



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД СУРГУТ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРИКАЗ**

ДО № 12-27-1052/18  
от 24.12.2018



О проведении конкурса  
методических разработок  
в 2018/2019 году

В соответствии с Постановлением Администрации города от 04.09.2018 № 6732 «О календарном плане мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных департаменту образования Администрации города, на 2019 год и плановый период 2020–2021 годов»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести конкурс методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов (далее – Конкурс) с 25 декабря 2018 по 7 февраля 2019 года.

**2. УТВЕРДИТЬ:**

2.1. Положение о Конкурсе согласно приложению 1.

2.2. Состав организационного комитета Конкурса согласно приложению 2.

2.3. Состав жюри Конкурса согласно приложению 3.

3. Муниципальному автономному учреждению «Информационно-методический центр» обеспечить организационно-методическое сопровождение участников Конкурса.

4. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора Замятину И.П.

Директор департамента

А.Н. Томазова

## Положение о конкурсе методических разработок

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цель и задачи конкурса методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов: учителей общеобразовательных организаций города, педагогов Центров культурно - языковой адаптации детей мигрантов, порядок его организации, проведения, подведения итогов и размещения материалов.

1.2. Цель конкурса – выявление лучших педагогических практик и стимулирование профессионального роста педагогов, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов.

#### 1.3. Задачи конкурса:

- выявление и распространение эффективного педагогического опыта;
- совершенствование методического мастерства педагогов по обучению русскому языку как неродному;
- развитие творческого потенциала и повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми мигрантов;
- формирование доступного банка учебно-методических материалов по обучению и социализации детей мигрантов (в электронном виде).

1.4. Конкурс проводится в заочной форме, предполагает создание и ежегодное пополнение банка методических разработок.

#### 2. Условия участия и порядок представления материалов.

2.1. В конкурсе принимают участие педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность с детьми мигрантов.

2.2. На конкурс представляются методические разработки уроков, занятий, серии уроков (занятий), внеурочные мероприятия, разработанные авторами и соответствующие требованиям к оформлению работ.

#### 2.3. Номинации конкурса:

- «Урок русского языка в классах с полиэтническим составом учащихся»;
- «Урок литературы в классах с полиэтническим составом учащихся»;
- «Занятие по русскому языку в Центре культурно-языковой адаптации детей мигрантов»;
- «Внеклассное мероприятие по предмету»;
- «Программа сопровождения языковой адаптации детей мигрантов»;
- «Дидактические материалы к уроку (занятию) по русскому языку».

2.4. Конкурс не предусматривает рассмотрение апелляции.

2.5. Квоты на участие в номинациях Конкурса нет.

### 3. Порядок проведения.

3.1. Конкурсные материалы принимаются с 25 декабря 2018 года до 26 января 2019 на электронный адрес [pev@admsurgut.ru](mailto:pev@admsurgut.ru).

3.2. Экспертиза материалов осуществляется с 28 января 2019 по 07 февраля 2019 года.

3.3. Результаты и материалы Конкурса будут размещены на сайте городского педагогического сообщества Сурвики ([www.surwiki.admsurgut.ru](http://www.surwiki.admsurgut.ru)) в разделе «Сообщества»/ «Межфункциональные команды»/ «Межфункциональная команда по обучению и социализации детей мигрантов» после 30 января 2019 года.

4. Оргкомитет Конкурса.

4.1. Является координационным органом и несет ответственность за организацию и проведение Конкурса.

4.2. Осуществляет информационное и техническое сопровождение Конкурса.

4.3. Обеспечивает организацию работы членов жюри.

4.4. Рассматривает и утверждает итоги проведения Конкурса.

4.5. Составляет рейтинговые списки победителей и призёров в каждой номинации Конкурса.

4.6. Оставляет за собой право принимать решение о целесообразности размещения материалов Конкурса.

5. Жюри Конкурса.

5.1. Оценивают каждую конкурсную работу в соответствии с критериями не менее трех членов жюри.

5.2. Имеют право на снятие с Конкурса работ:

- не соответствующих требованиям Конкурса;
- имеющих признаки плагиата;
- требующих большого времени загрузки материалов;

5.3. При необходимости осуществлять проверку конкурсных работ на плагиат.

5.4. Определяют победителей и призёров из числа конкурсантов.

5.5. Заполняют и подписывают итоговые протоколы, рейтинговые списки.

6. Требования к содержанию и оформлению методической разработки.

6.1. Информация об участнике:

- полное название и адрес общеобразовательной организации;
- фамилия, имя, отчество автора разработки;
- программа или УМК, по которым работает учитель, класс, тема урока, занятия или внеурочного мероприятия;
- контактная информация.

6.2. Методическая разработка включает в себя:

- цель и задачи;
- содержание учебного материала;
- этапы работы с описанием видов деятельности учителя и учащихся.

6.3. Методическое обеспечение и методические аспекты:

- использование методов и приемов обучения русскому языку как неродному, иностранному учащимся 1-11 классов;
- дидактические материалы и средства обучения;

– оформление (используемые иллюстративные материалы, схемы, графики, диаграммы, таблицы, фото- и видеоматериалы, слайды и др.);

– рекомендации по подготовке и проведению мероприятия.

6.4. Материалы представляются в электронном виде. Объем методической разработки – не более 6–7 страниц формата А4 (MS Word в форматах .doc, .docx или rtf., шрифт –Times New Roman, 12, полуторный интервал). Необходимо указать авторов приведенных текстов, библиографию использованных методических материалов.

6.5. Дополнительные материалы представляются по желанию.

6.6. При подготовке Конкурсных материалов рекомендуем обращаться к списку литературы и сетевых источников, отражающих специфику преподавания русского языка в полиэтнической среде, особенности урока (занятия) русского языка в классах с полиэтническим составом учащихся:

– Антонова Е.С. Методика преподавания русского языка: коммуникативно- деятельностный подход / Е.С.Антонова. – М.: КНОРУС, 2007. – С. 4-10.

– Балыхина Т.М. Методика преподавания русского языка как неродного (нового): Учебное пособие. – 2-е изд., испр. – М.: РУДН, 2010. – С. 3-12.

– Современные проблемы лингвистики и лингводидактики [Электронный ресурс]. – М.: Прометей. 2011. – С. 5 -10.

– <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4428>

– Ермолаева М.Г.Современный урок: анализ, тенденции, возможности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. – СПб.: КАРО, 2011. – С. 3-9.<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6763>

– Зырянова Е.В. Информационно-коммуникационные технологии в школьном обучении русскому языку и подготовке к ЕГЭ [Электронный ресурс]: Учебно- мет. пос./ Е.В. Зырянова, И.Г. Овчинникова, А.Р. Чудинова. – М.: Флинта: Наука, 2010. С. 3-12. <http://znanium.com/bookread>.

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 кл.), 2013 // [www.минобрнауки.рф](http://www.минобрнауки.рф)

– Шаклеин В.М., Рыжова Н.В. Современные методики преподавания русского языка нерусским. Учебное пособие. — М.: РУДН, 2008. — 258 с.

– Шакирова Л.З. Педагогическая лингвистика: концепции и технологии. – Казань: Магариф, 2008. – С. 27-34.

– [http://surwiki.admsurgut.ru/wiki/index.php/Межфункциональная команда по обучению и социализации детей мигрантов](http://surwiki.admsurgut.ru/wiki/index.php/Межфункциональная_команда_по_обучению_и_социализации_детей_мигрантов).

7. Оценивание работ Конкурса.

7.1. Критерии оценивания методических разработок:

– Цель и задачи методической разработки соответствуют тематике Конкурса.

– Практическая значимость методической разработки, возможность ее применения в других общеобразовательных организациях, Центрах культурно-языковой адаптации детей мигрантов.

- Соответствие содержания методической разработки федеральным государственным образовательным стандартам образования.
- Реализация деятельностного и компетентностного подходов.
- Применение определенных методических приемов обучения русскому языку как неродному, иностранному.
- Педагогическая целесообразность использования форм, методов, приемов, технических средств обучения.
- Культура представления и оформления методической разработки (ясность, логичность, грамотность изложения).

7.2. Каждый из критериев оценивается по 5-ти балльной шкале:

- 0 баллов – отсутствие указанного критерия в работе;
- 1 балл – несущественное/несистематичное присутствие критерия;
- 2 балла – низкий уровень присутствия критерия;
- 3 балла – средний уровень присутствия критерия;
- 4 балла – высокий уровень присутствия критерия.

7.3. Максимальное количество баллов – 28.

8. Подведение итогов.

8.1. Победителем Конкурса в каждой номинации признается участник, набравший наибольшее количество баллов в рейтинге участников при условии, что количество набранных им баллов составляет не менее 70-ти процентов (70 % или более) от максимального количества баллов.

8.2. Призёрами Конкурса будут признаны два участника (2 и 3 место) в каждой номинации, следующие в рейтинговом списке за победителем.

8.3. По результатам Конкурса победителям и призёрам присуждаются дипломы по номинациям.

8.4. Участники Конкурса получают сертификаты участников Конкурса.

8.5. Дипломы победителей и призеров, сертификаты участия будут направлены в общеобразовательные организации в электронном виде.

8.6. Информация о результатах Конкурса будет размещена на сайте городского педагогического сообщества Сурвики ([www.surwiki.admsurgut.ru](http://www.surwiki.admsurgut.ru)) в разделе «Сообщества»/ «Межфункциональные команды»/ «Межфункциональная команда по обучению и социализации детей мигрантов».

## Состав членов жюри конкурса методических разработок

Галян Софья Витальевна	доцент кафедры филологического образования и журналистики БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат филологических наук (по согласованию)
Бреусова Елена Ивановна	доцент кафедры филологического образования и журналистики БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат филологических наук (по согласованию)
Петрасевич Екатерина Васильевна	методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «Информационно-методический центр»
Полынцева Ирина Николаевна	руководитель межфункциональной команды педагогических работников, занимающихся вопросами обучения и социализации детей мигрантов, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 31
Зеленская Лилия Андреевна	учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сургутская технологическая школа»
Куликова Оксана Павловна	учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22 имени Г.Ф. Пономарёва
Холматова Наталья Владимировна	учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19
Агаева Изумруд Гусеновна	учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44
Михеева Марина Анатольевна	учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 26
Камалова Феруза Пашаевна	учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени А.Н. Сибирцева
Решетова Ольга Юрьевна	учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4
Азизова Людмила Ивановна	учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 45
Евоболдина Елена Алексеевна	учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3
Скобачева Елена Владимировна	учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 12

Приложение 3  
к приказу  
от 24.12.2018 № 12-24-10.2/18

Состав оргкомитета конкурса методических разработок

Гончарова Светлана Петровна	Директор муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр»
Кучеренко Елена Сергеевна	Начальник отдела сопровождения профессионального развития педагогов
Петрасевич Екатерина Васильевна	Методист отдела сопровождения профессионального развития педагогов
Полынцева Ирина Николаевна	руководитель межфункциональной команды педагогических работников, занимающихся вопросами обучения и социализации детей мигрантов, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 31