


«Согласовано»

 /Козачок С.А.
Заместитель директора МАУ

«Информационно-методический центр»

« 01 » 10 2019


«Согласовано»

 /Шурова Н. Г.
Методист ОСПРП

МАУ «Информационно-методический центр»

« 01 » 10 2019

«Рассмотрено»

 /Семерез О.Б.
руководитель ГМО

протокол заседания ГМО

№ 1 от « 25 » 11 2019

План методического сопровождения
учителей биологии и экологии,
педагогов дополнительного образования естественно-научной направленности
на 2019/20 учебный год

г. Сургут

Анализ деятельности ГМО за 2018/19 уч.год

В 2018/19 учебном году в рамках работы ГМО учителей биологии и экологии велась планомерная работа по:

1. применению современных информационных технологий, обеспечивающих доступ к необходимым профильным базам, банкам данных, источникам информации по теме исследований с целью конструирования и организации этого процесса путем разработки исследовательских образовательных технологий, и развития инновационных сетей по их распространению в образовательных учреждениях;
2. формированию банка методических разработок уроков и мероприятий учебного курса «Биология» на сайте Surwiki;
3. повышению количества участников (педагогов и обучающихся) в предметных конкурсах, олимпиадах;
4. увеличению количества исследовательских работ по химии в городской научной конференции «Шаг в будущее»;
5. отсутствию неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ОГЭ, так же 100% выпускников, преодолевших минимальный тестовый балл по результатам сдачи ЕГЭ.
6. повышению профессиональной компетентности педагога в области:
 - владения знаниями законодательства в сфере образования;
 - анализа деятельности педагога;
 - анализа результатов предметной компетенции обучающихся;
 - методики конструирования современного урока;
 - предметной компетенции, в том числе при подготовке обучающихся к ГИА;
 - педагогической культуры;
7. созданию оптимальных условий, необходимых для выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта:
 - помощь педагогу определить целесообразность, целостность, конкретность и научность представленного опыта;
 - исключение возможных ошибок, возникающих у педагогов в процессе работы над обобщением опыта;
 - классификация эффективных подходов к организации работы по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта;
 - способность организовывать исследовательскую деятельность, направленную на осмысление изучаемого опыта, анализ и сравнение его результатов, ознакомление с передовым опытом широкой общественности.

В связи с тем, что возникали трудности при решении задач и поставленная цель на 2018/19 учебный год остается актуальной и значимой для педагогов, мы решили продолжить работу в том же русле и не изменять методическую тему.

Методическая тема: повышение качества образовательного и воспитательного процесса средствами современных образовательных технологий и методов обучения биологии.

Цель методической работы: содействовать повышению профессиональной компетентности и мастерства, совершенствованию деятельности учителей биологии для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии школьников.

Задачи:

1. Внедрение передового педагогического опыта при работе с детьми испытывающими затруднения в обучении.
2. Содействие внедрению в образовательный процесс ИОС "МЭО"

3. Активное сотрудничество ГМО учителей биологии и экологии с ГМО психологов через консультации, совместные мероприятия для успешной работы с детьми испытывающими затруднения в обучении.
4. Распространение опыта использования ЭФУ (с привлечением издательств)
5. Содействие внедрению в образовательный процесс информационных и практико-ориентированных технологий.
6. Реализация эффективных форм работы по подготовке учащихся к ГИА.
7. Совершенствование форм и методов и содержания внеурочной работы по биологии для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся (проектная и исследовательская деятельность).
8. Активизировать деятельность педагогов по повышению уровня подготовки интеллектуально одаренных и мотивированных учащихся к качественному участию в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности.
9. Создать благоприятные условия педагогам для самообразования, выявления и развития их творческого потенциала, для формирования, обобщения и распространения опыта эффективной педагогической деятельности.
10. Выявлять, обобщать и внедрять передовой педагогический опыт.

Предполагаемый результат:

1. Повышение профессиональной компетентности педагога в области:
 - владения знаниями законодательства в сфере образования;
 - анализа деятельности педагога;
 - анализа результатов предметной компетенции обучающихся;
 - методики конструирования современного урока;
 - предметной компетенции, в том числе при подготовке обучающихся к ГИА;
 - педагогической культуры;
 - работе с детьми испытывающими затруднения в обучении;
2. Повышение количества участников (педагогов и обучающихся) в предметных конкурсах, олимпиадах и т.п.
3. Повышение качества ГИА
4. Отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ОГЭ.
5. 100% выпускников, преодолевших минимальный тестовый балл по результатам сдачи ЕГЭ.
6. Отсутствие затруднения учителей при внедрении в образовательный процесс
 - ИОС "МЭО";
 - использованию ЭФУ;
 - цифрового оборудования.

Планирование деятельности на 2019/20 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
ЗАСЕДАНИЯ ГМО				
1	Заседание ГМО	Ноябрь	1.Изучение нормативно-правовых документов по проведению ГИА, введению ФГОС, подготовленных Минобрнауки РФ, ДОиМП ХМАО-Югры, департаментом образования Администрации города Сургута, в том числе тактического плана на 2019/20 уч. год.	Семерез О.Б. руководитель ГМО
			2. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, муниципальной системы образования в 2019/20 учебном году.	Шурова Н.Г., методист МАУ «Информационно-методический центр».
			3.О результатах ГИА по биологии за 2018/19 учебный год	Шурова Н.Г., методист МАУ «Информационно-методический центр».
			5.Обсуждение основных мероприятий деятельности ГМО учителей биологии и экологии на 2019/20 уч. год. Конкурсы для педагогов и учащихся на 2019/20 уч.год	Семерез О.Б., , руководитель ГМО Шурова Н.Г., методист МАУ «Информационно-методический центр».
			6.Утверждение плана работы ГМО на 2019/20 уч. год	Семерез О.Б., педагоги
2	Заседание ГМО	Декабрь	1. Анализ деятельности ГМО за I полугодие. Корректировка плана работы.	Семерез О.Б, педагоги
			2. Основные этапы внедрения ФГОС по биологии в 5-9 классах	Семерез О.Б., педагоги
			3. Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах и т.п.	Семерез О.Б., педагоги
			4. Итоги ВОШ (школьный и муниципальный этап) по биологии, экологии.	Шурова Н.Г., методист МАУ «Информационно-методический центр».
			5. . Рассмотрение КИМ по ОГЭ и ЕГЭ. Анализ предполагаемых затруднений педагогов и	Педагоги

			обучающихся при решении КИМ – 2020.	
			6. Внедрение в образовательный процесс ИОС «МЭО»	Педагоги
3	Заседание ГМО	Февраль	1. Анализ и разбор заданий ОГЭ и ЕГЭ, вызвавших наибольшие затруднения у учащихся	Педагоги, дающие стабильно высокие результаты
			2. Выступление представителя ПМПК о работе с детьми имеющими затруднения в обучении	Представитель ПМПК
			3. Из опыта применения ЭФУ при обучении биологии	Представители МАУ «Информационно-методический центр». педагоги
			4. Анкетирование педагогов по участию в конкурсах за 1 полугодие	Шурова Н.Г., методист МАУ «Информационно-методический центр».
4	Заседание ГМО	Апрель	1 Итоги муниципального этапа конференции «Шаг в будущее», «Шаг в будущее-Юниор»	Педагоги, дающие стабильно высокие результаты
			2. Анкетирование педагогов удовлетворенностью работы ГМО. Обсуждение плана работы на следующий год	Семерез О.Б. руководитель ГМО.
			3. Применение цифрового оборудования при обучении биологии	Представители МАУ «Информационно-методический центр». педагоги.
			4. Новая форма аттестации: с чего начать.	Семерез О.Б., педагоги
			5. Анализ и разбор заданий ОГЭ и ЕГЭ, вызвавших наибольшие затруднения у учащихся	педагоги
			7. Подведение итогов работы ГМО за учебный год	Семерез О.Б., педагоги
КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА (онлайн консультации для выпускников, мероприятия для педагогов – по отдельному плану)				
1	Мероприятия для педагогов	В течение года	Отдельный план-график (http://surwiki.admsurgut.ru/)	РОСМЕТОДКАБИНЕТ, издательства и др.
МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ				

1	Работа с молодыми специалистами, учителями биологии города	В течение года	Участие в городских мероприятиях: - ГМО молодых специалистов; - Декада молодых специалистов; - Организация наставничества в ОУ	Педагоги, дающие стабильно высокие результаты
			Мероприятия, проводимые для молодых специалистов города в рамках диссеминации опыта; Семинары-практикумы для молодых специалистов	Педагоги, дающие стабильно высокие результаты

УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНОЙ КОНЦЕПЦИИ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1	Семинар – совещание учителей биологии, преподающих в выпускных классах	По запросу в течение года	1. О результатах государственной итоговой аттестации 2019 года.	МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОУ
			2. Анализ типичных затруднений учащихся г. Сургута при выполнении заданий ЕГЭ по биологии 2019 г.	МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОУ
			3. Об организации и проведении онлайн-консультаций по предмету в 2019/20 уч. году.	МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОУ
2	Всероссийская олимпиада школьников	Сентябрь	Подготовка материалов для школьного уровня Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Шурова Н.Г., методист МАУ «Информационно-методический центр». педагоги ОУ
3	Семинары – практикумы для педагогов, работающих в выпускных классах в 2018-2019	Октябрь-Апрель	Флора и фауна ХМАО-Югры	Преподаватели СурГУ, педагоги, дающие стабильно высокие результаты
			Экологические проблемы ХМАО-Югры	
			Методика преподавания и конструирование уроков по разделам, темам предмета «Биология», по которым у учащихся стабильно низкий результат по итогам ГИА	
4	Научная конференция «Шаг в будущее»	Октябрь-Апрель	Комплекс мер по подготовке потенциальных участников к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее»	МАУ «ИМЦ», ОУ, педагоги, преподаватели вузов

5	Семинар - практикум	Март	Разбор и анализ задания на применение знаний в практических ситуациях (ЕГЭ задание 22)	Педагоги, дающие стабильно высокие результаты
			Разбор и анализ задания по разделу "Эволюция и экологические закономерности" (ЕГЭ задание 26)	
			Разбор и анализ задания на работу с текстом биологического содержания (ОГЭ задание 29)	
6	Организация творчества педагогов	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов, условиях их проведения.	МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОУ
7	Развитие материально-технической базы кабинетов биологии	В течение года	Банк данных, в том числе в целях обеспечения проведения ГИА. Анализ состояния оборудования.	ОУ, МАУ «ИМЦ»

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1	Организация творчества учащихся	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов, олимпиад по биологии и экологии для учащихся, условиях их проведения.	МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОУ
			Организация участия учащихся в фестивале исследовательских и творческих работ, научно-практических конференциях	Педагоги ОУ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА

1	Индивидуальная/групповая работа с педагогами города (по запросу)	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональный стандарт педагога: требования к профессионально-педагогической деятельности учителя; - ФГОСы: требования к образовательному процессу, достижение образовательных результатов; - построение индивидуального образовательного маршрута в рамках непрерывного образования педагога; - аттестация педагогических кадров в условиях введения профессиональных стандартов. По индивидуальным заявкам ОУ и педагогов	Куратор и руководитель ГМО
			Подготовка к конкурсам профессионального мастерства	Куратор и руководитель ГМО

2	Участие в реализации муниципального приоритетного проекта «Цифровое образование: инвестиции в будущее»	В течение года	Использование электронных форм учебников на биологии. Использование информационно-сервисных платформ, цифровые образовательные платформы MOODLE, LECTA. Применение образовательных ресурсов при дистанционном обучении.	Куратор и руководитель ГМО, педагоги ОУ
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------