

# «Использование ИКТ во взаимодействии учителя-логопеда с семьями обучающихся при организации коррекционной работы»

учитель-логопед МБОУ «СТШ»

Вагнер Ксения Романовна





**Проблема:** родителям необходимо дать определенный уровень знаний и умений по вопросам речевого развития детей



**Решение:** сделать интереснее опыт обучения родителей коррекционным приемам через технические средства коммуникации



## Использование ИКТ позволяет:

- реализовать коррекционные задачи, активизируя работу с родителями;
- применять индивидуальный подход к ребенку;
- сформировать в определенной степени сотрудничество между ребенком, учителем-логопедом и родителями;
- повысить компетентность родителей в коррекционно-образовательном процессе, что является необходимым условием успешного воздействия.



Проведение педагогических мероприятий с использованием ИКТ является современной формой информирования и консультирования, которая позволяет представить материал

НАГЛЯДНО

ИНФОРМА-  
ТИВНО

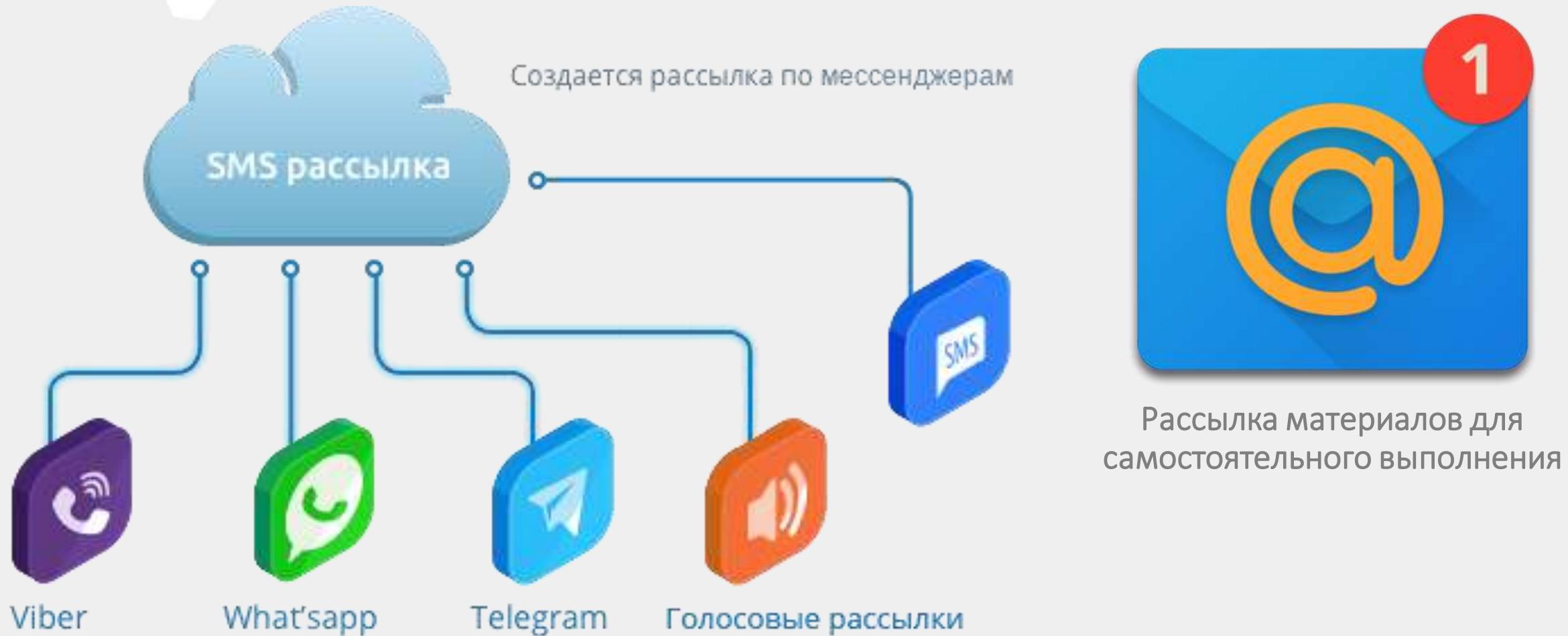
ДОСТУПНО

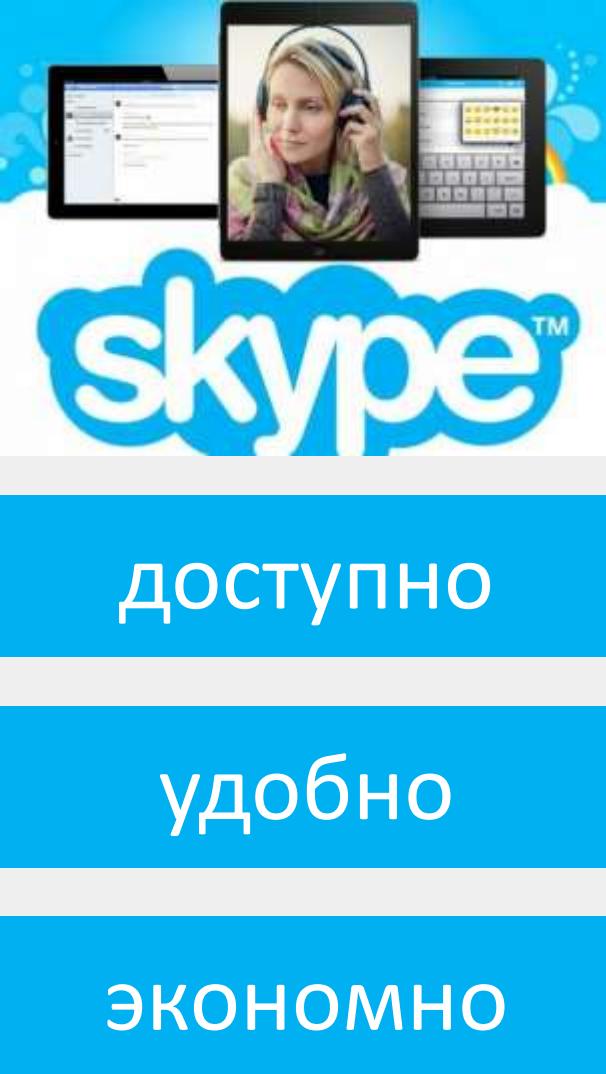
КРАСОЧНО

УВЛЕКА-  
ТЕЛЬНО

# Источники взаимодействия:

## 1) Интернет-мессенджеры





## 2) Видеоконференции

Специалист может наглядно показать все тонкости и особенности коррекционных приемов:

- Артикуляционная гимнастика;
- Массаж;
- Упражнения на развитие мелкой моторики;
- Игры и задания на автоматизацию звуков.



### 3)Сайт школы

- о развитии речи детей в онтогенезе,
- о причинах нарушения речи,
- о последствиях несвоевременной коррекции,
- список популярной логопедической литературы,
- игры, направленные на развитие речевых умений и навыков,
- информацию о школьных мероприятиях, осуществляемых логопедом,
- ответы на волнующие вопросы,
- отзывы и комментарии о деятельности специалиста.

# 4)Персональный блог

помогает создать **личный контент**, т.е. среду сетевого общения с коллегами, родителями, среду взаимодействия с читателями.





# ТАКИМ ОБРАЗОМ

Использование средств ИКТ в логопедической работе позволяет:

- ✓ обеспечить доступность и качество коррекционной работы для детей с нарушениями речи;
- ✓ систематизировать и повысить эффективность работы учителя-логопеда в направлении работы с родителями;
- ✓ привлечь к активному участию родителей в коррекционно-образовательном процессе;
- ✓ организовать дистанционную поддержку родителей в области логопедического просвещения;
- ✓ распространить опыт работы специалистов и продемонстрировать достигнутые результаты.