

«Использование ИКТ во взаимодействии учителя-логопеда с семьями обучающихся при организации коррекционной работы»

учитель-логопед МБОУ «СТШ»
Вагнер Ксения Романовна





Проблема: родителям необходимо дать определенный уровень знаний и умений по вопросам речевого развития детей



Решение: сделать интереснее опыт обучения родителей коррекционным приемам через технические средства коммуникации



Использование ИКТ позволяет:

- реализовать коррекционные задачи, активизируя работу с родителями;
- применять индивидуальный подход к ребенку;
- сформировать в определенной степени сотрудничество между ребенком, учителем-логопедом и родителями;
- повысить компетентность родителей в коррекционно-образовательном процессе, что является необходимым условием успешного воздействия.



Проведение педагогических мероприятий с использованием ИКТ является современной формой информирования и консультирования, которая позволяет представить материал

НАГЛЯДНО

**ИНФОРМА-
ТИВНО**

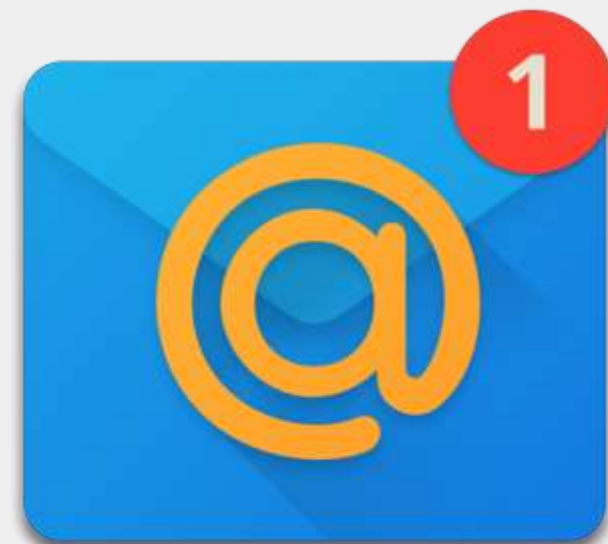
ДОСТУПНО

КРАСОЧНО

**УВЛЕКА-
ТЕЛЬНО**

Источники взаимодействия:

1) Интернет-мессенджеры



Рассылка материалов для самостоятельного выполнения



доступно

удобно

экономно

2)Видеоконференции

Специалист может наглядно показать все тонкости и особенности коррекционных приемов:

- Артикуляционная гимнастика;
- Массаж;
- Упражнения на развитие мелкой моторики;
- Игры и задания на автоматизацию звуков.



3)Сайт школы

- ☐ о развитии речи детей в онтогенезе,
- ☐ о причинах нарушения речи,
- ☐ о последствиях несвоевременной коррекции,
- ☐ список популярной логопедической литературы,
- ☐ игры, направленные на развитие речевых умений и навыков,
- ☐ информацию о школьных мероприятиях, осуществляемых логопедом,
- ☐ ответы на волнующие вопросы,
- ☐ отзывы и комментарии о деятельности специалиста.

4)Персональный блог

помогает создать **личный контент**, т.е. среду сетевого общения с коллегами, родителями, среду взаимодействия с читателями.





ТАКИМ ОБРАЗОМ

Использование средств ИКТ в логопедической работе позволяет:

- ✓ обеспечить доступность и качество коррекционной работы для детей с нарушениями речи;
- ✓ систематизировать и повысить эффективность работы учителя-логопеда в направлении работы с родителями;
- ✓ привлечь к активному участию родителей в коррекционно-образовательном процессе;
- ✓ организовать дистанционную поддержку родителей в области логопедического просвещения;
- ✓ распространить опыт работы специалистов и продемонстрировать достигнутые результаты.