

Организация работы с интерактивным онлайн-тренажером «Мат-Решка»

в МБОУ СОШ №1 Мичуринска

С сентября 2013 года в школе №1 математику изучают по-новому. Помощь в изучении теперь оказывает интерактивный онлайн-тренажёр «Мат-Решка». Учиться с его помощью можно как в школе, так и дома. Название нового онлайн-тренажёра «Мат-Решка» расшифровывается как «математика» и «решать». После того, как в нашу школу был доставлен и установлен пакет данной программы, учителя внесли изменения в рабочие программы, определив в них место для работы на тренажёре. Работу по внедрению в данную интерактивную среду мы начали с проведения школьного семинара, в ходе которого учителя овладели навыками работы по данной программе и ознакомились с успешным опытом работы учеников и учителей других школ. Мы также изучили и определили наиболее эффективные, на наш взгляд, формы работы на уроках, во внеурочной деятельности и дома.

После детального изучения учителями возможностей работы в «Мат-Решке» были проведены родительские собрания, так как эта работа предполагает прямое взаимодействие учителя, ученика и родителей, а также участие родителей в организации домашней работы на тренажёре. Благодаря этому родители получают возможность стать активными участниками процесса обучения своего ребёнка. На собрании родителей познакомили с принципами работы в «Мат-Решке» и основными гигиеническими требованиями. Осознание родителями важности данного вопроса дает возможность повысить эффективность работы на тренажёре, а значит и уровень математической грамотности.

Зарегистрировав всех детей и получив на каждого пароль доступа в тренажёр, мы начали работу со стартового теста. С его помощью мы определили начальный математический уровень каждого ученика. По результатам этого теста тренажёр формирует индивидуальную начальную траекторию обучения, которая помогает учителям более грамотно осуществлять индивидуальный подход. Траекторию движения каждого ученика программа определяет сама, для этого используются результаты стартового тестирования и результаты выполнения заданий каждого урока. В ходе работы путем проб и ошибок мы пришли к выводу, что планировать работу по данному направлению удобно раз в неделю, после детального изучения работы каждого ученика.

На основе данных о достижениях обучающихся, работавших с тренажёром «Мат-Решка», выработаны следующие рекомендации:

- ✓ Ученикам, которым требуется больше времени на усвоение изучаемого материала, мы рекомендуем заниматься с тренажёром «Мат-Решка» **1,5 часа в неделю**.

✓ Ученикам со средним уровнем развития (а таких у нас большинство) **рекомендуем заниматься от 45 до 60 минут в неделю.**

✓ Сильным ученикам, чей уровень успеваемости по математике значительно выше среднего, достаточно заниматься с «Мат-Решкой» всего **30 минут** в неделю.

Главный девиз нашей работы с «Мат-Решкой» – понемногу, но часто. Такой режим позволяет получить наилучший результат. Имея возможность контролировать занятия каждого ученика, мы получаем полное представление о его продвижении, корректируем траекторию движения по темам и урокам, составляем для ученика индивидуальную программу работы на неделю. Учителя отслеживают ход работы каждого ученика, отправляют подбадривающие комментарии отстающим и отмечают успехи активных учащихся. Каждую неделю учителя показывают детям диаграммы, которые наглядно демонстрируют все течение учебного процесса: общее время занятий, уровень достижений, индивидуальную динамику каждого ученика. Для стимула работы на тренажёре учителя награждают учеников грамотами за достигнутые успехи. При постоянном взаимодействии родителей и учителей возможно не только знакомиться с индивидуальными успехами ученика, но и выяснить, действительно ли тренажёр «Мат-Решка» придаёт ему уверенность в себе и развивает его математические способности. В декабре в нашей школе был проведён круглый стол «Эффективность использования пакета программ «Мат-Решка», в работе которого принимали участие родители, учителя, администрация школы. Приводим высказывания родителей:

✓ «Отношусь к использованию математического тренажёра положительно, так как он развивает математические способности и помогает отработать навыки математических вычислений.» (Ю.В.Каширская, 2 класс);

✓ «Работой на тренажёре заинтересовались все члены семьи, задания интересны не только ребёнку, но и нам, взрослым.» (В.Р.Фатеева, 2 класс);

✓ «Тренажёр интересен детям не менее чем другие компьютерные игры. А ведь в отличие от игр он несёт очевидную пользу.» (В.Б.Ведешкина, 1 класс);

✓ «Занимаясь на тренажёре, дети учатся работать самостоятельно, что не всегда получается при выполнении традиционных домашних заданий» (В.С.Шарапов, 2 класс);

✓ «Тренажёр, безусловно, хорошая идея, но ребенок чрезмерно увлекается, работая на нем, и его трудно переключить на выполнение обычного домашнего задания, а ведь его никто не отменял.» (А.А.Хаустов, 2 класс). Из высказываний родителей мы сделали вывод о положительном влиянии работы с тренажёром «Мат-Решка»: заметно вырос интерес к предмету, повысилась самооценка, исчезли детские страхи в изучении предмета.

Опыт работы показывает, что лучшие долгосрочные результаты показывают те дети, которые регулярно занимаются с «Мат-Решкой» каждую неделю параллельно с обычными уроками (в школе или дома) в соответствии с правилом «понемногу, но часто». Несмотря на небольшой период работы с тренажёром «Мат-Решка», интерес к предмету заметно растёт, о чем говорят результаты диагностических исследований по математике, проведенных до начала работы с тренажёром и после определенного времени работы с ним. Изучив и проанализировав прирост математического уровня в «Мат-Решке» по классам за начальный период, можно смело сказать о положительной динамике, которая влияет на рост качества знаний по предмету.

Использование программы «Мат-Решка Тренажёр -Плюс» позволяет заложить основы вычислительной, алгоритмической и логической компетентности и первоначальные представления о компьютерной грамотности в ходе занятий по математике и информатике в начальной школе.

Мы убеждены, что тренажёр даёт возможность каждому учащемуся получать знания и совершенствовать свои умения в собственном темпе, соответствующем его способностям и уровню подготовленности. «Мат-Решка» придаёт уверенность отстающим и даёт дополнительную нагрузку сильным.