаборатории поставляются с программным обеспечением на 16 различных языках как романской, так и не романской группы. Преподаватель в любой момент может изменять язык интерфейса программного обеспечения. Поддерживаемые языки: русский, английский, японский, французский, немецкий, испанский, итальянский, нидерландский, шведский, датский, норвежский, финский, китайский, корейский, португальский, польский.

ООО «ДПИ-компьютерс»

Россия, 109004, Москва, Большой Дровяной пер., д. 20, стр. 1
Тел.: (495) 232-48-00, 783-42-28, Факс: (495) 915-71-45
info@dpi.ru, www.dpi.ru