


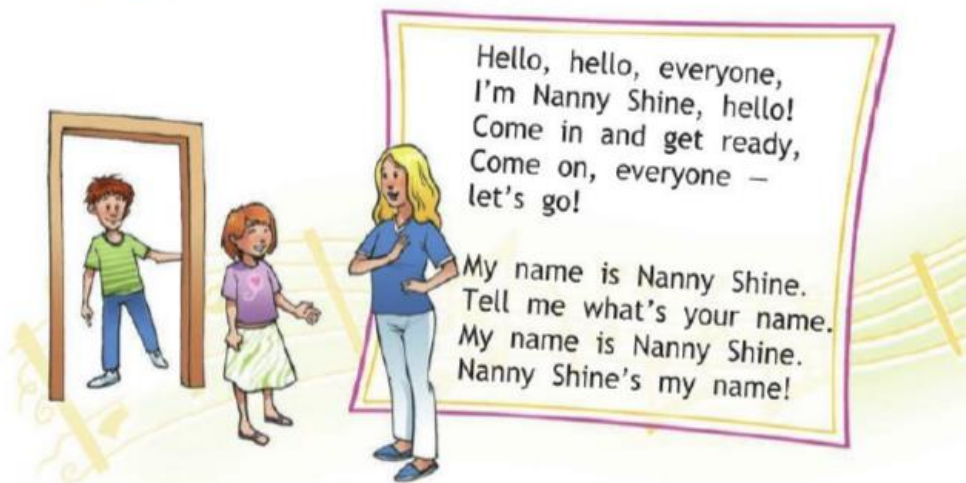
Обучение чтению на английском языке в начальной школе

Учитель английского языка
Литовченко Ольга Валерьевна
МБОУ школа Перспектива

Сургут, 2026 г.

Let's Go!

1  Спой песенку.



2 Поговори со своим одноклассником, используя образец.

Hello, I'm Nanny Shine. What's your name?



Hello, I'm Anna.



3 Hello или Goodbye? Посмотри на картинки и скажи.

1



2



4 поприветствуй одноклассников, как показано в образце.

Hello, Anna. How are you today?



Fine, thanks!

I четверть

Уроки 1 – 8

- Устное опережение
- Весь алфавит по 3 буквы поурочно
- После ABC song

Уроки 9 – 16

- Устное опережение
- Oxford Phonics 2
(short vowels)

Lesson 1 (part 1 – 20 min)

1. Устное опережение

- Hi! Hello! (song) What`s your name?
- How are you?

2. TPR (Total Physical Response) – метод полного физического реагирования

- Songs
- Simon says ...

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

Aa Bb Cc





ENGLISH
CREATED RESOURCES

A a



ant



apple



ENGLISH
CREATED RESOURCES

B b



bat



bird



ENGLISH
CREATED RESOURCES

T t



tiger



turtle

Lesson 1 (part 2 – 20 min)

Aa {эй – э – э – э – э } (clap your hands)

Aa {эй – э – ant, эй – э – apple }

Bb {би – б – б – б – б }

Bb {би – б – bat, би – б – bird }

Tt ...

B – A – T BAT

b – a – t bat



Trace it



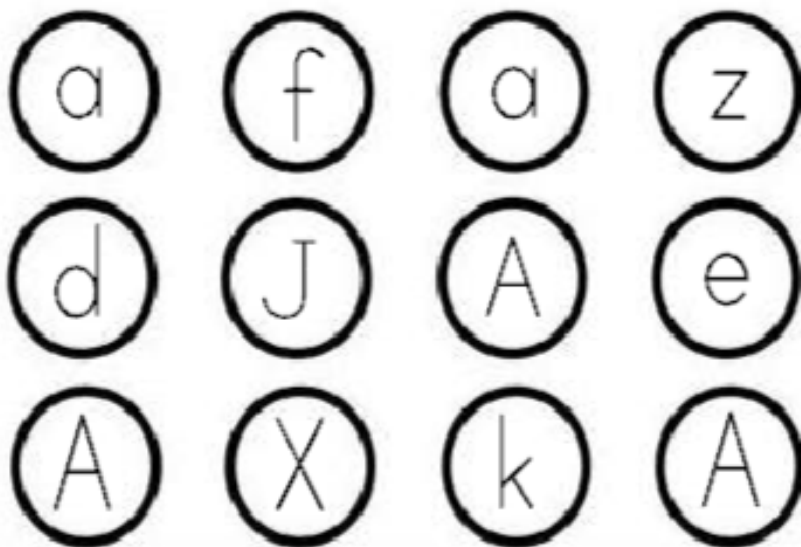
Color it



Write it

A				
a				

Find it





Cc



cat



car



Dd



duck



dog



Hh



hat



heart

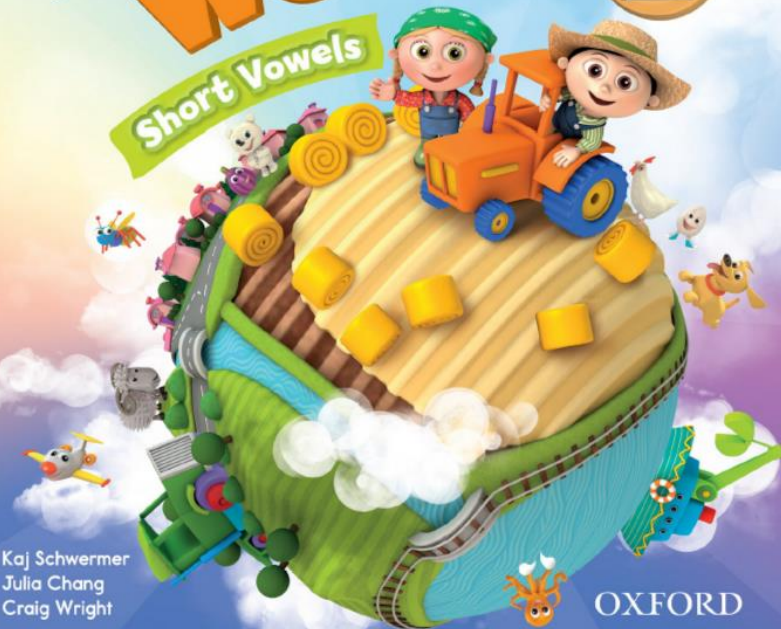
Lesson 2

- CAT – cat
- DAD – dad
- HAT - hat

Oxford Phonics World

with 2 interactive
Multi-ROMs

Short Vowels



Kaj Schwermer
Julia Chang
Craig Wright

OXFORD

Short Vowels

Unit 1 ^{short a} a am an

a..... cat ant yak ax
am..... ram jam yam dam
an..... fan man pan can

Story11

Unit 2 ^{short a} ad ag ap at

ad ag..... dad pad bag rag
ap..... cap map nap tap
at..... bat rat hat mat

Story19

Review 1 ^{short a} Song

Game23

Unit 3 ^{short e} e et en ed

e..... web egg vet ten
et..... jet net wet pet
en ed..... hen pen red bed

Story31

Unit 4 ^{short i} i ip ib id

i..... hip ink zip in
ip..... lip tip sip rip
ib id..... bib rib kid lid

Story39

Review 2 ^{short i} Song

Game43

Unit 5 ^{short i} in ig it ix

in..... pin fin bin win
ig..... fig wig big dig
it ix..... pit hit six mix

Story51

Unit 6 ^{short o} o ot op

o..... fox log ox rod
ot..... pot hot cot dot
op..... top mop hop pop

Story59

Review 3 ^{short o} Song

Game63

Unit 7 ^{short u} u ug ud up

u..... sun up jug hug
ug..... bug rug mug
ud up..... bud mud pup cup

Story71

Unit 8 ^{short u} ut ub um un

ut..... nut hut cut
ub um..... cub tub gum hum
un..... bun run fun

Story79

Review 4 ^{short u} Song

Game83

Picture Dictionary84

Student Cards89

Certificate101

Unit 1

short a

a am an

A Listen and learn. ⁰³



B Listen, point, and repeat. ⁰⁴



cat



ant



yak



ax

C Listen and read. Then write. ⁰⁵

1. a x = ax

2. a n t = ant

3. c a t = cat

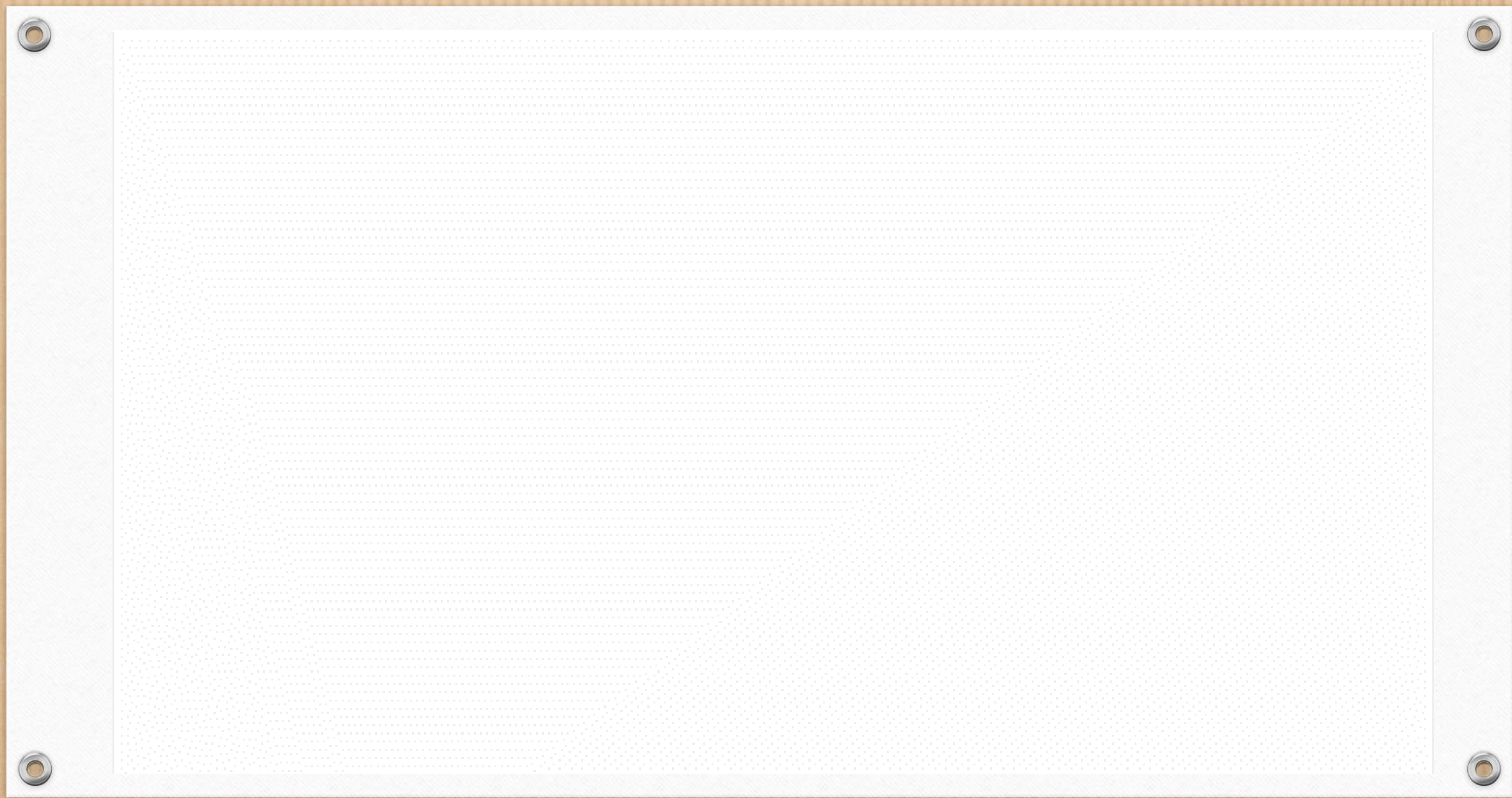
4. y a k = yak

D Listen and chant. Then read. ⁰⁶



I see an ant and an ax.





a am an

A Circle.

1.



yak pan
jam ax

2.



cat can
fan yam

3.



dam man
ant ram

B Listen, read, and write. 15

yam ram can dam fan pan jam man

C Listen and circle the ones that rhyme. 23

1.



2.



3.



D Read and match. Then write.

1. tap

2. cap

3. nap

4. map

E Listen and chant. Then read. 24

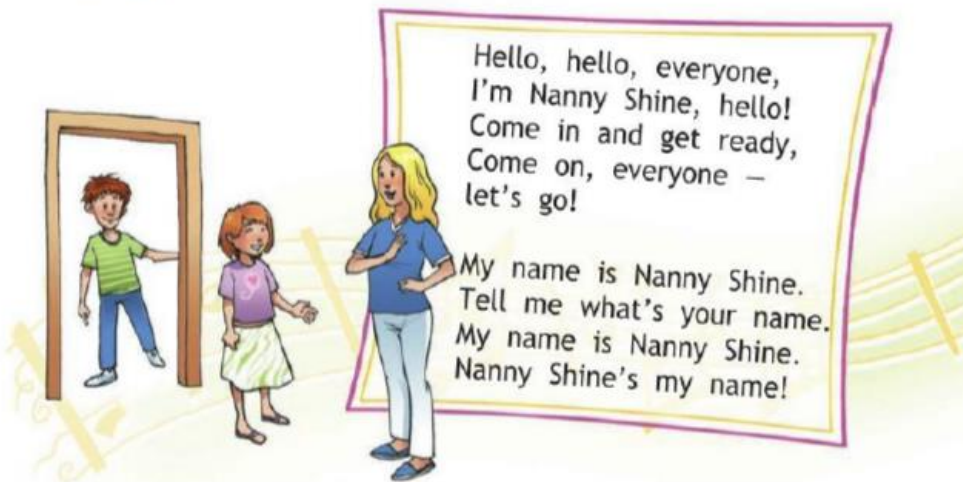


Is that your cap on the map?



Let's Go!

1  Спой песенку.



2 Поговори со своим одноклассником, используя образец.

Hello, I'm Nanny Shine. What's your name?



Hello, I'm Anna.



3 Hello или Goodbye? Посмотри на картинки и скажи.

1



2



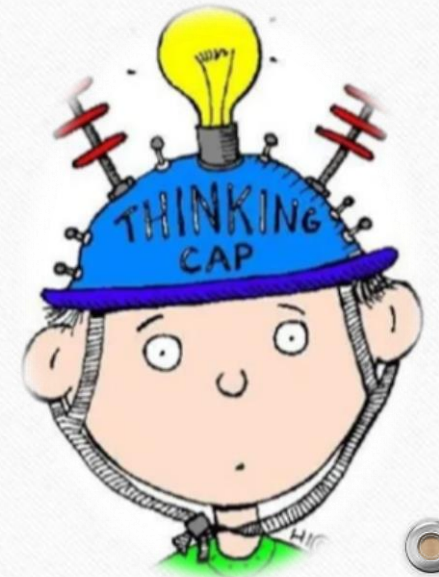
4 поприветствуй одноклассников, как показано в образце.

Hello, Anna. How are you today?



Tongue twister

A black cat sat on a
mat and ate a fat rat.
It loves games but
hates cakes and
snakes!



Tongue twister

ir

bird



girl shirt
dirt first
birthday

The **girl's** **bird** is
thirsty on her
first **birth**day.

Tongue twister

th



thirty Thursday

thirsty bath

thirteen

Beth has Maths
on Thursday.

Her birthday is
on Thanksgiving
day.

Tongue twister

eigh eight **8**
sleigh
weigh neigh
neighbor

My **neigh**bour has
some **weigh**t on
his **eigh**t **sleigh**s.

5 правил, которые уберегут от типичных ошибок

- Не ускоряйте, а углубляйте. Лучше 3 буквы, отработанные до автоматизма, чем 7 наугад.
- Устное опережение – обязательно. Минимум 5 минут чистого аудио/речи до любого контакта с текстом.
- Ошибка = данные, а не провал. Не говорите «нет». «Почти! Слышишь, как я говорю: /k/–/æ/–/t/? Попробуй вместе со мной». Транскрипцию не надо!
- Мультисенсорика – ваш главный ресурс. Слышим → говорим → видим → трогаем → двигаемся. Чем больше каналов задействовано, тем прочнее нейронная связь.
- Введите «Стену звуков» в классе. Каждая новая буква появляется только после устного этапа. Дети видят прогресс, вы видите темп.

Обучение чтению на АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Учитель английского языка
Литовченко Ольга Валерьевна
МБОУ школа Перспектива

Сургут, 2026 г.