

«Согласовано»

 /Козачок С.А.

Заместитель директора МАУ

«Информационно-методический центр»

«01» 10 2019

«Согласовано»

 /Шурова Н. Г.

Методист ОСПРП

МАУ «Информационно-методический центр»

«01» 10 2019

«Рассмотрено»

 /Семерез О.Б.

руководитель ГМО

протокол заседания ГМО

№_1 от «25» 11 2019

План методического сопровождения
учителей биологии и экологии,
педагогов дополнительного образования естественно-научной направленности
на 2019/20 учебный год

г. Сургут

Анализ деятельности ГМО за 2018/19 уч.год

В 2018/19 учебном году в рамках работы ГМО учителей биологии и экологии велась планомерная работа по:

1. применению современных информационных технологий, обеспечивающих доступ к необходимым профильным базам, банкам данных, источникам информации по теме исследований с целью конструирования и организации этого процесса путем разработки исследовательских образовательных технологий, и развития инновационных сетей по их распространению в образовательных учреждениях;
2. формированию банка методических разработок уроков и мероприятий учебного курса «Биология» на сайте Surwiki;
3. повышению количества участников (педагогов и обучающихся) в предметных конкурсах, олимпиадах;
4. увеличению количества исследовательских работ по химии в городской научной конференции «Шаг в будущее»;
5. отсутствию неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ОГЭ, так же 100% выпускников, преодолевших минимальный тестовый балл по результатам сдачи ЕГЭ.
6. повышению профессиональной компетентности педагога в области:
 - владения знаниями законодательства в сфере образования;
 - анализа деятельности педагога;
 - анализа результатов предметной компетенции обучающихся;
 - методики конструирования современного урока;
 - предметной компетенции, в том числе при подготовке обучающихся к ГИА;
 - педагогической культуры;
7. созданию оптимальных условий, необходимых для выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта:
 - помочь педагогу определить целесообразность, целостность, конкретность и научность представленного опыта;
 - исключение возможных ошибок, возникающих у педагогов в процессе работы над обобщением опыта;
 - классификация эффективных подходов к организации работы по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта;
 - способность организовывать исследовательскую деятельность, направленную на осмысление изучаемого опыта, анализ и сравнение его результатов, ознакомление с передовым опытом широкой общественности.

В связи с тем, что возникали трудности при решении задач и поставленная цель на 2018/19 учебный год остается актуальной и значимой для педагогов, мы решили продолжить работу в том же русле и не изменять методическую тему.

Методическая тема: повышение качества образовательного и воспитательного процесса средствами современных образовательных технологий и методов обучения биологии.

Цель методической работы: содействовать повышению профессиональной компетентности и мастерства, совершенствованию деятельности учителей биологии для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии школьников.

Задачи:

1. Внедрение передового педагогического опыта при работе с детьми испытывающими затруднения в обучении.
2. Содействие внедрению в образовательный процесс ИОС "МЭО"

3. Активное сотрудничество ГМО учителей биологии и экологии с ГМО психологов через консультации, совместные мероприятия для успешной работы с детьми испытывающими затруднения в обучении.
4. Распространение опыта использования ЭФУ (с привлечением издательств)
5. Содействие внедрению в образовательный процесс информационных и практико-ориентированных технологий.
6. Реализация эффективных форм работы по подготовке учащихся к ГИА.
7. Совершенствование форм и методов и содержания внеурочной работы по биологии для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся (проектная и исследовательская деятельность).
8. Активизировать деятельность педагогов по повышению уровня подготовки интеллектуально одаренных и мотивированных учащихся к качественному участию в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности.
9. Создать благоприятные условия педагогам для самообразования, выявления и развития их творческого потенциала, для формирования, обобщения и распространения опыта эффективной педагогической деятельности.
10. Выявлять, обобщать и внедрять передовой педагогический опыт.

Предполагаемый результат:

1. Повышение профессиональной компетентности педагога в области:
 - владения знаниями законодательства в сфере образования;
 - анализа деятельности педагога;
 - анализа результатов предметной компетенции обучающихся;
 - методики конструирования современного урока;
 - предметной компетенции, в том числе при подготовке обучающихся к ГИА;
 - педагогической культуры;
 - работе с детьми испытывающими затруднения в обучении;
2. Повышение количества участников (педагогов и обучающихся) в предметных конкурсах, олимпиадах и т.п.
3. Повышение качества ГИА
4. Отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ОГЭ.
5. 100% выпускников, преодолевших минимальный тестовый балл по результатам сдачи ЕГЭ.
6. Отсутствие затруднения учителей при внедрении в образовательный процесс
 - ИОС "МЭО";
 - использованию ЭФУ;
 - цифрового оборудования.

Планирование деятельности на 2019/20 учебный год

| № | Мероприятия | Дата | Содержание | Ответственный |
|----------------------|--------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЗАСЕДАНИЯ ГМО | | | | |
| 1 | Заседание ГМО | Ноябрь | <p>1.Изучение нормативно-правовых документов по проведению ГИА, введению ФГОС, подготовленных Минобрнауки РФ, ДОиМП ХМАО-Югры, департаментом образования Администрации города Сургута, в том числе тактического плана на 2019/20 уч. год.</p> <p>2. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, муниципальной системы образования в 2019/20 учебном году.</p> <p>3.О результатах ГИА по биологии за 2018/19 учебный год</p> <p>5.Обсуждение основных мероприятий деятельности ГМО учителей биологии и экологии на 2019/20 уч. год. Конкурсы для педагогов и учащихся на 2019/20 уч.год</p> <p>6.Утверждение плана работы ГМО на 2019/20 уч. год</p> | Семерез О.Б. руководитель ГМО Шурова Н.Г., методист МАУ «Информационно-методический центр». Шурова Н.Г., методист МАУ «Информационно-методический центр». Семерез О.Б., , руководитель ГМО Шурова Н.Г., методист МАУ «Информационно-методический центр». Семерез О.Б., педагоги |
| 2 | Заседание ГМО | Декабрь | <p>1. Анализ деятельности ГМО за I полугодие. Корректировка плана работы.</p> <p>2. Основные этапы внедрения ФГОС по биологии в 5-9 классах</p> <p>3. Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах и т.п.</p> <p>4. Итоги ВОШ (школьный и муниципальный этап) по биологии, экологии.</p> <p>5. . Рассмотрение КИМ по ОГЭ и ЕГЭ. Анализ предполагаемых затруднений педагогов и</p> | Семерез О.Б, педагоги Семерез О.Б., педагоги Семерез О.Б., педагоги Шурова Н.Г., методист МАУ «Информационно-методический центр». Педагоги |

| | | | | |
|---|---------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| | | | обучающихся при решении КИМ – 2020. 6. Внедрение в образовательный процесс ИОС «МЭО» | |
| 3 | Заседание ГМО | Февраль | 1. Анализ и разбор заданий ОГЭ и ЕГЭ, вызвавших наибольшие затруднения у учащихся | Педагоги Педагоги, дающие стабильно высокие результаты |
| | | | 2. Выступление представителя ПМПК о работе с детьми имеющими затруднения в обучении | Представитель ПМПК |
| | | | 3. Из опыта применения ЭФУ при обучении биологии | Представители МАУ «Информационно-методический центр». педагоги |
| | | | 4. Анкетирование педагогов по участию в конкурсах за 1 полугодие | Шурова Н.Г., методист МАУ «Информационно-методический центр». |
| 4 | Заседание ГМО | Апрель | 1 Итоги муниципального этапа конференции «Шаг в будущее», «Шаг в будущее-Юниор» | Педагоги, дающие стабильно высокие результаты |
| | | | 2. Анкетирование педагогов удовлетворенностью работы ГМО. Обсуждение плана работы на следующий год | Семерез О.Б. руководитель ГМО. |
| | | | 3. Применение цифрового оборудования при обучении биологии | Представители МАУ «Информационно-методический центр». педагоги. |
| | | | 4. Новая форма аттестации: с чего начать. | Семерез О.Б., педагоги |
| | | | 5. Анализ и разбор заданий ОГЭ и ЕГЭ, вызвавших наибольшие затруднения у учащихся | педагоги |
| | | | 7. Подведение итогов работы ГМО за учебный год | Семерез О.Б., педагоги |

КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА (онлайн консультации для выпускников, мероприятия для педагогов – по отдельному плану)

| | | | | |
|----------------------------|---------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Мероприятия для педагогов | В течение года | Отдельный план-график (http://surwiki.admsurgut.ru/) | РОСМЕТОДКАБИНЕНТ, издательства и др. |
| МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ | | | | |

| | | | | |
|---|------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1 | Работа с молодыми специалистами, учителями биологии города | В течение года | Участие в городских мероприятиях: - ГМО молодых специалистов; - Декада молодых специалистов; - Организация наставничества в ОУ | Педагоги, дающие стабильно высокие результаты |
| | | | Мероприятия, проводимые для молодых специалистов города в рамках диссеминации опыта; Семинары-практикумы для молодых специалистов | Педагоги, дающие стабильно высокие результаты |

УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНОЙ КОНЦЕПЦИИ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

| | | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Семинар – совещание учителей биологии, преподающих в выпускных классах | По запросу в течение года | 1. О результатах государственной итоговой аттестации 2019 года. 2. Анализ типичных затруднений учащихся г. Сургута при выполнении заданий ЕГЭ по биологии 2019 г. 3. Об организации и проведении онлайн-консультаций по предмету в 2019/20 уч. году. | МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОУ МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОУ МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОУ |
| 2 | Всероссийская олимпиада школьников | Сентябрь | Подготовка материалов для школьного уровня Всероссийской олимпиады школьников по биологии | Шурова Н.Г., методист МАУ «Информационно-методический центр». педагоги ОУ |
| 3 | Семинары – практикумы для педагогов, работающих в выпускных классах в 2018-2019 | Октябрь-Апрель | Флора и фауна ХМАО-Югры Экологические проблемы ХМАО-Югры Методика преподавания и конструирование уроков по разделам, темам предмета «Биология», по которым у учащихся стабильно низкий результат по итогам ГИА | Преподаватели СурГУ, педагоги, дающие стабильно высокие результаты |
| 4 | Научная конференция «Шаг в будущее» | Октябрь-Апрель | Комплекс мер по подготовке потенциальных участников к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее» | МАУ «ИМЦ», ОУ, педагоги, преподаватели вузов |

| | | | | |
|---|----------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 5 | Семинар - практикум | Март | Разбор и анализ задания на применение знаний в практических ситуациях (ЕГЭ задание 22) | Педагоги, дающие стабильно высокие результаты |
| | | | Разбор и анализ задания по разделу "Эволюция и экологические закономерности" (ЕГЭ задание 26) | |
| | | | Разбор и анализ задания на работу с текстом биологического содержания (ОГЭ задание 29) | |
| 6 | Организация творчества педагогов | В течение года | Информирование учителей о многообразии конкурсов, условиях их проведения. | МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОУ |
| 7 | Развитие материально-технической базы кабинетов биологии | В течение года | Банк данных, в том числе в целях обеспечения проведения ГИА. Анализ состояния оборудования. | ОУ, МАУ «ИМЦ» |

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| | | | | |
|---|---------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1 | Организация творчества учащихся | В течение года | Информирование учителей о многообразии конкурсов, олимпиад по биологии и экологии для учащихся, условиях их проведения. | МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОУ |
| | | | Организация участия учащихся в фестивале исследовательских и творческих работ, научно-практических конференциях | Педагоги ОУ |

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА

| | | | | |
|---|------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Индивидуальная/групповая работа с педагогами города (по запросу) | В течение года | - профессиональный стандарт педагога: требования к профессионально-педагогической деятельности учителя; - ФГОСы: требования к образовательному процессу, достижение образовательных результатов; - построение индивидуального образовательного маршрута в рамках непрерывного образования педагога; - аттестация педагогических кадров в условиях введения профессиональных стандартов. По индивидуальным заявкам ОУ и педагогов | Куратор и руководитель ГМО |
| | | | Подготовка к конкурсам профессионального мастерства | Куратор и руководитель ГМО |

| | | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 2 | Участие в реализации муниципального приоритетного проекта «Цифровое образование: инвестиции в будущее» | В течение года | <p>Использование электронных форм учебников на биологии.</p> <p>Использование информационно-сервисных платформ, цифровые образовательные платформы MOODLE, LECTA.</p> <p>Применение образовательных ресурсов при дистанционном обучении.</p> | Куратор и руководитель ГМО, педагоги ОУ |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|