

Заседание ГМО учителей начальных классов от 22.12.2022

Повестка заседания:

1. Планирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучения в рамках введения и реализации обновленного федерального стандарта начального общего образования. Садикова Г.Х., заместитель директора по УВР, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 46 с УИОП.
2. Конструкторы учебных заданий по формированию универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных). Зайцева С.А., методист МАУ «Информационно-методический центр».
3. Выбор форм организации учебной деятельности на учебном занятии. Ганихина В.П., учитель начальных классов МБОУ лицея им. генерал-майора Хисматулина В.И., Иванова Л.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 46 с УИОП.
4. Использование цифровых технологий при проектировании учебного занятия. Ковтун С.Ф. учитель начальных классов МБОУ лицея им. генерал-майора Хисматулина В.И.
5. О внедрении и использовании федеральной государственной информационной системы «Моя школа» в начальной школе. Колковская Л.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 46 с УИОП.
6. Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования. Зайцева С.А., методист МАУ «Информационно-методический центр».

Конструкторы учебных заданий по формированию универсальных учебных действий

- Учебная задача – задача, требующая от учащихся открытия и освоения общего способа (принципа) решения широкого круга частных практических заданий
- Учебные задачи воплощаются в учебных заданиях
- Учебное задание – средство реализации содержания образования и формирования деятельности обучающихся



Конструктор учебных заданий по формированию универсальных учебных **познавательных** действий

Формирование базовых логических действий

Формирование базовых исследовательских действий

Формирование умений работать с информацией

Конструктор учебных заданий по формированию универсальных учебных **коммуникативных** действий



Формирование
умения общаться

Формирование
умения осуществлять
совместную
деятельность

Формирование базовых логических действий

Выявите существенные признаки объектов (явлений)

Охарактеризуйте существенные признаки объектов (явлений)

Установите существенный признак классификации

Установите основание для обобщения и сравнения

Выявите закономерности и противоречия в фактах, данных и наблюдениях

Предложите критерии для выявления закономерностей и противоречий

Формирование базовых исследовательских действий

Сформулируйте проблемный вопрос, направленный на поиск ответа

Сформулируйте вопрос, фиксирующий противоречие между реальным и желательным состоянием

Сформулируйте гипотезу, истинность которой можно проверить в ходе исследования

Составьте план проведения исследования

Проведите несложное исследование

Формирование умений работы с информацией

Примените различные методы при поиске искомой информации

Выберите информацию различных видов и форм представления

Найдите аргументы в различных информационных источниках

Выберите оптимальную форму представления информации

Проиллюстрируйте решаемые задачи схемами, диаграммами

Формирование умения общаться

Сформулируйте суждение в соответствии с целями и условиями общения

Выразите свою точку зрения

Проведите переговоры

Распознайте, какие эмоции выражает собеседник

Распознайте предпосылки конфликтных ситуаций

Сформулируйте свои возражения в корректной форме

Формирование умения осуществлять совместную деятельность

Обоснуйте необходимость применения групповых форм взаимодействия

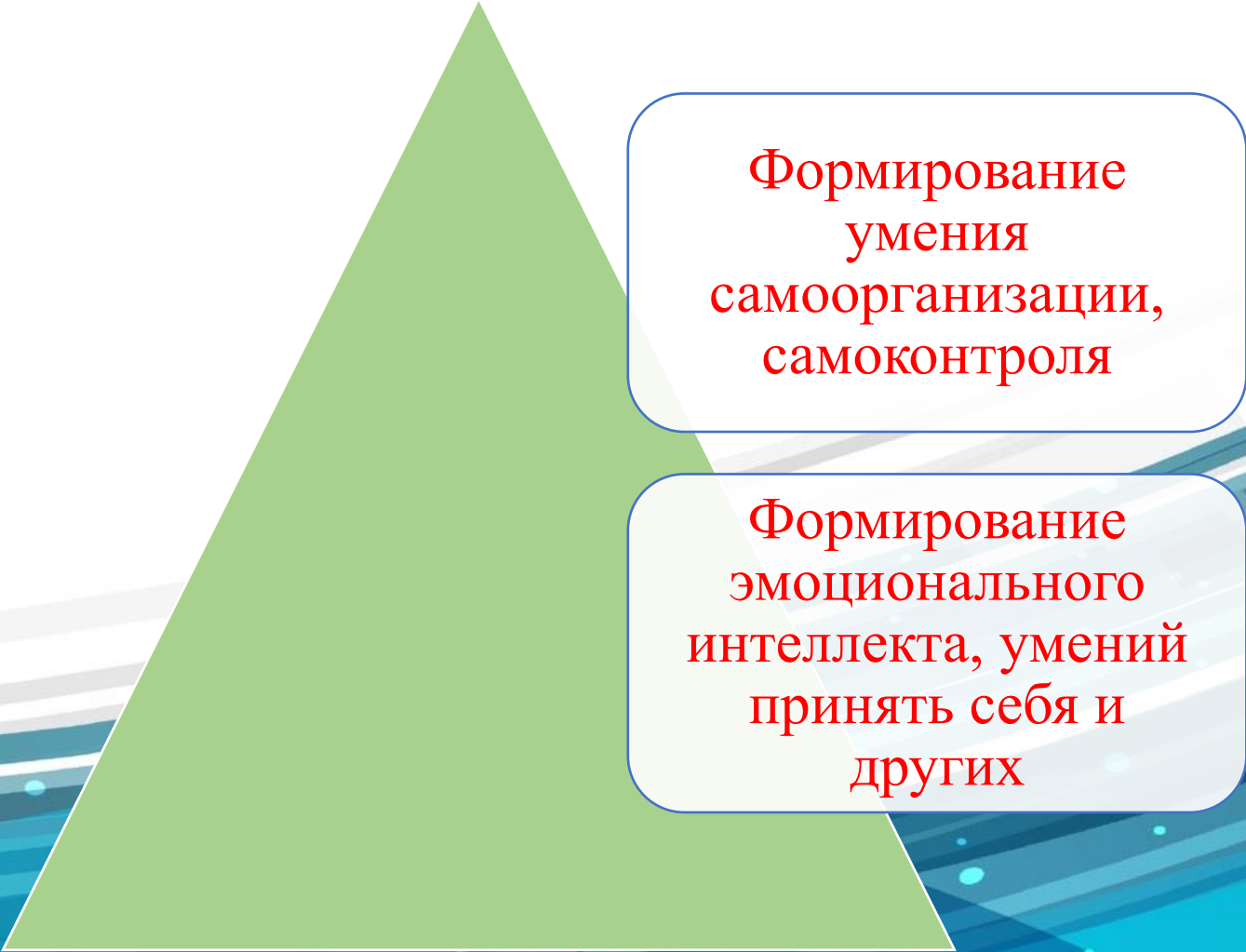
Спланируйте организацию совместной работы, распределите роли

Проявите готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться

Оцените качество своего вклада в решение общей задачи по критериям

Сравните результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды

Конструктор учебных заданий по формированию универсальных учебных **регулятивных** действий



Формирование
умения
самоорганизации,
самоконтроля

Формирование
эмоционального
интеллекта, умений
принять себя и
других

Задания по формированию умений самоорганизации

Выявите проблему, возникающую при решении жизненных/учебных ситуаций

Выберите способ решения учебной задачи с учетом ресурсов и собственных возможностей

Составьте и аргументируйте алгоритм решения учебной задачи

Задания по формированию умений самоконтроля

Дайте оценку ситуации и предложите план ее изменения

Адаптируйте учебную задачу к новым условиям

Объясните причины достижения/недостижения результатов деятельности

Дайте оценку приобретенному опыту, найдите его позитивные стороны

Внесите коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств

Задания по формированию эмоционального интеллекта

Выявите и проанализируйте причины собственных эмоций и эмоций другого человека

Поставьте себя на место другого человека, поймите мотивы и намерения другого

Регулируйте выражения отрицательных и положительных эмоций

Задания по формированию умений принимать себя и других

Отнеситесь к другому человеку, его мнению осознанно

Признайте свое право и право другого на ошибку

Примите себя и других, не осуждая

Осознайте невозможность все контролировать

Функциональные возможности ФГИС «Моя школа»



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО
ОКРУГА – ЮГРЫ

ул. Чехова 12, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский
автономный округ – Югра (Тюменская область), 628011
Тел. (3467)36-01-61 доб. 2501, факс: (3467) 36-01-61 доб. 2501
E-mail: doimp@admhmao.ru, <https://depoobr.admhmao.ru>

02.12.2022 № 10-Исх-12828

Руководителям органов
местного самоуправления
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры,
осуществляющие управление
в сфере образования

Руководителям
государственных учреждений,
подведомственных
Департаменту образования
и науки Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры

https://disk.yandex.ru/d/QFKKRHrx9Z0J_A

Уважаемые руководители!

Во исполнение плана мероприятий по реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» (шифр проекта 500-070 от 13 ноября 2018 года), в целях достижения показателей проекта и успешного внедрения федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа», Система) просим обеспечить контроль внедрения ФГИС «Моя школа» на уровне муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Для этого рекомендуем с 1 декабря 2022 года всем зарегистрированным педагогическим работникам в ФГИС «Моя школа» начать использование представленных системой ресурсов в образовательном процессе не реже 3 раз в месяц.

В целях организации информационно-методической поддержки пользователей ФГИС «Моя школа» сотрудниками ФГАНУ «ФИЦТО» систематически проводятся обучающие вебинары в части использования различных компонентов и функционала Системы. С материалами вебинаров можно ознакомиться по ссылке https://disk.yandex.ru/d/QFKKRHrx9Z0J_A

А.А. Дренин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00F185CEB74ECAC4E4227A0DE958751E2E
Владлен Дренин Алексей Анатольевич
Действителен с 25.03.2022 по 17.06.2023

Исполнитель: Тарасов Данила Олегович,
тел.: 8(3467) 360-161 (доб.2529)

Выгрузка данных из информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре на 12.12.2022 г.

№ п/п	МО	Кол-во ОО (без филиалов и частных ОО)	Кол-во обучающ ихся по ОО-1 (2021)	50 % от общего кол-ва обучаю щихся	Кол-во пользо вателей (обучающ ихся) в ОО МО в «Сферум»	Доля пользо вателей (обучающ ихся), % от общего кол-ва обучающ ихся
1.	Белоярский район	11	3920	1960	600	15%
2.	Берёзовский район	12	3582	1791	288	8%
3.	Кондинский район	15	4418	2209	59	1%
4.	Нефтеюганский район	13	5122	2561	411	8%
5.	Нижневартовский район	16	3840	1920	164	4%
6.	Октябрьский район	18	4464	2232	816	18%
7.	Советский район	11	6244	3122	4889	78%
8.	Сургутский район	18	17393	8696,5	2348	13%
9.	Ханты-Мансийский район	24	2150	1075	113	5%
10.	г. Когалым	7	8017	4008,5	3522	44%
11.	г. Лангепас	6	5269	2634,5	998	19%
12.	г. Мегион	7	7300	3650	695	10%
13.	г. Нефтеюганск	15	14725	7362,5	1179	8%
14.	г. Нижневартовск	34	34322	17161	7121	21%
15.	г. Нягань	7	8021	4010,5	1789	22%
16.	г. Покачи	3	2132	1066	615	29%
17.	г. Пыть-Ях	6	5710	2855	3349	59%
18.	г. Радужный	6	5617	2808,5	1327	24%
19.	г. Сургут	37	51520	25760	15529	30%
20.	г. Урай	6	5284	2642	4	0%
21.	г. Ханты-Мансийск	10	14054	7027	12471	89%
22.	г. Югорск	5	5428	2714	3121	57%
	ИТОГО	287	218532	109266	61408	28%

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ

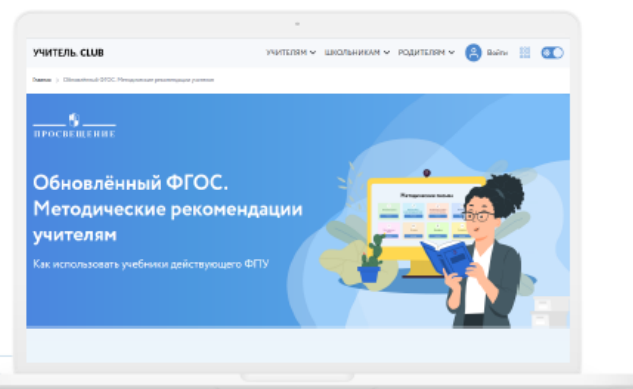
Приказ № 858 от 21.09.2022

Ключевой инструмент обеспечения
единого образовательного пространства

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2022 г.

Методическая поддержка перехода на обновлённые ФГОС

44



- Методические письма по использованию учебников, соответствующих ФГОС 2009, 2010, в условиях перехода на ФГОС 2021
- Видеолекции
- Рекомендации дополнительных учебных пособий и цифровых ресурсов
- Курсы повышения квалификации



Больше информации
<https://uchitel.club/fgos>

Изменения в оформлении учебников и учебных пособий. Новый знак ФГОС-2021 для учебников 1-9 классов



Новый знак ФГОС размещается:

- на всех учебниках 1 – 9 классов, соответствующих обновлённым ФГОС
- на всех учебных пособиях к переработанным учебникам для 1 - 9 классов
- на серийных пособиях под тематику ФГОС* (т.е. для которых размещение знака применимо по их содержанию)

** Например, все пособия по внеурочной деятельности, функциональной грамотности и др.*

Знак новых ФГОС не будет размещаться на следующих категориях учебников:

- для 10 - 11 классов
- для детей с ОВЗ (свой знак ФГОС)
- допечатки учебников 1 - 9 классов (Приложение № 2)
- другие универсальные серийные пособия для 1-9 классов (летние задания, подготовка к ОГЭ/ЕГЭ, школьные словари и др.)

“Срезы знаний” с Учи.ру

6367 учеников из г. Сургута приняли участие в первом тестировании: всего **4023** ученика начальной школы (63%) и 2344 ученика основной школы (37%).

4836 учеников из 314 классов решали задания по математике;

4390 учеников из 272 классов выполнили задания по русскому языку;

Наибольшее количество участников было в следующих школах:

МБОУ СОШ №45 (1025 учеников)

МБОУ Перспектива (983 ученика)

МБОУ СОШ №29 (832 ученика)