

**Сценарий лит-кафе «Чтение для творчества»
(из опыта работы в проекте "Читательская компетентность").**

Манюшкина Инна Михайловна,
учитель немецкого языка
Слита Наталья Владимировна,
учитель русского языка и
литературы.
МБОУ гимназия №2,
г. Сургут.

Ключевые слова: семейное чтение, книга, роман, сказка, мораль.

Аннотация: занятие проводится в рамках реализации проекта «Литературная мастерская», предполагает совместное участие родителей, учащихся и педагогов в обсуждении романа сказки современного автора.

**Script lit cafe "Reading for creativity"
(discussion of the book of Natalia Danilova "Collector of tears").**

Key words: family reading, book, novel, fairy tale, morality.

Abstract: the session is conducted in the framework of the project "Literary workshop", involves the joint participation of parents, students and teachers in the discussion of the novel tales of a modern author.

Цель: популяризация чтения среди учащихся и родителей, формирование нравственных ценностей у младших подростков при обсуждении **романа-сказки Натальи Даниловой «Собиратель слёз».**

Участники: учащиеся 6-го класса и их родители.

Организаторы: учитель литературы, учитель английского и немецкого языков

Сценарий мероприятия

Учитель 1: Здравствуйте. Мы с вами – участники проекта «Семейное чтение». Сегодня мы с учащимися нашего класса и родителями собрались, чтобы обсудить роман - сказку Натальи Даниловой «Собиратель слёз» и преодолеть в себе разные страхи.

Учитель 2: Мы находимся в необычном образовательном учреждении – в Гуманитарном центре, где приветствуется знание языков (не только русского, но и немецкого, английского). Наши учащиеся – эрудиты в английской и немецкой лингвистике, в русской филологии. Поэтому могут

свободно пользоваться такими языками, как русским, немецким и английским.

Учитель 1: Наши учащиеся поплывут в путешествие на остров детства, который представлен в романе-сказке Натальи Даниловой «Собиратель слёз», преодолевая в себе такие страхи, как страх одиночества, страх голода, страх наказания и страх незнания.

Учитель 2: Вести занятие-путешествие будут герои романа-сказки Натальи Даниловой «Собиратель слёз» – Король Страха и Крикуль-Музыкуль. Король Страха даёт задания командам, а Крикуль-Музыкуль собирает слёзы у проигравших команд. Участники команд должны использовать не только родную речь, чтобы преодолеть страхи, но и иностранную (лексику английского и немецкого языков).

Учитель 1: Наблюдать за путешествием команды оценивать, как команды преодолевают страхи (страх голода, одиночества, наказания и незнания), будут специалисты в области русской филологии, учитель русского языка и литературы, и специалист в области английской и немецкой лингвистики, учитель немецкого и английского языков. Также в роли наблюдателей за путешествием выступают родители наших учащихся, члены родительского комитета (*представить родителей!*). Оцениваться будет каждое задание по пятибалльной системе. А теперь слово нашим ведущим, героям книги «Собиратель слёз» Королю Страха и мальчику, который слышит все звуки Крикуль-Музыкуль.

Король Страха: Я – Король Страха, которого боятся все дети. Я испытаю Ваших детишек на прочность, насколько они бесстрашны и всезнающи. Мне интересно, доплывут ли они до Острова Детства. А мой помощник, надеюсь, соберёт у них массу слёз, чтобы построить мой замок – Дворец Страха.

Крикуль-Музыкуль: Мойотец вновь испытывает детишек – учащихся Гуманитарного центра. Видно, детишки умненькие, так как знают не только родной русский язык, но и немецкий и английский языки. Жалко мне их. Задания будут, наверно, сложные, а мне придётся собирать у них слёзы для нашего замка, Дворца Страха. А если они доплывут до Острова Детства, то их слёзы превратятся в кирпичики для строительства их собственного дома на этом острове.

Король Страха: Первое испытание - наши команды должны представиться и охарактеризовать жителей Острова Детства.

(Представление героев книги)

Крикуль-Музыкуль: У кого же мне собирать слёзы? Слово наблюдателям.

(Слово жюри –наблюдателям).

(После подведения итогов этого конкурса Крикуль –Музыкуль собирает в баночку слёзы – бусинки у проигравших команд).

Король Страха: Второе испытание – преодоление страха голода, так как большое внимание в романе уделялось сказочным обедам, также в пути

всегда хочется есть. Нужно командам составить меню на один день на трёх языках: русском, английском, немецком.

(Даются учащимся шаблоны фраз, которые нужно продолжить на русском, немецком и английском языках – см. «Приложение»)

Король Страха (Через некоторое время): Слово командам.

Крикуль –Музыкуль: У кого же мне собирать слёзы? Спрошу у специалиста по английской и немецкой лингвистике.

(Специалист по английской и немецкой лингвистике подводит итоги)

Крикуль –Музыкуль собирает слёзы у проигравших команд.

(Специалист по английской и немецкой лингвистике подводит итоги)

Крикуль –Музыкуль собирает слёзы у проигравших команд.

Король Страха: Третьеиспытание – самое страшное: страх наказания связан со страхом незнания. А наказание – это получить два балла за задание. Проверим, насколько Вы грамотные в знании использования иностранных языков. Нужно перевести цитаты из моей любимой книги «Собиратель слёз» с родного русского языка на английский и немецкий языки.

(Даются учащимся цитаты из книги «Собиратель слёз» Н.Даниловой, которые нужно перевести на немецкий и английский языки – см. «Приложение»)

Король Страха (Через некоторое время): Слово командам.

Крикуль –Музыкуль: У кого же мне собирать слёзы? Спрошу у специалиста по английской и немецкой лингвистике.

(Специалист по английской и немецкой лингвистике подводит итоги)

Крикуль –Музыкуль собирает слёзы у проигравших команд.

Король Страха: Четвёртоеиспытание - «Я – читатель». Нужно грамотно представить моё пристанище - книгу Натальи Даниловой «Собиратель слёз».

(Презентация романа-сказки Н. Даниловой «Собиратель слёз»)

Король Страха (Через некоторое время): Слово командам.

Крикуль –Музыкуль: У кого же мне собирать слёзы? Спрошу у специалиста по русской филологии и у родительской общественности.

(Специалист по русской филологии и родительская общественность подводит итоги)

Крикуль –Музыкуль собирает слёзы у проигравших команд.

Король Страха: У нас есть команда – победитель, благодаря которой мы приплыли на Остров детства. А на Острове Детства живут родители с их детьми. Конечно, все они читающие жители. А теперь представление моего пристанища – книги Даниловой «Собиратель слёз» в восприятии родителей и детей.

(Презентация книги Даниловой «Собиратель слёз» в исполнении родителей с детьми).

Король Страха: Мне так было приятно услышать, что моё пристанище – книга Даниловой «Собиратель слёз» пользуется популярностью в обществе.

Крикуль –Музыкуль: Да, а мои слёзы превратились в кирпичики для дома на Острове детства, в котором будут теперь жить эти путешественники – учащиеся гуманитарного центра. Пусть в прочном доме всегда царит доброжелательная атмосфера, где кирпичиками будут Мир, Добро, Взаимопомощь. *(раздаёт кирпичики – вафли)*

Король Страха: Нам пора возвращаться домой, а с Вами в Вашем доме – Ваши специалисты, учитель русского языка и литературы, учитель иностранных языков.

Учитель 1: И родители, и учащиеся, и учителя, и администрация школы сегодня собрались в нашем доме – в этом кабинете для обсуждения книги Натальи Даниловой «Собиратель слёз». Действительно, роман-сказка Н. Даниловой «Собиратель слёз» учит доброте во взаимоотношениях, приучает ценить близких людей. Спасибо всем учащимся и родителям за работу. Я надеюсь в нашем доме мы ещё встретимся и с родителями, и с учащимися при обсуждении следующих книг по проекту «Семейное чтение».

Учитель 2: А теперь мы хотели бы услышать мнение родителей о нашей встрече, о реализации проекта «Семейное чтение».

(Слово родителям)

Учитель 1: До новых встреч!

Приложение (задания для испытания героев)

Второе испытание – преодоление страха голода

Меню



На завтрак я ем



На обед я ем



На ужин я ем

Das Menü



Ich esse zum Frühstück



Ich esse zum Mittagessen



Ich esse zum Abendessen

Menu



I eat for breakfast



I eat for lunch



I eat for dinner

Третье испытание –перевести цитаты из книги Даниловой «Собиратель слёз».

Остров Детства – райское местечко!

Остров Детства – нет тебя милей!

Остров Детства, как стучит сердечко.

Не забыть здесь проведённых дней!

Список литературы и интернет - источников:

1. Наталья Данилова. Роман-сказка «Собиратель слез»./Журнал «День и ночь».-Красноярск. №6, 2008.
2. Человек читающий (книга 6). Сборник статей под ред. Б.В. Бирюкова и О.А. Борисовой. – М., Русская Ассоциация Чтения, 2013.- 236 с.
3. Доклады научного совета по проблемам чтения. Выпуск 2. Материалы семинара «Роль чтения в духовно-нравственном становлении личности» (19 октября 2010 г.) – М., Российская Академия Образования, 2011. – 120 с.
4. IV Международная научно-практическая конференция «Чтение и грамотность в образовании и культуре: новые имена в новом веке» (исследования молодых учёных в области чтения и грамотности). Сборник материалов. – М., Русская Ассоциация Чтения, 27-28 марта 2015 г. – 216 с.
5. <http://www.krasdin.ru>