



**Результаты выполнения репетиционного
итогового сочинения (изложения)
(12 ноября 2021 года)**

Повестка совещания.

1. «Результаты написания репетиционного итогового сочинения в 2021 году», Петрасевич Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».
2. «Анализ проверки репетиционного итогового сочинения в 2021 году», Малахова Л.С., учитель русского языка и литературы МБОУ лицея № 1, руководитель ГМО учителей русского языка и литературы.
3. «Актуальные вопросы подготовки к итоговому сочинению в 2021 году», Гуменюк М.И., учитель русского языка и литературы МБОУ лицея № 1.

В 2021/22 учебном году объявлены следующие пять открытых тематических направлений итогового сочинения, а также комментарии к ним:

Направление «Человек путешествующий: дорога в жизни человека», тема «Как вы понимаете выражение: «Дорогу осилит идущий?»» – **от 20 до 50 %;**

Направление «Цивилизация и технологии», тема «Как технологии меняют человека?» – **от 10 до 20 %;**

Направление «Преступление и наказание – вечная тема», тема «Как вы понимаете утверждение Достоевского: «Пусть присяжные прощают преступников, но беда, если преступники начнут прощать себя?»» – **от 25 до 50 %;**

Направление «Книга (музыка, спектакль, фильм) – про меня», тема «Книга, которая изменила мою жизнь» – **от 5 до 15 %;**

Направление «Кому на Руси жить хорошо? – вопрос гражданина», тема «Как человек может сделать мир вокруг себя лучше?» – **до 10 %.**



**Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Федеральный институт педагогических измерений»**

ФИПИ

**Комментарий к открытым тематическим направлениям итогового сочинения
2021/2022 учебный год**

Письмо Рособрнадзора №04-416 от 26.10.2021 о направлении методических документов, рекомендуемых при организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2021/22 учебном году

- 1. Методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2021/22 учебном году**
- 2. Правила заполнения бланков итогового сочинения (изложения) в 2021/22 учебном году**
- 3. Сборник отчетных форм для проведения итогового сочинения (изложения) в 2021/22 учебном году.**

Нормативные документы регионального уровня:

- **Приказ департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры 10-П-1476 от 29.10.2021 «Об утверждении графика внесения сведений об итоговом сочинении (изложении) в региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проверки и обработки итогового сочинения (изложения) на 2021/2022 учебный год**
- **Приказ департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры 10-П-1529 от 15.11.2021 «О санитарно-эпидемиологической безопасности при проведении итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку, оценочных процедур, тренировочных мероприятий, проводимых с участием обучающихся, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в ХМАО-Югре»**
- **Приказ департамента образования Администрации города № 12-03-781/1 от 15.11.2021 «Об организации итогового сочинения (изложения) в общеобразовательных учреждениях города, реализующих образовательные программы среднего общего образования, 1 декабря 2021 года»**

- Участники РИС из 35 ОО, подведомственных департаменту образования Администрации города
- Зарегистрировано 2499 учащихся
- Экспертами было проверено 2326 сочинений
- 169 учащихся не приняли участие в написании РИС
- Получили «Зачет» 2223 учащихся
- Получили «Незачет» 103 учащихся из 18 ОУ

ПО ТРЕБОВАНИЮ № 1 «ОБЪЕМ СОЧИНЕНИЯ».



2 189 итоговых сочинения
получили «зачет»

34 итоговых сочинений
получили «незачет»

ПО ТРЕБОВАНИЮ № 2 «САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ НАПИСАНИЯ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ»

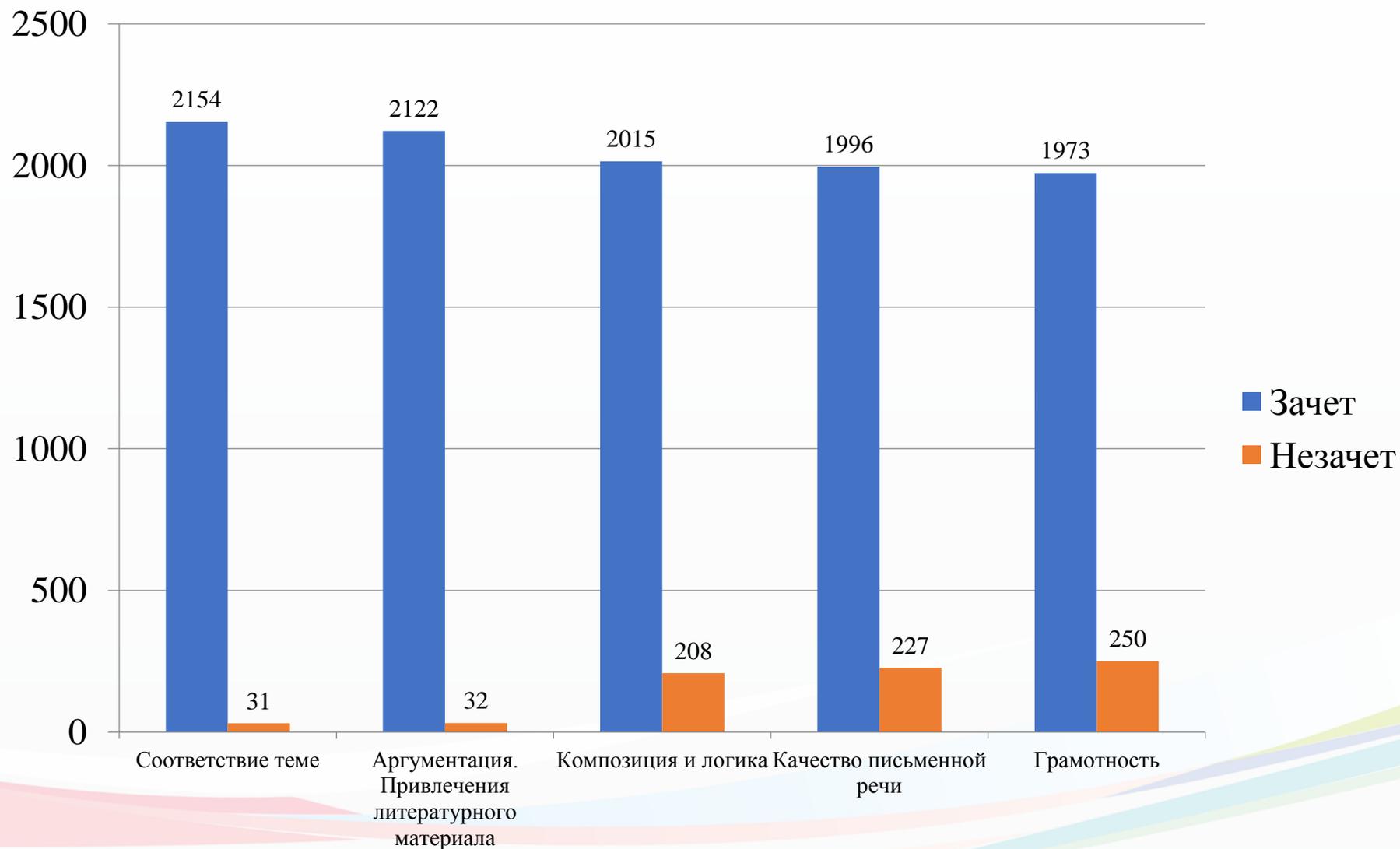
Проверка текста на самостоятельность написания
программным обеспечением на уникальность

2185 итоговых сочинения получили «зачет»

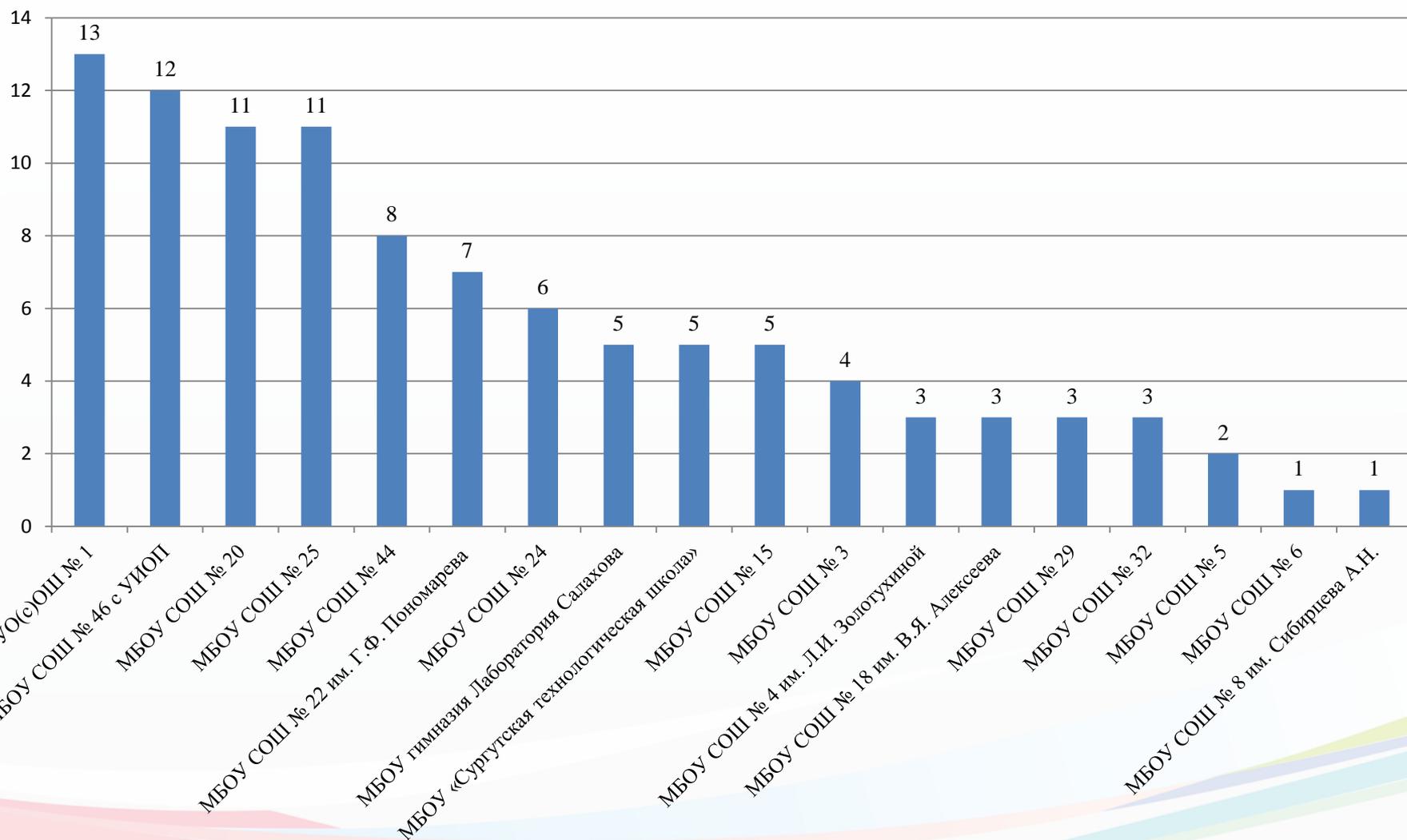
4 сочинения получили «незачет»

Критерии оценивания

1168 обучающихся – получили итоговый «зачёт» по пяти критериям



Рейтинг общеобразовательных учреждений по количеству выпускников, получивших «незачет»



Предложения:

1. Проанализировать результаты репетиционного итогового сочинения в ОУ.
2. На основе анализа определить проблемные зоны выполнения репетиционного итогового сочинения каждого учащегося, класса, параллели в целом.
3. Разработать и реализовать план индивидуальных образовательных маршрутов учащихся с учетом их индивидуальных затруднений, выявленных по результатам выполнения итогового сочинения.

-